Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО Зам. генерального директора по техническому развитию АО "ИРЗ" _____/Максименко Д.В./ (подпись)	СОГЛАСОВАНО Начальник отдела подготовки кадров ИАЗ - филиал ПАО "Корпорация "Иркут" _____/Русяев М.Ю./ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ И.О. директора ГБПОУИО «ИАТ» _____/Якубовский А.Н. «31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения

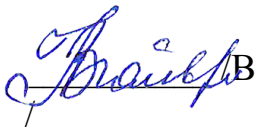
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №14 от 31.05.2017
г.

Председатель ЦК


В.П. Гайворонская

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов
в части освоения вида профессиональной деятельности:
Организация и управление работой структурного подразделения
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества);
	1.2	основы менеджмента, структуру организации;
	1.3	механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда;
	1.4	основы управленческого учета;
	1.5	цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства;

	1.6	основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
	1.7	порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;
	1.8	задачи и содержание автоматизированной системы управления производством;
	1.9	основы организации труда и управления;
	1.10	правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда;
	1.11	виды и периодичность инструктажа
	1.12	Методы определения трудоемкости технологических процессов на производственном участке;
Уметь	2.1	планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту);
	2.2	осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком;
	2.3	своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения;
	2.4	обеспечивать расстановку рабочих и бригад;
	2.5	обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
	2.6	взаимодействовать с различными подразделениями;
	2.7	проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ;
	2.8	осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг);
	2.9	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и

	производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением;
2.10	анализировать результаты производственной деятельности;
2.11	контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка;
2.12	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
2.13	проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ;
2.14	готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины;
2.15	организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе;
2.16	рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
2.17	оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;
2.18	использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности;
2.19	использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач;
2.20	Разрабатывать цикловой график по этапам технологического процесса;

	2.21	Разрабатывать планировку производственного участка в соответствии с требованиями нормативной документации, ГОСТов и ОСТов
Иметь практический опыт	3.1	планирования и организации работы производственного участка;
	3.2	проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ;
	3.3	оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ;
	3.4	обеспечения безопасности труда на производственном участке;

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.03.01 Управление и организация труда на производственном участке подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.4.5. Расчёт программы выпуска и реализации продукции. Оценка стоимостного результата производства продукции
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.6 основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
Занятие(-я):
1.2.2. Предприятие и внешняя среда. Состав внешней среды.
1.3.1. Организация производственных процессов во времени и в пространстве. Общая производственная структура
1.3.2. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, общие принципы его организации
1.3.5. Расчёт и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса. Расчёт и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса
Задание №1
Ответит на вопросы:
1) Состав внешней среды предприятия
2) Общая производственная структура
3) Что такое производственный цикл?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.2 осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным

участком;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Занятие(-я):

1.2.1. Нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия

1.2.2. Предприятие и внешняя среда. Состав внешней среды.

1.3.1. Организация производственных процессов во времени и в пространстве. Общая производственная структура

Задание №1

Ответит на вопросы:

1) Классификация предприятий по признакам

2) Общая производственная структура предприятия

3) Что означает организация производственных процессов в пространстве?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.3 своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Занятие(-я):

1.3.3. Производственный цикл изготовления изделия, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения

1.3.5. Расчёт и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса. Расчёт и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса

1.4.1. Методы организации непоточного производства. Технологическая и предметная формы специализации

Задание №1

Ответит на вопросы:

1) Что такое производственный цикл?

2) Дать определение длительности производственного цикла

3) Что такое непоточное производство?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.10 анализировать результаты производственной деятельности;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

Занятие(-я):

1.4.4. Особенности организации участков серийной сборки изделий

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Что означает организация производственных процессов в пространстве?

2) Что такое участок серийной сборки?

3) Нарисовать схему участка серийной сборки

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.15 организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Занятие(-я):

1.3.4. Организация освоения производства новой техники

Задание №1

Подготовить сообщение об освоении новой техники на предприятии (по выбору).

Оценка	*Показатели оценки*
3	В виде краткого письменного доклада
4	В виде письменного доклада

5	В виде письменного доклада, правильно оформленного, с фото и схемами

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.6.1. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 2.7 проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Занятие(-я):

1.5.2. Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии

1.5.3. Оценка экономического эффекта поточного производства. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Что такое поточное производство?
2. Назвать особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии.
3. Что такое автоматизация производства?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 3 вопроса из 3-х.
4	Даны ответы на любые 2 вопроса из 3-х.
3	Дан ответ на один любой вопрос из 3-х.

