Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНЫ
Протокол №10 от 22.05.17. ЦК ОГСЭ
Председатель ЦК

_____ / Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна
2	Меринова Дарья Викторовна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

− сформировать образец языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой;

− сформировать следующие ОК:

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– систематизировать и закрепить теоретические знания и практические умения обучающихся;

– углубить и расширить теоретические знания, сформировать умение использовать справочную документацию и дополнительную литературу;

– развивать познавательные способности и активность обучающихся, творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;

– формировать самостоятельное мышление;

– развивать исследовательские умения.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Выполненную самостоятельную работу студент должен сдать в срок, установленный преподавателем. Студент, не сдавший самостоятельную работу в установленный преподавателем срок без уважительной причины, получает

неудовлетворительную оценку по данной работе.

Не зачтённые преподавателем самостоятельные работы должны быть предоставлены и защищены студентом на итоговом зачете по дисциплине. Зачет без комплекта СРС не проставляется.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Язык и речь Тема 1. Общение	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Понятие культуры речи; ее социальные аспекты	Подготовка краткого выступления (презентации) на одну из предложенных тем о невербальном общении	2
Тема 3. Акцентологические нормы	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	Знание наизусть 50 слов с правильным ударением.	1
Тема 5. Фонетические средства речевой выразительно-сти	Изучение звукописи: ассонанс, аллитерация, анафора	Составление глоссария с профессиональной лексикой и фразеологией (15 языковых единиц по своей специальности). Составлени 5 простых предложений с любыми языковыми единицами.	9
Тема 6. Морфологические нормы	Употребление форм имени существительного, прилагательного	Подготовка выступления (презентации) на одну из предложенных тем. Фразеология и Лексика.	7
Тема 9. Речевой этикет	Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета.	Поиск и анализ письменного общения своих однокурсников в сети интернет.	9
Раздел 2. Функциональные стили речи. Тема 1. Официально – деловой стиль	Функции и реквизиты деловых бумаг	Составление резюме обучающегося	8

Самостоятельная работа №1

Название работы: Подготовка краткого выступления (презентации) на одну из предложенных тем о невербальном общении.

Цель работы: Формирование навыков публичного выступления, формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка творческих работ. Защита презентаций начинается сразу после четвертой недели изучения дисциплины, последовательность защиты выстраивается по списку журнала..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Задание: подготовить краткое выступление (защиту презентации) на одну из предложенных преподавателем тем (можно группами 1-3 студента).

Темы для защиты:

1.Путешествие по карте языков мира
2. Русский язык в современном мире
3.Таинственная сила слова
4. Устаревшие слова русского языка
5. Неологизмы в русском языке
6. Поговорим о синонимах
7. Все о фразеологизмах
8. Молодежный жаргон
9. Речь наших студентов и преподавателей
10. История возникновения письма
11. Из истории возникновения имен
12. Из истории возникновения фамилий
13. Речевой этикет
14. Как победить в споре
15. Известные языковеды
16. Особенности возникновения в интернете
17. Невербальное общение
18. Давайте говорить правильно

19. Искусство убеждать
20. Стиль одежды в разных речевых условиях
21. Разговорная речь на чатах в интернете
22. Умение слушать как путь к популярности и успеху
23. культура телефонного разговора
24.Особенности женской и мужской речи

Рекомендации по выполнению:

Студент (или команда студентов в количестве не более 3) самостоятельно выбирает одну из предложенных преподавателем тем и с помощью текста и иллюстраций отражает её содержание. По мере готовности презентации студент (ы) демонстрирует её учебной группе. Количество слайдов в презентации не более 10.
При создании презентации студент (группа студентов) может (могут) воспользоваться всей доступной и достоверной информацией.
Созданную презентацию студент (группа студентов) должен (должны) сдать в срок, установленный преподавателем. Подготовить публичную защиту презентации перед учебной группой.

Требования к презентации:

Презентация — иллюстративный материал к выступлению.
Не помещайте на слайд целиком то, что вы намерены сказать словами. Большой текст будет очень трудно прочитать и почти невозможно запомнить.
Старайтесь максимально сократить длину предложений. Нужно стремиться повышать «читабельность» текста. То есть делать так, чтобы текст легче и быстрее воспринимался зрителем.
Делайте текст более контрастным. Лучше писать темным по светлому. Например, черный (темно синий) текст, на светлом фоне.
Не пишите весь прописными буквами.
Шрифты рекомендуемые для написания текстов и заголовков на слайдах: Arial и TimesNewRoman.
Выделяйте ключевые слова в предложении жирным шрифтом или цветом.
Избегайте наклонного и подчеркнутого начертания.
Пишите крупно. Текст должен читаться с последнего ряда.
Старайтесь делать слайды на однородном светлом фоне.

