



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«31» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.09 История Иркутской области

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
06.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 09.02.01 Компьютерные  
системы и комплексы; учебного плана  
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и  
комплексы; на основе рекомендаций работодателя  
(протокол заседания ВЦК КС №8 от 06.03.2019 г.).

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона
	1.2	исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках
	1.3	историческое и культурное наследие своего края
Уметь	2.1	находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках
	2.2	рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе
	2.3	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 16 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 7)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Земля Иркутская в далёком прошлом.</b>	<b>3</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Земля Иркутская в далёком прошлом.</b>	<b>3</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение	1	1.1	ОК.8	
Занятие 1.1.2 теория	Наш край в древности.	1	1.2	ОК.8	
Занятие 1.1.3 теория	Наш край в древности. Меднобронзовый век	1	2.1	ОК.2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Прибайкалье в период средневековья.</b>	<b>3</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Прибайкалье в период средневековья.</b>	<b>3</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Коренные жители Прибайкалья.	1	2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.2 теория	Занятие местных жителей.	1	2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.3 теория	Продвижение русских в Сибирь	1	2.1	ОК.2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.</b>	<b>8</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Прибайкалье в 18 веке. Социально – экономическое развитие края	1	1.1	ОК.8	

Занятие 3.1.2 теория	Культура Прибайкалья в 18 веке	1	1.3	ОК.2	
Занятие 3.1.3 теория	Иркутская губерния в первой половине 19 века. Развитие экономики	1	1.1	ОК.8	
Занятие 3.1.4 теория	Декабристы в Иркутской губернии	1	1.1	ОК.8	
Занятие 3.1.5 теория	Вклад декабристов в развитие Сибири	1	1.3	ОК.8	
Занятие 3.1.6 теория	Восточно–Сибирское генерал-губернаторство	1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.7 теория	Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика края	1	1.1	ОК.8	
Занятие 3.1.8 теория	Общественная жизнь. Иркутск -центр общественной жизни.	1	1.2	ОК.8	
<b>Раздел 4</b>	<b>Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия.</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия.</b>	<b>18</b>			
Занятие 4.1.1 теория	Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.2 теория	Общественно- политическое развитие края в начале 20 века	1	1.1	ОК.8	1.1, 1.2, 1.3
Занятие 4.1.3 теория	Между двумя революциями. Экономическое положение губернии	1	1.1, 1.2	ОК.8	
Занятие 4.1.4 теория	Культура губернии начала 20 века	1	1.3	ОК.2	
Занятие 4.1.5 теория	Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./ События 1917 года	1	1.2	ОК.2	
Занятие 4.1.6 теория	Годы гражданской войны	1	1.1	ОК.2	



Занятие 4.1.7 теория	Иркутская земля в 1921 – 1941 годах Социально – политическая обстановка после гражданской войны	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.8 теория	Советская модель модернизации в Восточной Сибири	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.9 теория	Перемены в сфере культуры	1	1.3	ОК.2	
Занятие 4.1.10 теория	Великая Отечественная война и послевоенное строительство. Передний край в глубоком тылу	1	1.2	ОК.2	
Занятие 4.1.11 теория	Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.12 теория	Иркутская область в 1961 – 1985 годах. Социально – экономическое развитие Иркутской области	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.13 теория	Общественно – политическая жизнь	1	2.1, 2.3	ОК.2	
Занятие 4.1.14 теория	Культурная жизнь общества	1	1.3	ОК.2	
Занятие 4.1.15 теория	Иркутская область в 1986 – 2013 годах. Политическая и культурная жизнь области	1	1.1	ОК.8	2.1, 2.2, 2.3
Занятие 4.1.16 теория	На пути экономических реформ	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.1.17 теория	Обобщение пройденного материала. Зачет.	2	1.2	ОК.2	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовка сообщения о древних раскопках в Иркутской области	1			
2	Подготовка сообщения о первопроходцах Сибири.	2			

3	Подготовка сообщения о культурной жизни Прибайкалья	2			
4	Подготовка презентации по теме «Восточно-Сибирское генерал-губернаторство»	2			
5	Подготовка сообщения о революционных событиях в Иркутской области	2			
6	Подготовка сообщения о исторических памятниках, посвященных революции и гражданской войне на территории Иркутской области.	1			
7	Подготовка сообщения «Моя Родина в годы Великой Отечественной войны».	2			
8	Составление теста «Общественно-политическая жизнь»	2			
9	Подготовка сообщения по теме «Герои Земли Иркутской»	2			
ВСЕГО:		48			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории Иркутской области.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	История Иркутской области. Русская колонизация. Остроги. Казаки. Первые поселенцы. - Ирkipedia : [сайт], 2011. - с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="http://irkipedia.ru/node/6692/geografiya_novostey/angarsk">http://irkipedia.ru/node/6692/geografiya_novostey/angarsk</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменное тестирование	
1.1 данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона	1.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.7, 4.1.1
1.2 исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках	1.1.2, 3.1.8
1.3 историческое и культурное наследие своего края	3.1.2, 3.1.5
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменное тестирование	
2.1 находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках	1.1.3, 2.1.3, 4.1.13
2.2 рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе	2.1.1, 2.1.2
2.3 сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	4.1.13

### 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических задания и два практических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона	1.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.7, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.1.11, 4.1.12, 4.1.15, 4.1.16
1.2 исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках	1.1.2, 3.1.8, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.10, 4.1.17
1.3 историческое и культурное наследие своего края	3.1.2, 3.1.5, 4.1.4, 4.1.9, 4.1.14
2.1 находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках	1.1.3, 2.1.3, 4.1.13
2.2 рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе	2.1.1, 2.1.2
2.3 сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	4.1.13

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».