2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.6.3. Составление оперативного плана производственного участка

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.6 основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

Занятие(-я):

1.4.5. Расчёт программы выпуска и реализации продукции. Оценка стоимостного результата производства продукции

Задание №1

Ответить на вопросы:
1) Что такое производственный цикл?
2) Дать определение длительности производственного цикла
3) Расчитать программу выпуска продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 1.8 задачи и содержание автоматизированной системы управления производством;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Занятие(-я):
1.3.3. Производственный цикл изготовления изделия, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения
1.3.4. Организация освоения производства новой техники
1.4.3. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства
1.4.4. Особенности организации участков серийной сборки изделий
1.5.1. Классификация поточных линий
1.5.2. Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии
1.5.3. Оценка экономического эффекта поточного производства. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства
Задание №1
Ответить на вопросы:
1) Что такое формы организации производства?
2) Дать определение участок серийной сборки
3) классификация поточных линий (перечислить)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.18 использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Занятие(-я):

1.4.5. Расчёт программы выпуска и реализации продукции. Оценка стоимостного результата производства продукции

1.5.3. Оценка экономического эффекта поточного производства. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства

1.6.1. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Дать определение длительности производственного цикла

2) Перечислить пути сокращения длительности производственного цикла

3) Раскрыть производственную структуру основных цехов предприятия

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Задание №2

Ответить на вопросы:

1) Перечислить общие принципы его организации производственного процесса

2) Перечислить особенности организации участков серийной сборки изделий

3) Дать ценку экономического эффекта поточного производства (по вариантам)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.1 планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту);

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Занятие(-я):

1.3.2. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, общие принципы его организации

1.3.3. Производственный цикл изготовления изделия, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения

1.6.2. Планирование и управление подготовкой и освоения производства новой техники

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Что такое производственный цикл?

2) Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии

3) Оценка экономического эффекта поточного производства

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Задание №2

Ответить на вопросы:

1) Перечислить формы специализации основных цехов предприятия

2) Перечислить общие принципы его организации производственного процесса

3) Перечислить особенности предметно-групповой формы организации производства

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Задание №3

Ответить на вопросы:

1) Перечислить типы производства и их технико-экономические характеристики

2) Перечислить общие принципы его организации производственного процесса

3) Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос

4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.11 контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

Занятие(-я):

1.4.5. Расчёт программы выпуска и реализации продукции. Оценка стоимостного результата производства продукции

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Раскрыть производственную структуру основных цехов предприятия

2) Дать определение длительности производственного цикла

3) Перечислить особенности организации участков серийной сборки изделий

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.7.2. Показатели уровня производительности труда

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.5 цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Занятие(-я):

1.2.1. Нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия

1.4.1. Методы организации непоточного производства. Технологическая и предметная формы специализации

1.4.2. Особенности организации предметно-замкнутых участков

1.6.1. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов

1.6.2. Планирование и управление подготовкой и освоения производства новой техники

1.6.3. Составление оперативного плана производственного участка

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Какие бывают формы специализации предприятия?

2) По каким признакам классифицируют придприятия?

3) Перечислить особенности организации предметно-замкнутых участков

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.4 обеспечивать расстановку рабочих и бригад;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Занятие(-я):

1.4.2. Особенности организации предметно-замкнутых участков

1.4.3. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства

1.5.1. Классификация поточных линий

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Перечислить нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

2) Раскрыть производственную структуру основных цехов предприятия

3) Что такое оперативное планирование?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.8 осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг);

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Занятие(-я):

1.6.3. Составление оперативного плана производственного участка

1.7.1. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Назвать особенности организации предметно-замкнутых участков.

2) Какие бывают форы организации производства?

3) Составить оперативный план производственного участка

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.18 использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

Занятие(-я):

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Перечислить методы организации непоточного производства

2) Назвать методы измерения производительности труда

3) Назвать особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.19 использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
Занятие(-я):
1.4.5. Расчёт программы выпуска и реализации продукции. Оценка стоимостного результата производства продукции
1.5.3. Оценка экономического эффекта поточного производства. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства
Задание №1
Ответить на вопросы:
1) Технологическая форма специализации производства. Дать определение.
2) Предметная форма специализации производства. Дать определение.
3) В чем заключается оценка экономического эффекта поточного производства?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

2.2 Результаты освоения МДК.03.02 Трудовое право и охрана труда на производственном участке подлежащие проверке на текущем контроле

2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.3. Понятие "Резюме". Структура резюме
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.4 основы управленческого учета;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Занятие(-я):
1.2.3. Понятие форм занятости
1.2.4. Правовой статус безработного
Задание №1
Ответить на вопросы:
1) Дать определение: коллективные переговоры, коллективный договор и коллективное соглашение
2) Социальное партнерство что это?
3) перечислить виды коллективных соглашений.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на все вопросы

