Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №7 от
18.05.2020 г.

Председатель ЦК

_____/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Филимонова Ольга Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
	1.2	основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации
	1.3	устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации
	1.4	методы и приемы обеспечения информационной безопасности
	1.5	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
	1.6	общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем
	1.7	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
Уметь	2.1	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ
	2.2	использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией

	2.3	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
	2.4	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники
	2.5	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях
	2.6	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений
	2.7	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей
ПК.1.3 Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК.1.4 Осуществлять выполнение расчетов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

ПК.1.5 Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК.1.6 Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК.1.7 Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК.2.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий
ПК.2.3 Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК.2.4 Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК.2.5 Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК.2.6 Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК.2.7 Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК.2.10 Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

ПК.3.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения
ПК.3.4 Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем
ПК.3.5 Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем
ПК.4.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения
ПК.4.4 Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем
ПК.4.5 Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.4.Операции с дисками, папками и файлами в операционной системе Windows

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Занятие(-я):

1.2.2.Программное обеспечение компьютера. Автоматизированное рабочее место

Задание №1

Заполните таблицу, определив к какой группе программ относятся программы из списка (в таблице укажите номера программ из списка):

1. Microsoft Office Word;
2. Антивирус Касперского;
3. WinRAR;
4. Google Chrome;
5. Microsoft Office Excel;
6. WordPad;
7. Microsoft Office Access;
8. Avast;
9. Adobe Photoshop;
10. Symantec AntiVirus Pro 10 Rus;
11. Opera;
12. Avira AntiVir Premium;
13. WinZIP;
14. Paint;
15. Mozilla Firefox;
16. Internet Explorer;
17. Norton AntiVirus;
18. Safari;
19. Блокнот;
20. ESET NOD32 Smart Security;
21. CorelDraw;
22. Dr.Web.

Группа программ	Название программы (номер из списка)
Текстовые редакторы и процессоры	
Графические редакторы и процессоры	
Браузеры	
Электронные таблицы	
Антивирусные программы	
Архиваторы	
Базы данных	

Оценка	*Показатели оценки*
5	Для 20 любых программ из списка определена группа программ в соответствии с их назначением.
4	Для 15 любых программ из списка определена группа программ в соответствии с их назначением.
3	Для 7 любых программ из списка определена группа программ в соответствии с их назначением.

Дидактическая единица: 1.4 методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Занятие(-я):

1.1.2.Компьютерные вирусы. Антивирусные программные средства.

1.1.3.Обеспечение информационной безопасности

Задание №1

Закончите предложения:

1. Компьютерный вирус – это…
2. Антивирусные программы предназначены для….
3. У вируса три этапа действия…..
4. По особенностям алгоритма работы выделяют следующие виды вирусов….
5. В зависимости от назначения и принципа действия различают следующие антивирусные программы….

Оценка	*Показатели оценки*

5	Воспроизведены существенные признаки всех понятий: 1. Компьютерный вирус – это целенаправленно созданная программа, автоматически приписывающая себя к другим программным продуктам, изменяющая или уничтожающая их. 2. Антивирусные программы предназначены для предотвращения заражения компьютера вирусом и ликвидации последствий заражения. 3. У вирусов 3 этапа действия: заражение, размножение, вирусная атака. 4. По особенностям алгоритма работы выделяют следующие виды вирусов: простейшие, вирусы-репликаторы (черви), вирусы-невидимки (стелс-вирусы), вирусы-мутанты, квазивирусные («троянские») программы. 5. В зависимости от назначения и принципа действия различают следующие антивирусные программы: сторожа или детекторы, доктора, ревизоры, резидентные мониторы или фильтры, вакцины.
4	Воспроизведены существенные признаки любых 4 понятий из 5.
3	Воспроизведены существенные признаки любых 2 понятий из 5.

Дидактическая единица: 1.5 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Занятие(-я):

1.2.3.Операции с дисками, папками и файлами в операционной системе Windows

Задание №1

Выполните задания (представлен один из возможных вариантов):

1. Файл Пушкин.doc хранится на жестком диске в каталоге ПОЭЗИЯ, который является подкаталогом каталога ЛИТЕРАТУРА. Запишите полное имя файла.

2. Даны полные имена файлов, хранящихся на диске D:

D:\ФОТО\2011\ЛЕТО\море.bmp
D:\ФОТО\2011\семья.jpg
D:\ФОТО\весна.jpg
D:\ФОТО\2011\ЛЕТО\экскурсия.jpg
D:\ФОТО\2011\ЛЕТО\горы.jpg
D:\ФОТО\2012\РОЖДЕСТВО\елка.gif
D:\ФОТО\2012\праздник.jpg

Изобразите соответствующую файловую структуру.

3. В каталоге находится 7 файлов:
track217.txt
traffic-tue.text
traffic-tue.tab
tram-a.txt
tree-elm.text
story-217.text
street-5.txt
Сколько файлов из данного каталога соответствует маске «*tr*-*.t*xt»?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Составлено полное имя файла, соответствующее структуре: диск:\путь\имя файла.расширение; 2. Изображена файловая структура в виде дерева папок и файлов: 3. Определено количество файлов, соответствующих маске
4	Выполнены любых 2 задания из 3
3	Выполнено любое 1 задание из 3

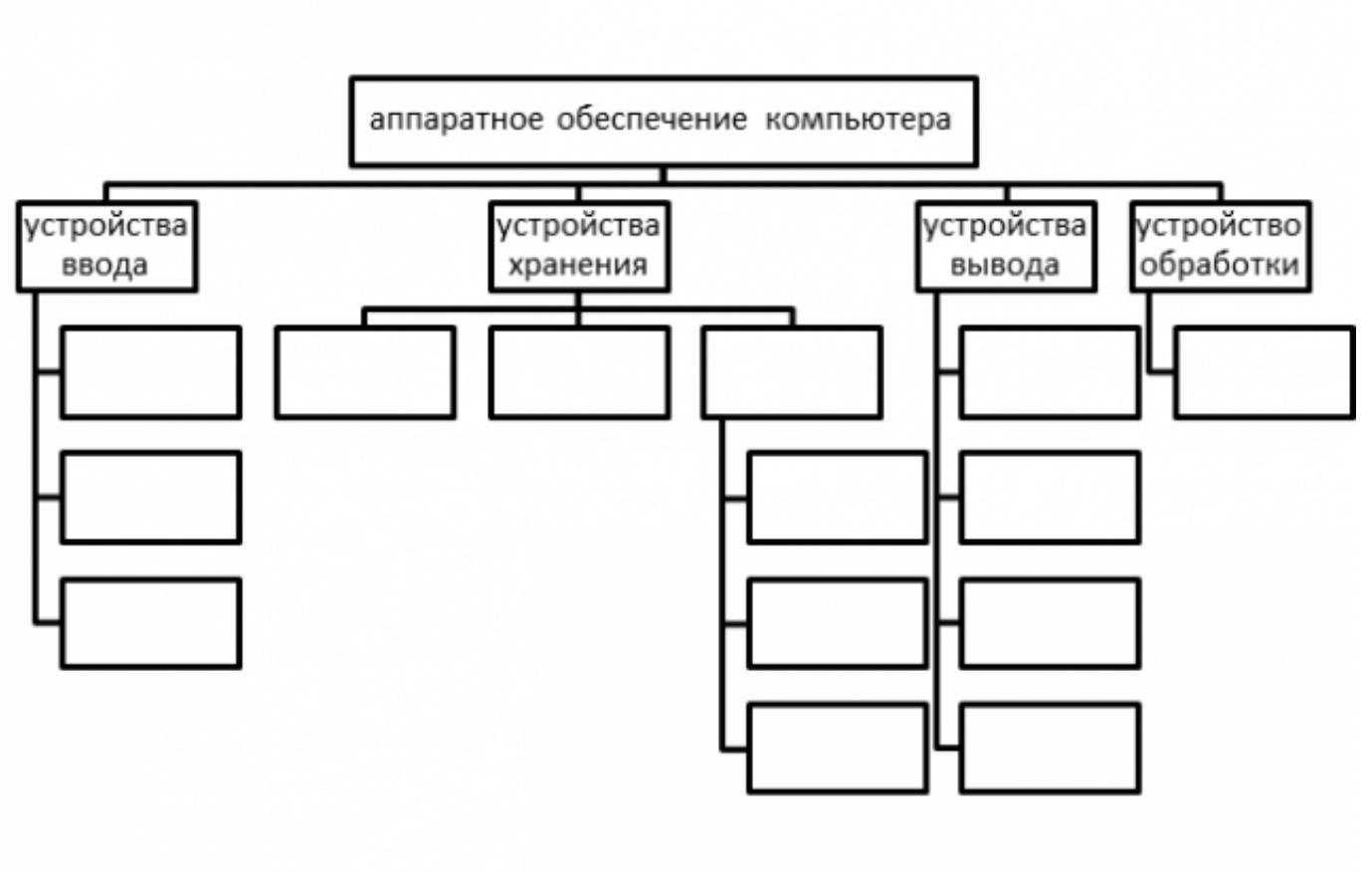
Дидактическая единица: 1.6 общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем

