



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ, ТМП протокол №15 от  
18.05.2020 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна
2	Сеченов Игорь Вячеславович

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	1.3	основы военной службы и обороны государства;
	1.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
	1.5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	1.6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	1.7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

		родственные специальностям СПО;
	1.8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	1.9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Уметь	2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	2.4	применять первичные средства пожаротушения;
	2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим;

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК.1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК.1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.3.1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Занятие(-я):**

1.2.2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

1.2.4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

**Задание №1**

**Выполнить тестовые задания.**

1. *Ядерное оружие — это:*

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. *Поражающими факторами ядерного взрыва являются:*

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. *Основными источниками радиоактивного заражения являются:*

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в

результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

#### 4. *Бактериологическое оружие — это:*

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

#### 5. *От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:*

а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от радиоактивного заражения.

#### 6. *Световое излучение — это:*

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

#### 7. *Что может служить защитой от светового излучения:*

а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;

б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;

в) различные водоемы и источники воды.

#### 8. *Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:*

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнены 3-5 тестовых заданий
4	выполнены 6-7 тестовых заданий
5	выполнены все тестовые задания

**Дидактическая единица:** 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

**Занятие(-я):**

1.2.1.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК

1.2.2.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

1.2.3.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

1.2.4.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

**Задание №1**

1. Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.
2. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.
3. Назвать средства индивидуальной защиты населения от поражающих факторов химического оружия.
4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.
5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.
6. Дать определение Гражданской обороны

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнены любые 2 - 3 задания
4	выполнены любые 4-5 заданий
5	выполнены все задания

**Дидактическая единица:** 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**Занятие(-я):**

1.2.3.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

**Задание №1**

1. Назвать основные виды вооружения
2. Перечислить приборы радиационной и химической разведки и контроля



### 3. Описать методы радиационной и химической защиты

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнено любое одно задание
4	выполнены 2 задания
5	выполнены 3 задания

**Дидактическая единица:** 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

#### **Занятие(-я):**

1.2.2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

#### **Задание №1**

1. Что является оружием массового поражения? Привести примеры
2. Перечислить и дать краткую характеристику средствам коллективной защиты от оружия массового поражения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ без примеров
4	дан полный ответ на один вопрос
5	дан полный ответ на два вопроса, приведены примеры

### **2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 1.5.2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

**Метод и форма контроля:** Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Домашнее индивидуальное задание

**Дидактическая единица:** 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **Занятие(-я):**

1.2.1. Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК

1.2.4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1.5.1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара,

пользовании средствами пожаротушения

### **Задание №1**

#### ***СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.***

1. Не прямой массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее до:

- а). 80% кровотока;
- б). 50% кровотока;
- в). 30% кровотока.

2. Искусственное кровообращение обеспечивается сжиманием сердца:

- а). между грудиной и ребрами;
- б). между грудиной и позвоночником;
- в). между диафрагмой и грудиной.

3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:

- а). верхней трети грудины;
- б). границе средней и нижней трети грудины;
- в). границе верхней и средней трети грудины.

4. Показания к прекардиальному удару:

- а). проникающее ранение в сердце;
- б). фибрилляция желудочков;
- в). признаки биологической смерти.

5. Точка нанесения прекардиального удара:

- а). нижней трети грудины;
- б). верхняя треть грудины;
- в). на границе средней и нижней трети грудины.

6. Показания к закрытому массажу сердца:

- а). остановка дыхания;
- б). остановка сердца;
- в). отсутствие сознания.

7. Признаки клинической смерти:

- а). нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз;
- б). отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия;
- в). отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях.

8. Алгоритм действий при СЛР:

- а). массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;

- б). прекардиальный удар;
- в). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.

9. Стадии умирания:

- а). судороги, кома, смерть;
- б). потеря сознания, агония, клиническая смерть;
- в). преагония, агония, клиническая смерть.

10. Критерии эффективности СЛР:

- а). восстановление сознания, дыхания, АД;
- б). появление пульса на сонных артериях, дыхания;
- в). подъем АД, двигательная активность.

11. Принцип ABC:

- а). массаж сердца, ИВЛ;
- б). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца;
- в). ИВЛ, дефибриляция, массаж сердца.

12. Сроки прекращения реанимации:

- а). 15 минут;
- б). 30 минут;
- в). 90 минут.

13. Показания для проведения СЛР:

- а). терминальная стадия неизлечимой болезни;
- б). биологическая смерть;
- в). клиническая смерть.

14. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР :

- а). 1:15;
- б). 2:10;
- в). 2:30.

15. Смещение грудины при массаже сердца на глубину:

- а). 4-5 см;
- б). 2-3 см;
- в). 1-2 см.

16. Частота вдохов при СЛР:

- а). 6-8 в минуту;
- б). 14-18 в минуту;

в). 20-24 в минуту.

17.Тройной прием СЛР:

- а). повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть;
- б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;
- в). отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.

18.Частота компрессий при СЛР:

- а). 120-140 в минуту;
- б). 90-100 в минуту;
- в). 60-80 в минуту.

19.Прекардиальный удар наносится:

- а). по шее;
- б). по верхней части живота;
- в). по средней трети грудины.

20.Продолжительность клинической смерти:

- а). 2-4 минуты;
- б). 3-6 минут;
- в). 8-10 минут.

21.Осложнения при проведении СЛР:

- а). перелом грудины;
- б). перелом позвоночника;
- в). перелом носа.

22.В преагональном состоянии:

- а). дыхание не нарушено, АД повышено;
- б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено;
- в). АД не определяется, аритмия, судороги.

23.Признаки биологической смерти:

- а). трупные пятна, трупное окоченение;
- б). фибрилляция желудочков, зрачки расширены;
- в). кома, аритмия, АД не определяется.

24.После диагностики клинической смерти необходимо:

- а). вызвать дежурного врача, скорую помощь;
- б). определить причину смерти;

в). приступить к СЛР.

25. Что не является основным признаком состояния клинической смерти

- а)- Отсутствие пульсации на сонной артерии
- б)- Отсутствие дыхания
- в)-Отсутствие сознания
- г)- Бледность кожных покровов

26. Период клинической смерти в условиях нормотермии составляет

- а)- Пять минут
- б)-Три минуты
- в)-Десять минут
- г)-Двадцать минут

27. Период клинической смерти в условиях гипотермии (30-31 С) составляет

- а)-Пятнадцать минут
- б)-Три минуты
- в)- Десять минут
- г)-Двадцать минут

28. Сколько времени продолжают мероприятия сердечно-легочной реанимации при отсутствии эффекта

- а)-Пятнадцать минут
- б)- Тридцать минут
- в)-Пятьдесят минут
- г)-Один час

29. Что не относится к базовому (основному) комплексу сердечно-легочной реанимации

- а)- Обеспечение проходимости дыхательных путей
- б)-ИВЛ «рот в нос»
- в)-Наружный массаж сердца
- г)- Механическая дефибрилляция (прекардиальный удар)
- д)-Электрическая дефибрилляция

30. На оценку состояния пострадавшего при сердечно-легочной реанимации дается

- а)-1 минута
- б)-1 секунда
- в)-3 минуты

31. После остановки кровообращения зрачок расширяется через

- а)- 1 минуту
- б)- 3 минуты
- в)- 15 секунд

32. «Кошачий глаз» это

- а)- Пр. знак биологической смерти
- б)-Симптом аллергической реакции
- в)-Симптом клинической смерти

33. При первичной остановке дыхания сердечная деятельность может продолжаться еще

- а) 7 минут
- б) 3 – 4 минуты
- в) всего 30 – 60 секунд

34. Сердечно-легочную реанимацию начинают

- а)-С обеспечения проходимости дыхательных путей
- б)- С массажа сердца
- в)- С искусственной вентиляции легких
- г)- С введения медикаментов

35. Наиболее ранним признаком эффективности реанимационных мероприятий является

- а)-Сужение зрачков и появление реакции на свет
- б)-Появление дыхательных движений
- в)-Появление артериального давления
- г)- Появление пульса на сонной артерии

36. Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимация прекращается

- а)-Через 30 минут
- б)-Через 50 минут
- в)-Через 15 минут

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно выполнено 21 из 36 задании.
4	Правильно выполнено 28 из 36 задании.
5	Правильно выполнено 33 из 36 задании.