Дидактическая единица: 1.9 основы организации труда и управления;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Занятие(-я):
1.3.1. Трудовой договор
1.3.2. Дополнительное соглашение в трудовом договоре. Расторжение трудового договора
Задание №1
1) Перечислить документы, предъявляемые при поступлении на работу
2) Написать заявление (по вариантам)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно перечислить все документы для приема на работу
4	Правильно перечислить все документы для приема на работу и правильно написать заявление о приеме на работу
5	Правильно перечислить все документы для приема на работу и правильно написать заявление о приеме на работу и заявление об увольнении

Дидактическая единица: 1.2 основы менеджмента, структуру организации;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Занятие(-я):
1.2.1. Понятие трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений.
1.2.2. Социальное партнерство в сфере труда.
Задание №1
Ответить на вопросы:
1) Что такое источники трудового права? Что такое нормы трулового права? Дать

оперделение.
2) Перечислить источники трудового права.
3) Кто такой работник? Кто такой работодатель? Дать определение.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на все вопросы

Дидактическая единица: 2.6 взаимодействовать с различными подразделениями;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Занятие(-я):
1.2.1. Понятие трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений.
1.2.2. Социальное партнерство в сфере труда.
1.2.4. Правовой статус безработного
1.3.1. Трудовой договор
Задание №1
Ответить на вопросы;
1) Какие граждане признаются безработными?
2) Перечислить общие гарантии государства в области занятости
3) Что такое трудовой договор? Обязательные условия в трудовом договоре (перечислить).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.13 проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с

применением ИКТ.

Занятие(-я):

1.2.3. Понятие форм занятости

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Дать определение занятости.

2) Перечислить основные принципы занятости.

3) какие документы нужно предоставить в службу занятости для регистрации?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.4.6. Фонд оплаты труда. Расчет ФОТ

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.3 механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Занятие(-я):

1.4.4. Расчет заработной платы работников

1.4.5. Понятие и виды времени отдыха

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Что такое рабочее время? Дать определение

2) Режим работы. Дать определение

3) Перечислить нормативы рабочего времени , согласно ТК РФ

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.12 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Занятие(-я):

1.4.3. Доплаты и надбавки

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Что является первичным документом по учету рабочего времени?

2) Рабочая неделя. Дать определение

3) Рабочая смена. Дать определение

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.16 рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Занятие(-я):

1.4.1. Понятие рабочего времени и его виды

1.4.2. Организация оплаты труда. Заработная плата

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Раскрыть понятие заработная плата.

2) Что понимается под оплатой труда?

3) Что такое фонд оплаты труда?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос

4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.17 оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Занятие(-я):

1.3.2. Дополнительное соглашение в трудовом договоре. Расторжение трудового договора

1.3.3. Понятие "Резюме". Структура резюме

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Дополнительное соглашение. Дать определение. В каких случаях составляется дополнительное соглашение?

2) Раскрыть понятие "Защита персональных данных"

3) Составить резюме.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.14 готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Занятие(-я):

1.4.3. Доплаты и надбавки

1.4.4. Расчет заработной платы работников

1.4.5. Понятие и виды времени отдыха

Задание №1

Ответить на вопросы:
1) Что такое доплаты?
2) Что такое надбавки?
3) Время отдыха. Дать определение

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.6. План мероприятий по охране труда
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества);
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Занятие(-я):
1.5.1. Понятие и виды ответственности работника.
2.1.1. Понятие охрана труда.
Задание №1
Ответить на вопросы:
1) Что такое ответственность ? Перечислить виды юридической ответственности
2) Что такое материльная ответственность? Виды материаьной ответственности
3) Написать служебную характеристику

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 1.10 правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
Занятие(-я):
2.1.3. Факторы влияющие на безопасность труда
2.1.4. Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов
2.1.5. Травматизм на производстве
Задание №1
Ответить на вопросы:
1) Что такое охрана труда ? Дать определение.
2) Что такое инструктаж? Перечислить виды инструктажей.
3) составление акта формы Н-1

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 1.11 виды и периодичность инструктажа
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
Занятие(-я):
2.1.2. Виды инструктажей по охране труда
Задание №1
1) Подготовить инструктаж (по выбору)
2) Провести инструктаж
3) Оформить документы после проведения инструктажа

Оценка	***Показатели оценки***
3	только подготовить нструктаж на 10 минут
4	Подготовитьи провести инструктаж
5	Подготовить, провети и оформить документы