Занятие(-я):

1.2.1.Общая схема функционирования компьютера. Основные блоки и устройства компьютера.

Задание №1

Укажите составляющие аппаратного обеспечения компьютера, заполнив предложенную схему



Оценка	*Показатели оценки*
5	Указаны не менее 13 составляющих аппаратного обеспечения.
4	Указаны не менее 10 составляющих аппаратного обеспечения.
3	Указаны не менее 4 составляющих аппаратного обеспечения.

Дидактическая единица: 1.7 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие и виды информационных технологий

Задание №1

Приведите бытовые примеры получения, хранения, передачи, обработки,

использования информации

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приведены примеры для всех информационных процессов: получения, хранения, передачи, обработки, использования информации.
4	Приведены примеры для 4 любых информационных процессов: получения, хранения, передачи, обработки, использования информации.
3	Приведены примеры для 3 любых информационных процессов: получения, хранения, передачи, обработки, использования информации.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.3.4.Комплексное использование возможностей MS Excel
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ
Занятие(-я):
2.3.1.Проведение вычислений в электронных таблицах
2.3.2.Моделирование таблиц с использованием функций различных категорий в электронных таблицах
2.3.3.Управление данными и их анализ в электронных таблицах
Задание №1
В электронных таблицах MS Excel рассчитайте средний балл каждого обучающегося своей подгруппы по 5 различным предметам. Постройте объемную гистограмму, отражающую средний балл обучающихся. По каждому предмету рассчитайте успеваемость ((кол-во «5»+кол-во «4»+кол-во «3»)/общее количество студентов) и качество (кол-во «5»+кол-во «4»)/общее количество студентов) знаний обучающихся в процентах.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Смоделирована таблица и заполнена данными. Рассчитан средний балл для каждого студента с использованием статистической функции СРЗНАЧ (). Построена объемная гистограмма, отражающая средний балл каждого студента. Диаграмма отформатирована: присутствуют заголовок и подписи данных. Вычислены по формуле успеваемость и качество знаний для каждого предмета.

4	Смоделирована таблица и заполнена данными. Рассчитан средний балл для каждого студента с использованием статистической функции СРЗНАЧ (). Построена объемная гистограмма, отражающая средний балл каждого студента. Диаграмма отформатирована: присутствуют заголовок и подписи данных.
3	Смоделирована таблица и заполнена данными. Рассчитан средний балл для каждого студента с использованием статистической функции СРЗНАЧ ().

Дидактическая единица: 2.7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

Занятие(-я):

2.1.1.Создание публикации в MS Publisher на основе шаблона

2.1.2.Создание публикации в MS Publisher на основе шаблона

2.2.1.Приёмы форматирования текста в MS Word

2.2.2.Создание многостроничного документа

2.2.3.Связывание документов гиперссылками. Добавление закладки

2.2.4.Комплексное использование возможностей MS Word

Задание №1

Выполните редактирование и форматирование содержимого документа Письмо руководителям.docx по следующим критериям:

1. Установите размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру, отступы – отсутствуют, межстрочный интервал – двойной, интервал до и после абзаца – 0 пт.
3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, остальные отступы – 0 см, межстрочный интервал – одинарный, интервал после абзаца – 6 пт; тематику курсов оформите в виде нумерованного списка; фразу «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный.
4. В конце документа вставьте строчку:

Ректор _____ Е.В.Добрынина

(*подпись*)

5. В начало документа вставьте таблицу со скрытыми границами:

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено форматирование и редактирование документа следующим образом: 1. Установлены размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. 2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру. 3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, фраза «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный. 4. В конец документа добавлена строчка: Ректор _____ Е.В.Добрынина (*подпись*)

4	Выполнено форматирование и редактирование документа следующим образом: 1. Установлены размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. 2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру, межстрочный интервал – двойной. 3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, межстрочный интервал – одинарный; тематика курсов оформлена в виде нумерованного списка; фраза «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный. 4. В конце документа добавлена строчка: Ректор _____ Е.В.Добрынина5. ____ (*подпись*) 5. В начало документа добавлена таблица, границы не скрыты
5	Выполнено форматирование и редактирование документа следующим образом: 1. Установлены размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. 2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру, отступы – отсутствуют, межстрочный интервал – двойной, интервал до и после абзаца – 0 пт. 3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, остальные отступы – 0 см, межстрочный интервал – одинарный, интервал после абзаца – 6 пт; тематика курсов оформлена в виде нумерованного списка; фраза «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный. 4. В конце документа вставлена строчка: Ректор _____ Е.В.Добрынина ____ (*подпись*) 5. В начало документа вставлена таблица со скрытыми границами

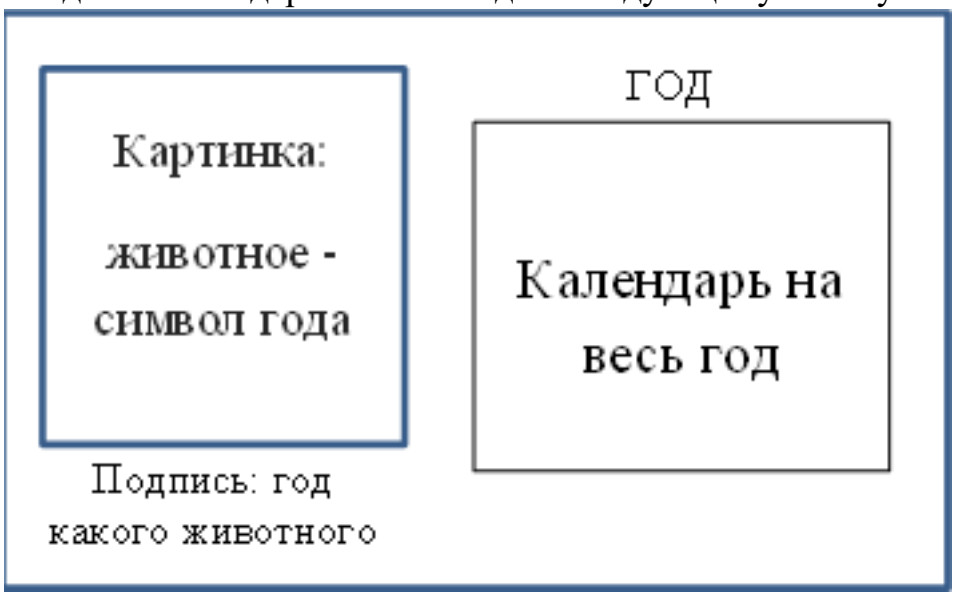
Дидактическая единица: 2.4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники

Занятие(-я):

2.1.1.Создание публикации в MS Publisher на основе шаблона
2.1.2.Создание публикации в MS Publisher на основе шаблона
2.3.3.Управление данными и их анализ в электронных таблицах

Задание №1

Создайте календарь на 2025 год по следующему макету:



Оценка	*Показатели оценки*
5	Макет календаря соответствует образцу, содержимое картинки и подписи удовлетворяют условиям макета.
4	Макет календаря соответствует образцу, содержимое картинки или подписи не удовлетворяют условиям макета.
3	Осуществлен рациональный выбор программного обеспечения, создан календарь на 2025 год, макет календаря не соответствует образцу.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.5.2.Создание изображений с помощью инструментов векторного графического редактора

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 1.2 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации

Занятие(-я):

2.2.1.Приёмы форматирования текста в MS Word
2.2.2.Создание многостроничного документа
2.2.3.Связывание документов гиперссылками. Добавление закладки
2.3.1.Проведение вычислений в электронных таблицах

2.3.2.Моделирование таблиц с использованием функций различных категорий в электронных таблицах

2.3.3.Управление данными и их анализ в электронных таблицах

Задание №1

Выполнить тестовые задания "Информатика ТК 3" в модуле Тестирование ИАС "Электронный журнал"

1. Установите соответствие между программным обеспечением и его назначением:

Программное обеспечение	**Назначение**
1. MS Power Point	a. Векторный графический редактор
2. MS Excel	b. Система управления базами данных
3. MS Word	c. Электронные таблицы
4. Corel Draw	d. Средство просмотра фотографий
5. MS Access	e. Растровый графический редактор
6.Photoshop	f. Средство создания презентаций
	g. Текстовый редактор

2. Примитивами в графическом редакторе называют:

a) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;

b) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;

c) среду графического редактора;

d) режим работы графического редактора.

3. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

a) фрактальной;

b) растровой;

c) векторной;

d) прямолинейной.

4. Какой способ представления графической информации экономичнее по использованию памяти:

a) растровый;

b) векторный.

5. В процессе редактирования текста изменяется ...

a) размер шрифта

b) параметры абзаца

c) последовательность символов, слов, абзацев

d) параметры страницы

6. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

a) указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент;
b) выделение копируемого фрагмента;
c) выбор соответствующего пункта меню;
d) открытие нового текстового окна.

7. Выберите правильное написание формулы в MSExcel:

a) =B1*B2(C4+C15)
b) B1*B2*(C4+C15)
c) =B1*B2/(C4+C15)

8. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

9. Без каких объектов не может существовать база данных?

a) без модулей;
b) без отчетов;
c) без таблиц;
d) без форм;
e) без макросов;
f) без запросов.

10. Для чего предназначены запросы:

a) для хранения данных базы;
b) для отбора и обработки данных базы;
c) для ввода данных базы и их просмотра;
d) для автоматического выполнения группы команд;
e) для вывода обработанных данных базы на принтер?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 9-10 заданий.
4	Выполнено 7 - 8 заданий.
3	Выполнено 3 - 6 заданий.

Дидактическая единица: 2.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах

Занятие(-я):

1.2.3.Операции с дисками, папками и файлами в операционной системе Windows
1.2.4.Операции с дисками, папками и файлами в операционной системе Windows
2.4.1.Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму
2.4.2.Создание формы. Использование формы для просмотра и редактирования записей
2.4.3.Создание запросов
2.4.4.Сортировка данных. Создание отчётов

2.4.5.Комплексное использование возможностей MS Access

Задание №1

Создайте базу данных «Автомобили» (представлен один из возможных вариантов задания, тематика может меняться) :

1. Создайте структуру таблицы «АВТОМОБИЛИ» и заполните ее данными.

МАРКА АВТОМОБИЛЯ	СТРАНА ПРОИЗВОДИТЕЛЬ	ХАРАКТЕРИСТИКИ	
		ГОД ВЫПУСКА	ОБЪЕМ ДВИГАТЕЛЯ
BMW	Германия	2012	1500
MERSEDES	Германия	2009	1700
VOLVO	Швеция	2010	1700
FIAT	Италия	2012	1300
HONDA	Япония	2011	1500

2. Вставьте в таблицу и заполните поле «НОМЕР ПО ПОРЯДКУ».
3. Добавьте в таблицу 3 новых записи на свое усмотрение.
4. Создайте форму «Сведения об автомобилях», содержащую все поля таблицы.
5. Создайте запрос на выборку всех автомобилей, страна производитель которых Германия или Япония.
6. Создайте запрос на выборку всех автомобилей, возраст которых не превышает 5 лет.
7. Создайте отчет «Сведения об автомобиле», марку автомобиля задает пользователь.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В запросе на выборку возраста автомобиля, условие отбора определено верно. В отчете "Сведения об автомобиле" предусмотрена возможность ввода марки автомобиля пользователем.
4	Создана форма "Сведения об автомобилях", все поля таблицы отображены, подписи полей и записи в полях читаемы. В запросе на выборку страны производителя, условие отбора определено верно.
3	Наличие в таблице всех полей; типы данных определены в соответствии с содержимым полей; введены все записи.

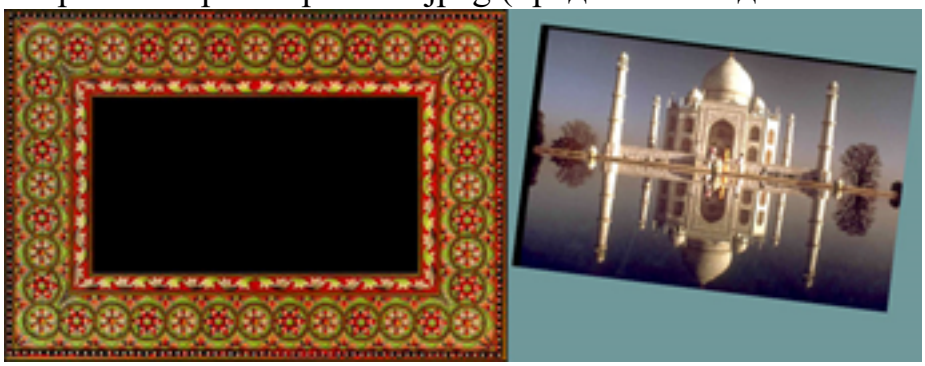
Дидактическая единица: 2.6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений

Занятие(-я):

2.5.1.Создание и обработка изображений с помощью инструментов растрового графического редактора

Задание №1

Создайте коллаж из двух предложенных изображений, итоговое изображение сохраните с расширением jpeg (представлен один из возможных вариантов задания):



Оценка	*Показатели оценки*
5	Коллаж выполнен без видимых зрительных дефектов и сохранен с расширением jpeg.
4	Произведено совмещение двух фотографий в правильном порядке: верхний слой рамка, нижний слой замок.
3	Осуществлен рациональный выбор программного обеспечения, импортированы файлы на разные слои.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.2.3.Создание онлайн-презентации

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 1.3 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации

Занятие(-я):

3.1.1.Компьютерные сети: виды, топология

3.2.1.Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика

Задание №1

Выполните теоретические задания, ответы оформите в текстовом редакторе MS Word, документ сохраните с именем Устройство компьютерных сетей.docx.

