



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

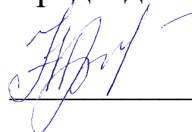
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС протокол №9 от 28.03.2019
г.

Председатель ЦК

 /А.П. Юргина /

№	Разработчик ФИО
1	Кондратенко Архип Эдуардович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
	1.2	основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
	1.3	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
	1.4	показатели качества и методы их оценки;
	1.5	системы качества;
	1.6	основные термины и определения в области сертификации;
	1.7	организационную структуру сертификации;
	1.8	системы и схемы сертификации
Уметь	2.1	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов
	2.2	применять документацию систем качества
	2.3	применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

1.4. Формируемые компетенции:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК.1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
- ПК.1.5 Выполнять требования нормативно – технической документации.
- ПК.2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
- ПК.2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
- ПК.3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.2.Изучение технического законодательства

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.3 основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

Занятие(-я):

1.1.1.Федеральный закон «О техническом регулировании». Основные понятия технического регулирования. Принципы технического регулирования

Задание №1

1. Метрология – это наука об измерениях, рассматривающая задачи:

- а) создания методов и средств достижения требуемой точности измерений
- б) создания методов и средств измерений
- в) разработки системы средств, методов и нормативной базы обеспечения единства измерений
- г) создания методов и средств измерений, разработки системы средств, методов и нормативной базы обеспечения единства измерений, методов и средств достижения требуемой точности измерений

2 Что является главным предметом метрологии?

- а) определение общих методов обработки результатов измерений, оценка их точности
- б) извлечение количественной информации о свойствах объектов и процессов с заданной точностью и достоверностью
- в) разработка общей теории измерений физических величин
- г) установление и регламентация методов и средств измерений

3 Какие компоненты включает в себя метрологическое обеспечение измерений?

Укажите все правильные ответы:

- а) нормотворческую
- б) гуманитарную
- в) правовую
- г) научную
- д) организационную

4 Главный нормативный акт по обеспечению единства измерений?

- а) закон РФ
- б) правила РФ
- в) договор РФ

г) конституция РФ

5 Она бывает теоретическая, прикладная, законодательная?

а) методика

б) история

в) метрология

г) величина

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса
4	Правильно даны ответы на 4 вопроса
5	Правильно даны ответы на 5 вопросов

Дидактическая единица: 1.6 основные термины и определения в области сертификации;

Занятие(-я):

1.2.1.Цели принятия технических регламентов. Содержание технических регламентов

Задание №1

Термин	Определение
Метрология	
Измерение	
Единство измерений	
Результат измерения	
Средство измерения	

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сформулированы только 3 определения
4	Сформулированы только 4 определения
5	Сформулированы 5 определений

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.6.Определение показателей уровня унификации как одного из методов стандартизации

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов

Занятие(-я):

1.2.2.Изучение технического законодательства

Задание №1

Написать претензию (заявление) по предложенной ситуации:

Пример ситуации:

Гражданин Иванов И.И. 18 июля 2008 г. заключил договор купли- продажи монитора с организацией ООО «Нестор» и заплатил 10 тыс. руб. Срок передачи товара было установлено 01 сентября 2008 года, но товар не передан до сих пор.

Данные:

- организация ООО «Нестор»;
- адрес потребителя: г.Москва, ул. 5-я Советская 100, кв. 1, домаш- ний тел. 111-11-11;
- накладная № NA00003333;
- номер счет № НАЧ 0008881

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов но имеет значительные недочеты. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.
4	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов но имеет незначительные недочеты. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.
5	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 5.1.2.Причины возникновения и способы исключения систематических погрешностей.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.2 применять документацию систем качества

Занятие(-я):

1.3.4.Оформление текстовых документов в соответствии с действующими нормативными документами

3.1.3.Приведение несистемных величин в соответствии с действующим стандартом и международной системой единиц СИ

Задание №1

Оформите заявку сертификацию услуги:

Форма заявки на проведение сертификации услуг

наименование органа по

сертификации, адрес

ЗАЯВКА на проведение сертификации услуг в Системе сертификации ГОСТ Р

1. _____
наименование предприятия-исполнителя (далее – заявитель)

_____ в лице _____
адрес, код ОКП – О _____ Ф.И.О. руководителя
заявляет, что _____
наименование вида услуги, код ОКУН _____

оказывается по _____
наименование и реквизиты документации _____,
изготовителя (ТУ, стандарт) _____, соответствует требованиям _____

наименование и обозначение стандартов _____
и просит провести сертификацию данной услуги на соответствие требованиям
указанных стандартов по схеме _____

_____ номер схемы сертификации

2. Испытания для сертификации прошу провести (проведены) в _____
наименование аккредитованной испытательной лаборатории, адрес _____

3. Заявитель обязуется:
выполнить все условия сертификации;
обеспечить стабильность сертифицированных характеристик услуг;
оплатить все расходы по проведению сертификации.