Дидактическая единица: 2.5 обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
Занятие(-я):
2.1.3. Факторы влияющие на безопасность труда

2.1.5. Травматизм на производстве

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) Знать вредные и опасные производственные факторы
2) Методы защиты от негативных производственных факторов
3) Причины травматизма

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.9 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

Занятие(-я):

2.1.2. Виды инструктажей по охране труда
2.1.3. Факторы влияющие на безопасность труда
2.1.4. Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов
2.1.5. Травматизм на производстве

Задание №1

1) Опасные факторы при пожаре.
2) Подготовить план инструктажа по пожарной безопасности
3) Знаки безопасности (по выбору). Подготовить доклад.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Подготовить два вопроса
5	Подготовить три вопроса

2.3 Результаты освоения МДК.03.03 Делопроизводство производственного участка подлежащие проверке на текущем контроле

2.3.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.6. Организация учёта и хранения документов на производственном участке

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: проверка работы
Дидактическая единица: 1.12 Методы определения трудоемкости технологических процессов на производственном участке;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Занятие(-я):
1.2.5. Регистрация документов и её формы, требования к регистрации
Задание №1
При реализации управленческих решений существуют стандартный и нестандартный методы принятия решений. Распределить какие из методов принятия решений относятся к стандартному методу, а какие к нестандартному:
- законы
- правила
- алгоритмический подход
- коллективное мнение экспертов
- нормативы
- моделирование процессов
- действующая документация
- натурный эксперимент, наблюдение

Оценка	***Показатели оценки***
3	Для стандартного метода менее трех из четырех указано верно. Для нестандартного метода менее трех из четырех указано верно.
4	Для стандартного метода три из четырех указано верно. Для нестандартного метода три из четырех указано верно.

5	Все методы указаны верно. Образец ответа: Стандартный метод: - законы - правила -- нормативы - действующая документация Нестандартный метод: - алгоритмический подход - коллективное мнение экспертов - моделирование процессов - натурный эксперимент, наблюдение

Дидактическая единица: 2.20 Разрабатывать цикловой график по этапам технологического процесса;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Занятие(-я):

1.2.5. Регистрация документов и её формы, требования к регистрации

Задание №1

Перечислить, что содержит цикловой график.

Оценка	*Показатели оценки*
3	указан только один пункт из трех
4	перечислены два пункта из трех
5	Перечислены все пункты. Цикловой график содержит: 1) Перечень последовательности выполнения операции. Трудоемкость (нормы времени) на выполнение каждой операции. 2) Количество одновременно работающих на каждой операции 3) Цикл в принятом масштабе времени (минуты, часы, смены, дни). Цикл в графическом изображении.

Дидактическая единица: 2.21 Разрабатывать планировку производственного участка в соответствии с требованиями нормативной документации, ГОСТов и ОСТов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Занятие(-я):

1.2.5. Регистрация документов и её формы, требования к регистрации

Задание №1

Какие площади учитываются при расчете плана производственного участка сборки узла?

Оценка	***Показатели оценки***
3	указан только один пункт из трех
4	перечислены два пункта из трех
5	Перечислены все пункты. При расчете площади плана производственного участка сборки узла учитываются: 1) площадь под приспособление 2) площадь под верстаки 3) площадь под стеллажи для межоперационного хранения

2.3.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.7. Работа и исходящими документами

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.7 порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Занятие(-я):

1.1.1. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу с документами в современных условиях

1.1.2. Унифицированные системы документации

1.1.3. Использование различных носителей информации в документировании

1.1.4. Виды документов и их классификация

1.1.5. Организационные документы

1.1.6. Распорядительные документы

1.1.7. Составление распорядительных документов

1.1.8. Документы по снабжению и сбыту
1.2.1. Приём и обработка входящих документов
1.2.2. Приём и обработка входящих документов
1.2.3. Приём и обработка входящих документов
1.2.4. Регистрация документов и её формы, требования к регистрации
1.2.5. Регистрация документов и её формы, требования к регистрации
1.2.6. Организация учёта и хранения документов на производственном участке

Задание №1

Ответить на вопросы:
1) Что такое унифицированные системы документации?
2) Что такое информационно-справочная документация?
3) Распорядительные документы. Перечислить.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.17 оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Занятие(-я):

1.1.1. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу с документами в современных условиях
1.1.2. Унифицированные системы документации
1.1.3. Использование различных носителей информации в документировании
1.1.6. Распорядительные документы
1.1.7. Составление распорядительных документов
1.1.8. Документы по снабжению и сбыту
1.2.1. Приём и обработка входящих документов
1.2.2. Приём и обработка входящих документов
1.2.3. Приём и обработка входящих документов
1.2.4. Регистрация документов и её формы, требования к регистрации
1.2.5. Регистрация документов и её формы, требования к регистрации
1.2.6. Организация учёта и хранения документов на производственном участке

