Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

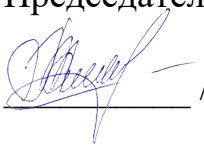
специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
07.05.2020 г.

Председатель ЦК


/Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.02.15-170828.

№	Разработчик ФИО
1	Кузнецова Елена Романовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста
	1.2	лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др
	1.3	основы разговорной речи на английском языке
	1.4	профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации
Уметь	2.1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения
	2.2	сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др
	2.3	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения
	2.4	читать чертежи и техническую документацию на английском языке

	2.5	называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности
	2.6	применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности
	2.7	устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран
	2.8	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК.1.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей
ПК.1.6 Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

ПК.2.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 182 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**182**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**168**
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	154
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 8)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 9)	0
Самостоятельная работа студентов	**14**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения**	**100**			
Тема 1.1	**Я и моя специальность**	**16**			
Занятие 1.1.1 теория	Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	2	2.8	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	2	1.2, 2.2	ОК.3, ОК.6	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Работа с текстами по теме: «Моя специальность» (практическое занятие) Времена группы Simple.	4	1.1	ОК.2, ОК.6	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Дискуссия по теме: Должностная инструкция по специальности «Специалист по технологии машиностроения» Времена группы Simple.	4	1.1	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.6 Самостоятельная работа	Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом»	2	1.2, 2.2, 2.8	ОК.1, ОК.3, ОК.6	
Тема 1.2	**Диалог-общение**	**14**			

Занятие 1.2.1 практическое занятие	Диалогическая речь. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос). Типы вопросов	2	2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Диалогическая речь. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией) Общий вопрос. Специальный вопрос.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Диалогическая речь. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа). Разделительный вопрос Альтернативный вопрос	2	2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	2	1.1, 2.8	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Способы выражения будущих действий в английском языке	2	1.1, 2.2	ОК.3	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	В поисках работы. Составление резюме.	2	1.2, 2.2	ОК.3, ОК.4, ОК.5	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8
Занятие 1.2.7 практическое занятие	Диалогическая речь. В поисках работы. Собеседование	2	2.1	ОК.4	
Тема 1.3	**Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL**	**44**			
Занятие 1.3.1 теория	Участие стран в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	2	2.7	ОК.4	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. Географическое положение страны, природные особенности, климат". Система модальности	4	1.1, 2.7, 2.8	ОК.6	
Занятие 1.3.3	Обсуждение по теме «Россия. Великобритания. Государственное и	4	1.1, 2.7, 2.8	ОК.6	

практическое занятие	политическое устройство. Модальные глаголы.				
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Обсуждение по теме «Русские национальные традиции: обычаи и праздники» . Модальные глаголы.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.6	
Занятие 1.3.5 практическое занятие	Обсуждение по теме «Символика и национальные традиции Великобритании» Present Continuous и Present Simple.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Обсуждение по теме «России. Великобритания. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	4	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.7 практическое занятие	Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования".Past Continuous и Past Simple	4	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.8 практическое занятие	Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.9 практическое занятие	Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.10 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни людей в разных странах . Придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3	1.1, 2.7, 2.8
Занятие 1.3.11 практическое занятие	Обсуждение по теме "России. Великобритания. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они. "	4	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.3.12 практическое занятие	Дискуссия на тему: Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3, ОК.4, ОК.6	

Занятие 1.3.13 практическое занятие	Проблемы экологии в России, в домашнем регионе. Сложноподчиненные предложения	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.14 практическое занятие	Влияние экологии на климат. Мировые экологические проблемы. Сложноподчиненные предложения	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.15 Самостоятельная работа	Прочитать научно-популярные заметки о жизни страны, принимающей олимпиаду WS и подготовить сообщение.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.2, ОК.9	
Занятие 1.3.16 практическое занятие	Работа с аудио(видео) материалом по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Составить сообщение	4	2.7, 2.8	ОК.2, ОК.4, ОК.9	
Тема 1.4	**Страны, участники WORLDSKILLS INTERNATIONAL**	**26**			
Занятие 1.4.1 теория	Участие США в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	2	2.7	ОК.6	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Обсуждение по теме «США. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Неопределенные местоимения.	2	1.1, 2.7	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Обсуждение по теме «Государственное и политическое устройство США» . Неопределенные местоимения.	2	2.7	ОК.4	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Обсуждение по теме «Научно-технический прогресс. Вклад США в развитие прогресса. Сравнительные конструкции.	2	1.1, 2.7	ОК.6	
Занятие 1.4.5 практическое занятие	Образ жизни людей в США. Спорт. Сравнительные конструкции.	2	1.1, 2.7	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.4.6 практическое	Обсуждение по теме «Национальные традиции, обычаи и праздники в США Сравнительные конструкции	2	1.1, 2.7	ОК.4, ОК.6	

занятие					
Занятие 1.4.7 практическое занятие	Обсуждение по теме «Туризм. Культурные достопримечательности США». Инфинитив и Инфинитивные обороты.	2	1.1, 1.3, 2.7	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.4.8 практическое занятие	Обсуждение на тему: Досуг молодежи. Ценностные ориентиры молодежи США. Инфинитив и инфинитивные обороты	2	1.1, 2.7	ОК.4, ОК.6	1.1, 1.3, 2.7, 2.8
Занятие 1.4.9 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Проблемы экологии США." Слова и словосочетания с формами на –ing.	2	1.1, 2.7	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.4.10 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Образование в США. Возможности получения профессионального образования." Герундий.	2	1.1, 2.7	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.4.11 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Общественная жизнь страны. Известные лица США." Герундий	2	1.1, 2.7	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.4.12 Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать научно-популярные заметки об общественной жизни США и подготовиться к устному пересказу	2	1.3, 2.7, 2.8	ОК.1, ОК.6	
Занятие 1.4.13 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Транспортная система США." Герундий	2	1.1, 2.7	ОК.4, ОК.6	
Раздел 2	**Организация и выполнение сборочных работ**	**60**			
Тема 2.1	**Чертежи и техническая документация**	**24**			
Занятие 2.1.1 теория	Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.	2	1.4	ОК.9, ОК.10	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме: Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы Времена группы Perfect	4	1.1, 2.4	ОК.2	