4. Дополнительные сведения _____

Руководитель предприятия _____ личная подпись _____ расшифровка подписи _____

Главный бухгалтер _____ личная подпись _____ расшифровка подписи _____

Печать _____ Дата _____

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Заявка сформирована согласно ГОСТам, но имеет незначительные ошибки, грамматических ошибок не допущено. Все пункты заявки заполнены и не имеют незначительные ошибки.
4	Заявка сформирована согласно всем ГОСТам, грамматических ошибок не допущено. Все пункты заявки заполнены и не имеют незначительные ошибки.
5	Заявка сформирована согласно всем ГОСТам, грамматических ошибок не допущено. Все пункты заявки заполнены и без ошибок.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 6.2.1. Организация работ по стандартизации. Документы в области стандартизации. Виды стандартов

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.1 правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;

Занятие(-я):

2.1.3. Основные понятия в области измерений. Организационные основы метрологического обеспечения

2.1.4. Метрологические службы федеральных органов управления, на предприятиях и в организациях. Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений

3.1.1. Виды физических величин и единиц. Системы единиц физических величин

Задание №1

1. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации...?

- а) О стандартизации
- б) О техническом регулировании
- в) Об обеспечении единства измерений
- г) О сертификации продукции и услуг

2 Каковы цели стандартизации? Укажите все правильные ответы:

- а) уменьшение себестоимости продукции
- б) повышение качества продукции
- в) устранение барьеров в торговле
- г) увеличение номенклатуры изделий

3 Каково назначение стандартизации? Укажите все правильные ответы:

- а) обеспечить право потребителя на приобретение товаров надлежащего качества
- б) создать условия получения максимальной прибыли производителем
- в) обеспечить безопасность и комфорт потребителя
- г) создать комфортные условия труда работникам

4 Что из ниже перечисленного может быть названо объектом стандартизации?

Укажите все правильные ответы:

- а) продукция
- б) параметры изделия
- в) терминология
- г) процесс
- д) услуга

5 Что из ниже перечисленного относится к задачам стандартизации? Укажите все правильные ответы:

- а) определение общих методов обработки результатов измерений, оценка их точности
- б) обеспечение взаимопонимания между разработчиками, изготовителями, продавцами и потребителями (заказчиками)
- в) согласование и увязка показателей и характеристик продукции, ее элементов, комплектующих изделий, сырья, материалов
- г) извлечение количественной информации о свойствах объектов и процессов с заданной точностью и достоверностью

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса
4	Правильно даны ответы на 4 вопроса
5	Правильно даны ответы на 5 вопросов

Дидактическая единица: 1.2 основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

Занятие(-я):

3.1.2.Международная система единиц физических величин. Определение содержания единиц системы СИ. Эталонная база России

Задание №1

1 Задачей метрологической службы является...

- а) проведение работ по совершенствованию условий работы сотрудников на предприятии
- б) организация и проведение работ по подготовке и совершенствованию метрологического обеспечения во всех областях деятельности предприятия
- в) организация и проведение работ по подготовке и совершенствованию материального обеспечения предприятия
- г) проведение работ по совершенствованию оборудования предприятия

2 Государственный метрологический контроль и надзор осуществляется...

- а) Государственной метрологической службой (ГМС)
- б) Государственным комитетом по стандартизации, метрологии и сертификации (Госстандартом РФ)
- в) Ростехнадзором РФ
- г) метрологическими службами органов государственного управления (министерств, ведомств, комитетов)

3 Органы и службы, осуществляющие метрологическую деятельность, это...

- а) Госстандарт РФ
- б) субъекты метрологии
- в) международный орган законодательной метрологии
- г) объекты метрологии

4 Координация и функциональное регулирование в области метрологии в масштабах России осуществляется...

- а) Госстандартом РФ
- б) Государственной метрологической службой (ГМС)
- в) через территориальные Центры метрологии
- г) через Государственную систему обеспечения единства измерений (ГСИ)

5 Государственный метрологический контроль включает...

- а) утверждение типа средств измерений и поверку средств измерений
- б) поверку средств измерений, лицензирование деятельности по изготовлению, ремонту, продаже и прокату средств измерений
- в) утверждение типа средств измерений, поверку средств измерений, лицензирование деятельности по изготовлению, ремонту, продаже и прокату средств измерений
- г) утверждение типа и поверку средств измерений, лицензирование деятельности по изготовлению, ремонту и продаже средств измерений

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса
4	Правильно даны ответы на 4 вопроса
5	Правильно даны ответы на 5 вопросов

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 7.1.1.Информация о документах в области стандартизации, их опубликование и распространение. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.3 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

Занятие(-я):

1.3.3.Изучение структуры стандартов

2.1.2.Работа со стандартами Государственной системы стандартизации

5.1.1.Средства, методы и погрешность измерений

5.1.4.Прямые измерения с многократными наблюдениями

Задание №1

Заполнить согласно гостам Бланк сертификата соответствия услуги:

Бланк сертификата соответствия услуги

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р

ГОССТАНДАРТ РОССИИ

Знак (1) _____
соответствия _____

№ 0 0 0 2

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

(2) № _____

(3) Действителен до _____ 20 ____ г.