Задание №1

Ответить на вопросы:
1) Какие документы относятся к аспорядительным документам?
2) Составление распорядительных документов.
3) Работа и исходящими документами.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.13 проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Занятие(-я):
1.1.4. Виды документов и их классификация
1.1.5. Организационные документы
Задание №1
Ответить на вопросы:
1) Виды документов и их классификация.
2) Какие документы относятся к организационным документам?
3) Регистрация документов и ее формы, требования к регистрации

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Учебная практика на текущем контроле не предусмотрена.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.03.01 Управление и организация труда на производственном участке

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору преподавателя выполнить одно теоретическое задание,одно практическое
Дидактическая единица для контроля:
1.5 цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Какие бывают формы специализации предприятия?
2) По каким признакам классифицируют придприятия?
3) Перечислить особенности организации предметно-замкнутых участков

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
1.6 основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
Задание №1 (из текущего контроля)

Ответит на вопросы:
1) Состав внешней среды предприятия
2) Общая производственная структура
3) Что такое производственный цикл?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Задание №2 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Что такое производственный цикл?
2) Дать определение длительности производственного цикла
3) Расчитать программу выпуска продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
1.8 задачи и содержание автоматизированной системы управления производством;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Что такое формы организации производства?
2) Дать определение участок серийной сборки
3) классификация поточных линий (перечислить)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
2.1 планировать работу участка по установленным срокам производственных

заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту);

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Что такое производственный цикл?

2) Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии

3) Оценка экономического эффекта поточного производства

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Задание №2 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Перечислить формы специализации основных цехов предприятия

2) Перечислить общие принципы его организации производственного процесса

3) Перечислить особенности предметно-групповой формы организации производства

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Задание №3 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Перечислить типы производства и их технико-экономические характеристики

2) Перечислить общие принципы его организации производственного процесса

3) Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
2.2 осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответит на вопросы:
1) Классификация предприятий по признакам
2) Общая производственная структура предприятия
3) Что означает организация производственных процессов в пространстве?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
2.3 своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответит на вопросы:
1) Что такое производственный цикл?
2) Дать определение длительности производственного цикла
3) Что такое непоточное производство?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
2.4 обеспечивать расстановку рабочих и бригад;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Перечислить нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

2) Раскрыть производственную структуру основных цехов предприятия

3) Что такое оперативное планирование?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.7 проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Что такое поточное производство?

2. Назвать особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии.

3. Что такое автоматизация производства?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 3 вопроса из 3-х.
4	Даны ответы на любые 2 вопроса из 3-х.
3	Дан ответ на один любой вопрос из 3-х.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг);

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Назвать особенности организации предметно-замкнутых участков.

2) Какие бывают форы организации производства?
3) Составить оперативный план производственного участка

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
2.10 анализировать результаты производственной деятельности;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Что означает организация производственных процессов в пространстве?
2) Что такое участок серийной сборки?
3) Нарисовать схему участка серийной сборки

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
2.11 контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Раскрыть производственную структуру основных цехов предприятия
2) Дать определение длительности производственного цикла
3) Перечислить особенности организации участков серийной сборки изделий

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
2.15 организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
Задание №1 (из текущего контроля)
Подготовить сообщение об освоении новой техники на предприятии (по выбору).

Оценка	*Показатели оценки*
3	В виде краткого письменного доклада
4	В виде письменного доклада
5	В виде письменного доклада, правильно оформленного, с фото и схемами

Дидактическая единица для контроля:
2.18 использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Дать определение длительности производственного цикла
2) Перечислить пути сокращения длительности производственного цикла
3) Раскрыть производственную структуру основных цехов предприятия

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Задание №2 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Перечислить общие принципы его организации производственного процесса
2) Перечислить особенности организации участков серийной сборки изделий
3) Дать ценку экономического эффекта поточного производства (по вариантам)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Задание №3 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Перечислить методы организации непоточного производства

2) Назвать методы измерения производительности труда

3) Назвать особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.19 использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Технологическая форма специализации производства. Дать определение.

2) Предметная форма специализации производства. Дать определение.