Требование к публичному выступлению:

1. Логическое построение выступления, соответствие теме.
2. Грамотность речи.
3. Раскрытие теоретической части вопроса.
4. Раскрытие практической части.
5. Глубина выводов.
6. Умение ответить на вопросы.

Критерии оценки:

оценка «5» - Содержание презентации (соответствие теме).Графическая

информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.).Подача материала проекта – презентации.

оценка «4» - Содержание презентации (соответствие теме).Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.).

оценка «3» - Содержание презентации (соответствие теме).

Самостоятельная работа №2

Название работы: Знание наизусть 50 слов с правильным ударением..

Цель работы: Развитие коммуникативных способностей; улучшение качеств речи (правильность); формирование общих компетенций: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Слова записаны в рабочей тетради (слова проверяются в ходе занятия на листочках, как небольшая самостоятельная работа в течение 15 минут)..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1. Для выполнения самостоятельной работы необходимо повторить лекцию: «Особенности русского ударения».
2. Найти слова с рекомендуемым ударением в орфоэпическом словаре любого автора, значение незнакомых слов найти в толковом словаре русского языка.
3. Слова с расставленным ударением выучить.

Пример:

Августовский, агент, арахис, апостроф, асбест, аристократия, асимметрия, баржа, баловать, балуешь, боязнь, бомбардировка, вероисповедание, вечеря, газопровод, гастрономия, генезис, глашатай, досуг, добыча, гусеничный, давнишний, движимый, диспансер, дремота, еретик, жалюзи, задолго, заиндеветь, закупорить, запломбировать, иероглиф, инструмент, инсульт, иконопись, индустрия, изобретение, искра, камбала, каталог, кожух, каучук, кашлянуть, квартал, кедровый, копировать, красивее, коклюш, кухонный, кулинария, лавровый, маркетинг, маркированный, мастерски, мельком, мизерный, мускулистый, мышление , нормировать, недуг, некролог, обеспечение, облегчить, оптовый, отрочество, отчасти, петля, пиццерия, предвосхитить, премировать, принудить, пережитое, планер, полчаса, пурпур, пуловер, петелька, пихта, плато, послушник, приобретение, ракурс, силос, сироты, статут, столяр, соболезнование, созыв, старица, танцовщица, толика, туника, тефтели, углубить, фарфор, флюорография, эксперт, ходатайствовать, хозяева, цепочка, щавель -**100 слов, выбрать из них 50 слов на выбор.**

Критерии оценки:

оценка «5» - 100% - 90% правильно выполненных заданий
оценка «4» - 89% - 70 правильно выполненных заданий
оценка «3» - 69% - 30% правильно выполненных заданий

Самостоятельная работа №3

Название работы: Составление глоссария с профессиональной лексикой и фразеологией (15 языковых единиц по своей специальности). Составлени 5 простых предложений с любыми языковыми единицами..
Цель работы: Формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - развитие коммуникативных способностей; улучшение качеств речи (содержательность профессиональной речи) ; - характерные особенности функциональных стилей и их жанров (в частности языковые особенности научной речи, устной и письменной)..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Глоссарий с творческим заданием в рабочей тетради.
Количество часов на выполнение: 9 часов.
Задание:
Для выполнения самостоятельной работы необходимо повторить лекцию: «Лексико-фразеологические нормы».
После того, как вы определили профессиональную лексику, фразеологию по своей специальности (для сбора языкового материала можно использовать различные виды источников: интернет, словари, энциклопедии, учебники по спец. предметам), вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.
После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

Критерии оценки:
оценка «5» - Работа выполнена полностью (глоссарий, 5 предложений)
оценка «4» - Составленный глоссарий без предложений
оценка «3» - Глоссарий, составленный на 50 % без предложений

Самостоятельная работа №4

Название работы: Подготовка выступления (презентации) на одну из

предложенных тем. Фразеология и Лексика..
Цель работы: Формирование навыков публичного выступления, формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка творческих работ.
Количество часов на выполнение: 7 часов.
Задание:
подготовить краткое выступление (защиту презентации) на одну из предложенных преподавателем тем (можно группами 1-3 студента).
Темы для защиты:
1. Фразеологизмы в русском языке
2. Русский язык. Тавтология
3. Плеоназм. Его виды
4. Многословие в русском языке
5. Все о фразеологизмах
6. Виды лексических ошибок
7. Лексика и фразеология
8. Лексика и фразеология русского языка с точки зрения сферы употребления