(4) _____
наименование исполнителя услуги

адрес _____

Сертификат удостоверяет, что услуга

(5) _____
наименование

(6)

соответствует требованиям (7) _____

(8) нормативных документов _____
обозначение

(9) сертификат выдан на основании _____

наименование, №, дата регистрации документов

(10) _____

руководитель органа, выдавшего сертификат

(11) _____

подпись

инициалы, фамилия

Зарегистрирован
в Государственном реестре

М.П.

(12) « ____ » _____ 20 ____ г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Бланк сертификата сформирован согласно но не все госты соблюдены, грамматических ошибок не допущенно.Все пункты бланка заполнены но имеют незначительные ошибки.
4	Бланк сертификата сформирован согласно всем гостам, грамматических ошибок не допущенно.Все пункты бланка заполнены но имеют незначительные ошибки.

5	Бланк сертификата сформирован согласно всем гостам, грамматических ошибок не допущенно. Все пункты бланка заполнены и без ошибок.
---	---

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 8.2.1. Назначение и объекты добровольного подтверждения соответствия. Сертификат и знак соответствия в системе добровольной сертификации

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.4 показатели качества и методы их оценки;

Занятие(-я):

5.1.2. Причины возникновения и способы исключения систематических погрешностей.

Задание №1

1. Деятельность по сертификации в РФ основана на законе РФ?

- а) "О техническом регулировании"
- б) "О сертификации продукции и услуг"
- в) "О защите прав потребителей"
- г) "Об обеспечении единства измерений"

2. Федеральный закон "О техническом регулировании" определяет сертификацию как...

- а) совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом
- б) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
- в) совокупность нормативных документов Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии
- г) действие, удостоверяющее, что изделие или услуга соответствует нормативному документу
- д) процесс, имеющий свою структуру, входные и выходные данные, механизмы

3. Основными целями сертификации являются...

- а) содействие потребителю в компетентном выборе продукции (услуги)
- б) защита потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца, исполнителя)
- в) контроль безопасности продукции (услуги, работы) для определенной среды, жизни, здоровья и имущества
- г) подтверждение показателей качества продукции (услуги, работы), заявленных изготовителем (исполнителем)

д) все выше сказанное и создание условий для деятельности организации и предпринимателей на едином товарном рынке РФ, а также для участия в международном экономическом научно-техническом сотрудничестве и международной

4 К объектам сертификации относятся ...

а) продукция, услуги, рабочие места

б) продукция, предприятия, услуги, системы качества

в) продукция, предприятия, услуги, системы качества, персонал, рабочие места и др.

г) предприятия, услуги, системы качества, персонал

д) продукция, услуги, системы качества, рабочие места

5 В сертификации продукции, услуг и иных объектов участвуют ...

а) первая (интересы поставщиков), вторая (интересы покупателей) и третья (это лицо или органы, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе) стороны

б) лицо или органы, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе

в) Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, поставщики продукции и услуг

г) Центральный орган системы сертификации

д) Технический Центр Регистра систем качества

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса
5	Даны правильные ответы на 5 вопросов

Дидактическая единица: 1.5 системы качества;

Занятие(-я):

2.1.5.Международные метрологические организации

4.1.1.Методы измерений. Классификация методов измерений. Государственная система обеспечения единства измерений

5.1.3.Классы точности средств измерений. Методы поверки и калибровки

Задание №1

1 Международные стандарты могут применяться в России:

а) после введения требований международного стандарта ГОСТ Р

б) до принятия в качестве ГОСТ Р

2 Международные стандарты ИСО серии 9000 в России носят характер:

- а) обязательный
- б) добровольный

3 «Семейство» стандартов ИСО серии 9000 – растет за счет:

- а) расширения объектов стандартизации
- б) увеличения областей применения
- в) роста числа пользователей

4 Посредством принятия ГОСТ Р в России введены стандарты ИСО серии 9000:

- а) ИСО 9000
- б) ИСО 9001
- в) ИСО 9002
- г) ИСО 9003
- д) ИСО 9004

5 В соответствии со стандартом ИСО 9000:2008, качество – это:

- а) объективно существующая совокупность свойств и характеристик изделия, которая определяет изделие как таковое и отличает его от другого
- б) пригодность для использования, соответствие назначению
- в) степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса
5	Даны правильные ответы на 5 вопросов

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 8.4.1.Сертификация в отдельных странах. Сертификация на региональном уровне. Сертификация на международном уровне

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.7 организационную структуру сертификации;

Занятие(-я):

8.2.1.Назначение и объекты добровольного подтверждения соответствия.

Сертификат и знак соответствия в системе добровольной сертификации

8.3.1.Декларирование соответствия. Организация обязательной сертификации

Задание №1

1. Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает...?

- а) ГОСТ
- б) Госстандарт
- в) Постановление правительства
- г) Научный институт

2 Чтобы иметь право ... свою продукцию этим знаком, необходимо получить лицензию в территориальном органе Госстандарта России?

