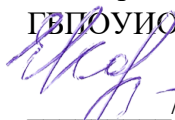




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности**

**специальности**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
07.05.2020 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
	1.2	механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности
	1.3	виды ответственности, применяемые к предпринимателям
	1.4	культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры
Уметь	2.1	анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса
	2.2	планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей
	2.3	составлять бизнес – план своего предприятия
	2.4	использовать на практике методы оценки предпринимательского риска

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

- ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.3.4.Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя.

**Метод и форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Вид контроля:** текущий

**Дидактическая единица:** 1.1 роль государства в развитии предпринимательской деятельности

**Занятие(-я):**

1.1.1.История предпринимательства в России: Особенности предпринимательского ресурса. Понятие и сущность предпринимательской среды.

1.2.1.Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

1.2.4.Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.

1.3.1.Контроль в сфере ПД. Общие положения о проверках .

1.3.2.Понятие и виды юридической ответственности.

**Задание №1**

Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства.Составление кейса.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Кейс составлен безошибочно.
4	Кейс составлен с незначительными ошибками.
3	Кейс составлен с грубыми нарушениями.

**Дидактическая единица:** 1.2 механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности

**Занятие(-я):**

1.3.3.Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.«Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций» (Кейс - технология)

**Задание №1**

Составить и решить в соответствии ТК РФ 3 юридических задачи на предмет предпринимательской деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	юридические задачи составлены и решены безошибочно.

4	юридические задачи составлены, но решены с незначительными ошибками.
3	юридические задачи составлены, но не решены.

**Дидактическая единица:** 2.1 анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса

**Занятие(-я):**

1.1.1.История предпринимательства в России: Особенности предпринимательского ресурса. Понятие и сущность предпринимательской среды.

1.2.1.Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

1.2.3.Порядок регистрации ИП и ООО.

1.3.2.Понятие и виды юридической ответственности.

**Задание №1**

Выбрать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса. Аргументировать свою точку зрения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены.
4	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены ошибочно.
3	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы не приведены.

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.3.4.Разработка раздела бизнес-плана «Конкуренция».

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** итоговый

**Дидактическая единица:** 1.3 виды ответственности, применяемые к предпринимателям

**Занятие(-я):**

1.2.2.Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.

1.2.3.Порядок регистрации ИП и ООО.

1.3.3.Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.«Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций» (Кейс - технология)

2.1.1.Специальные налоговые режимы, их практическое применение.Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

2.2.1.Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и

оборотных средств. Издержки и управление финансами

2.3.2. Основные принципы разработки бизнес-плана. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.

2.3.3. Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта»

### **Задание №1**

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно незначительная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х незначительных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 незначительные.

**Дидактическая единица:** 1.4 культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры

### **Занятие(-я):**

2.2.3. Источники финансирования бизнес-проектов. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы.

2.3.1. Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.

### **Задание №1**

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
2. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
3. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства
4. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное

урегулирование споров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

**Дидактическая единица:** 2.4 использовать на практике методы оценки предпринимательского риска

**Занятие(-я):**

1.2.4.Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.

2.1.1.Специальные налоговые режимы, их практическое применение.Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

2.1.2.Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.

2.2.2.Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности.

2.2.3.Источники финансирования бизнес-проектов. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы.

2.3.2.Основные принципы разработки бизнес-плана. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.

**Задание №1**

Составить развернутый ответ на следующие вопросы, а также составить бизнес-план.

1. Понятие и преимущества бизнес-планирования
2. Техничко-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.



**Дидактическая единица:** 2.2 планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей

**Занятие(-я):**

1.2.2.Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.

1.3.1.Контроль в сфере ПД. Общие положения о проверках .

2.2.1.Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами

**Задание №1**

Различать и классифицировать следующие аспекты предпринимательской деятельности:

1. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
2. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.
3. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ.
4. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

**Дидактическая единица:** 2.3 составлять бизнес – план своего предприятия

**Занятие(-я):**

2.3.1.Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.

2.3.2.Основные принципы разработки бизнес-плана. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.

2.3.3.Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта»

**Задание №1**

Составить обоснованный ответ на следующие вопросы:

1. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка.
2. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия.
3. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.
4. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия.
5. Понятие и преимущества бизнес-планирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Выполнить два теоретических задания и одно практическое.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 роль государства в развитии предпринимательской деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства. Составление кейса.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Кейс составлен безошибочно.
4	Кейс составлен с незначительными ошибками.
3	Кейс составлен с грубыми нарушениями.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Составить и решить в соответствии ТК РФ 3 юридических задачи на предмет предпринимательской деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	юридические задачи составлены и решены безошибочно.
4	юридические задачи составлены, но решены с незначительными ошибками.
3	юридические задачи составлены, но не решены.

**Дидактическая единица для контроля:**

### 1.3 виды ответственности, применяемые к предпринимателям

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.4 культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
2. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
3. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства
4. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.

3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.
---	---

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Выбрать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса.

Аргументировать свою точку зрения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены.
4	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены ошибочно.
3	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы не приведены.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Различать и классифицировать следующие аспекты предпринимательской деятельности:

1. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
2. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.
3. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ.
4. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 составлять бизнес – план своего предприятия

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Составить обоснованный ответ на следующие вопросы:

1. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка.
2. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия.
3. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.
4. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия.
5. Понятие и преимущества бизнес-планирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.4 использовать на практике методы оценки предпринимательского риска

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Составить развернутый ответ на следующие вопросы, а также составить бизнес-план.

1. Понятие и преимущества бизнес-планирования
2. Техничко-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.