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**Занятие(-я):**

1.2.2.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

1.2.4.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

### Задание №1

Выполнить тестовые задания:

#### 1. *Что такое землетрясение:*

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

#### 2. *Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:*

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

#### 3. *Причиной землетрясений могут стать:*

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

#### 4. *Лучшая защита от смерча:*

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

#### 5. *Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:*

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

**6. По каким местным приметам можно определить стороны света:**

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колеи;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**7. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:**

- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.

**8. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:**

- а) у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	выполнены любые 3-5 тестовых задания
4	выполнены любые 6-7 тестовых задания
5	выполнены все тестовые задания

**Дидактическая единица:** 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**Занятие(-я):**

1.2.3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

1.3.1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

**Задание №1**



Какие чрезвычайные ситуации могут возникать во время индивидуального строительства жилого здания. Перечислите способы предотвращения ЧС и минимизации ущерба от них.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены 6-7 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
4	перечислены 8-12 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
5	перечислены не менее 13 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

**Дидактическая единица:** 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**Занятие(-я):**

1.2.1. Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК

1.2.2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

1.2.3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

1.5.1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения

1.5.2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1.5.3. Отработка действий при возникновении радиационных аварий

**Задание №1**

Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта. Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3 пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя. Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.

Ответить на вопросы:

1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.
2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.
3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.
4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.
5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	даны ответы на любые 3 вопроса
4	даны ответы на любые 4 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

**Дидактическая единица:** 2.4 применять первичные средства пожаротушения;

**Занятие(-я):**

1.2.4.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1.5.1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения

1.5.2.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1.5.3.Отработка действий при возникновении радиационных аварий

**Задание №1**

Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)

Выбрать:

1. Определить средства и способы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.
3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.
4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан ответ на любой 1 вопрос
4	даны ответы на любые 2 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершению и совершенном теракте.

**Метод и форма контроля:** Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** письменная работа

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Занятие(-я):**

1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах,

грозах.

1.5.1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки.

Обеспечение безопасности при эпидемии

1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

### **Задание №1**

Провести анализ последствий для населения Иркутска аварии на:

1. Иркутском Алюминиевом заводе
2. Ангарской Нефте-Химической компании
3. Ангарском Электролизно-Химическом комбинате

определить степень угрозы и алгоритм рационального поведения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ по одному объекту
4	дан ответ по двум объектам
5	дан ответ по трем объектам

**Дидактическая единица:** 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

### **Занятие(-я):**

1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

1.5.2.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1.5.3.Отработка действий при возникновении радиационных аварий

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки.

Обеспечение безопасности при эпидемии

1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

### **Задание №1**

На примерах определить степень опасности для населения:

1. автозаправочных станций в пределах населенных пунктов
2. газо- и нефтепроводов для экологической обстановки территорий, где они расположены
3. электроподстанций, трансформаторных станций с указанием ЧС и степени ее опасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	даны ответы на все вопросы

**Дидактическая единица:** 1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**Занятие(-я):**

1.2.1.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК

1.2.4.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1.5.1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения

1.5.2.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1.5.3.Отработка действий при возникновении радиационных аварий

**Задание №1**

привести примеры:

1. природная катастрофа провоцирует техногенную.
2. военные действия приводят к экологической катастрофе.
3. человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на первый вопрос
4	дан ответ на любые два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

**Дидактическая единица:** 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

**Занятие(-я):**

1.2.1.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК

1.2.4.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах,

грозах.

1.5.1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения

1.5.2.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1.5.3.Отработка действий при возникновении радиационных аварий

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии

1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

### **Задание №1**

#### *1.Признаки жизни*

*а)дыхание и пульс;*

*б)пульсирующие движения в области сонной артерии и пульс*

*в)пульсирующие движения в области сонной артерии и дыхание.*

#### *2.Признаки дыхания*

*а) равномерное поднятие грудной клетки и живота;*

*б )розовый цвет кожи;*

*в)наполненные воздухом легкие.*

#### *3.Искусственное дыхание*

*а) искусственная вентиляция легких*

*б )дыхание с помощью медицинского прибора*

*в)затрудненное дыхание*

#### *4. Функция искусственного дыхания*

*а) оживление пострадавшего*

*б) обеспечение легких пострадавшего воздухом*

*в) возобновление самостоятельной сердечной деятельности*

#### *5. Темп непрямого массажа сердца*

*а) 1: 4*

*б)1: 5*

*в) 1: 9*

#### *6. Время проведения сердечно-легочной реанимации*

*а) 30 мин.*

*б) 40мин*

*в) до приезда мед. работников*

7. Асептика и антисептика

а) один из этапов оказания ПМП

Б) способы обработки ран

В) признаки улучшения пострадавшего

8. Способы временной остановки кровотечения

а) пальцевое прижатие капилляров, сгибание конечностей, давящая повязка

Б) ) пальцевое прижатие сосуда, сгибание конечностей, давящая повязка

В) наложение кровоостанавливающего жгута

9. Тяжелая травма – шок – тяжелые нарушения функции организма приводят к

а) биологической смерти

Б) терминальному состоянию

В) к бессознательному состоянию

10. Солевой раствор является

а) асептиком

Б) антисептиком

В) септиком и антисептиком

11. Появление « кошачьего глаза» при надавливании на зрачок - это признак

а) клинической смерти

Б) биологической смерти

В) терминального состояния

12. Виды ИВЛ методом донора

а) изо рта в рот

Б) изо рта в нос

В) искусственное дыхание

13. Основными показателями ЭРП являются

а) потеря сознания и отсутствие пульса, трупные пятна

Б) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет

В) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет, трупное окоченение

14. Обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение искусственного дыхания, восстановление кровообращения

а) правила ABC

Б) Три важнейших приема легочной реанимации

*В) основные показатели ЭРП*

*15. Признаки внезапной остановки сердца*

*а) резкая бледность, потеря сознания*

*Б) исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов;*

*В) резкая бледность, потеря сознания, исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов, расширение зрачков*

*16. Виды повязок*

*а) давящие, свободные, обеззараживающие*

*Б) укрепляющие, давящие, обездвиживающие*

*В) защитные, временные*

*17. Комплекс мероприятий по спасению пострадавшего на месте происшествия*

*а) ЭРП*

*Б) ПМП*

*В) терминальное состояние*

*18. Оживление пострадавшего при терминальном состоянии*

*а) ЭРП*

*Б) ПМП*

*В) терминальное состояние*

*19. «Замок», «Живой костыль», перетаскивание*

*а) способы переноса пострадавшего*

*Б) виды импровизированных носилок*

*В) виды стационарных носилок*

*20. Сознание затемнено, резкая заторможенность, зрачки на свет не реагируют, на коже характерный мраморный рисунок, дыхание учащенное, температура тела понижена*

*а) шок 1 степени*

*Б) шок 2 степени*

*В) шок 3 степени*

*21. Отсутствие дыхания, пульса и сердцебиения – это признаки*

*а) клинической смерти*

*Б) биологической смерти*

*В) ) клинической и биологической смерти*

22. Пульс определяем по
- а) пульсации на сонной артерии
  - Б) по пульсации на вене
  - В) по пульсации на капиллярах

23. Функции повязок
- а) только впитывание крови
  - Б) предотвращение инфекции и остановка кровотечения
  - В) только остановка кровотечения

24. Прекращение работы сердца – прекращение кровообращения – потеря сознания – клиническая смерть – биологическая смерть
- а) признаки ЭРП
  - Б) признаки ТС
  - В) признаки внезапной остановки сердца

25. Меры по предотвращению попадания болезнетворных микробов в рану
- а) антисептика
  - Б) ЭРП
  - В) асептика

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Правильно выполнено 15 из 25 заданий.
4	Правильно выполнено 20 из 25 заданий.
5	Правильно выполнено 25 из 25 заданий.