- а) маркировать
- б) распространять
- в) импортировать
- г) экспортировать

3 Исключительное право официального опубликования ГОСТов и ОКС имеет?

- а) Соответствующее Министерство
- б) Отраслевое ведомство
- в) Госстандарт РФ
- г) Правительство РФ

4 Организации, представляющие в глобальном процессе стандартизации интересы крупных территориальных образований или континентов?

- а) официальные международные
- б) национальные
- в) региональные
- г) государственные

5 Межгосударственный Совет по стандартизации представляет интересы стран?

- а) Европы
- б) СЭВ
- в) СНГ
- г) ОПЭК

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса
4	Правильно даны ответы на 4 вопроса
5	Правильно даны ответы на 5 вопросов

Дидактическая единица: 1.8 системы и схемы сертификации

Занятие(-я):

8.1.1. Основные положения. Принципы и формы подтверждения соответствия

Задание №1

1. Стандартизация, участие в которой открыто для национальных органов по стандартизации стран только одного географического, политического или экономического региона мира – это ...

- а) международная стандартизация
- б) региональная стандартизация
- в) государственная стандартизация
- г) национальная стандартизация

2 Деятельность Международной организации по стандартизации ИСО направлена на ... Укажите все правильные ответы

- а) защиту национальных интересов слабо развитых стран
- б) содействие развитию стандартизации
- в) стабилизацию мировой политической обстановки
- г) экономию всех видов ресурсов
- д) развитие сотрудничества стран в интеллектуальной, научно-технической и экономической областях

3 Международная организация по стандартизации (ИСО) создана...

- а) в 1952 г.
- б) в 1933 г.
- в) в 1946 г.
- г) в 1939 г.

4 Высшим органом Международной организации по стандартизации (ИСО) является...

- а) Генеральная ассамблея
- б) Совет
- в) Исполнительное бюро
- г) Центральный секретариат

5 Координация деятельности системы информационного обеспечения в области стандартизации и научно-методическое руководство ее работой осуществляется...

- а) ИНФОКС
- б) ГМС
- в) ГСС
- г) ГССО

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса
4	Правильно даны ответы на 4 вопроса

5

Правильно даны ответы на 5 вопросов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;

Задание №1

Задание: дать определение следующим пунктам:

1. Что такое единство измерений?
2. Что является целью стандартизации?
3. Какие задачи имеет стандартизация?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно приведено определение и приведен пример
4	Верно приведено два определения, но не все примеры приведены верно.
5	Верно приведено определение и все примеры.

Задание №2

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какие принципы лежат в основе стандартизации?

2. Какие цели преследует сертификация?
3. Какие принципы лежат в основе сертификации?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно приведен ответ и приведен пример.
4	Верно приведено два ответа, но не все примеры преведенны верно.
5	Верно даны ответы и все примеры.

Задание №3

Дать определение законам и привести примеры :

1. Что устанавливает и предусматривает закон "О техническом регулировании"?
2. Что устанавливает и регламентирует закон "Об обеспечении единства измерений"?
3. Что устанавливает и определяет закон "О стандартизации"?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения двум законам и приведены примеры.
4	Даны определения трем законам и приведены примеры.
5	Даны определения всем законом и приведены все примеры.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

Задание №1

Задание:

Дать определение метрологии. Перечислить части метрологии.Привести примеры

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано определение метрологии, где она применяется, но не приведены части метрологии и отсутствуют примеры .
4	Дано определение метрологии, приведены части метрологии, но отсутствуют примеры .
5	Дано определение метрологии, приведены части метрологии и примеры .

Задание №2

Задание: дать определение и привести примеры

Что такое измерение?

Какие бывают измерения?

Где применяются?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно сформулировано определение, но не названы какие бывают и где применяются измерения.
4	Правильно сформулировано определение, названы какие бывают, но не сказано где применяются измерения.
5	Правильно сформулировано определение, названы какие бывают и где применяются измерения.

Задание №3

Задание: дать определение и привести примеры

Что такое принцип измерения?

Какие принципы измерения бывают?

Где используются?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно сформулировано определение, но не названы какие бывают и где используются.
4	Правильно сформулировано определение, названы какие бывают, но не сказано где используются.
5	Правильно сформулировано определение, названы какие бывают и где используются.

Задание №4

Задание: дать определение привести примеры

1. Измерительная техника?
2. Средства измерительной техники?
3. Электроизмерительная техника ?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 определения, но не приведены примеры.

4	Даны ответы на 3 определения, но не все примеры приведены правильно.
5	Даны ответы на 3 определения и все примеры приведены правильно.

Задание №5

Задание: дать определение и привести примеры.

Стандартизация.

Цель стандартизации и их подразделения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определения даны правильно, но не даны примеры.
4	Определения даны правильно, но не все примеры подобраны правильно.
5	Определения даны правильно, все примеры полностью верны.