1. Дайте определение понятиям: «компьютерная сеть», «сервер», «рабочая станция», «топология сети», «протокол»;

2. Перечислите виды компьютерных сетей (классификация) и дайте им краткую характеристику;

3. Создайте и заполните таблицу " Топология компьютерных сетей":

Название топологии	Графическая иллюстрация	Краткая характеристика
Базовые топологии		
Шина		
Кольцо		
Звезда		
Другие возможные сетевые топологии		
Древовидная		
Сетчатая		
Двойное кольцо		
Смешанная		

4. Перечислите не менее 5 любых сервисов интернет и дайте им краткую характеристику.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все задания и представлены в документе Устройство компьютерных сетей.docx.
4	Выполнены любые три задания из четырех и представлены в документе Устройство компьютерных сетей.docx.
3	Выполнены любые два задания из четырех и представлены в документе Устройство компьютерных сетей.docx.

Дидактическая единица: 2.2 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией

Занятие(-я):

3.1.2.Поиск информации в Интернет

3.2.1.Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика

Задание №1

Создайте и отправьте электронное письмо по адресу…. (адрес проверяющего преподавателя), содержащее следующую информацию: «Добрый день! По вашей просьбе высылаю Вам письмо с двумя приложенными файлами. Первый файл содержит выполненные задания по теории, второй – выполненные задания по поиску информации, используя ресурсы сети Интернет. С уважением…». К письму прикрепите два файла: Устройство компьютерных сетей. docx и Поиск информации.docx

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сообщение отправлено, текст сообщения соответствует предложенному образцу, файлы прикреплены и открываются.

4	Сообщение отправлено, содержит предложенную информацию, файлы прикреплены не все, либо не открываются.
3	Сообщение отправлено, текст сообщения отсутствует или отличается от предложенного, файлы не прикреплены.

Дидактическая единица: 2.5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях

Занятие(-я):

3.1.2.Поиск информации в Интернет

3.1.3.Облачное сохранение данных

3.2.1.Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика

Задание №1

Произведите поиск информации, используя ресурсы сети Internet. Ответы оформите в текстовом редакторе MS Word, документ сохраните с именем Поиск информации.docx

1. Узнать погоду на ближайшие трое суток в вашем населенном пункте.
2. На сайте Российских железных дорог найдите информацию о расписании и наличии билетов на завтрашний день (при отсутствии на любой ближайший день) на поезда, идущие по маршруту Иркутск – Владивасток.
3. На сайте Иркутского национального исследовательского технического университета найдите перечень направлений подготовки (дневная форма обучения), соответствующих вашему профилю обучения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все задания и представлены в документе Поиск информации.docx: 1.Определена погода в городе Иркутске на три дня от текущей даты выполнения работы. 2. Представлена информация о расписании поездов и наличии билетов на завтрашний день (от текущей даты выполнения работы) по направлению Иркутск - Владивосток. 3. Перечислены все направления очной формы обучения в Иркутском национальном исследовательском техническом университете, соответствующие профилю вашего обучения.
4	Выполнено два задания из трех и представлены в документе Поиск информации.docx
3	Выполнено одно задание из трех и представлено в документе Поиск информации.docx

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица для контроля:
1.1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание №1

Приведите по 2 примера для каждой группы программ:

- текстовые редакторы и процессоры;
- графические редакторы;
- браузеры;
- электронные таблицы;
- антивирусные программы;
- архиваторы;
- базы данных.

Оценка	*Показатели оценки*
3	приведено правильно не менее 5 примеров.
4	приведено правильно не менее10 примеров.
5	приведено правильно 14 примеров.

Задание №2

Перечислите, на какие три группы делится программное обеспечение, приведите по три примера для каждой группы.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Указано, на какие три группы делится программное обеспечение.
4	Указано на какие три группы делится программное обеспечение. Приведено не менее 5 примеров.
5	Указано на какие три группы делится программное обеспечение. Приведено не менее 9 примеров.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации

Задание №1

Дайт ответы на вопросы:

1. Установите соответствие между программным обеспечением и его назначением:

Программное обеспечение	**Назначение**
1. MS Power Point	a. Векторный графический редактор
2. MS Excel	b. Система управления базами данных
3. MS Word	c. Электронные таблицы
4. Corel Draw	d. Средство просмотра фотографий
5. MS Access	e. Растровый графический редактор
6.Photoshop	f. Средство создания презентаций
	g. Текстовый редактор

2. Примитивами в графическом редакторе называют:

a) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;

b) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;

c) среду графического редактора;

d) режим работы графического редактора.

3. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

a) фрактальной;

b) растровой;

c) векторной;

d) прямолинейной.

4. Какой способ представления графической информации экономичнее по использованию памяти:

a) растровый;

b) векторный.

5. В процессе редактирования текста изменяется ...

a) размер шрифта
b) параметры абзаца
c) последовательность символов, слов, абзацев
d) параметры страницы

6. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

a) указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент;
b) выделение копируемого фрагмента;
c) выбор соответствующего пункта меню;
d) открытие нового текстового окна.

7. Выберите правильное написание формулы в MSExcel:

a) =B1*B2(C4+C15)
b) B1*B2*(C4+C15)
c) =B1*B2/(C4+C15)

8. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

9. Без каких объектов не может существовать база данных?

a) без модулей;
b) без отчетов;
c) без таблиц;
d) без форм;
e) без макросов;
f) без запросов.

10. Для чего предназначены запросы:

a) для хранения данных базы;
b) для отбора и обработки данных базы;
c) для ввода данных базы и их просмотра;
d) для автоматического выполнения группы команд;
e) для вывода обработанных данных базы на принтер?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 3 - 6 заданий.
4	Выполнено 7 - 8 заданий.
5	Выполнено 9-10 заданий.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации

Задание №1

Дайте определение понятиям: "компьютерная сеть", "сервер", "рабочая станция",

"топология сети", "протокол"

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано формально-логическое определение любых 2-х понятий из 5.
4	ано формально-логическое определение любых 4-х понятий из 5.
5	Дано формально-логическое определение всех понятий.

Задание №2

Заполните данными таблицу "Топология компьютерных сетей"

Название топологии	Графическая иллюстрация	Краткая характеристика
Базовые топологии		
Шина		
Кольцо		
Звезда		
Другие возможные сетевые топологии		
Древовидная		
Сетчатая		
Двойное кольцо		
Смешанная		

Оценка	*Показатели оценки*
3	Приведены краткая характеристика и графические иллюстрации для всех базовых топологий. Допускается 1 замечание.
4	Приведены краткая характеристика и графические иллюстрации для всех базовых топологий, а так же для любых 2-х других возможных сетевых топологий. Допускается 1 замечание.
5	Приведены краткая характеристика и графические иллюстрации для всех предложенных в таблице топологий. Допускается 1 замечание.