## **2.5 Текущий контроль (ТК) № 5**

**Тема занятия:** 2.1.1. Виды Вооруженных Сил и рода войска

**Метод и форма контроля:** Домашняя работа (Опрос)

**Вид контроля:** проверка конспекта

**Дидактическая единица:** 1.3 основы военной службы и обороны государства;

**Занятие(-я):**

1.6.2. Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

**Задание №1**

Составить конспект " Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков"

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------	--------------------------



3	конспект краткий, схематичный
4	конспект развернутый, имеются неточности
5	конспект содержит полный развернутый ответ

## 2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 2.1.2.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.3 основы военной службы и обороны государства;

**Занятие(-я):**

2.1.1.Виды Вооруженных Сил и рода войска

### Задание №1

Обозначить:

1. Опасности, связанные с нахождением в зоне общественных беспорядков и правила безопасного поведения.
2. Опасности, связанные с нахождением в зоне ведения боевых действия и правила безопасного поведения.
3. Опасности для населения страны при государственном перевороте (Украина, Грузия, Молдавия, Сирия, Ливия, Киргизия)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан ответ на 1 вопрос.
4	Даны ответы на 2 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

**Дидактическая единица:** 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**Занятие(-я):**

### Задание №1

Оценить степень вероятности получения следующих видов травм при нахождении в зоне боевых действий или общественных беспорядков. Определить степень опасности раны для жизни и здоровья пострадавшего.

- 1.Электротравмы
- 2.Переломы, вывихи, растяжения, ушибы

3. Термические травмы: ожоги и обморожения

4. Различные раны: колотые, резаные, рваные, рубленые, скальпированные

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определена степень вероятности получения травмы, раны.
4	Определена степени вероятности получения травмы, раны. Определена степень опасности раны (травмы).
5	Определена степень вероятности получения травмы, раны. 2. Определена степень опасности раны (травмы). 3. определены способы избежать травмирования (ранения).

**Дидактическая единица:** 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**Занятие(-я):**

### **Задание №1**

Изложить основные моменты статьи 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества. Перечислить военно-учетные специальности и определить к какой из них относится ваша специальность.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены военно-учетные специальности
4	Изложены основные моменты статьи 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества; перечислены военно-учетные специальности
5	Изложены основные моменты статьи 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества; перечислены военно-учетные специальности и определена среди них родственная для осваиваемой специальности

### **2.7 Текущий контроль (ТК) № 7**

**Тема занятия:** 2.2.1. Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** письменная работа

**Дидактическая единица:** 1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**Занятие(-я):**

## **Задание №1**

**Ответьте на вопросы (выберите правильный ответ):**

### **1. Под воинской обязанностью понимается:**

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

### **2. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается на:**

- а) военно-учетные столы при органах местного самоуправления;
- б) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
- в) заместителя руководителя органа местного самоуправления.

### **3. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:**

- а) утеря повестки военного комиссариата;
- б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

### **4. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

- а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом,

эндокринологом и др.;

в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

**5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

а) временно не годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 2 из 5 задании.
4	Выполнено 4 из 5 задании.
5	Выполнено 5 из 5 задании.

**Дидактическая единица:** 1.3 основы военной службы и обороны государства;

**Занятие(-я):**

2.1.2.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом

**Задание №1**

**Ответьте на вопросы (выберите правильный ответ):**

**1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается**

А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;

Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;

В) день, указанный в повестке;

Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

**2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:**

А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;

Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;

В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;

Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи

психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

**3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе**

- А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;
- Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
- В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
- Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

**4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**5. Что понимается под обороной государства?**

- А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- Б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
- Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

**6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

- А) после Крымской войны;
- Б) после войны со шведами;
- В) перед первой мировой войной.
- Г) в период создания русской регулярной армии.

**7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"**

- А) ВВС;
- Б) ВМФ;
- В) КВ;
- Г) войска ГО.

### **8. Воздушно - Десантные Войска - это**

- А) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;
- Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;
- Г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

### **9. Тыл Вооруженных Сил - это**

- А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;
- Г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

### **10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет**

- А) председатель федерального собрания;
- Б) командующий сухопутными войсками.
- В) министр обороны;
- Г) президент РФ.

### **11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе; Г) ограниченно годен к военной службе.

### **12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

- А) ФЗ « Об обороне»; Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- В) ФЗ « О статусе военнослужащих»; Г) ФЗ « О безопасности».

### **13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику**

**исполнения военной службы по специальности:**

А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

**14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.**

А) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.

Б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.

В) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

Г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	даны ответы на 7 вопросов
4	даны ответы на 12 вопросов
5	даны ответы на 14 вопросов

**Дидактическая единица:** 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**Занятие(-я):**

**Задание №1**

Ответить на вопросы теста:

1) Конфликт – это:

А) фактор социализации человека, развития его как личности;

Б) незнание правил поведения в ситуации противоречий;

В) ситуация, при которой рассматривается такое качество взаимодействия между людьми (или элементами самой личности), которое выражается в противоборстве сторон ради достижения своих интересов и целей;

Г) все варианты верны.

2) Находясь в ситуации конфликта, человек НЕ испытывает:

А) подавленность, тревогу, — которые могут привести к стрессу;

Б) разочарование в своих способностях, неуверенность в себе, нежелание что-либо делать;

В) радость, повышение настроения, уверенность в себе;

Г) потерю веры в себя и в прежние идеалы.

3) Конфликты могут случаться между:

- А) двумя людьми;
- Б) людьми и группами людей;
- В) внутри себя;
- Г) все варианты верны.

4) Признаками конфликта являются:

- А) наличие значимых для сторон противоречий;
- Б) необходимость разрешения противоречий для эффективного взаимодействия сторон;
- В) действия сторон, направленные на преодоление возникших противоречий, реализацию собственных интересов;
- Г) все варианты верны.

5) Структура конфликта включает в себя следующие составляющие:

- А) предмет конфликта;
- Б) участники конфликта;
- В) микросреда;
- Г) образ конфликта;
- Д) все варианты верны.

6) НЕ Выделяют следующие виды межличностных конфликтов в зависимости от:

- А) потребностей;
- Б) направленности;
- В) временным параметрам;
- Г) сложности.

7) В зависимости от того, какие именно проблемы затрагиваются возникшим противоречием, выделяют следующие типы конфликтов:

- А) ценностные;
- Б) интересов;
- В) конфликты, возникающие из-за нарушений норм или правил взаимодействия;
- Г) все варианты верны.

8) Какого стиля поведения разрешения конфликта НЕ существует:

- А) сотрудничество;
- Б) уступчивость;
- В) подражание;
- Г) доминирование;
- Д) избегание;



Е) компромисс.

9) Какой стиль поведения подростки используют при семейном конфликте с родителями:

А) сотрудничество;

Б) уступчивость;

В) доминирование;

Г) избегание;

Д) компромисс.

10) Всякий конфликт НЕ может быть представлен следующими этапами:

А) предконфликтная стадия (латентный период);

Б) стадия открытого конфликта;

В) послеконфликтная стадия;

Г) заключительная стадия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 6 из 10 задании.
4	Выполнено 8 из 10 задании.
5	Выполнено 10 из 10 задании.