Занятие 2.1.3 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме: Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже. Времена группы Perfect .	2	1.4, 2.4	ОК.2	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect	2	1.4	ОК.1	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме: Технологические карты при изготовлении и сборке слесарного изделия. Времена группы Perfect.	4	1.4, 2.4	ОК.2, ПК.1.6	
Занятие 2.1.6 Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу	2	1.4, 2.4, 2.8	ОК.2, ОК.3, ПК.1.6	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий . Согласование времен	2	1.4, 2.4	ОК.2, ПК.1.6	1.1, 1.4, 2.4, 2.8
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	6	1.4, 2.4	ОК.2, ПК.1.6	
Тема 2.2	**Инструменты, оборудование, приспособления станки**	**20**			
Занятие 2.2.1 теория	Передовые технологии металлообработки	2	1.1	ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки." Страдательный залог	2	2.5	ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Работа с современными материалами." Страдательный залог	6	1.1	ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 2.2.4 практическое	Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	4	1.1, 2.5	ОК.2, ПК.1.2	

занятие					
Занятие 2.2.5 Самостоятельная работа	Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу	2	2.5, 2.8	ОК.2, ОК.3	
Занятие 2.2.6 практическое занятие	Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки» . Словообразование .	4	1.1, 2.5	ОК.2, ПК.1.2	
Тема 2.3	**Основные операции при изготовлении слесарных изделий**	**16**			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Составление описания организации рабочего места слесаря. Словообразование	2	2.6	ОК.2, ПК.5.3	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование	2	1.4, 2.6	ОК.2, ПК.5.4	1.1, 1.4, 2.5, 2.6, 2.8
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Расчеты и единицы измерения в металообработке. Словообразование числительных	2	1.4	ОК.2	
Занятие 2.3.4 теория	Будущее металлообработки	2	2.3	ОК.9, ПК.1.2, ПК.2.2	
Занятие 2.3.5 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Технология слесарной обработки деталей." Условные предложения. (Conditional I)	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.3.6 Самостоятельная работа	Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий», подготовка к устному опросу	2	2.8	ОК.2, ОК.3	
Занятие 2.3.7 практическое занятие	Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения. (Conditional I)	2	1.1	ОК.2	1.1, 2.3, 2.8
Занятие 2.3.8	Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные	2	1.1	ОК.2	

практическое занятие	операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения. (Conditional I)				
Раздел 3	**Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций**	**22**			
Тема 3.1	**Профессиональные ситуации и задачи**	**14**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений. Интернациональная лексика.	4	2.1, 2.3, 2.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задачь в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional II)	4	1.1	ОК.1, ОК.9	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Моделирование нестандартных профессиональных ситуаций. Условные предложения (Conditional III, IV).	4	2.1, 2.3, 2.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.1.4 Самостоятельная работа	Составить и написать эссе: «Качество обучения – залог моего будущего успеха»	2	1.1, 2.6	ОК.1	
Тема 3.2	**Профессиональное саморазвитие**	**8**			
Занятие 3.2.1 теория	Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	2	1.1	ОК.3	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания. Условные предложения (Conditional III, IV).	2	1.1, 2.3, 2.6	ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Содержание компетенций WSR «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания. Условные предложения (Conditional III, IV)	2	1.1, 2.3, 2.6	ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.2.4 практическое	Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2	1.1, 2.1, 2.3, 2.6	ОК.1	1.1, 2.1, 2.3, 2.6

занятие					
	ВСЕГО:	182			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Текущий контроль	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.2.5
1.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др	1.1.2, 1.1.6
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
2.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др	1.1.2, 1.1.6, 1.2.5
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.1.1, 1.1.6, 1.2.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Текущий контроль	

1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9
2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Текущий контроль	
1.3 основы разговорной речи на английском языке	1.4.7
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.4.2, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7
2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран	1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Текущий контроль	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.4.13, 2.1.2

1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6
2.4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке	2.1.2, 2.1.3, 2.1.5, 2.1.6
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.4.12, 2.1.6
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Текущий контроль	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.7, 2.1.8
2.5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности	2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	2.3.1
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.2.5
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Текущий контроль	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского	2.3.5

профессионально-ориентированного текста	
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	2.3.4
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.3.6
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Практическая работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Текущий контроль	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.3.7, 2.3.8, 3.1.2, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	3.1.1, 3.1.3, 3.2.2, 3.2.3
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.2.7, 3.1.1, 3.1.3
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	2.3.2, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.2, 3.2.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15
1.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др	1.1.2, 1.1.6, 1.2.6
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.7
2.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др	1.1.2, 1.1.6, 1.2.5, 1.2.6
2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.1.1, 1.1.6, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.4.2, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.4.13, 2.1.2
1.3 основы разговорной речи на английском языке	1.4.7, 1.4.12
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8
2.4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке	2.1.2, 2.1.3, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8
2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.4.12, 1.4.13
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.4.12, 2.1.6

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
8	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.3.5, 2.3.7, 2.3.8
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.3.2, 2.3.3
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	2.3.4
2.5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности	2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	2.3.1, 2.3.2
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.2.5, 2.3.6

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
9	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	3.1.2, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	3.1.1, 3.1.3, 3.2.4
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	3.1.1, 3.1.3, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».