Задание №3

Перечислите виды компьютерных сетей по способу организации сети (по территориальной расположенности, по скорости передачи информации, по архитектуре построения компьютерной сети) и дайте им краткую классификацию

Оценка	*Показатели оценки*

3	Перечислены виды компьютерных сетей по предложенному основанию. Характеристика каждого вида не представлена.
4	Перечислены виды компьютерных сетей по предложенному основанию. Представлена характеристика каждого вида. Ответ содержит ошибки (не более 1) или замечания (не более 2-х)
5	Перечислены виды компьютерных сетей по предложенному основанию. Дана полная характеристика каждого вида без замечаний.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Задание №1

Закончите предложения:

1. Компьютерный вирус – это…
2. Антивирусные программы предназначены для….
3. У вируса три этапа действия…..

Образец ответа:

1. Компьютерный вирус – это целенаправленно созданная программа, автоматически приписывающая себя к другим программным продуктам, изменяющая или уничтожающая их.
2. Антивирусные программы предназначены для предотвращения заражения компьютера вирусом и ликвидации последствий заражения.
3. У вирусов 3 этапа действия: заражение, размножение, вирусная атака.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Воспроизведены существенные признаки любого 1 понятия из 3.
4	Воспроизведены существенные признаки любых 2 понятий из 3.
5	Воспроизведены существенные признаки всех понятий.

Задание №2

Перечислите виды антивирусных программ. Укажите их назначение, принцип действия и приведите примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены виды антивирусных программ (сторожа или детекторы, доктора, ревизоры, резидентные мониторы или фильтры, вакцины)
4	Перечислены виды антивирусных программ (сторожа или детекторы, доктора, ревизоры, резидентные мониторы или фильтры, вакцины). Для каждого вида программ указано назначение и принцип действия. Допускается 1-2 замечания.
5	Перечислены виды антивирусных программ. Указано их назначение и принцип действия, приведены примеры для каждого вида. Допускается 1 замечание.

Задание №3

Перечислите виды вирусов по особенностям алгоритма работы (по среде обитания, по способу заражения, по масштабу вредоносных воздействий). Дайте краткую характеристику каждому виду.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены виды вирусов (простейшие, вирусы-репликаторы (черви), вирусы-невидимки (стелс-вирусы), вирусы-мутанты, квазивирусные («троянские») программы)
4	Перечислены виды вирусов. Каждому виду дана краткая характеристика.Ответ содержит ошибки (не более 1) или замечания (не более 3-х)
5	Перечислены виды вирусов. Каждому виду дана краткая характеристика.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Задание №1

Выполните задания (представлен 1 из возможных вариантов):

1. Файл Пушкин.doc хранится на жестком диске в каталоге ПОЭЗИЯ, который является подкаталогом каталога ЛИТЕРАТУРА. Запишите полное имя файла.

2. Даны полные имена файлов, хранящихся на диске D:

D:\ФОТО\2011\ЛЕТО\море.bmp

D:\ФОТО\2011\семья.jpg

D:\ФОТО\весна.jpg
D:\ФОТО\2011\ЛЕТО\экскурсия.jpg
D:\ФОТО\2011\ЛЕТО\горы.jpg
D:\ФОТО\2012\РОЖДЕСТВО\елка.gif
D:\ФОТО\2012\праздник.jpg
Изобразите соответствующую файловую структуру.
3. В каталоге находится 7 файлов:
track217.txt
traffic-tue.text
traffic-tue.tab
tram-a.txt
tree-elm.text
story-217.text
street-5.txt
Сколько файлов из данного каталога соответствует маске «*tr*-*.t*xt»?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено любое 1 задание из 3: 1. Составлено полное имя файла, соответствующее структуре: диск:\путь\имя файла.расширение; 2. Изображена файловая структура в виде дерева папок и файлов:

	 3. Определено количество файлов, соответствующих маске
4	Выполнены любых 2 задания из 3
5	Выполнены все задания

Задание №2

Для представленных расширений файлов укажите их формат:

1. *ppt;
2. *com;
3. *exe;
4. *arj;
5. docx;
6. cdr;
7. *rar;
8. *bmp;
9. *pub;

10. *xlsx

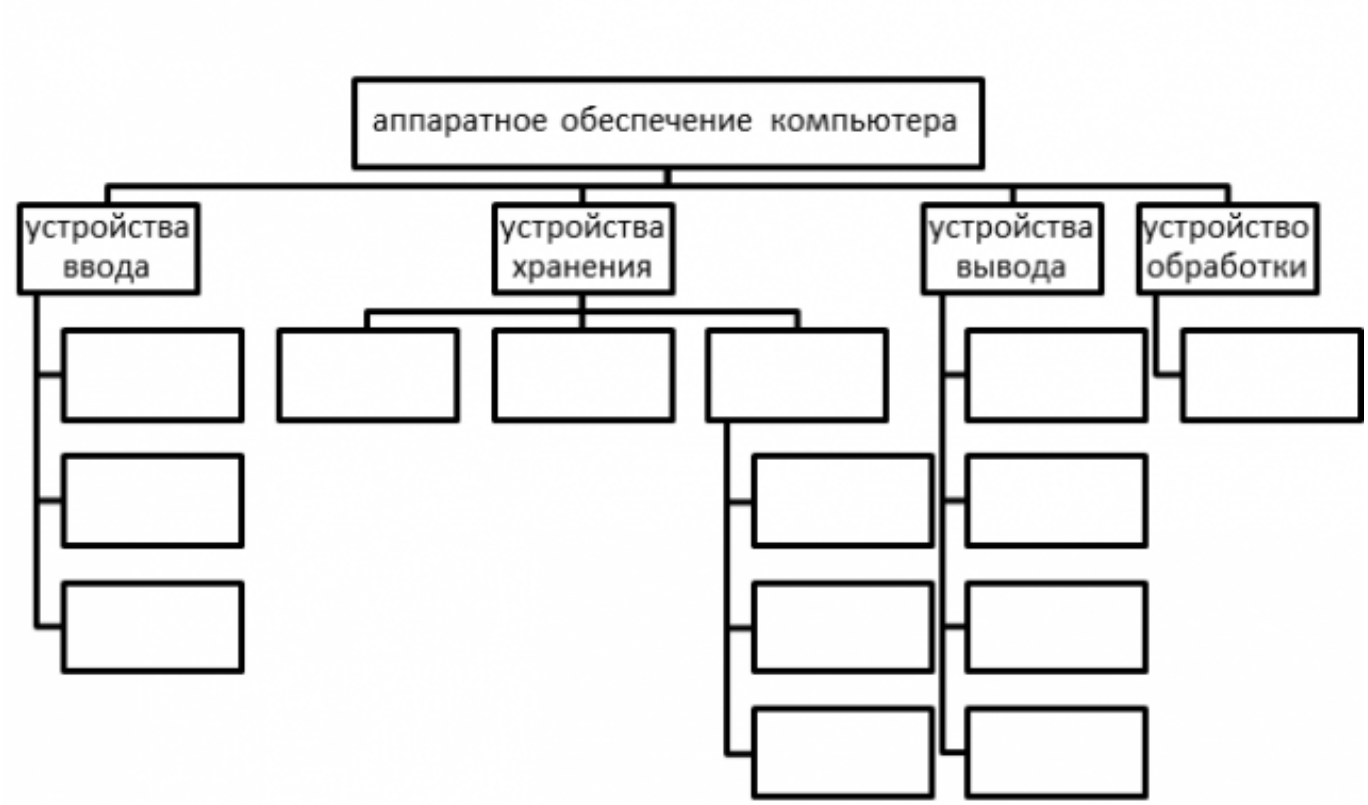
Оценка	*Показатели оценки*
3	указаны правильно форматы не менее, чем для 4 расширений файлов.
4	указаны правильно форматы не менее, чем для 7 расширений файлов.
5	указаны правильно форматы для всех представленных расширений файлов.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем

Задание №1

Укажите составляющие аппаратного обеспечения компьютера, заполнив предложенную схему



Оценка	*Показатели оценки*
3	Указаны не менее 4 составляющих аппаратного обеспечения.
4	Указаны не менее 10 составляющих аппаратного обеспечения.

