



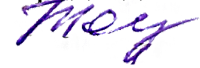
Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОП.14 Заготовительно-штамповочное производство  
специальности  
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

**Иркутск, 2019**

РАССМОТРЕНЫ  
С протокол №16 от 23.05.2018

Председатель ЦК



\_\_\_\_\_ / А.Л. Токмакова /

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР



\_\_\_\_\_ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна
2	Задорожный Виктор Константинович

## **Пояснительная записка**

Дисциплина ОП.14 Заготовительно-штамповочное производство входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

### **Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Особую важность приобретают умения обучающихся анализировать конструктивно-технологические свойства детали, анализировать методы увязки, составлять технологические схемы увязки плазово-шаблонной оснастки, проектировать технологические процессы на изготовление деталей различной сложности, выполнять чертежно-графическую документацию к проектируемым деталям. Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбирать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1.</b> Тема 1. Современные методы увязки и обеспечения взаимозаменяемости в ЗШП	Методы увязки и обеспечения взаимозаменяемости. Общие сведения.	Подготовка доклада "Конструкция и изготовление плазов"	12
	Бесплазовый метод увязки и обеспечения взаимозаменяемости	Подготовка доклада "Бесплазовый метод увязки и обеспечения взаимозаменяемости"	8
Тема 2. Конструкционные авиационные материалы	Алюминиевые сплавы	Подготовка доклада "Конструкционные авиационные материалы"	13
Тема 3. Технологические процессы изготовления деталей в заготовительно-штамповочном производстве	Методы раскроя листовых заготовок	Подготовка доклада "Технология операций раскроя"	14
	Размерное контурное травление	Подготовка доклада "Технология изготовления деталей из листового материала"	14
	Расчет технологических параметров гибки-формовки эластичной средой	Подготовка доклада "Гибка деталей"	19
	Изготовление деталей из профилей	Подготовка доклада "Автоматизация заготовительно-штамповочного производства"	20

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Подготовка доклада "Конструкция и изготовление плазов".

**Цель работы:** систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний студентов..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Конспект в рабочей тетради, устный ответ..

**Количество часов на выполнение:** 12 часов.

**Задание:**

Задание:

1. Самостоятельно найдите информацию по теме «Понятие о технологии, технологическом процессе и его элементах».
2. Изучите материал, сделайте краткий конспект в рабочей тетради.
3. Выучите определения технологии, технологического процесса и его элементы.
4. Подготовьтесь к ответу.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - Знание определений технология, технологический процесс, но незнание определений элементов технологического процесса, когда и как применяются

оценка «4» - Знание определений технология, технологический процесс и его элементы, но незнание когда и как применяются

оценка «5» - Знание определений технология, технологический процесс и его элементы

## Самостоятельная работа №2

**Название работы:** Подготовка доклада "Бесплазовый метод увязки и обеспечения взаимозаменяемости".

**Цель работы:** систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний студентов..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Конспект в рабочей тетради, устный ответ..

**Количество часов на выполнение:** 8 часов.

**Задание:**

1. Самостоятельно найдите информацию по теме «Взаимозаменяемость при изготовлении каркаса и обшивок самолета».
2. Изучите материал, сделайте краткий конспект в рабочей тетради.
3. Определите сущность обеспечения взаимозаменяемости при изготовлении каркаса и обшивок самолета.
4. Подготовьтесь к устному ответу.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Знание метода обеспечения взаимозаменяемости при изготовлении каркаса и обшивок самолета, сущности данного метода, когда и как применяется

оценка «4» - Знание метода обеспечения взаимозаменяемости при изготовлении каркаса и обшивок самолета, сущности данного метода, но незнание когда и как применяется

оценка «3» - Знание метода обеспечения взаимозаменяемости при изготовлении каркаса и обшивок самолета, но незнание сущности данного метода, когда и как применяется

### **Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Подготовка доклада "Конструкционные авиационные материалы".

**Цель работы:** систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний студентов..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Конспект в рабочей тетради. Устный ответ.

**Количество часов на выполнение:** 13 часов.

**Задание:**

Составьте конспект в рабочей тетради по следующим темам:

1. «Алюминиевые сплавы»
2. «Магниеые сплавы»
3. «Сплавы и стали для авиационной промышленности»
4. «Применение титана и титановых сплавов в авиационной промышленности»
5. «Основные марки материалов и методы их термообработки»

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Представлен подробный конспект по всем конструкционным авиационным материалам

оценка «4» - Представлен конспект по всем конструкционным авиационным материалам, но не очень подробный

оценка «3» - Представлен конспект не по всем конструкционным авиационным материалам (по трем из пяти тем)

### **Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Подготовка доклада "Технология операций раскроя".

**Цель работы:** систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний студентов..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Конспект в рабочей тетради. Устный ответ.

**Количество часов на выполнение:** 14 часов.

**Задание:**

Составьте конспект в рабочей тетради по следующим темам:

1. «Перспективные методы раскроя»
2. «Фрезерование заготовок из листового материала»
3. «Раскрой заготовок в штампах»

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - Представлен подробный конспект по всем технологическим процессам раскроя в заготовительно-штамповочном производстве
- оценка «4» - Представлен подробный конспект по двум из трех технологических процессов раскроя в заготовительно-штамповочном производстве
- оценка «3» - Представлен подробный конспект по одному из трех технологических процессов раскроя в заготовительно-штамповочном производстве

**Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Подготовка доклада "Технология изготовления деталей из листового материала".

**Цель работы:** систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний студентов..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Письменный отчет в рабочей тетради. Устный ответ.

**Количество часов на выполнение:** 14 часов.

**Задание:**

1. Выполните анализ технологического процесса изготовления обшивки из листа;
2. Составьте подробный технологический процесс;
3. Подготовьте письменный отчет в рабочей тетради.

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - Технологический процесс представлен в полном объеме в соответствии с заданием
- оценка «4» - Технологический процесс представлен не в полном объеме, отсутствуют две операции
- оценка «3» - Технологический процесс представлен не в полном объеме, отсутствует от трех до пяти операций

**Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Подготовка доклада "Гибка деталей".

**Цель работы:** систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний студентов..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Письменный отчет в рабочей тетради. Устный ответ.

**Количество часов на выполнение:** 19 часов.

**Задание:**

1. Выполните анализ технологического процесса изготовления детали гибкой-формовкой эластичной средой;
2. Составьте подробный технологический процесс;

3. Подготовьте письменный отчет в рабочей тетради.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Технологический процесс представлен в полном объеме в соответствии с заданием

оценка «4» - Технологический процесс представлен не в полном объеме, отсутствуют две операции

оценка «3» - Технологический процесс представлен не в полном объеме, отсутствует от трех до пяти операций

**Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Подготовка доклада "Автоматизация заготовительно-штамповочного производства".

**Цель работы:** систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний студентов..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Письменный отчет в рабочей тетради. Устный ответ.

**Количество часов на выполнение:** 20 часов.

**Задание:**

1. Выполните анализ технологического процесса изготовления деталей из профилей;
2. Составьте подробный технологический процесс;
3. Подготовьте письменный отчет в рабочей тетради.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Технологический процесс представлен в полном объеме в соответствии с заданием

оценка «4» - Технологический процесс представлен не в полном объеме, отсутствуют две операции

оценка «3» - Технологический процесс представлен не в полном объеме, отсутствует от трех до пяти операций