**Дидактическая единица:** 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**Занятие(-я):**

### **Задание №1**

1. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России?

а.) массовые миграции отдельных категорий граждан;

б.) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;

в.) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;

г.) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России.

2. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

а.) 23 февраля 1991 г.;

- б.) 7 мая 1992 г.;
- в.) 7 ноября 1993 г.;
- г.) 19 декабря 1994 г.

3. Для чего предназначены Вооруженные Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?

- а.) для нападения на противника;
- б.) для отражения агрессии;
- в.) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;
- г.) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооруженных Сил, но отвечающих национальным интересам России.

4.) Что подразумевается под задачами Вооруженных Сил, связанными с национальными интересами России?

- а.) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;
- б.) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;
- в.) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств (СНГ);
- г.) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.

5.) Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?

- а.) войска Гражданской обороны и МЧС;
- б.) Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно – десантные войска;
- в.) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот;
- г.) Тыл Вооруженных Сил, а также рода войск центрального подчинения.

6.) Что имеет в своем составе каждый вид Вооруженных Сил России?

- а.) службу товарообеспечения и бытового обслуживания;
- б.) основные рода войск и подразделения;
- в.) части специальных войск, предназначенные для обеспечения боевой деятельности (разведывательные, инженерные, радиационной, биологической защиты и связи);
- г.) части специальных подразделений, предназначенные для достижения

наивысших спортивных результатов на олимпиадах.

7.) Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а.) министру внутренних дел Российской Федерации;
- б.) Секретарю Совета Безопасности России;
- в.) министру обороны Российской Федерации;
- г.) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

8.) Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными силами Российской Федерации?

- а.) Управление делами Президента Российской Федерации;
- б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г.) Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

9.) Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а.) Верховный главнокомандующий Российской Федерации;
- б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г.) министр обороны Российской Федерации.

10.) Каково предназначение Сухопутных войск?

- а.) несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины;
- б.) нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей;
- в.) самостоятельно или во взаимодействии с другими видами Вооруженных сил ведение наступления в целях разгрома группировок войск противника и овладения его территорией;
- г.) ведение боевых действий преимущественно на суше.

11.) Что входит в состав Сухопутных войск?

- а.) транспорт и связь;
- б.) мотострелковые и танковые войска;
- в.) ракетные войска и артиллерия;
- г.) войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части и подразделения специальных войск (инженерные, РХБ защиты, связи, радиотехнические).

12.) Каковы возможности современных Ракетных войск и артиллерии?

- а.) способны поражать живую силу противника;
- б.) способны уничтожать средства ядерного нападения противника, группировок его войск, авиацию на аэродромах и объекты ПВО;
- в.) способны поражать резервы, пункты управления войсками, разрушать склады, узла коммуникаций и другие важные объекты;
- г.) являются главным средством ядерного и огневого поражения противника в бою.

13.) Какие задачи призваны выполнять Военно – Воздушные Силы Российской Федерации?

- а.) предназначены для ведения метеоразведки;
- б.) предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок;
- в.) предназначены для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника;
- г.) предназначены для нанесения ударов по административно – политическим, промышленно – экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления.

14.) Каковы возможности зенитно – ракетных войск?

- а.) обладают мощностью поражения любых средств противника;
- б.) обладают высокой точностью определения метеоусловий и времени суток;
- в.) обладают мощностью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне высот;
- г.) обладают мощностью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне скоростей их полета, на больших удалениях от обороняемых объектов независимо от метеоусловий и времени суток.

15.) Каково предназначение Военно – Морского Флота (ВМФ)?

- а.) способен обеспечить доставку грузов водным путем;
- б.) предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского десанта противника;
- в.) предназначен для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно – морских сил на океанском (морском) театре военных

действий;

г.) способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать силы его флота на море и на базах.

16.) Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?

а.) для определения стратегии ведения боевых действий;

б.) для выполнения стратегических задач;

в.) для нанесения ракетно – ядерных ударов по объектам противника;

г.) для нанесения ударов одновременно по многим стратегическим объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и противоракетной обороны противника.Ъ

17.) Каково предназначение Воздушно – десантных войск (ВДВ)?

а.) предназначены для боевых действий на границе;

б.) предназначены для боевых действий под водой;

в.) предназначены для боевых действий под землей;

г.) предназначены для боевых действий в тылу противника.

18.) Что собой представляют Космические войска?

а.) космические спутники и метеозонды;

б.) род войск центрального подчинения;

в.) объединения, соединения и части запуска и управления космическими аппаратами;

г.) войска ракетно – космической обороны, а также учебные заведения.

19.) Каково предназначение внутренних войск МВД Российской Федерации?

а.) для охраны исправительно – трудовых учреждений;

б.) для охраны особо важных территорий;

в.) для охраны государственных объектов;

г.) для выполнения различных служебно – боевых задач.

20.) Для чего предназначены Пограничные войска?

а.) для охраны таможенных учреждений;

б.) для охраны морских границ государства;

в.) для охраны речных (озерных) границ государства;

г.) для охраны сухопутных границ государства.

21.) В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

- а.) ракетные войска стратегического назначения;
- б.) войска противовоздушной обороны;
- в.) космические войска;
- г.) специальные войска.

22.) Какие рода авиации входят в состав Военно – воздушных сил?

- а.) бомбардировочная авиация;
- б.) штурмовая авиация;
- в.) истребительная авиация;
- г.) морская авиация;
- д.) армейская авиация;
- е.) разведывательная авиация;
- ж.) транспортная авиация;
- з.) специальная авиация;
- и.) авиация противоздушной обороны.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 12 из 22 задании.
4	Выполнено 16 из 22 задании.
5	Выполнено 22 из 22 задании.

### 2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

**Тема занятия:** 2.3.2. Повороты и движение

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** письменная работа

**Дидактическая единица:** 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Занятие(-я):**

2.1.2. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом

2.2.1. Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.

2.2.2. Виды суточных нарядов

2.2.3. Воинская дисциплина

2.2.4. Караульная служба. Обязанности и действия часового

**Задание №1**

Перечислить технические воинские должности. Привести примеры. Что понимается под понятием водительские должностные обязанности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены технические воинские должности. обязанности.

4	Перечислены технические воинские должности. Приведены примеры.
5	Перечислены технические воинские должности. Приведены примеры. Дано понятие водительские должностные обязанности.

**Дидактическая единица:** 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**Занятие(-я):**

2.2.1. Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.

2.2.2. Виды суточных нарядов

2.2.3. Воинская дисциплина

2.2.4. Караульная служба. Обязанности и действия часового

2.3.1. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте

**Задание №1**

Перечислить и описать профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Привести примеры (например знания и умения по дисциплине БЖД)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены и описаны профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Приведено несколько примеров.
4	Перечислены и описаны профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Приведен один пример
3	Перечислены и описаны профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

**2.9 Текущий контроль (ТК) № 9**

**Тема занятия:** 2.4.1. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего

**Метод и форма контроля:** Лабораторная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная работа

**Дидактическая единица:** 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

**Занятие(-я):**

1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершению и совершенном теракте.

**Задание №1**

Перечислить задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Ответить на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения. Привести примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Дан ответ на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения. Привести примеры.
4	Перечислены задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Дан ответ на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения.
3	Перечислены задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

**Дидактическая единица:** 1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**Занятие(-я):**

2.2.3.Воинская дисциплина

**Задание №1**

Указать что является воинской дисциплиной

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	не правильно использована терминология
4	не раскрыта основная тема
5	Все понятичя раскрыты полностью

**Дидактическая единица:** 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**Занятие(-я):**

2.2.1.Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.

