Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНЫ
ОГСЭ №9 от 07.05.2020г.
Председатель ЦК
_____ / Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Кузнецова Елена Романовна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

 формирования общих и профессиональных компетенций;

 систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

 углубления и расширения теоретических знаний;

 формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

 развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

 формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

 развития исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать материал.

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания .

Учиться кратко излагать свои мысли.

Использовать общие правила написания конспекта, обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. . Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения Тема 1. Я и моя специальность	Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом»	Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом»	2
Тема 3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Прочитать научно-популярные заметки о жизни страны, принимающей олимпиаду WS и подготовить сообщение.	Прочитать научно-популярные заметки о жизни страны, принимающей олимпиаду WS и подготовить сообщение.	2
Тема 4. Страны, участники WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать научно-популярные заметки об общественной жизни США и подготовиться к устному пересказу	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать научно-популярные заметки об общественной жизни США и подготовиться к устному пересказу	2
Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ Тема 1. Чертежи и техническая документация	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу	2
Тема 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу	Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу	2
Тема 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий», подготовка к устному опросу	Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий», подготовка к устному опросу	2
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных	Составить и написать эссе: «Качество обучения – залог моего будущего	Составить и написать эссе: «Качество обучения – залог моего будущего	2

профессиональных ситуаций Тема 1. Профессиональные ситуации и задачи	успеха»	успеха»	

Самостоятельная работа №1

Название работы: Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом».
Цель работы: формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: письменная работа.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом»
Эссе должно состоять минимум из 180 и максимум из 275 слов.
Критерии оценки:
оценка «3» - Текст организован логически, допускаются 4 грамматические и лексические ошибки
оценка «4» - Текст организован правильно, допускаются 1 - 2 грамматические и лексические ошибки
оценка «5» - Текст организован правильно, отсутствуют грамматические и лексические ошибки

Самостоятельная работа №2

Название работы: Прочитать научно-популярные заметки о жизни страны, принимающей олимпиаду WS и подготовить сообщение..
Цель работы: закрепления полученных практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Опрос.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Прочитать научно-популярные заметки о жизни страны, принимающей олимпиаду WS и подготовить сообщение.
Пример статьи:
TATARSTAN NATIONAL SYMPHONY AT ‘STARS OF BAIKAL’ MUSIC FESTIVAL.
The city of Irkutsk has been hosting the ‘Stars on Baikal’ for thirteen years now and with every passing year, more international guests are appearing in the Eastern Siberia city. The idea was the concept of Denis Matsuev who was born and educated here, and he has managed to attain major sponsorship from not only local government, but several companies from the energy sector. The Festival comprises both classical and jazz concerts, chamber and orchestral, and also take place in the town of Bratsk on the northern edge of the Baikal Lake... The venue for the Festival is the city’s Zagursky music theatre which has hosted light opera, ballet and other shows since 1941, has a capacity of over 1000 people and an agreeable acoustic...
In this, the first of two concerts by Sladkovsky’s Tatarstan musicians at this Irkutsk

festival, we heard some of Russia's brightest young talents in concert with this fine orchestra from Kazan. I had already was very impressed by the brilliant musicality of the sixteen year old Malofeev after his stunning performance of the Prokofiev Third Concerto two months ago in Provence, and here he tackled another popular yet difficult late romantic piece. I was not familiar with the Latvian violinist Balanas, nor with the flautist Kornishina, but they certainly reveal how wealthy is the current standards of Russian music teaching.

It was a couple of months ago that I first became familiar with the genius of Alexander Malofeev, if he astonished me with his Prokofiev Third Concerto in France, here he became the second performer of the Rhapsody on a Theme by Paganini in four days for me having heard it played by Trifonov in Moscow on Saturday afternoon (review click here). The latter was a once in a lifetime experience, and it would have been strange to expect anything like it, but in Malofeev, we truly have a future great pianist. Throughout he displayed wonderful fluency in tackling the difficult variations, each as the difficult as the other but each demanding artistry and poetry. The famous variations were brilliantly and sensitively performed, with Sladkovsky's musicians providing sensitive backing to the young pianist. At the close, Malofeev gave an encore – the toccata from Prokofiev's Seventh Piano Sonata, itself a tour de force!

Критерии оценки:

оценка «3» - Материал излагается не полно, непоследовательно и допускаются незначительные ошибки в языковом оформлении излагаемого.

оценка «4» - Материал излагается последовательно и полно, допускаются 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

оценка «5» - Материал излагается последовательно и полно, отсутствуют ошибки

Самостоятельная работа №3

Название работы: Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать научно-популярные заметки об общественной жизни США и подготовиться к устному пересказу.