5	Указаны не менее 13 составляющих аппаратного обеспечения.

Задание №2

Ответьте на вопросы:

1.Аппаратное обеспечение современных ПК включает в себя .....

2.Раскройте понятие "открытая архитектура".

3. Переферийные устройтства - это ...

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан ответ на один любой вопрос из трех.
4	Даны ответы на два любых вопроса из трех.
5	Даны ответы на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Задание №1

Приведите бытовые примеры получения, хранения, передачи, обработки, использования информации

Оценка	*Показатели оценки*
3	Приведены примеры для 3 любых информационных процессов: получения, хранения, передачи, обработки, использования информации.
4	Приведены примеры для 4 любых информационных процессов: получения, хранения, передачи, обработки, использования информации.
5	Приведены примеры для всех информационных процессов: получения, хранения, передачи, обработки, использования информации.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ

Задание №1

В электронных таблицах MS Excel рассчитайте средний балл каждого обучающегося своей подгруппы по 5 различным предметам. Постройте объемную гистограмму, отражающую средний балл обучающихся. По каждому предмету рассчитайте успеваемость ((кол-во «5»+кол-во «4»+кол-во «3»)/общее количество

студентов) и качество (кол-во «5»+кол-во «4»)/общее количество студентов) знаний обучающихся в процентах.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Смоделирована таблица и заполнена данными. Расчитан средний балл для каждого студента с использованием статистической функции СРЗНАЧ ().
4	Построена объемная гистограмма, отражающая средний балл каждого студента. Диаграмма отформатирована: присутствуют заголовок и подписи данных.
5	Вычислены по формуле успеваемость и качество знаний для каждого предмета.

Задание №2

Создайте прайс-лист фирмы, торгующей мебелью. Дату вставьте при помощи функции «Сегодня». Укажите биржевой курс доллара. Определите для этой ячейки имя «Курс».

Используйте это имя при вводе формул, рассчитывающих цену товара в рублях. Постройте гистограмму, отражающую наименование товара и его стоимость в рублях.

Фирма «Клён»

Дата:

Биржевой курс

Наименование товара	Цена в $ USA	Цена в рублях
Кресло рабочее	39	
Стеллаж	35	
Стойка компьютерная	60	
Стол приставной	42	
Стол рабочий	65	
Стул для посетителей	20	
Тумба выкатная	65	
Шкаф офисный	82	

Оценка	*Показатели оценки*
3	Создан макет таблицы и заполнен данными. Дата прописана вручную. Рассчитана цена товара в рублях без использования абсолютной адресации ячейки.

4	Создан макет таблицы и заполнен данными. Дата определена с помощью функции "Сегодня". Рассчитана цена товара с использованием абсолютной адресации ячейки, без использования имени ячейки "Курс". Построена гистограмма, но не отформатирована.
5	Создан макет таблицы и заполнен данными. Дата определена с помощью функции "Сегодня". Для расчета цены товара в рублях использована абсолютная адресация ячейки и имя ячеки "Курс". Построена гистограмма и отформатирована: есть заголовок, оси подписаны, легенда отображает верную информацию.

Задание №3

Подготовьте шпаргалку для работника почты (по предложенному образцу), по которой можно быстро определить стоимость подписки газеты на несколько месяцев. Примените денежный формат числа для соответствующих ячеек.

Образец:

Стоимость подписки

Название газеты	*Количество месяцев*					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
«Аргументы и факты»						
«Комсомольская правда»						
«Экран и сцена»						
«Гудок»						
«12 месяцев»						
«Копейка»						

Оценка	***Показатели оценки***
3	Составлен макет таблицы в соответствии с образцом. Введена стоимость месячной подписки для каждой газеты.Остальные ячейки заполнены вручную (без формул) или в каждую ячейку была записана формула без возможности копирования.

4	Составлен макет таблицы в соответствии с образцом. Введена стоимость месячной подписки для каждой газеты. Остальные ячейки заполнены формулами, которые копируются либо только по вертикали, либо только по горизонтали. Применен денежный формат ячейки к соответствующим ячейкам.
5	Составлен макет таблицы в соответствии с образцом. Введена стоимость месячной подписки для каждой газеты. Остальные ячейки заполнены одной формулой, которая копируется на весь диапозон. Применен денежный формат ячейки к соответствующим ячейкам.

Задание №4

Постройте электронную таблицу, представляющую собой ведомость расчета заработной платы сотрудников учреждения. Подоходный налог рассчитайте по формуле: (Оклад-(Кол-во детей+1)*Миним. зар. плата)*13%.
Профсоюзный налог определите как 1% от оклада. Постройте линейчатую диаграмму с накоплением, отражающую величину вычетов и сумму к выдаче.

Ведомость начисления заработной платы

Минимальная заработная плата 100,00

№	Фамилия Имя Отчество	Оклад	Кол-во детей	Вычеты		Итого вычтено	К выдаче
				подох. налог	профс. взнос		
1	Алехин И.С.	897,00	1	90,61	8,97	99,58	888,03
2	Воропаев С.С.	786,00	0	89,18	7,86	97,04	778,14
3	Дмитриева И.Л.	678,00	2	49,14	6,78	55,92	671,22
4	Калинин М.И.	854,00	3	59,02	8,54	67,56	845,46
5	Лыков А.М.	387,00	0	37,31	3,87	41,18	383,13
6	Михайлов П.Г.	587,00	2	37,31	5,87	43,18	581,13
7	Петров С.Д.	675,00	2	48,75	6,75	55,50	668,25
8	Яшин Т.Ф.	598,00	1	51,74	5,98	57,72	592,02

Оценка	***Показатели оценки***
3	Создана таблица и заполнена данными. Составлены верные формулы для нахождения значений в полях "Итого вычтено", "К выдаче".

4	Выполнены параметры на оценку "удовлетворительно". Верно составлена формула для вычисления подоходного налога с использованием абсолютной адресации ячейки. Профсоюзный налог расчитан по формуле.
5	Выполнены параметры на оценку "хорошо". Построена линейчатая диаграмма с накоплением, отражающая величину вычетов и сумму к выдаче каждого сотрудника.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией

Задание №1

Создайте и отправьте электронное письмо по адресу…. (адрес проверяющего преподавателя), содержащее следующую информацию: «Добрый день! По вашей просьбе высылаю Вам письмо с двумя приложенными файлами. Первый файл содержит выполненные задания по теории, второй – выполненные задания по поиску информации, используя ресурсы сети Интернет. С уважением…». К письму прикрепите два файла: Устройство компьютерных сетей. docx и Поиск информации.docx

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сообщение отправлено, текст сообщения отсутствует или отличается от предложенного, файлы не прикреплены.
4	Сообщение отправлено, содержит предложенную информацию, файлы прикреплены не все, либо не открываются.
5	Сообщение отправлено, текст сообщения соответствует предложенному образцу, файлы прикреплены и открываются.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах

Задание №1

Создайте базу данных «Автомобили» (представлен один из возможных вариантов задания, тематика может меняться) :

1. Создайте структуру таблицы «АВТОМОБИЛИ» и заполните ее данными.

