



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГБПОУ ИО «ИАТ»

Коробкова Е.А.

«31» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

специальности

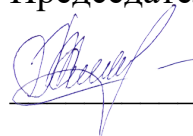
24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
06.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; учебного плана  
специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; .

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

| № | Разработчик ФИО         |
|---|-------------------------|
| 1 | Ляшко Татьяна Сергеевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                   | стр. |
|---|---------------------------------------------------|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                                               | 1.1                     | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                |
|                                                     | 1.2                     | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;                                               |
|                                                     | 1.3                     | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
|                                                     | 1.4                     | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                                                               |
|                                                     | 1.5                     | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                 |
|                                                     | 1.6                     | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                                                |
| Уметь                                               | 2.1                     | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                    |
|                                                     | 2.2                     | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;                               |

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 9 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                                              | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>                              | <b>57</b>          |
| <b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>                                | <b>48</b>          |
| в том числе:                                                            |                    |
| лабораторные работы                                                     | 0                  |
| практические занятия                                                    | 44                 |
| курсовая работа, курсовой проект                                        | 0                  |
| <b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>                          | <b>9</b>           |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3) |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов                 | Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                      | 4           | 5                       | 6                       | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                       | <b>Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.</b>                                                                                                                     | <b>14</b>   |                         |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                       | <b>Основные тенденции развития СССР к 1980г.</b>                                                                                                                       | <b>7</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.1.1<br>теория               | Введение                                                                                                                                                               | 1           | 1.3                     | ОК.2, ОК.4              |                  |
| Занятие 1.1.2<br>практическое занятие | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.                             | 2           | 2.2                     | ОК.2, ОК.4              |                  |
| Занятие 1.1.3<br>практическое занятие | Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.                                                                                                       | 2           | 1.1                     | ОК.1, ОК.3              |                  |
| Занятие 1.1.4<br>практическое занятие | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".                                                             | 2           | 1.2                     | ОК.1, ОК.5              |                  |
| <b>Тема 1.2</b>                       | <b>Восточная Европа и распад СССР.</b>                                                                                                                                 | <b>7</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.2.1<br>практическое занятие | Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.                                                                                                        | 2           | 2.1                     | ОК.4, ОК.6              |                  |
| Занятие 1.2.2<br>практическое занятие | Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.                                                                                              | 2           | 2.2                     | ОК.4, ОК.7              |                  |
| Занятие 1.2.3<br>практическое         | Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.                                                                                                             | 2           | 1.2                     | ОК.1, ОК.10             |                  |

|                                          |                                                                                                                          |           |     |             |                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------|--------------------|
| занятие                                  |                                                                                                                          |           |     |             |                    |
| Занятие 1.2.4<br>теория                  | Россия - суверенное государство: приобретения и потери.                                                                  | 1         | 1.5 | ОК.2, ОК.4  |                    |
| <b>Раздел 2</b>                          | <b>Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.</b>                                                                          | <b>34</b> |     |             |                    |
| <b>Тема 2.1</b>                          | <b>Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.</b>                                                                        | <b>7</b>  |     |             |                    |
| Занятие 2.1.1<br>практическое<br>занятие | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.                                  | 2         | 1.1 | ОК.1, ОК.3  |                    |
| Занятие 2.1.2<br>практическое<br>занятие | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.                    | 2         | 1.4 | ОК.4, ОК.5  |                    |
| Занятие 2.1.3<br>практическое<br>занятие | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 2         | 1.4 | ОК.4, ОК.6  |                    |
| Занятие 2.1.4<br>практическое<br>занятие | Планы НАТО в отношении России.                                                                                           | 1         | 1.1 | ОК.1, ОК.7  |                    |
| <b>Тема 2.2</b>                          | <b>Укрепление влияния России на постсоветское пространство.</b>                                                          | <b>6</b>  |     |             |                    |
| Занятие 2.2.1<br>практическое<br>занятие | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.                         | 2         | 1.5 | ОК.4, ОК.10 |                    |
| Занятие 2.2.2<br>практическое<br>занятие | Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.      | 2         | 1.3 | ОК.1, ОК.2  |                    |
| Занятие 2.2.3<br>практическое<br>занятие | Изменения в территориальном устройстве РФ.                                                                               | 2         | 1.4 | ОК.1, ОК.3  | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 |
| <b>Тема 2.3</b>                          | <b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>                                                                         | <b>5</b>  |     |             |                    |