2.2.2.Виды суточных нарядов



2.2.3.Воинская дисциплина

2.2.4.Караульная служба. Обязанности и действия часового

2.3.3.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

2.3.4.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, поворота строя на месте.

2.3.5.Построение и отработка движения походным строем.

### **Задание №1**

Перечислить виды конфликтов. Сформулировать определение. Привести примеры и выходы их эти конфликтов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены виды конфликтов.
4	Перечислены виды конфликтов. Даны определения всех видов. определение.
5	Перечислены виды конфликтов. Даны определения всех видов. определение. Приведены примеры и выходы их эти конфликтов.

## **2.10 Текущий контроль (ТК) № 10**

**Тема занятия:** 2.5.1.Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная работа

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Занятие(-я):**

### **Задание №1**

Ответить на вопросы:

1. Что такое экстремальная ситуация? Смоделируйте и опишите 1-2 экстремальные ситуации в вашей будущей профессиональной деятельности. Опишите, как вы будете действовать в данных ситуациях.
2. Приведите примеры естественных, техногенных и антропогенных опасностей.
3. Что такое реальная, реализованная опасность. Опишите реальную и реализованную опасность в вашей будущей профессиональной деятельности.
4. Опишите вредные для здоровья физические опасности в вашей будущей профессиональной деятельности.
5. Возможны ли психофизиологические опасные и вредные производственные негативные воздействия в вашей профессиональной деятельности? Если да, то какие?

6. Почему невозможно совмещение гомосферы и ноксосферы?

7. В чем состоит концепция приемлемого риска?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

**Дидактическая единица:** 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Занятие(-я):**

1.5.2.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1.5.3.Отработка действий при возникновении радиационных аварий

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки.

Обеспечение безопасности при эпидемии

1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершению и совершенном теракте.

**Задание №1**

1.Сформулируйте основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

2. Составьте алгоритм действия при наложения повязок на раны.

4. Составьте алгоритм действия при переломах. пречислите приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

**Дидактическая единица:** 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**Занятие(-я):**

1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

**Задание №1**

Продемонстрируйте профилактические меры для снижения уровня опасностей различного

вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Ответ обоснуйте.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

**Дидактическая единица:** 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**Занятие(-я):**

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии

**Задание №1**

Составьте последовательность действий при пожаре

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

**Дидактическая единица:** 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

**Занятие(-я):**

1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершению и совершенном теракте.

**Задание №1**

Перечислите ваши действия по оказанию помощи: при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Действия выполнены не точно

4	Порядок действий выполнен в соответствии
5	Порядок действий выполнен в соответствии с инструкцией

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** одно теоретическое задание и одно практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Задание №1**

Перечислить техногенные ЧС

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены не все техногенные ЧС
4	Не указаны 2 ЧС
5	Перечислены все ЧС техногенного характера

**Задание №2**

Перечислить ЧС природного характера

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30% ЧС
4	перечислено 70% ЧС
5	перечислено 100% ЧС

### **Задание №3**

Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30 %
4	перечислено 70 %
5	перечислено 100 %

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

### **Задание №1**

Перечислить основные виды потенциальных опасностей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30% потенциальных опасностей
4	перечислено 70% ЧС потенциальных опасностей
5	перечислено 100% ЧС потенциальных опасностей

### **Задание №2**

Перечислить последствия потенциальных опасностей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30 % последствий потенциальных опасностей
4	перечислено 70 % последствий потенциальных опасностей
5	перечислено 100 % последствий потенциальных опасностей

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

**Выполнить тестовые задания.**

1. *Ядерное оружие — это:*

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

## *2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:*

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

## *3. Основными источниками радиоактивного заражения являются:*

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

## *4. Бактериологическое оружие — это:*

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

## *5. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:*

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

6. *Световое излучение — это:*

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. *Что может служить защитой от светового излучения:*

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

8. *Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:*

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнены 3-5 тестовых заданий
4	выполнены 6-7 тестовых заданий
5	выполнены все тестовые задания

#### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Провести анализ последствий для населения Иркутска аварии на:

1. Иркутском Алюминиевом заводе
2. Ангарской Нефте-Химической компании
3. Ангарском Электролизно-Химическом комбинате

определить степень угрозы и алгоритм рационального поведения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ по одному объекту
4	дан ответ по двум объектам



5	дан ответ по трем объектам
---	----------------------------

### Задание №5 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Что такое экстремальная ситуация? Смоделируйте и опишите 1-2 экстремальные ситуации в вашей будущей профессиональной деятельности. Опишите, как вы будете действовать в данных ситуациях.
2. Приведите примеры естественных, техногенных и антропогенных опасностей.
3. Что такое реальная, реализованная опасность. Опишите реальную и реализованную опасность в вашей будущей профессиональной деятельности.
4. Опишите вредные для здоровья физические опасности в вашей будущей профессиональной деятельности.
5. Возможны ли психофизиологические опасные и вредные производственные негативные воздействия в вашей профессиональной деятельности? Если да, то какие?
6. Почему невозможно совмещение гомосферы и ноксосферы?
7. В чем состоит концепция приемлемого риска?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

### Дидактическая единица для контроля:

1.3 основы военной службы и обороны государства;

### Задание №1

Перечислить основные руководящие документы по основам военной службы

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	не указано 2 руководящих документа
4	не указан 1 руководящий документ
5	указаны все руководящие документы

### Задание №2

Привести характеристику вооруженных сил РФ

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Тема не раскрыта полностью
4	не перечислены рода войск
5	Вся информация раскрыта

### Задание №3

Описать принцип комплектования ВС РФ

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Не перечислены основные принципы комплектования
4	Не перечислен один способ комплектования
5	Перечислены все способы комплектования

### Задание №4 (из текущего контроля)

Ответьте на вопросы (выберите правильный ответ):

**1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается**

- А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
- Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
- В) день, указанный в повестке;
- Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

**2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:**

- А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;
- Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;
- В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

**3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе**

- А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;
- Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
- В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
- Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

#### **4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

#### **5. Что понимается под обороной государства?**

- А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- Б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
- Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

#### **6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

- А) после Крымской войны;
- Б) после войны со шведами;
- В) перед первой мировой войной.
- Г) в период создания русской регулярной армии.

#### **7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"**

- А) ВВС;
- Б) ВМФ;
- В) КВ;
- Г) войска ГО.

#### **8. Воздушно - Десантные Войска - это**

- А) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;
- Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;
- Г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

#### **9. Тыл Вооруженных Сил - это**

- А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;
- Г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

**10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет**

- А) председатель федерального собрания;
- Б) командующий сухопутными войсками.
- В) министр обороны;
- Г) президент РФ.

**11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе; Г) ограниченно годен к военной службе.

**12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

- А) ФЗ « Об обороне»; Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- В) ФЗ « О статусе военнослужащих»; Г) ФЗ « О безопасности».

**13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

- А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

**14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.**

- А) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.
- Б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.
- В) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

Г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	даны ответы на 7 вопросов
4	даны ответы на 12 вопросов
5	даны ответы на 14 вопросов

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

**Задание №1**

Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Не пречислено 50% информации
4	Не пречислено 20% информации
5	пречислено 100% информации

**Задание №2**

Назвать средства индивидуальной защиты населения от поражающих факторов химического оружия. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Не пречислено 50% информации
4	Не пречислено 20% информации
5	пречислено 100% информации

**Задание №3**

Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения. Дать определение Гражданской обороны.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Не перечислено 50% информации
4	Не перечислено 20% информации
5	перечислено 100% информации

#### **Задание №4 (из текущего контроля)**

На примерах определить степень опасности для населения:

1. автозаправочных станций в пределах населенных пунктов
2. газо- и нефтепроводов для экологической обстановки территорий, где они расположены
3. электроподстанций, трансформаторных станций с указанием ЧС и степени ее опасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	даны ответы на все вопросы

#### **Задание №5 (из текущего контроля)**

Перечислить задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Ответить на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения. Привести примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Дан ответ на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения. Привести примеры.
4	Перечислены задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Дан ответ на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения.
3	Перечислены задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

#### **Задание №1**

Привести примеры: природная катастрофа провоцирует техногенную.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	приведен 1 пример
4	приведено 2 примера. Дано описание ситуации
5	приведено 3 примера. Дано полное описание ситуации.