Цель работы: закрепления практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Опрос.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Перессказ об общественной жизни США.

Пример:

Thanksgiving

Thanksgiving is celebrated in the USA and Canada. In The USA, it is celebrated on the fourth Thursday in November every year. The Canadians celebrate it on the second Monday in October. It is associated with giving thanks to God. In the beginning people expressed gratitude for the harvest they reaped. It used to be a religious holiday but now

it has become a secular celebration.
The most important part of the celebration is the dinner which includes the customary turkey served with cranberry sauce, and pumpkin. A lot of business goes on during this holiday. For example, restaurants take advantage of the holiday to sell turkey dinners.
Families and friends usually get together for a large meal or dinner during Thanksgiving and have a lot of fun. That's why, the Thanksgiving holiday weekend is considered one of the busiest travel periods of the year. Students are given a four-day or five-day weekend vacation. Thanksgiving is also a paid holiday for most workers.
Source: Wikipedia and Encyclopedia

Критерии оценки:

оценка «3» - Материал излагается не полно, непоследовательно и допускаются незначительные ошибки в языковом оформлении излагаемого.
оценка «4» - Материал излагается последовательно и полно, допускаются 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
оценка «5» - Материал излагается последовательно и полно, отсутствуют ошибки

Самостоятельная работа №4

Название работы: Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу.
Цель работы: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Опрос.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Дать определение словам по теме «Чертежи. Техническая документация»:
a drawing
a blueprint
a detail drawing
a working drawing
schematics
a drawing board
to draw up a drawing
design information
a design solution
an item
size
scale
computer-aided design
specifications

technical requirements
to overdesign
locating
a centreline
centre-to-centre
a reference point
a grid
a gridline
a diagonal
perpendicular to
to set out
to locate
to run parallel with

Критерии оценки:

оценка «3» - Количество правильно указанных определений 14 -15
оценка «4» - Количество правильно указанных определений 20 - 24
оценка «5» - Количество правильно указанных определений более 25

Самостоятельная работа №5

Название работы: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу.

Цель работы: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Опрос.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Сопоставьте инструменты русскому эквиваленту: tools for fastening, tools for cutting, machine tool, circular saw, band saw, power hacksaw, milling machine, lathe, waterjet, cutting disk, abrasive wheel, spanner(wrench), hex key, screwdriver, pliers, rivet gun

дисковый нож	
шлифовальный круг	
фрезерный станок	
установка для водоструйной	
ножовочная пила	
токарный станок	
циркулярная пила	
инструменты для резки	
металлорежущий станок	
резкиленточная пила	
ручной инструмент для установки	

заклепок	
отвертка	
плоскогубцы	
шестигранный ключ	
инструменты для крепежа	
гаечный ключ	

Критерии оценки:
оценка «3» - Количество правильных ответов 10 - 11
оценка «4» - Количество правильных ответов 12 - 13
оценка «5» - Количество правильных ответов 14 - 16

Самостоятельная работа №6

Название работы: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий», подготовка к устному опросу.
Цель работы: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Опрос.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Сопоставить слова, характеризующие основные операции при изготовлении слесарных изделий:
Manufacturing, machining, brazing, machine, computer aided manufacturing, grinding, workpiece, blanking, drilling, punching, weld, evaporate, cutting, slot into, taper, soldering, fuse, assembly, joint, screw into, taper, to machine, to rotate (to spin).

Operation		
1	производство, изготовление	
2	станочная обработка	
3	система автоматизированного производства	
4	вырубка заготовки	
5	сверление	
6	шлифовка, заточка	
7	перфорирование	
8	пайка мягким припоем	
9	заваривать	
10	закреплять в пазу	

11	резка	
12	ввинчивать	
13	испарять, испаряться	
14	соединение, стык	
15	сплавлять	
16	пайка тугоплавким припоем	
17	сборка	
18	сужать, сводить на конус	
19	обрабатывать на станке	
20	вращать	

Критерии оценки:
оценка «3» - Количество правильных ответов 15 - 16
оценка «4» - Количество правильных ответов 17 - 18
оценка «5» - Количество правильных ответов 19 - 20

Самостоятельная работа №7

Название работы: Составить и написать эссе: «Качество обучения – залог моего будущего успеха».
Цель работы: формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Письменная работа.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить и написать эссе: «Качество обучения – залог моего будущего успеха»
Эссе должно состоять минимум из 180 и максимум из 275 слов.
Критерии оценки:
оценка «3» - Текст организован логически, допускаются 4 грамматические и лексические ошибки
оценка «4» - Текст организован правильно, допускаются 1 - 2 грамматические и лексические ошибки
оценка «5» - Текст организован правильно, отсутствуют грамматические и лексические ошибки