3) В чем заключается оценка экономического эффекта поточного производства?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

3.2 МДК.03.02 Трудовое право и охрана труда на производственном участке

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору преподавателя выполнить одно теоретическое задание,одно практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества);
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Что такое ответственность ? Перечислить виды юридической ответственности
2) Что такое материльная ответственность? Виды материаьной ответственности
3) Написать служебную характеристику

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основы менеджмента, структуру организации;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Что такое источники трудового права? Что такое нормы трулового права? Дать

оперделение.
2) Перечислить источники трудового права.
3) Кто такой работник? Кто такой работодатель? Дать определение.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:
1.3 механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Что такое рабочее время? Дать определение
2) Режим работы. Дать определение
3) Перечислить нормативы рабочего времени , согласно ТК РФ

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
1.4 основы управленческого учета;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Дать определение: коллективные переговоры, коллективный договор и коллективное соглашение

2) Социальное партнерство что это?
3) перечислить виды коллективных соглашений.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:
1.9 основы организации труда и управления;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Задание №1 (из текущего контроля)
1) Перечислить документы, предъявляемые при поступлении на работу
2) Написать заявление (по вариантам)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно перечислить все документы для приема на работу
4	Правильно перечислить все документы для приема на работу и правильно написать заявление о приеме на работу
5	Правильно перечислить все документы для приема на работу и правильно написать заявление о приеме на работу и заявление об увольнении

Дидактическая единица для контроля:
1.10 правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Что такое охрана труда ? Дать определение.
2) Что такое инструктаж? Перечислить виды инструктажей.
3) составление акта формы Н-1

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос

4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
1.11 виды и периодичность инструктажа
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
Задание №1 (из текущего контроля)
1) Подготовить инструктаж (по выбору)
2) Провести инструктаж
3) Оформить документы после проведения инструктажа

Оценка	***Показатели оценки***
3	только подготовить нструктаж на 10 минут
4	Подготовитьи провести инструктаж
5	Подготовить, провети и оформить документы

Дидактическая единица для контроля:
2.5 обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Знать вредные и опасные производственные факторы
2) Методы защиты от негативных производственных факторов
3) Причины травматизма

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
2.6 взаимодействовать с различными подразделениями;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать

выполнение участком производственных заданий.
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы;
1) Какие граждане признаются безработными?
2) Перечислить общие гарантии государства в области занятости
3) Что такое трудовой договор? Обязательные условия в трудовом договоре (перечислить).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.9 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

Задание №1 (из текущего контроля)

1) Опасные факторы при пожаре.
2) Подготовить план инструктажа по пожарной безопасности
3) Знаки безопасности (по выбору). Подготовить доклад.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Подготовить два вопроса
5	Подготовить три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.12 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и

других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Что является первичным документом по учету рабочего времени?

2) Рабочая неделя. Дать определение

3) Рабочая смена. Дать определение

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.13 проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Дать определение занятости.

2) Перечислить основные принципы занятости.

3) какие документы нужно предоставить в службу занятости для регистрации?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.14 готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Что такое доплаты?

2) Что такое надбавки?

3) Время отдыха. Дать определение

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.16 рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Раскрыть понятие заработная плата.

2) Что понимается под оплатой труда?

3) Что такое фонд оплаты труда?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.17 оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и

других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Дополнительное соглашение. Дать определение. В каких случаях составляется дополнительное соглашение?

2) Раскрыть понятие "Защита персональных данных"

3) Составить резюме.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

3.3 МДК.03.03 Делопроизводство производственного участка

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: По выбору преподавателя выполнить одно теоретическое задание,одно практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.7 порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Что такое унифицированные системы документации?

2) Что такое информационно-справочная документация?

3) Распорядительные документы. Перечислить.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
1.12 Методы определения трудоемкости технологических процессов на производственном участке;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Задание №1 (из текущего контроля)
При реализации управленческих решений существуют стандартный и нестандартный методы принятия решений. Распределить какие из методов принятия решений относятся к стандартному методу, а какие к нестандартному:
- законы
- правила
- алгоритмический подход
- коллективное мнение экспертов
- нормативы
- моделирование процессов
- действующая документация
- натурный эксперимент, наблюдение

Оценка	*Показатели оценки*
3	Для стандартного метода менее трех из четырех указано верно. Для нестандартного метода менее трех из четырех указано верно.
4	Для стандартного метода три из четырех указано верно. Для нестандартного метода три из четырех указано верно.

5	Все методы указаны верно. Образец ответа: Стандартный метод: - законы - правила -- нормативы - действующая документация Нестандартный метод: - алгоритмический подход - коллективное мнение экспертов - моделирование процессов - натурный эксперимент, наблюдение

Дидактическая единица для контроля:
2.13 проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Виды документов и их классификация.
2) Какие документы относятся к организационным документам?
3) Регистрация документов и ее формы, требования к регистрации

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
2.17 оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с

применением ИКТ.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1) Какие документы относятся к аспорядительным документам?

2) Составление распорядительных документов.