Задание №6

Задание: дать определение и привести примеры

1. Международная стандартизация.
2. Региональная стандартизация
3. Национальная стандартизация

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определения даны правильно, но не даны примеры.
4	Определения даны правильно, но не все примеры подобраны правильно.
5	Определения даны правильно, все примеры полностью верны.

Задание №7

Задание: дать определение и привести примеры применения данных областей:

1. Документ технических условий (technical specification)
2. Регламент
3. Методические положения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определения даны правильно, но не даны примеры.
4	
5	Определения даны правильно, все примеры полностью верны.

Задание №8

Задание: дать определение и привести примеры?

1. Сертификация продукции. Каким законом регулируется.
2. Система сертификации. Каким законом или распоряжением регулируется.
3. Сертификат соответствия. Каким законом регулируется.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определения даны правильно, но не даны примеры.
4	Определения даны правильно, но не все примеры подобраны правильно.
5	Определения даны правильно, все примеры полностью верны.

Задание №9

Задание: дать определение , привести примеры, в каких областях используется знак соответствия ?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определения даны правильно, но не даны примеры.
4	Определения даны правильно, но не все примеры подобраны правильно.
5	Определения даны правильно, все примеры полностью верны.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

Задание №1

Задание: перечислите основные направления работ российских технических комитетов по стандартизации, приведите примеры таких направлений и сферы применения .

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Выполнен один критерий из трех.
4	Выполнены два критерия из трех.
5	Выполнены все критерии.

Задание №2

Задание: какие существуют правила разработки и утверждения национальных стандартов, привести примеры и область применения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен один критерий из трех.
4	Выполнены два критерия из трех.
5	Выполнены все критерии.

Задание №3

задание:какие задачи стоят перед общетехническими и организационно-методическими системами стандартов, привести примеры и области применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен один критерий из трех.
4	Выполнены два критерия из трех.
5	Выполнены все критерии.

Задание №4

задание: дать определение какова цель системы разработки и постановки продукции на производство, привести примеры и области применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен один критерий из трех.
4	Выполнены два критерия из трех.
5	Выполнены все критерии.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 показатели качества и методы их оценки;

Задание №1

задание: ответить на вопросы

1. Что такое качество?
2. Какие элементы включает понятие качества?

3. Что подразумевается под системой качества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан правильный ответ на один вопрос
4	Дан правильный ответ на два вопроса
5	Дан правильный ответ на 3 вопроса

Задание №2

Дать ответы на вопросы:

1. Что характеризуют показатели назначения?
2. Что характеризуют показатели надежности?
3. Что характеризуют показатели технологичности?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны развернутые ответы на 1 вопрос.
4	Правильно даны развернутые ответы на 2 вопроса.
5	Правильно даны развернутые ответы на 3 вопроса.

Задание №3

Ответить на вопросы:

1. Что характеризуют показатели стандартизации и унификации?
2. Что характеризуют эргономические показатели качества?
3. Что характеризуют эстетические показатели качества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан правильный ответ на один вопрос
4	Дан правильный ответ на два вопроса
5	Дан правильный ответ на два вопроса

Задание №4

Ответить на вопросы:

1. В чем заключается инструментальный метод оценки показателей качества?
2. В чем заключается расчетный метод оценки показателей качества?
3. В чем заключается экспертный метод оценки показателей качества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан правильный ответ на один вопрос

4	Дан правильный ответ на два вопроса
5	Дан правильный ответ на два вопроса

Дидактическая единица для контроля:

1.5 системы качества;

Задание №1

Дать правильный ответ на вопросы:

1. Что включает в себя система качества?
2. Кто принимает участие в сертификации систем качества?
3. Какие моменты предполагает сертификация систем качества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы развернутые ответы на 1 вопрос.
4	Правильно даны ответы развернутые ответы на 2 вопроса.
5	Правильно даны ответы развернутые ответы на 3 вопроса.

Задание №2

Дать правильный ответ на вопросы:

- 1.Что такое сертификация?
- 2.Чем занимаются специалисты по сертификации?
- 3.Что не должны иметь специалисты при проведении сертификации систем качества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы развернутые ответы на 1 вопрос.
4	Правильно даны ответы развернутые ответы на 2 вопроса.
5	Правильно даны ответы развернутые ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 основные термины и определения в области сертификации;

Задание №1

Дать развернутые ответы с примерами на предложенные вопросы:

1. Каков порядок проведения сертификации продукции?
1. Каков порядок проведения сертификации услуг?
3. Какие схемы сертификации являются наиболее распространенными и в чем они заключаются?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно и развернуто даны ответы на 1 вопрос
4	Правильно и развернуто даны ответы на 2 вопроса
5	Правильно и развернуто даны ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица для контроля:

1.7 организационную структуру сертификации;

Задание №1

1. Что образует организационную структуру системы сертификации? Рассказать про каждый орган с примерами подробно.
2. Какие этапы процедуры сертификации и контроля существуют? Указать порядок их проведения
3. Стандарт ISO 17799. Содержание стандарта