### **Задание №2**

Привести примеры: военные действия приводят к экологической катастрофе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	приведен 1 пример
4	приведено 2 примера, дано краткое описание ситуаций
5	приведено 3 примера, дано полное описание ситуаций

### **Задание №3**

Привести примеры: человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	приведен 1 пример
4	приведено 2 примера, ситуации описаны с замечаниями
5	приведено 2 примера, ситуации описаны без замечаний

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

### **Задание №1**

**Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: Что понимается под воинской обязанностью?**

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	ответ раскрыт не полностью
4	ответ раскрыт с замечаниями
5	дан полный ответ

### Задание №2

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: Как организуется первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	ответ раскрыт не полностью
4	ответ раскрыт с замечаниями
5	дан полный ответ

### Задание №3

Приведите примеры уважительных и неуважительных причин при неявке гражданина по повестке военкомат.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	ответ раскрыт не полностью
4	ответ раскрыт с замечаниями
5	дан полный ответ

### Задание №4 (из текущего контроля)

Указать что является воинской дисциплиной

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	не правильно использована терминология
4	не раскрыта основная тема
5	Все понятичя раскрыты полностью

### Дидактическая единица для контроля:

1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

### Задание №1

Перечислить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------



3	перечислено не все ввт
4	перечислено 50% ввт
5	перечислены все виды ввт

### Задание №2

Перечислить военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30%
4	перечислено 70%
5	Перечислены все ВУС

### Дидактическая единица для контроля:

1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

### Задание №1

Перечислить области применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30%
4	перечислено 70%
5	перечислено 100%

### Задание №2

Перечислить основные обязанности военнослужащего

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30%
4	перечислено 70%
5	перечислено 100%

### Задание №3

Перечислить руководящие документы, регламентирующие прохождение военной службы

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	перечислено 30%
4	перечислено 70%
5	перечислено 100%

#### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Перечислить технические воинские должности. Привести примеры. Что понимается под понятием водительские должностные обязанности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены технические воинские должности. обязанности.
4	Перечислены технические воинские должности. Приведены примеры.
5	Перечислены технические воинские должности. Приведены примеры. Дано понятие водительские должностные обязанности.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **Задание №1**

Перчислить порядок и правила оказания первой помощи

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Нарушен порядок действий при оказании первой помощи
4	допущена одна ошибка при выполнении порядка оказания первой помощи
5	Все действия проведены в соответствии с правилами оказания первой помощи

#### **Задание №2 (из текущего контроля)**

#### ***СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.***

1. Не прямой массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее до:

- а). 80% кровотока;
- б). 50% кровотока;
- в). 30% кровотока.

2. Искусственное кровообращение обеспечивается сжиманием сердца:

- а). между грудиной и ребрами;
- б). между грудиной и позвоночником;

в). между диафрагмой и грудиной.

3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:

- а). верхней трети грудины;
- б). границе средней и нижней трети грудины;
- в). границе верхней и средней трети грудины.

4. Показания к прекардиальному удару:

- а). проникающее ранение в сердце;
- б). фибрилляция желудочков;
- в). признаки биологической смерти.

5. Точка нанесения прекардиального удара:

- а). нижней трети грудины;
- б). верхняя треть грудины;
- в). на границе средней и нижней трети грудины.

6. Показания к закрытому массажу сердца:

- а). остановка дыхания;
- б). остановка сердца;
- в). отсутствие сознания.

7. Признаки клинической смерти:

- а). нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз;
- б). отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия;
- в). отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях.

8. Алгоритм действий при СЛР:

- а). массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;
- б). прекардиальный удар;
- в). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.

9. Стадии умирания:

- а). судороги, кома, смерть;
- б). потеря сознания, агония, клиническая смерть;
- в). преагония, агония, клиническая смерть.

10. Критерии эффективности СЛР:

- а). восстановление сознания, дыхания, АД;
- б). появление пульса на сонных артериях, дыхания;
- в). подъем АД, двигательная активность.

11. Принцип ABC:

- а). массаж сердца, ИВЛ;
- б). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца;
- в). ИВЛ, дефибриляция, массаж сердца.

12. Сроки прекращения реанимации:

- а). 15 минут;
- б). 30 минут;
- в). 90 минут.

13. Показания для проведения СЛР:

- а). терминальная стадия неизлечимой болезни;
- б). биологическая смерть;
- в). клиническая смерть.

14. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР :

- а). 1:15;
- б). 2:10;
- в). 2:30.

15. Смещение грудины при массаже сердца на глубину:

- а). 4-5 см;
- б). 2-3 см;
- в). 1-2 см.

16. Частота вдохов при СЛР:

- а). 6-8 в минуту;
- б). 14-18 в минуту;
- в). 20-24 в минуту.

17. Тройной прием СЛР:

- а). повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть;
- б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;
- в). отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.

18. Частота компрессий при СЛР:

- а). 120-140 в минуту;
- б). 90-100 в минуту;
- в). 60-80 в минуту.

19.Прекардиальный удар наносится:

- а). по шее;
- б). по верхней части живота;
- в). по средней трети грудины.

20.Продолжительность клинической смерти:

- а). 2-4 минуты;
- б). 3-6 минут;
- в). 8-10 минут.

21.Осложнения при проведении СЛР:

- а). перелом грудины;
- б). перелом позвоночника;
- в). перелом носа.

22.В преагональном состоянии:

- а). дыхание не нарушено, АД повышено;
- б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено;
- в). АД не определяется, аритмия, судороги.

23.Признаки биологической смерти:

- а). трупные пятна, трупное окоченение;
- б). фибрилляция желудочков, зрачки расширены;
- в). кома, аритмия, АД не определяется.

24.После диагностики клинической смерти необходимо:

- а). вызвать дежурного врача, скорую помощь;
- б). определить причину смерти;
- в). приступить к СЛР.

25. Что не является основным признаком состояния клинической смерти

- а)- Отсутствие пульсации на сонной артерии
- б)- Отсутствие дыхания
- в)-Отсутствие сознания
- г)- Бледность кожных покровов

26. Период клинической смерти в условиях нормотермии составляет

- а)- Пять минут
- б)-Три минуты
- в)-Десять минут

г)-Двадцать минут

27. Период клинической смерти в условиях гипотермии (30-31 С) составляет

а)-Пятнадцать минут

б)-Три минуты

в)- Десять минут

г)-Двадцать минут

28. Сколько времени продолжают мероприятия сердечно-легочной реанимации при отсутствии эффекта

а)-Пятнадцать минут

б)- Тридцать минут

в)-Пятьдесят минут

г)-Один час

29. Что не относится к базовому (основному) комплексу сердечно-легочной реанимации

а)- Обеспечение проходимости дыхательных путей

б)-ИВЛ «рот в нос»

в)-Наружный массаж сердца

г)- Механическая дефибриляция (прекардиальный удар)

д)-Электрическая дефибриляция

30. На оценку состояния пострадавшего при сердечно-легочной реанимации дается

а)-1 минута

б)-1 секунда

в)-3 минуты

31. После остановки кровообращения зрачок расширяется через

а)- 1 минуту

б)- 3 минуты

в)- 15 секунд

32. «Кошачий глаз» это

а)- Пр. знак биологической смерти

б)-Симптом аллергической реакции

в)-Симптом клинической смерти

33. При первичной остановке дыхания сердечная деятельность может продолжаться еще

а) 7 минут

- б) 3 – 4 минуты
- в) всего 30 – 60 секунд

34. Сердечно-легочную реанимацию начинают

- а)-С обеспечения проходимости дыхательных путей
- б)- С массажа сердца
- в)- С искусственной вентиляции легких
- г)- С введения медикаментов

35. Наиболее ранним признаком эффективности реанимационных мероприятий является

- а)-Сужение зрачков и появление реакции на свет
- б)-Появление дыхательных движений
- в)-Появление артериального давления
- г)- Появление пульса на сонной артерии

36. Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимация прекращается

- а)-Через 30 минут
- б)-Через 50 минут
- в)-Через 15 минут

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно выполнено 21 из 36 задании.
4	Правильно выполнено 28 из 36 задании.
5	Правильно выполнено 33 из 36 задании.