Рекомендации по выполнению:
Студент (или команда студентов в количестве не более 3) самостоятельно выбирает одну из предложенных преподавателем тем и с помощью текста и иллюстраций отражает её содержание. По мере готовности презентации студент (ы) демонстрирует её учебной группе. Количество слайдов в презентации не более 10.
При создании презентации студент (группа студентов) может (могут) воспользоваться всей доступной и достоверной информацией.
Созданную презентацию студент (группа студентов) должен (должны) сдать в срок, установленный преподавателем. Подготовить публичную защиту презентации перед учебной группой.
Требования к презентации:
Презентация – иллюстративный материал к выступлению.
Не помещайте на слайд целиком то, что вы намерены сказать словами. Большой

текст будет очень трудно прочитать и почти невозможно запомнить.
Старайтесь максимально сократить длину предложений. Нужно стремиться повышать «читабельность» текста. То есть делать так, чтобы текст легче и быстрее воспринимался зрителем.
Делайте текст более контрастным. Лучше писать темным по светлому. Например, черный (темно синий) текст, на светлом фоне.
Не пишите весь прописными буквами.
Шрифты рекомендуемые для написания текстов и заголовков на слайдах: Arial и TimesNewRoman.
Выделяйте ключевые слова в предложении жирным шрифтом или цветом.
Избегайте наклонного и подчеркнутого начертания.
Пишите крупно. Текст должен читаться с последнего ряда.
Старайтесь делать слайды на однородном светлом фоне.

Требование к публичному выступлению:

1. Логическое построение выступления, соответствие теме.
2. Грамотность речи.
3. Раскрытие теоретической части вопроса.
4. Раскрытие практической части.
5. Глубина выводов.
6. Умение ответить на вопросы.

Критерии оценки:

оценка «5» - Содержание презентации (соответствие теме) Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) Подача материала проекта – презентации
оценка «4» - Содержание презентации (соответствие теме) Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)
оценка «3» - Содержание презентации (соответствие теме)

Самостоятельная работа №5

Название работы: Поиск и анализ письменного общения своих однокурсников в сети интернет..

Цель работы: Развитие коммуникативных способностей; улучшение качеств речи (правильность, выразительность, содержательность, чистота, уместность); развивать способность анализировать электронную информацию (речевой этикет); формирование общих компетенций: - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Письменная работа.
Количество часов на выполнение: 9 часов.
Задание:
1. Повторить лекцию «Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета ».
2. Найти примеры общения одногруппников через Интернет (чат, форум, электронная почта).
3. В конспекте лекции преподавателя обозначены некоторые особенности общения через Интернет, проведи языковедческое исследование.

Критерии оценки:
оценка «5» - Работа выполнена: найдены разные виды текстов через Интернет, тексты проанализированы. Анализ полный, глубокий. Речевые ошибки исправлены.
оценка «4» - Работа выполнена: найдены разные виды текстов через интернет, анализ не полный, речевые ошибки исправлены.
оценка «3» - Работа выполнена: найдены разные виды текстов через интернет, анализ отсутствует, речевые ошибки не исправлены.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Составление резюме обучающегося.
Цель работы: Формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - развивать способность анализировать учебную текстовую информацию; - сформировать понимание сущности правил и алгоритмов составления и оформления текстов документов в соответствии с языковыми нормами и специфическими требованиями официально-делового стиля..
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Письменная работа на бумажном носителе.
Количество часов на выполнение: 8 часов.
Задание:
1. Повторить лекцию « Официально – деловой стиль, его основные подстили, функции, характерные особенности»
2. Составить резюме студента **по данному плану**:
1. ФИО
2. Телефон

3. Дата рождения
4. Семейное положение
5. Образование
6. Пожелания к будущей работе.
7. Должность
8. Зарплата (предполагаемая)
9. Опыт работы (в обратном хронологическом порядке)
10. Выполнял обязанности
11. Навыки и умения
12. Личные качества
13. Сведения о рекомендациях
14. Дата, подпись.

Примечание. Если работа выполнена в электронном виде на бумажном носителе, то будут учитываться: шрифт Arial или Times New Roman, размер не меньше 12, большие поля и расстояния между строк, выделенные заголовки.

Критерии оценки:

оценка «5» - Соответствие выбранной форме, наглядность, возможность быстро найти какой-либо пункт, единый стиль изложения (отбор языковых средств, соблюдение языковых норм) и оформления во всех разделах, отсутствие дублирующей информации.

оценка «4» - Небольшое нарушение данных требований.

оценка «3» - Частое нарушение данных требований.