

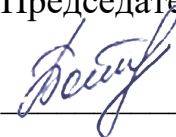


Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Иркутск, 2019

РАССМОТРЕНЫ
ВЦК КС №9 от 28.03.2019 г.
Председатель ЦК


/ М.А. Богачева /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР


Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Кондратенко Архип Эдуардович

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по учебной дисциплине ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС в профессиональных образовательных учреждениях. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, - самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных явлений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Техническое регулирование Тема 1. Основные понятия технического регулирования	Федеральный закон «О техническом регулировании». Основные понятия технического регулирования. Принципы технического регулирования	Подготовка сообщения на тему: Роль и задачи метрологии. Общие сведения о метрологии	5
Тема 3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением технических регламентов	Органы и объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов	Подготовка сообщений: об организации работ по стандартизации в Российской Федерации	6
Раздел 2. Метрология Тема 1. Государственная метрологическая служба России	Законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений	Подготовка сообщений о методах и формах стандартизации на предприятиях	8
Раздел 8. Сертификация (подтверждение соответствия) Тема 1. Основные цели и принципы сертификации	Основные положения. Принципы и формы подтверждения соответствия	Подготовить сообщение на тему: Сущность и проведение сертификации	6
Тема 4. Международная сертификация	Сертификация в отдельных странах. Сертификация на региональном уровне. Сертификация на международном уровне	Подготовить сообщение на тему: Экономическое обоснование стандартизации	6

Самостоятельная работа №1

Название работы: Подготовка сообщения на тему: Роль и задачи метрологии. Общие сведения о метрологии.

Цель работы: получить опыт поиска информации в интернете; научиться анализировать информацию.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: проверка сообщения в устном виде.

Количество часов на выполнение: 5 часов.

Задание:

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и технической литературой, найдите информацию о роли и задачей метрологии и общие сведения о ней. Сделайте краткие пометки себе в тетрадь

Задание 2: Классифицируйте задачи метрологии по сферам ее применения

Задание 3: Подготовьте сообщение на 1-2 минуты по предложенной теме

Критерии оценки:

оценка «3» - Сообщение не совсем соответствует заданной теме. Роль метрологии сформулирована не совсем четко и понятно. Сферы применения метрологии названы.

оценка «4» - Сообщение соответствует заданной теме. Роль метрологии сформулирована не совсем четко и понятно. Сферы применения метрологии названы.

оценка «5» - Сообщение соответствует заданной теме. Роль метрологии сформулирована четко и понятно. Сферы применения метрологии названы.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовка сообщений: об организации работ по стандартизации в Российской Федерации.

Цель работы: углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу и представлять полученные знания в виде сообщения..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: проверка сообщения в устном виде.

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и технической литературой, найдите информацию Об организации работ по стандартизации в Российской Федерации. Сделайте краткие пометки себе в тетрадь

Задание 2: Изучите организацию работ по стандартизации измерительных приборов, которые могут пригодиться в Вашей дальнейшей работе по

специальности

Задание 3: Подготовьте сообщение на 1-2 минуты по предложенной теме

Критерии оценки:

оценка «3» - Сообщение соответствует заданной теме. Принцип организации работ по стандартизации в России понятно изложен но с небольшими неточностями. Организация работ по стандартизации измерительных приборов не изучена.

оценка «4» - Сообщение соответствует заданной теме. Принцип организации работ по стандартизации в России понятно изложен но с небольшими неточностями. Организация работ по стандартизации измерительных приборов изучена и рассказана группе.

оценка «5» - Сообщение соответствует заданной теме. Принцип организации работ по стандартизации в России понятно изложен. Организация работ по стандартизации измерительных приборов изучена и рассказана группе.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Подготовка сообщений о методах и формах стандартизации на предприятиях.

Цель работы: получить опыт поиска информации в интернете; научиться анализировать информацию и представлять ее в виде сообщения на заданную тему..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: проверка сообщения в устном виде..

Количество часов на выполнение: 8 часов.

Задание:

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и технической литературой, найдите информацию о методах и формах стандартизации на предприятиях. Сделайте краткие пометки себе в тетрадь

Задание 2: Изучите порядок процедуры стандартизации на предприятиях

Задание 3: Подготовьте сообщение на 1-2 минуты по предложенной теме

Критерии оценки:

оценка «3» - Сообщение соответствует заданной теме. Самые основные методы и формы стандартизации на предприятии озвучены но с небольшими неточностями. Порядок процедуры стандартизации не изложен.

оценка «4» - Сообщение соответствует заданной теме. Самые основные методы и формы стандартизации на предприятии озвучены но с небольшими неточностями. Порядок процедуры стандартизации изложен.

оценка «5» - Сообщение соответствует заданной теме. Самые основные методы и формы стандартизации на предприятии озвучены. Порядок процедуры стандартизации изложен.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Подготовить сообщение на тему: Сущность и проведение сертификации.

Цель работы: развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления через подготовку сообщения.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: проверка сообщения в устном виде..

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и технической литературой, найдите информацию о сущности и проведении сертификации. Сделайте краткие пометки себе в тетрадь

Задание 2: Изучите порядок проведения сертификации

Задание 3: Подготовьте сообщение на 1-2 минуты по предложенной теме

Критерии оценки:

оценка «3» - Сообщение соответствует заданной теме. Сущность сертификации изложена. Порядок процедуры сертификации рассказан со значительными неточностями

оценка «4» - Сообщение соответствует заданной теме. Сущность сертификации изложена. Порядок процедуры сертификации рассказан с незначительными неточностями

оценка «5» - Сообщение соответствует заданной теме. Сущность сертификации изложена. Порядок процедуры сертификации рассказан

Самостоятельная работа №5

Название работы: Подготовить сообщение на тему: Экономическое обоснование стандартизации.

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; получение опыта поиска информации в интернете и умение анализировать полученную информацию и отработка умений использовать полученную информацию для решения тестовых заданий..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: проверка сообщения в устном виде..

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и технической литературой, найдите информацию о экономических обоснованиях стандартизации- какое назначение, для кого является обязательным. Сделайте краткие пометки себе в тетрадь

Задание 2: Сделайте экономическое обоснование стандартизации для любой выбранной сферы.

Задание 3: Подготовьте сообщение на 1-2 минуты по предложенной теме

Критерии оценки:

оценка «3» - Сообщение соответствует заданной теме но отклонениями.

Назначение экономического обоснования стандартизации изучен.

оценка «4» - Сообщение соответствует заданной теме но с небольшими

отклонениями. Назначение экономического обоснования стандартизации изучен.

оценка «5» - Сообщение соответствует заданной теме. Назначение экономического обоснования стандартизации изучен.