МАРКА АВТОМОБИЛЯ	СТРАНА ПРОИЗВОДИТЕЛЬ	ХАРАКТЕРИСТИКИ	
		ГОД ВЫПУСКА	ОБЪЕМ

			ДВИГАТЕЛЯ
BMW	Германия	2012	1500
MERSEDES	Германия	2009	1700
VOLVO	Швеция	2010	1700
FIAT	Италия	2012	1300
HONDA	Япония	2011	1500

2. Вставьте в таблицу и заполните поле «НОМЕР ПО ПОРЯДКУ».
3. Добавьте в таблицу 3 новых записи на свое усмотрение.
4. Создайте форму «Сведения об автомобилях», содержащую все поля таблицы.
5. Создайте запрос на выборку всех автомобилей, страна производитель которых Германия или Япония.
6. Создайте запрос на выборку всех автомобилей, возраст которых не превышает 5 лет.
7. Создайте отчет «Сведения об автомобиле», марку автомобиля задает пользователь.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Наличие в таблице всех полей; типы данных определены в соответствии с содержимым полей; введены все записи.
4	Создана форма "Сведения об автомобилях", все поля таблицы отображены, подписи полей и записи в полях читаемы. В запросе на выборку страны производителя, условие отбора определено верно.
5	В запросе на выборку возраста автомобиля, условие отбора определено верно. В отчете "Сведения об автомобиле" предусмотрена возможность ввода марки автомобиля пользователем.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники

Задание №1

Создайте календарь на 2025 год по следующему макету:

Оценка	*Показатели оценки*
3	Осуществлен рациональный выбор программного обеспечения, создан календарь на 2017 год, макет календаря не соответствует образцу.
4	Макет календаря соответствует образцу, содержимое картинки или подписи не удовлетворяют условиям макета.
5	Макет календаря соответствует образцу, содержимое картинки и подписи удовлетворяют условиям макета.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях

Задание №1 (из текущего контроля)

Произведите поиск информации, используя ресурсы сети Internet. Ответы оформите в текстовом редакторе MS Word, документ сохраните с именем Поиск информации.docx

1. Узнать погоду на ближайшие трое суток в вашем населенном пункте.
2. На сайте Российских железных дорог найдите информацию о расписании и наличии билетов на завтрашний день (при отсутствии на любой ближайший день) на поезда, идущие по маршруту Иркутск – Владивасток.
3. На сайте Иркутского национального исследовательского технического университета найдите перечень направлений подготовки (дневная форма обучения), соответствующих вашему профилю обучения.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Выполнены все задания и представлены в документе Поиск информации.docx: 1.Определена погода в городе Иркутске на три дня от текущей даты выполнения работы. 2. Представлена информация о расписании поездов и наличии билетов на завтрашний день (от текущей даты выполнения работы) по направлению Иркутск - Владивосток. 3. Перечислены все направления очной формы обучения в Иркутском национальном исследовательском техническом университете, соответствующие профилю вашего обучения.
4	Выполнено два задания из трех и представлены в документе Поиск информации.docx
3	Выполнено одно задание из трех и представлено в документе Поиск информации.docx

Задание №2

Найти ответы на вопросы (один из предложенных вариантов вопросов):

1. Какова преобладающая глубина Белого озера (Вологодская область)?
2. Сколько весит золотник (в граммах)?
3. Сколько кантонов, объединившись, создали Швейцарию?
4. В каком возрасте (по мнению историков) умер фараон Тутанхамон?
5. Какое полное имя было у Остапа Бендера?
6. Сколько куполов на соборе Василия Блаженного на Красной площади?
7. На каком этаже в Эрмитаже висят картины импрессионистов?
8. Что означает слово "Lego" (название известной компании по производству игрушек)?
9. Когда изобрели компьютерную мышь?

Выполненное задание оформить в текстовом редакторе в виде таблицы:

№ вопроса	**Ответ**	**Скриншот страницы, на которой нашли ответ**

Оценка	***Показатели оценки***
3	Оформлена таблица с ответами не менее чем на любые 4 вопроса из 9.

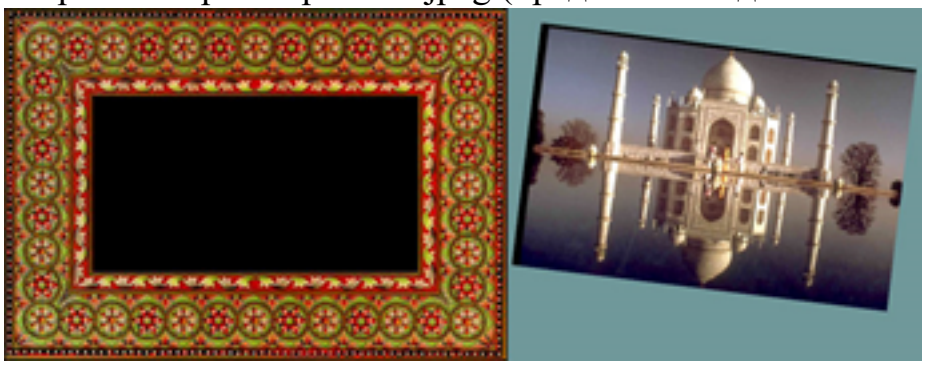
4	Оформлена таблица с ответами не менее чем на любые 7 вопросов из 9.
5	Оформлена таблица с ответами не менее чем на любые 8 вопросов из 9.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений

Задание №1 (из текущего контроля)

Создайте коллаж из двух предложенных изображений, итоговое изображение сохраните с расширением jpeg (представлен один из возможных вариантов задания):



Оценка	*Показатели оценки*
5	Коллаж выполнен без видимых зрительных дефектов и сохранен с расширением jpeg.
4	Произведено совмещение двух фотографий в правильном порядке: верхний слой рамка, нижний слой замок.
3	Осуществлен рациональный выбор программного обеспечения, импортированы файлы на разные слои.

Задание №2

Создать коллаж в растровом графическом редакторе Adobe Photoshop на заданную тему. Оформить коллаж в художественную рамку. Созданный файл сохранить с именем Коллаж.psd

Например, “Фиалковый ковер”:

Оценка	*Показатели оценки*
3	Создан коллаж по образцу, имя графического файла - Коллаж.psd, слои не объединены.
4	Создан коллаж по образцу, имя графического файла - Коллаж.psd,применены стили или фильтры для художественного оформления, слои объединены.
5	Создан коллаж по образцу, имя графического файла - Коллаж.psd,применены стили или фильтры для художественного оформления, изображение оформлено в художественную рамку, слои объединены.

