Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 История Иркутской области

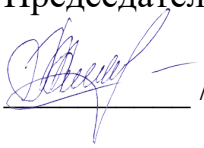
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
06.03.2019 г.

Председатель ЦК


/Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК КС №8 от 06.03.2019 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона
	1.2	исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках
	1.3	историческое и культурное наследие своего края
Уметь	2.1	находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках
	2.2	рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе
	2.3	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 16 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**48**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**32**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**16**
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 7)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Земля Иркутская в далёком прошлом.**	**3**			
Тема 1.1	**Земля Иркутская в далёком прошлом.**	**3**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение	1	1.1	ОК.8	
Занятие 1.1.2 теория	Наш край в древности.	1	1.2	ОК.8	
Занятие 1.1.3 теория	Наш край в древности. Меднобронзовый век	1	2.1	ОК.2	
Раздел 2	**Прибайкалье в период средневековья.**	**3**			
Тема 2.1	**Прибайкалье в период средневековья.**	**3**			
Занятие 2.1.1 теория	Коренные жители Прибайкалья.	1	2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.2 теория	Занятие местных жителей.	1	2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.3 теория	Продвижение русских в Сибирь	1	2.1	ОК.2	
Раздел 3	**Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.**	**8**			
Тема 3.1	**Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.**	**8**			
Занятие 3.1.1 теория	Прибайкалье в 18 веке. Социально – экономическое развитие края	1	1.1	ОК.8	

Занятие 3.1.2 теория	Культура Прибайкалья в 18 веке	1	1.3	ОК.2	
Занятие 3.1.3 теория	Иркутская губерния в первой половине 19 века. Развитие экономики	1	1.1	ОК.8	
Занятие 3.1.4 теория	Декабристы в Иркутской губернии	1	1.1	ОК.8	
Занятие 3.1.5 теория	Вклад декабристов в развитие Сибири	1	1.3	ОК.8	
Занятие 3.1.6 теория	Восточно–Сибирское генерал-губернаторство	1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.7 теория	Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика края	1	1.1	ОК.8	
Занятие 3.1.8 теория	Общественная жизнь. Иркутск -центр общественной жизни.	1	1.2	ОК.8	
Раздел 4	**Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия.**	**18**			
Тема 4.1	**Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия.**	**18**			
Занятие 4.1.1 теория	Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.2 теория	Общественно- политическое развитие края в начале 20 века	1	1.1	ОК.8	1.1, 1.2, 1.3
Занятие 4.1.3 теория	Между двумя революциями. Экономическое положение губернии	1	1.1, 1.2	ОК.8	
Занятие 4.1.4 теория	Культура губернии начала 20 века	1	1.3	ОК.2	
Занятие 4.1.5 теория	Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./ События 1917 года	1	1.2	ОК.2	
Занятие 4.1.6 теория	Годы гражданской войны	1	1.1	ОК.2	

Занятие 4.1.7 теория	Иркутская земля в 1921 – 1941 годах Социально – политическая обстановка после гражданской войны	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.8 теория	Советская модель модернизации в Восточной Сибири	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.9 теория	Перемены в сфере культуры	1	1.3	ОК.2	
Занятие 4.1.10 теория	Великая Отечественная война и послевоенное строительство. Передний край в глубоком тылу	1	1.2	ОК.2	
Занятие 4.1.11 теория	Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.12 теория	Иркутская область в 1961 – 1985 годах. Социально – экономическое развитие Иркутской области	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.13 теория	Общественно – политическая жизнь	1	2.1, 2.3	ОК.2	
Занятие 4.1.14 теория	Культурная жизнь общества	1	1.3	ОК.2	
Занятие 4.1.15 теория	Иркутская область в 1986 – 2013 годах. Политическая и культурная жизнь области	1	1.1	ОК.8	2.1, 2.2, 2.3
Занятие 4.1.16 теория	На пути экономических реформ	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.17 теория	Обобщение пройденного материала. Зачет.	2	1.2	ОК.2	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовка сообщения о древних раскопках в Иркутской области	1			
2	Подготовка сообщения о первопроходцах Сибири.	2			

3	Подготовка сообщения о культурной жизни Прибайкалья	2			
4	Подготовка презентации по теме «Восточно-Сибирское генерал-губернаторство»	2			
5	Подготовка сообщения о революционных событиях в Иркутской области	2			
6	Подготовка сообщения о исторических памятниках, посвященных революции и гражданской войне на территории Иркутской области.	1			
7	Подготовка сообщения «Моя Родина в годы Великой Отечественной войны».	2			
8	Составление теста «Общественно-политическая жизнь»	2			
9	Подготовка сообщения по теме «Герои Земли Иркутской»	2			
	ВСЕГО:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории Иркутской области.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Письменное тестирование	
1.1 данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона	1.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.7, 4.1.1
1.2 исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках	1.1.2, 3.1.8
1.3 историческое и культурное наследие своего края	3.1.2, 3.1.5
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	
2.1 находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках	1.1.3, 2.1.3, 4.1.13
2.2 рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе	2.1.1, 2.1.2
2.3 сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	4.1.13

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Тестирование (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических задания и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона	1.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.7, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.1.11, 4.1.12, 4.1.15, 4.1.16
1.2 исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках	1.1.2, 3.1.8, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.10, 4.1.17
1.3 историческое и культурное наследие своего края	3.1.2, 3.1.5, 4.1.4, 4.1.9, 4.1.14
2.1 находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках	1.1.3, 2.1.3, 4.1.13
2.2 рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе	2.1.1, 2.1.2
2.3 сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	4.1.13

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».