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

- 1.Сформулируйте основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
2. Составьте алгоритм действия при наложения повязок на раны.
4. Составьте алгоритм действия при переломах. пречислите приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнено 50%

4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**Задание №1**

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: *Что такое землетрясение?*

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ответ раскрыт не полностью
4	Допущена одна ошибка
5	Ошибок не допущено, ответ раскрыт полностью

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Выполнить тестовые задания:

1. *Что такое землетрясение:*

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. *Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:*

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

3. *Причиной землетрясений могут стать:*

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

4. *Лучшая защита от смерча:*

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.



**5. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

**6. По каким местным приметам можно определить стороны света:**

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**7. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:**

- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.

**8. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:**

- а) у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	выполнены любые 3-5 тестовых задания
4	выполнены любые 6-7 тестовых задания
5	выполнены все тестовые задания

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**Задание №1**

Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30% информации
4	перечислено 70% информации
5	перечислено 100% информации

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Какие чрезвычайные ситуации могут возникать во время индивидуального строительства жилого здания. Перечислите способы предотвращения ЧС и минимизации ущерба от них.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены 6-7 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
4	перечислены 8-12 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
5	перечислены не менее 13 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Продемонстрируйте профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Ответ обоснуйте.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта. Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3

пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя. Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.

Ответить на вопросы:

1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.
2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.
3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.
4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.
5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	даны ответы на любые 3 вопроса
4	даны ответы на любые 4 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

### **Задание №2**

перечислить средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30% информации
4	перечислено 70% информации
5	перечислено 100% информации

### **Задание №3**

Перечислить средства коллективной защиты от оружия массового поражения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30% информации
4	перечислено 70% информации
5	перечислено 100% информации

### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Составьте последовательность действий при пожаре

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

**Дидактическая единица для контроля:**

2.4 применять первичные средства пожаротушения;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)

Выбрать:

1. Определить средства и способы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.
3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.
4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан ответ на любой 1 вопрос
4	даны ответы на любые 2 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

**Задание №2**

Перечислить виды огнетушителей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30% информации
4	перечислено 70% информации
5	перечислено 100% информации

**Задание №3**

Перечислить порядок действий по использованию огнетушителя

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено 30% информации
4	перечислено 70% информации
5	перечислено 100% информации

**Дидактическая единица для контроля:**

2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Изложить основные моменты статьи 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества. Перечислить военно-учетные специальности и определить к какой из них относится ваша специальность.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены военно-учетные специальности
4	Изложены основные моменты статьи 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества; перечислены военно-учетные специальности
5	Изложены основные моменты статьи 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества; перечислены военно-учетные специальности и определена среди них родственная для осваиваемой специальности

**Дидактическая единица для контроля:**

2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России?

- а.) массовые миграции отдельных категорий граждан;
- б.) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;
- в.) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;
- г.) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России.

2. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

- а.) 23 февраля 1991 г.;
- б.) 7 мая 1992 г.;
- в.) 7 ноября 1993 г.;
- г.) 19 декабря 1994 г.

3. Для чего предназначены Вооруженные Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?

- а.) для нападения на противника;
- б.) для отражения агрессии;
- в.) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;
- г.) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооруженных Сил, но отвечающих национальным интересам России.

4.) Что подразумевается под задачами Вооруженных Сил, связанными с национальными интересами России?

- а.) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;
- б.) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;
- в.) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств (СНГ);
- г.) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.

5.) Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?

- а.) войска Гражданской обороны и МЧС;
- б.) Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно – десантные войска;
- в.) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот;
- г.) Тыл Вооруженных Сил, а также рода войск центрального подчинения.

6.) Что имеет в своем составе каждый вид Вооруженных Сил России?

- а.) службу товарообеспечения и бытового обслуживания;
- б.) основные рода войск и подразделения;
- в.) части специальных войск, предназначенные для обеспечения боевой деятельности (разведывательные, инженерные, радиационной, биологической защиты и связи);
- г.) части специальных подразделений, предназначенные для достижения наивысших спортивных результатов на олимпиадах.

7.) Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а.) министру внутренних дел Российской Федерации;
- б.) Секретарю Совета Безопасности России;
- в.) министру обороны Российской Федерации;

г.) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

8.) Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными силами Российской Федерации?

- а.) Управление делами Президента Российской Федерации;
- б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г.) Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

9.) Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а.) Верховный главнокомандующий Российской Федерации;
- б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г.) министр обороны Российской Федерации.

10.) Каково предназначение Сухопутных войск?

- а.) несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины;
- б.) нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей;
- в.) самостоятельно или во взаимодействии с другими видами Вооруженных сил ведение наступления в целях разгрома группировок войск противника и овладения его территорией;
- г.) ведение боевых действий преимущественно на суше.

11.) Что входит в состав Сухопутных войск?

- а.) транспорт и связь;
- б.) мотострелковые и танковые войска;
- в.) ракетные войска и артиллерия;
- г.) войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части и подразделения специальных войск (инженерные, РХБ защиты, связи, радиотехнические).

12.) Каковы возможности современных Ракетных войск и артиллерии?

- а.) способны поражать живую силу противника;
- б.) способны уничтожать средства ядерного нападения противника, группировок его войск, авиацию на аэродромах и объекты ПВО;
- в.) способны поражать резервы, пункты управления войсками,

разрушать склады, узла коммуникаций и другие важные объекты;  
г.) являются главным средством ядерного и огневого поражения противника в бою.

13.) Какие задачи призваны выполнять Военно – Воздушные Силы Российской Федерации?

- а.) предназначены для ведения метеоразведки;
- б.) предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок;
- в.) предназначены для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника;
- г.) предназначены для нанесения ударов по административно – политическим, промышленно – экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления.

14.) Каковы возможности зенитно – ракетных войск?

- а.) обладают мощностью поражения любых средств противника;
- б.) обладают высокой точностью определения метеоусловий и времени суток;
- в.) обладают мощностью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне высот;
- г.) обладают мощностью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне скоростей их полета, на больших удалениях от обороняемых объектов независимо от метеоусловий и времени суток.

15.) Каково предназначение Военно – Морского Флота (ВМФ)?

- а.) способен обеспечить доставку грузов водным путем;
- б.) предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского десанта противника;
- в.) предназначен для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно – морских сил на океанском (морском) театре военных действий;
- г.) способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать силы его флота на море и на базах.

16.) Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?



- а.) для определения стратегии ведения боевых действий;
- б.) для выполнения стратегических задач;
- в.) для нанесения ракетно – ядерных ударов по объектам противника;
- г.) для нанесения ударов одновременно по многим стратегическим объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и противоракетной обороны противника.Ъ

17.) Каково предназначение Воздушно – десантных войск (ВДВ)?