Задание №3

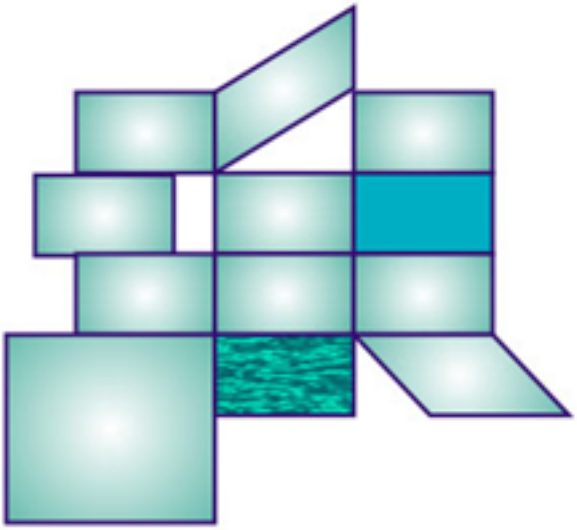
В векторном графическом редакторе CorelDraw постройте знак.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Создан знак согласно образцу через наложение объектов друг на друга. Треугольник отсутствует или не имеет закругленной стороны.
4	Создан знак согласно образцу через исключение одного объекта из другого. Треугольник не имеет закругленной стороны. Объекты сгруппированы.

5	Создан знак согласно образцу через исключение одного объекта из другого. Треугольник имеет закругленную сторону. Объекты сгруппированы. Студент отвечает на дополнительные вопросы по редактированию формы контура геометрической фигуры.

Задание №4

Постройте изображение по образцу (один из вариантов) в графическом редакторе CorelDraw .



Оценка	*Показатели оценки*
3	Построена предложенная композиция без применения необходимых заливок объекта и обводки контура.
4	Построена предложенная композиция. Демонстрирует применение различных способов заливки объекта и обводки контура, изменения толщины контура (отвечает на дополнительные вопросы). Объекты сгруппированы.
5	Построена предложенная композиция с применением клонов для одинаковых объектов. Демонстрирует применение различных способов заливки объекта и обводки контура, изменение толщины контура (отвечает на дополнительные вопросы).

Дидактическая единица для контроля:

2.7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполните редактирование и форматирование содержимого документа Письмо руководителям.docx по следующим критериям:

1. Установите размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру, отступы – отсутствуют, межстрочный интервал – двойной, интервал до и после абзаца – 0 пт.
3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, остальные отступы – 0 см, межстрочный интервал – одинарный, интервал после абзаца – 6 пт; тематику курсов оформите в виде нумерованного списка; фразу «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный.
4. В конце документа вставьте строчку:

Ректор _____ Е.В.Добрынина

(*подпись*)

5. В начало документа вставьте таблицу со скрытыми границами:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ «РАБОТА И УПРАВЛЕНИЕ»		INTERNATIONAL INSTITUTE «WORK & MANAGEMENT»
Россия, 127564, Москва, Ленинский пр., 457, офис 567 Тел./факс: (895) 273-8585		Office 567, 457, Leninsky pr. Moskow. 127564, Russia Phone/fax (895) 273-8585

Оценка	***Показатели оценки***

3	Выполнено форматирование и редактирование документа следующим образом: 1. Установлены размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. 2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру. 3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, фраза «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный. 4. В конец документа добавлена строчка: Ректор _____ Е.В.Добрынина ____ (*подпись*)
4	Выполнено форматирование и редактирование документа следующим образом: 1. Установлены размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. 2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру, межстрочный интервал – двойной. 3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, межстрочный интервал – одинарный; тематика курсов оформлена в виде нумерованного списка; фраза «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный. 4. В конце документа добавлена строчка: Ректор _____ Е.В.Добрынина5. ____ (*подпись*) 5. В начало документа добавлена таблица, границы не скрыты

5	Выполнено форматирование и редактирование документа следующим образом: 1. Установлены размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. 2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру, отступы – отсутствуют, межстрочный интервал – двойной, интервал до и после абзаца – 0 пт. 3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, остальные отступы – 0 см, межстрочный интервал – одинарный, интервал после абзаца – 6 пт; тематика курсов оформлена в виде нумерованного списка; фраза «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный. 4. В конце документа вставлена строчка: Ректор _____ Е.В.Добрынина ____ (*подпись*) 5. В начало документа вставлена таблица со скрытыми границами

Задание №2

Создайте взаимосвязанные документы в текстовом редакторе MS Word, согласно следующим требованиям (представлен один из возможных вариантов задания):

1. Наберите тексты по образцу, сохраняя их в отдельных файлах. Имена файлов соответствуют названиям текстов. Отформатируйте набранные тексты по следующим параметрам: заголовок – полужирный, выравнивание по центру; основной текст – отступ красной строки, выравнивание по ширине, добавить иллюстрацию согласно содержанию. Свяжите тексты между собой с помощью гиперссылок.

Пряноароматические овощи

Такие овощи выращиваются в огороде и используются для приготовления блюд, чтобы придать им аромат. Биологическая ценность таких овощей не столь важна, однако многие из них обладают лечебными свойствами. К наиболее распространенным видам пряноароматических овощей, которые можно вырастить в огороде, относятся укроп, анис, мелисса, мята, фенхель и т.д.

Укроп

Укроп выращивают для получения молодой зелени, которую используют как в свежем, так и в консервированном виде. В укропе содержится витамин С и эфирные масла. ОН возбуждает аппетит, обладает мочегонными свойствами и устраняет пучение живота.

Анис

Анис используется в медицине многие тысячелетия. Семена или эфирные масла аниса - составной компонент лекарств против кашля и простуды. В значительной степени он употребляется при изготовлении кондитерских изделий, печения, при консервировании овощей и производстве ликеров. Аналогичными свойствами обладает и фенхель, который легче выращивать, а по своим качествам он не уступает анису.

Критерии оценки:

- Текст набран в отдельном файле – 6 баллов (2 балла за каждый файл с текстом);
- Имя файла соответствует названиям текста – 3 балла (1 балл за каждый файл)
- Настроен переход по гиперссылке из файла «Пряноароматические овощи» на файлы «Укроп» и «Анис». Настроены гиперссылки для возврата из файлов «Укроп» и «Анис» в файл «Пряноароматические овощи» – 4 балла (по 1 баллу за каждую ссылку).
- Текст отформатирован по указанным в задании параметрам– 9 баллов (по 3 балла за каждый файл: 1 балл – заголовок, 1 балл – основной текст, 1 балл - иллюстрация).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Набрано не менее 7 баллов.
4	Набрано не менее 16 баллов.
5	Набрано не менее 21 балла.

Задание №3

Создайте в текстовом редакторе MS Word таблицу и заполните ее данными (представлен один из возможных вариантов задания).

№	Тип конструкции	Пример	
1.	Дроби	$20\frac{5}{7}$	
2.	Операторы	$\int_{1}^{10} x^3 + 5x^2$	$\sum_{n=1}^{10} x^2 + 2x$
3.	Корни	$\sqrt{\frac{3RT}{mN_A}}$	$\sqrt[3]{2345}$
4.	Определители и матрицы	$\begin{vmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 4 & 6 & 0 \\ 5 & 5 & -3 \end{vmatrix}$	$\begin{pmatrix} 5 & 4 & 2 \\ -3 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & -1 \end{pmatrix}$

Критерии оценки:
- Создана таблица. Первые два столбца заполнены данными – 2 балла;
- Первый столбец заполнен с помощью нумерованного списка – 1 балл;
- Набраны формулы – 7 баллов (по 1 баллу за каждую формулу).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Набрано не менее 3 баллов.
4	Набрано не менее 7 баллов.
5	Набрано не менее 9 баллов.