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные и развернутые ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные и развернутые ответы на 2 вопроса.
3	Даны правильные но краткие ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 системы и схемы сертификации

Задание №1

Дать ответы на предложенные вопросы:

1. Что такое система сертификации?
2. Что устанавливают лицо или лица, создавшие систему добровольной сертификации?
3. Что нужно для регистрации системы добровольной сертификации в федеральный орган исполнительной власти?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно даны ответы на 3 предложенных вопроса.
4	Правильно даны ответы на 2 предложенных вопроса.
3	Правильно даны ответы на 1 предложенный вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции

(услуг) и процессов

Задание №1

Используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации». определить систему сертификации, обозначить ее и объяснить.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определена система, но отсутствуют обозначения и объяснения
4	Определена система, имеются обозначения, но отсутствуют объяснения
5	Определена система, имеются обозначения и объяснения

Задание №2

Используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации». Определить орган по сертификации, обозначить орган и объяснить его назначение

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определен орган по сертификации, но отсутствуют обозначения органа и объяснения его назначения.
4	Определен орган по сертификации, присутствуют обозначения органа, но не приведены объяснения его назначения.
5	Определен орган по сертификации, присутствуют обозначения органа и объяснения его назначения.

Задание №3

Используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации». Определить сертификат соответствия, обозначить его необходимость и привести пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определен сертификат соответствия, но не обозначена его необходимость и пример.
4	Определен сертификат соответствия, обозначена его необходимость, но отсутствует пример.
5	Определен сертификат соответствия, обозначена его необходимость и пример.

Задание №4

. Используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации». Определить знак соответствия, обозначить его необходимость и привести пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определен знак соответствия, но не обозначена его необходимость и отсутствует пример.
4	Определен знак соответствия, обозначена его необходимость, но отсутствует пример.
5	Определен знак соответствия, обозначена его необходимость и приведен пример.

Задание №5

Применить к произвольному тексту ЕСКД, описать требования и защитить преподавателю

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Применен ЕСКД, но не описаны требования и не защищена работа.
4	Применен ЕСКД, описаны требования, но не защищена работа.
5	Применен ЕСКД, описаны требования и защищена работа.

Задание №6

Оформить рамку документа согласно требованиям ЕСКД, объяснить важность и защитить преподавателю .

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Оформлена рамка документа согласно требованиям ЕСКД, но не определена важность и не защищена преподавателю .
4	Оформлена рамка документа согласно требованиям ЕСКД, определена важность, но не защищена преподавателю .
5	Оформлена рамка документа согласно требованиям ЕСКД, определена важность и защищена преподавателю .

Задание №7

Составить таблицу согласно ЕСКД, привести пример использования и защитить преподавателю

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Составлена таблица, но не указан пример использование таблицы и отсутствуют примеры.
4	Составлена таблица, указан пример использование таблицы, но отсутствуют примеры.
5	Составлена таблица, указан пример использование таблицы и присутствуют примеры.

Задание №8

Используя стандарты которые описывают построение телекоммуникационных структурированных кабельных систем в зданиях, продемонстрировать знания соединения проводников кабеля типа "витая пара" с контактами разъемов 8P8C при организации сети интернет по работе прямым кабелем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	1. Назван набор из трех телекоммуникационных стандартов (TIA/EIA-568-A), обозначены провода и продемонстрировано подключение.
4	Назван набор из трех телекоммуникационных стандартов (TIA/EIA-568-A), обозначены провода, но не продемонстрировано подключение.
3	1. Назван набор из трех телекоммуникационных стандартов (TIA/EIA-568-A), не обозначены провода и не продемонстрировано подключение.

Задание №9

Определить отличия стандартов подключения разъемов 8P8C и RJ45, описать различия и продемонстрировать особенности разъемов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найдены отличия стандартов, не описаны и не перечислены особенности разъемов.
4	Найдены отличия стандартов, описаны, но не перечислены особенности разъемов.
5	Найдены отличия стандартов, описаны и перечислены особенности разъемов.

Задание №10

Найти отличия между стандартами Ethernet 10Base-2 и Ethernet 10Base-5, описать характеристики стандартов и привести примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найдены отличия стандартов, но не описаны характеристики стандартов и не приведены примеры
4	Найдены отличия стандартов, описаны характеристики стандартов но не приведены примеры
5	Найдены отличия стандартов, описаны характеристики стандартов, приведены примеры

Дидактическая единица для контроля:

2.2 применять документацию систем качества

Задание №1

Оформите заявку на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р, руководствуясь нижеследующей формой заявки

наименование органа по сертификации

адрес

ЗАЯВКА

На проведение сертификации продукции в
Системе сертификации ГОСТ Р

наименование организации-готовителя, продукция (для самозаявителя)

код ОКПО

Юридический адрес _____

Телефон _____ Факс _____ Телекс _____

в лице _____

фамилия, имя, отчество руководителя

заявляет, что _____

наименование всей продукции код ОКП

серийки или партии (указать видовой при едином производстве)

выпускаемая по _____

наименование и реквизиты документами изготовителя (ТУ, стандарт)

соответствует требованиям _____

наименование и обозначение стандартов

и просит провести сертификацию данной продукции на соответствие требованиям указанного стандартов по схеме _____

номер схемы сертификации

Дополнительные сведения _____

Руководитель организации _____

подпись

инициалы, фамилия

Главный бухгалтер _____

подпись

инициалы, фамилия

М.П. _____

Дата _____

Бланк взять у преподавателя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Заявление составлено верно. Все правила составления заявки на проведения сертификации учтены.
4	Заявление составлено верно. Не все правила составления заявки на проведения сертификации учтены.