|                                          |                                                                                                                             |          |          |             |                    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|--------------------|
| Занятие 2.3.1<br>практическое<br>занятие | Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.       | 2        | 2.2      | ОК.1, ОК.5  |                    |
| Занятие 2.3.2<br>практическое<br>занятие | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.                        | 2        | 2.1      | ОК.4, ОК.6  |                    |
| Занятие 2.3.3<br>теория                  | Россия как партнер НАТО.                                                                                                    | 1        | 1.5      | ОК.1, ОК.7  |                    |
| <b>Тема 2.4</b>                          | <b>Развитие культуры России.</b>                                                                                            | <b>7</b> |          |             |                    |
| Занятие 2.4.1<br>практическое<br>занятие | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".                                  | 2        | 1.3      | ОК.4, ОК.10 |                    |
| Занятие 2.4.2<br>практическое<br>занятие | Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.                           | 2        | 2.1      | ОК.1, ОК.2  |                    |
| Занятие 2.4.3<br>практическое<br>занятие | Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.                                                             | 2        | 1.1      | ОК.4, ОК.5  |                    |
| Занятие 2.4.4<br>практическое<br>занятие | "Человек как носитель культуры своего народа"                                                                               | 1        | 1.5      | ОК.1, ОК.6  |                    |
| <b>Тема 2.5</b>                          | <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>                                                                          | <b>9</b> |          |             |                    |
| Занятие 2.5.1<br>практическое<br>занятие | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.                                             | 2        | 1.3, 1.6 | ОК.4, ОК.7  |                    |
| Занятие 2.5.2<br>практическое<br>занятие | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. | 2        | 2.2      | ОК.4, ОК.10 |                    |
| Занятие 2.5.3                            | Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке                                                               | 2        | 1.1      | ОК.2, ОК.4  | 1.4, 1.5, 1.6, 2.2 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     |            |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------|--|
| практическое занятие                  | и экономике.                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |            |  |
| Занятие 2.5.4 практическое занятие    | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.                                                                                                                                             | 2           | 1.6 | ОК.1, ОК.6 |  |
| Занятие 2.5.5 теория                  | Повторение основных положений курса.                                                                                                                                                                                                                         | 1           | 2.1 | ОК.4, ОК.7 |  |
| <b>Тематика самостоятельных работ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     |            |  |
| Номер по порядку                      | Вид (название) самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов |     |            |  |
| 1                                     | Объясните, с Вашей точки зрения, утверждения о формировании в СССР "новой общности - советского народа" - носителя советской культуры.                                                                                                                       | 1           |     |            |  |
| 2                                     | Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. Комментирование полученного результата.                                                                                                | 1           |     |            |  |
| 3                                     | Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.                                                                                                                                     | 1           |     |            |  |
| 4                                     | Соберите подборку статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Италии, Квебека, схожими с проблемами на территории СНГ (Северная Осетия, Карабах, Абхазия, Приднестровье. | 1           |     |            |  |
| 5                                     | Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.                                                                                                                                            | 1           |     |            |  |
| 6                                     | Составьте прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие                                                                                                                                               | 1           |     |            |  |

|        |                                                                                                                                                                         |    |  |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
|        | несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.                                                                                                                                  |    |  |  |  |
| 7      | Глоссарная работа. Раскройте понятия "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к государственной политике. Выделение отличий.                    | 1  |  |  |  |
| 8      | Объясните, с Вашей точки зрения, утверждения о формировании в СССР "новой общности - советского народа" - носителя советской культуры.                                  | 1  |  |  |  |
| 9      | Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г. Свой ответ аргументируйте. | 1  |  |  |  |
| ВСЕГО: |                                                                                                                                                                         | 57 |  |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин .

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| №  | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.                                                                                                                                                                                                                            | [основная]                                                           |
| 2. | Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.                                                                                                                                                                                                                     | [основная]                                                           |
| 3. | История : учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - 11-е изд.. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 479 с.                                                                                                                                                                                                                                                             | [дополнительная]                                                     |
| 4. | История / П.С. Самыгин и др. - 17-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 474 с.                                                                                                                                                                                                                                                                         | [дополнительная]                                                     |
| 5. | Учебное пособие по истории России предназначено для подготовки студентов высших учебных заведений к сдаче экзаменов. Предложенный материал предельно конкретизирован, написан доступным языком и будет незаменимым помощником для тех, кто желает быстро подготовиться к экзамену и успешно его сдать.                                                         | [основная]                                                           |
| 6. | В учебном пособии освещаются основные этапы российской истории с учетом новейших достижений исторической науки. Особое внимание уделено вопросам становления и развития земельных отношений, истории проведения реформ в аграрном секторе экономики. Предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также для всех, кто интересуется | [основная]                                                           |

|                  |  |
|------------------|--|
| историей России. |  |
|------------------|--|

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                | Индекс темы занятия        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Проверочная работа                           |                            |
| 1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                | 1.1.3, 2.1.1, 2.1.4        |
| 1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;                                               | 1.1.4, 1.2.3               |
| 1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | 1.1.1, 2.2.2               |
| 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                    | 1.2.1                      |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> проверочная работа                           |                            |
| 1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                                                               | 2.1.2, 2.1.3, 2.2.3        |
| 1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                 | 1.2.4, 2.2.1, 2.3.3, 2.4.4 |
| 1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                                                | 2.5.1                      |

|                                                                                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | 1.1.2, 1.2.2, 2.3.1, 2.5.2 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 3          | Дифференцированный зачет     |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №1                                                                                 |
| Текущий контроль №2                                                                                 |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                | Индекс темы занятия               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                | 1.1.3, 2.1.1, 2.1.4, 2.4.3, 2.5.3 |
| 1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;                                               | 1.1.4, 1.2.3                      |
| 1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | 1.1.1, 2.2.2, 2.4.1, 2.5.1        |
| 1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                                                               | 2.1.2, 2.1.3, 2.2.3               |
| 1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                 | 1.2.4, 2.2.1, 2.3.3, 2.4.4        |
| 1.6 содержание и назначение важнейших                                                                                                                   | 2.5.1, 2.5.4                      |

|                                                                                                                                    |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| правовых и законодательных актов<br>мирового и регионального значения                                                              |                            |
| 2.1 ориентироваться в современной<br>экономической, политической и<br>культурной ситуации в России и мире;                         | 1.2.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.5.5 |
| 2.2 выявлять взаимосвязь<br>отечественных, региональных, мировых<br>социально-экономических,<br>политических и культурных проблем; | 1.1.2, 1.2.2, 2.3.1, 2.5.2 |

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».