3) Работа и исходящими документами.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	Ответ на два вопроса
5	Ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.20 Разрабатывать цикловой график по этапам технологического процесса;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить, что содержит цикловой график.

Оценка	*Показатели оценки*
3	указан только один пункт из трех
4	перечислены два пункта из трех
5	Перечислены все пункты. Цикловой график содержит: 1) Перечень последовательности выполнения операции. Трудоемкость (нормы времени) на выполнение каждой операции. 2) Количество одновременно работающих на каждой операции 3) Цикл в принятом масштабе времени (минуты, часы, смены, дни). Цикл в графическом изображении.

Дидактическая единица для контроля:

2.21 Разрабатывать планировку производственного участка в соответствии с требованиями нормативной документации, ГОСТов и ОСТов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля)

Какие площади учитываются при расчете плана производственного участка сборки

узла?

Оценка	*Показатели оценки*
3	указан только один пункт из трех
4	перечислены два пункта из трех
5	Перечислены все пункты. При расчете площади плана производственного участка сборки узла учитываются: 1) площадь под приспособление 2) площадь под верстаки 3) площадь под стеллажи для межоперационного хранения

3.4 Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.4.1 Форма аттестационного листа по производственной практике

Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____
Студента группы _____ ____ курса специальности код и наименование специальности
Сроки практики _____
Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК *(перечислить индексы)*	**Виды работ** *(перечислить по каждой ПК)*	**Оценка качества выполнения работ**	**Подпись руководителя**

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК *(Перечисляются индексы)*	**Характеристика** *(Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)*	**Оценка сформированности**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

_____

_____

Итоговая оценка за практику _____

Дата «__»_____20_____г
Подпись руководителя практики от предприятия

_____/_____

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____

4. ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Задание № 1

ПК.1

Вид практического задания: Разработка плана мероприятий при организации участка сборки

Практическое задание:

Составить оперативный план производственного участка. Разработать и построить примерный цикловой график для рабочей бригады из 4-х рабочих на один месяц. На производственном участке собирается киль и руль направления. За квартал на предприятии бригада собирает шесть готовых (полных) сборочных единиц.

Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Составление плана производственного участка	20
Разработка и построение циклового графика	25

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Составление плана производственного участка	50
составлен план производственного участка	50
Разработка и построение циклового графика	50
построен цикловой график в соответствии с заданием	50
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**К каким видам деятельности Вы готовы приступить после успешного окончания техникума?**
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**При выполнении практического задания возникали ли у Вас какие-либо затруднения, связанные с отсутствием знаний по типовым методам и способам выполнения профессиональных задач?**
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Готовы ли Вы нести ответственность, например, за допущенный Вами брак при сборке дорогостоящего авиационного узла?**
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Назовите основные для Вас источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Назовите примеры использования Вами информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения**
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Комиссия оценивает, насколько эффективно обучающийся защищает выполненное задание, как строит свой доклад, уверенно ли отвечает на вопросы, владеет ли специальной терминологией.**

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**Готовы ли Вы брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), и какие методы организации и планирования Вы будете применять (пояснить на примере)?**
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Как Вы планируете собственное дальнейшее повышение квалификации (строительство собственной карьеры)?**
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Расскажите о перспективных разработках в области технологии производства летательных аппаратов.**

Задание № 2
ПК.2
Вид практического задания: описать мероприятия по проверке качества выпускаемой продукции и выполняемых работ
Практическое задание:
Перечислить и описать мероприятия по проверке качества выполняемых работ по изготовлению руля направления
Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Перечиление мероприятий по проверке качества выполняемых работ	15
Описание перечисленных мероприятий	30

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Перечиление мероприятий по проверке качества выполняемых работ	40
мероприятия перечислены в соответствии с заданием	40
Описание перечисленных мероприятий	60
Дано краткое описание каждого мероприятия	60
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**К каким видам деятельности Вы готовы приступить после успешного окончания техникума?**
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**При выполнении практического задания возникали ли у Вас какие-либо затруднения, связанные с отсутствием знаний по типовым методам и способам выполнения профессиональных задач?**
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Готовы ли Вы принять ответственное решение по внесению изменений в технологический процесс изготовления детали, если посчитаете, что эти изменения приведут к снижению себестоимости и повышению качества продукции?**
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Назовите основные для Вас источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Назовите примеры использования Вами информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.**
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Комиссия оценивает, насколько эффективно обучающийся защищает выполненное задание, как строит свой доклад, уверенно ли отвечает на вопросы, владеет ли специальной терминологией**

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**Готовы ли Вы брать на себя ответственность за результат выполнения заданий членами команды (подчиненными).**
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Как Вы планируете собственное дальнейшее повышение квалификации (строительство собственной карьеры)?**
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Расскажите о перспективных разработках в области технологии производства летательных аппаратов.**

Задание № 3

ПК.3

Вид практического задания: Определить экономические показатели участка сборки узла

Практическое задание:

Рассчитать заработную плату бригады за месяц, в количестве 4-х человек занятых на сборке узла (два слесаря-сборщика 4 разряда, два 3-го разряда).