3	Заявление составлено не верно. Не все правила составления заявки на проведение сертификации учтены.
---	---

Задание №2

Определите объекты стандартизации трех произвольных ГОСТов. Выясните характеристику объекта стандартизации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определите объекты стандартизации одного произвольного ГОСТа, но не выясни характеристика объекта стандартизации, не приведены примеры.
4	Определите объекты стандартизации двух произвольных ГОСТов, выясни характеристика объекта стандартизации, не приведены примеры.
5	Определите объекты стандартизации трех произвольных ГОСТов, выясни характеристика объекта стандартизации, приведены примеры.

Задание №3

Составить схему сертификации используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26

«Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации»

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	составлена схема, отсутствуют обозначения и пояснения
4	составлена схема, присутствуют обозначения, но нет пояснения
5	составлена схема, присутствуют обозначения и пояснения

Задание №4

Оформите заявку сертификацию услуги:

Форма заявки на проведение сертификации услуг

наименование органа по

сертификации, адрес

ЗАЯВКА на проведение сертификации услуг в Системе сертификации ГОСТ Р

1. _____
наименование предприятия-исполнителя (далее – заявитель)

_____ в лице _____
адрес, код ОКП – О _____ Ф.И.О. руководителя
заявляет, что _____
наименование вида услуги, код ОКУН _____

оказывается по _____
наименование и реквизиты документации _____,
изготовителя (ТУ, стандарт) _____, соответствует требованиям _____

наименование и обозначение стандартов _____
и просит провести сертификацию данной услуги на соответствие требованиям _____
указанных стандартов по схеме _____
номер схемы сертификации _____

2. Испытания для сертификации прошу провести (проведены) в _____
наименование аккредитованной испытательной лаборатории, адрес _____

3. Заявитель обязуется:
выполнить все условия сертификации;
обеспечить стабильность сертифицированных характеристик услуг;
оплатить все расходы по проведению сертификации.

4. Дополнительные сведения _____

Руководитель предприятия _____ личная подпись _____ расшифровка подписи _____

Главный бухгалтер _____ личная подпись _____ расшифровка подписи _____

Печать _____ Дата _____

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Заявление составлено не верно. Не все правила составления заявки на проведение сертификации учтены.
4	Заявление составлено верно. Не все правила составления заявки на проведение сертификации учтены.
5	Заявление составлено верно. Все правила составления заявки на проведение сертификации учтены.

Задание №5

Написать претензию (заявление) по предложенной ситуации:

Пример ситуации:

Гражданин Иванов И.И. 18 июля 2008 г. заключил договор купли- продажи монитора с организацией ООО «Нестор» и заплатил 10 тыс. руб. Срок передачи товара было установлено 01 сентября 2008 года, но товар не передан до сих пор. Данные:

- организация ООО «Нестор»;
- адрес потребителя: г.Москва, ул. 5-я Советская 100, кв. 1, домаш- ний тел. 111-11-11;
- накладная № NA00003333;
- номер счет № НАЧ 0008881

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.
4	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов но имеет незначительные недочеты. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.
5	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов но имеет значительные недочеты. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.

Задание №6

Заполнить согласно гостам Бланк сертификата соответствия услуги:

Бланк сертификата соответствия услуги

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ГОССТАНДАРТ РОССИИ

Знак (1) _____
соответствия _____

№ 0 0 0 2

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

(2) № _____

(3) Действителен до _____ 20 ____ г.

(4) _____
наименование исполнителя услуги
_____ адрес

Сертификат удостоверяет, что услуга
(5) _____
наименование (6)

соответствует требованиям (7) _____
(8) нормативных документов _____
обозначение

(9) сертификат выдан на основании _____
наименование, №, дата регистрации документов

(10) _____
руководитель органа, выдавшего сертификат

(11) _____
подпись инициалы, фамилия

Зарегистрирован
в Государственном реестре

М.П.