- а.) предназначены для боевых действий на границе;
- б.) предназначены для боевых действий под водой;
- в.) предназначены для боевых действий под землей;
- г.) предназначены для боевых действий в тылу противника.

18.) Что собой представляют Космические войска?

- а.) космические спутники и метеозонды;
- б.) род войск центрального подчинения;
- в.) объединения, соединения и части запуска и управления космическими аппаратами;
- г.) войска ракетно – космической обороны, а также учебные заведения.

19.) Каково предназначение внутренних войск МВД Российской Федерации?

- а.) для охраны исправительно – трудовых учреждений;
- б.) для охраны особо важных территорий;
- в.) для охраны государственных объектов;
- г.) для выполнения различных служебно – боевых задач.

20.) Для чего предназначены Пограничные войска?

- а.) для охраны таможенных учреждений;
- б.) для охраны морских границ государства;
- в.) для охраны речных (озерных) границ государства;
- г.) для охраны сухопутных границ государства.

21.) В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

- а.) ракетные войска стратегического назначения;
- б.) войска противовоздушной обороны;
- в.) космические войска;
- г.) специальные войска.

22.) Какие рода авиации входят в состав Военно – воздушных сил?

- а.) бомбардировочная авиация;
- б.) штурмовая авиация;
- в.) истребительная авиация;
- г.) морская авиация;
- д.) армейская авиация;
- е.) разведывательная авиация;
- ж.) транспортная авиация;
- з.) специальная авиация;
- и.) авиация противовоздушной обороны.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 12 из 22 задании.
4	Выполнено 16 из 22 задании.
5	Выполнено 22 из 22 задании.

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Перечислить и описать профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Привести примеры (например знания и умения по дисциплине БЖД)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены и описаны профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Приведено несколько примеров.
4	Перечислены и описаны профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Приведен один пример
3	Перечислены и описаны профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

### **Задание №1**

Подемонстрировать способы безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.

Задача: Сгладить конфликт до минимума, избежать физического воздействия, драки.

Ситуация: К вам подошел человек, спросил сигарету, после отказа начал оскорблять, и пытаться завязать драку.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Не удалось избежать драки
4	Конфликт не перешел в стадию физического воздействия
5	Конфликт сглажен с начала диалога, удалось пообщаться в правильной форме общения

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислите ваши действия по оказанию помощи: при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Действия выполнены не точно
4	Порядок действий выполнен в соответствии
5	Порядок действий выполнен в соответствии с инструкцией

### **Задание №2**

перечислить способы оживления

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указаны не все способы оживления
4	Допущено 2 ошибки
5	Все способы оживления указаны

### **Задание №3**

Перечислить порядок действий при спасении утопающего

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 3 ошибки при перечислении

4	Допущено 1 ошибки при перечислении
5	ошибки при перечислении не допущены

#### **Задание №4**

Продемонстрировать оказание первой помощи при эпилепсическом припадке

Ситуация: Человек на автобусной остановке, упал на землю, его начало трясти. Признаки приступа указывают на припадок эпилепсии.

Задача: По симптомам, определить что происходит с человеком, если припадок похож на эпилепсический, оказать необходимую помощь

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Действия выполнены не уверенно в не правильном порядке
4	Допущена ошибка при выполнении действий
5	Действия выполнены правильно, уверенно

#### **Задание №5 (из текущего контроля)**

*1.Признаки жизни*

*а)дыхание и пульс;*

*б)пульсирующие движения в области сонной артерии и пульс*

*в)пульсирующие движения в области сонной артерии и дыхание.*

*2.Признаки дыхания*

*а) равномерное поднятие грудной клетки и живота;*

*б )розовый цвет кожи;*

*в)наполненные воздухом легкие.*

*3.Искусственное дыхание*

*а) искусственная вентиляция легких*

*б )дыхание с помощью медицинского прибора*

*в)затрудненное дыхание*

*4. Функция искусственного дыхания*

*а) оживление пострадавшего*

*б) обеспечение легких пострадавшего воздухом*

*в) возобновление самостоятельной сердечной деятельности*

*5. Темп непрямого массажа сердца*

*а) 1: 4*

*б)1: 5*

в) 1: 9

6. *Время проведения сердечно-легочной реанимации*

а) 30 мин.

б) 40мин

в) до приезда мед. работников

7. *Асептика и антисептика*

а) один из этапов оказания ПМП

Б) способы обработки ран

В) признаки улучшения пострадавшего

8. *Способы временной остановки кровотечения*

а) пальцевое прижатие капилляров, сгибание конечностей, давящая повязка

Б) ) пальцевое прижатие сосуда, сгибание конечностей, давящая повязка

В) наложение кровоостанавливающего жгута

9. *Тяжелая травма – шок – тяжелые нарушения функции организма приводят к*

а) биологической смерти

Б) терминальному состоянию

В) к бессознательному состоянию

10. *Солевой раствор является*

а) асептиком

Б) антисептиком

В) септиком и антисептиком

11. *Появление « кошачьего глаза» при надавливании на зрачок - это признак*

а )клинической смерти

Б) биологической смерти

В) терминального состояния

12. *Виды ИВЛ методом донора*

а) изо рта в рот

Б) изо рта в нос

В) искусственное дыхание

13. *Основными показателями ЭРП являются*

а) потеря сознания и отсутствие пульса, трупные пятна

Б) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет

В) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет, трупное

*окоченение*

*14. Обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение искусственного дыхания, восстановление кровообращения*

*а) правила АВС*

*Б) Три важнейших приема легочной реанимации*

*В) основные показатели ЭРП*

*15. Признаки внезапной остановки сердца*

*а) резкая бледность, потеря сознания*

*Б) исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов;*

*В) резкая бледность, потеря сознания, исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов, расширение зрачков*

*16. Виды повязок*

*а) давящие, свободные, обеззараживающие*

*Б) укрепляющие, давящие, обездвиживающие*

*В) защитные, временные*

*17. Комплекс мероприятий по спасению пострадавшего на месте происшествия*

*а) ЭРП*

*Б) ПМП*

*В) терминальное состояние*

*18. Оживление пострадавшего при терминальном состоянии*

*а) ЭРП*

*Б) ПМП*

*В) терминальное состояние*

*19. «Замок», «Живой костыль», перетаскивание*

*а) способы переноса пострадавшего*

*Б) виды импровизированных носилок*

*В) виды стационарных носилок*

*20. Сознание затемнено, резкая заторможенность, зрачки на свет не реагируют, на коже характерный мраморный рисунок, дыхание учащенное, температура тела понижена*

*а) шок 1 степени*

*Б) шок 2 степени*

*В) шок 3 степени*

21. Отсутствие дыхания, пульса и сердцебиения – это признаки

- а) клинической смерти
- Б) биологической смерти
- В) ) клинической и биологической смерти

22. Пульс определяем по

- а) пульсации на сонной артерии
- Б) по пульсации на вене
- В) по пульсации на капиллярах

23. Функции повязок

- а) только впитывание крови
- Б) предотвращение инфекции и остановка кровотечения
- В) только остановка кровотечения

24. Прекращение работы сердца – прекращение кровообращения – потеря сознания – клиническая смерть – биологическая смерть

- а) признаки ЭРП
- Б) признаки ТС
- В) признаки внезапной остановки сердца

25. Меры по предотвращению попадания болезнетворных микробов в рану

- а) антисептика
- Б) ЭРП
- В) асептика

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Правильно выполнено 15 из 25 задании.
4	Правильно выполнено 20 из 25 задании.
5	Правильно выполнено 25 из 25 задании.