Тарифную ставку подобрать произвольно.

Расчет заработной платы бригады №__ за июнь месяц(в руб.)

№ п/п	Таб. номер	ФИО	Должность	Тарифный разряд	Тарифная ставка, **оклад**	Доплаты		Премия	Надбавки		Итого	НДФЛ	Сумма к выдаче
						Вредные условия труда **10%**	За работу в праздничные дни **2,2%**	**50%**	Районный коэффициент **20%**	Классность, категория **10%**		**13%**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	123	Сидоров В.В.	Слесарь-сборщик	4	6000,00	600,00	132,00	3366,00	2019,60	1009,80	13127,40	1706,56	11420,84

Колонка таблицы:

7) Вредные условия труда: 10% от оклада к6х0,1 (где к6 - это значение из колонки таблицы 6) ;

8) За работу в праздничные дни: 2,2% от оклада к6х0,022 ;

9) премия: 50% от оклад+вредные условия+праздничныеДни (к6 + к7 + к8)х0,5 ;

10) районный коэф: 20% от оклад+доплаты+премия (к6 + к7 + к8 + к9)х0,2 ;

11) классность, категория: 10% от оклад+доплаты+премия (к6 + к7 + к8 + к9)х0,1 ;

12) итого: оклад+доплаты+премия+надбавки (к6 + к7 + к8 + к9 + к10 + к11) ;

13) НДФЛ: 13% от Итого (к12)х0,13 ;

13) сумма к выдачи: 13% от Итого (к12−к13)

Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Расчёт ЗП бригады за месяц	**45**

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Расчёт ЗП бригады за месяц	**100**
рассчитана ЗП для одного рабочего	**20**
рассчитана ЗП для второго рабочего	**20**
рассчитана ЗП для третьего рабочего	**20**
рассчитана ЗП для четвертого рабочего	**20**
рассчитано итоговое значение	**20**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**К каким видам деятельности Вы готовы приступить после успешного окончания техникума?**
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Если Вы применяли типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, то на сколько вы оцениваете их эффективность и качество (привести пример, оценить по пятибалльной шкале)**

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Готовы ли Вы нести ответственность, например, за допущенный Вами брак при сборке дорогостоящего авиационного узла?**
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Назовите основные для Вас источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Назовите примеры использования Вами информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения**
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Комиссия оценивает, насколько эффективно обучающийся защищает выполненное задание, как строит свой доклад, уверенно ли отвечает на вопросы, владеет ли специальной терминологией.**
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**Готовы ли Вы брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), и какие методы организации и планирования Вы будете применять (пояснить на примере)?**
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Готовы ли Вы заниматься самообразованием для решения более сложных профессиональных задач?**
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Расскажите о перспективных разработках в области технологии производства летательных аппаратов.**

Задание № 4
ПК.4
Вид практического задания: Организация проведения инструктажа
Практическое задание:
Перечислить основные виды инструктажа. Для любого одного описать назначение и процедуру проведения.
Необходимое оборудование: -

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Перечисление и описание видов инструктажей	45

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Перечисление и описание видов инструктажей	100
Виды инструктажей перечислены согласно ГОСТ 12.0.004-2015	20
Описано назначение одного инструктажа согласно ГОСТ 12.0.004-2015	30
Описана процедура проведения инструктажа	50
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**К каким видам деятельности Вы готовы приступить после успешного окончания техникума?**
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Если Вы применяли типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, то на сколько вы оцениваете их эффективность и качество (привести пример, оценить по пятибалльной шкале)**
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Готовы ли Вы нести ответственность, например, за допущенный Вами брак при сборке дорогостоящего авиационного узла?**
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Назовите основные для Вас источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Назовите примеры использования Вами информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.**
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Комиссия оценивает, насколько эффективно обучающийся защищает выполненное задание, как строит свой доклад, уверенно ли отвечает на вопросы, владеет ли специальной терминологией.**
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**Готовы ли Вы брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), и какие методы организации и планирования Вы будете применять (пояснить на примере)?**

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Готовы ли Вы заниматься самообразованием для решения более сложных профессиональных задач?**
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Расскажите о перспективных разработках в области технологии производства летательных аппаратов.**