(12) « ____ » _____ 20 ____ г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Бланк сертификата сформирован согласно но не все госты соблюдены, грамматических ошибок не допущенно. Все пункты бланка заполнены но имеют незначительные ошибки.
4	Бланк сертификата сформирован согласно всем гостам, грамматических ошибок не допущенно. Все пункты бланка заполнены но имеют незначительные ошибки.
5	Бланк сертификата сформирован согласно всем гостам, грамматических ошибок не допущенно. Все пункты бланка заполнены и без ошибок

Дидактическая единица для контроля:

2.3 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

Задание №1

Установить соответствие используя документ Приказ ФСБ РФ от 13 ноября 1999 г. N 564

"Об утверждении положений о системе сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности для сведений, составляющих государственную тайну, и о ее знаках соответствия" опишите порядок проведения сертификации средств защиты информации, составляющей государственную тайну (в виде схемы).

Какое право получает владелец сертификата?

Приведите форму знака соответствия обязательной сертификации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описан порядок проведения сертификации средств защиты информации, но не описаны знаки соответствия и отсутствуют примеры.
4	Описан порядок проведения сертификации средств защиты информации, описаны знаки соответствия, но отсутствуют примеры.
5	Описан порядок проведения сертификации средств защиты информации, описаны знаки соответствия и примеры.

Задание №2

Установить соответствие структурных элементов стандартов разных видов требованиям ГОСТ Р 1.2 - 2004.

Для этого изучите требования, предъявляемые ГОСТ Р 1.2 - 2004 к стандартам разных видов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено соответствие структурных элементов стандартов, но не представлены требования и примеры
4	Установлено соответствие структурных элементов стандартов, представлены требования, но не приведены примеры
5	Установлено соответствие структурных элементов стандартов, представлены требования и примеры

Задание №3

Сравнить объекты и структурные элементы стандартов разных видов.

Выявить существует ли между ними общность и различия.

Объясните, целесообразны ли различия в построении и структурных элементах стандартов различных видов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Проведено сравнение объектов, но не выявлено различие между стандартами и отсутствуют примеры.
4	Проведено сравнение объектов, выявлено различие между стандартами, но отсутствуют примеры.
5	Проведено сравнение объектов, выявлено различие между стандартами, и приведены примеры.

Задание №4

Изучить стандарты 3-х видов (на продукцию, процессы, методы испытаний) и выявить структурные элементы каждого стандарта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	изучен и выявлен один вид стандарта
4	изучен и выявлены 2 вида стандартов
5	изучены и выявлены 3 вида стандартов

Задание №5

Привести структуру общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации, обозначить важность и привести пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Приведена структура общероссийских классификаторов, но не приведена важность и примеры.
4	Приведена структура общероссийских классификаторов, приведена важность, но не приведены примеры.
5	Приведена структура общероссийских классификаторов, приведена важность и примеры.

Задание №6

Найти ГОСТ монтирования сетей, описать его и зачитать преподавателю.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найден ГОСТ, но не описаны требования и не произведена защита преподавателю.
4	Найден ГОСТ, описаны требования, но не произведена защита преподавателю.
5	Найден ГОСТ, описаны требования и произведена защита преподавателю.

Задание №7

Перечислить ГОСТы по оборудованию серверных помещений, записать требования и защитить преподавателю.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены ГОСТы, но не найдены конкретные требования и не произведена защита преподавателю.
4	Перечислены ГОСТы, найдены конкретные требования, но не произведена защита преподавателю.
5	Перечислены ГОСТы, найдены конкретные требования и произведена защита преподавателю.

Задание №8

Используя стандарт ГИА/ЕИА-569 описать требования по построению серверной комнаты, привести примеры и защитить преподавателю.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описаны требования стандарта, но не приведены примеры и не произведена защита .
4	Описаны требования стандарта, приведены примеры, но не произведена защита .
5	Описаны требования стандарта, приведены примеры и произведена защита .

Задание №9

Определить стандарты Т568А и Т568В, описать различия стандартов и объяснить преподавателю.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Стандарты определены, но не описаны характеристики и работа защищена преподавателю
4	Стандарты определены, описаны характеристики, но не защищена работа преподавателю.
5	Стандарты определены, описаны характеристики и работа защищена преподавателю

Задание №10

Определите страну происхождения и подлинность товара по штриховому коду:

1. Расставьте по своим местам:

2. Определите по штрих-коду страну производителя товаров:

3. Соотнесите штрих-коды со странами производителями:

4. Вычислите контрольную цифру штрих-кода для определения подлинности товара:

5. Сделайте вывод о подлинности товара, по результатам проверки контрольной цифры в задании 4.

ТАБЛИЦУ СООТВЕТСТВИЯ ШТРИХ КОДОВ СТРАН В СИСТЕМЕ «EAN» можно взять из лекции или воспользоваться предложенной таблицей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Структура штрих кода расставлена верно; страна по штрих коду определена верно. Штрих коды сопоставлены со странами производителями с значительными ошибками. Подлинность товара определена не верно.

4	Структура штрих кода расставлена верно; страна по штрих коду определена верно. Штрих коды сопоставлены со странами производителями с незначительными ошибками. Подлинность товара определена верно.
5	Структура штрих кода расставлена верно; страна по штрих коду определена верно. Штрих коды сопоставлены со странами производителями верно. Подлинность товара определена верно.