

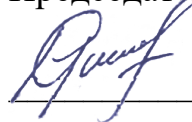


Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания**  
**по выполнению самостоятельной работы**  
**по дисциплине**  
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты  
специальности  
15.02.15 Технология металлообрабатывающего  
производства

**Иркутск, 2020**

РАССМОТРЕНЫ  
ТМ, ТМП №15 от 18.05.2020г.  
Председатель ЦК

 / С.Л. Кусакин /

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Рыков Алексей Анатольевич

## **Пояснительная записка**

Дисциплина ОП.06 Процессы формообразования и инструменты входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

### **Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие пространственного воображения, логического мышления;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала;
- развитие исследовательских умений.

Особую важность приобретают умения студентов читать, разрабатывать и оформлять чертежи деталей и сборочных единиц, пользоваться справочной литературой, а также самостоятельно применять полученные знания и умения на практике. Методические рекомендации помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

### Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 8. Шлифование</b> Тема 1. Абразивные инструменты	Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании.	Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании.	2

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании..

**Цель работы:** Проверка умений и навыков самостоятельной работы при составлении алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании, с использованием справочной литературы и разработанных алгоритмов расчётов других технологических операций..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Проверка записи алгоритма в рабочей тетради..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Используя справочную литературу и алгоритмы расчётов режимов резания при точении и фрезеровании составить алгоритм расчётов режимов резания при шлифовании, содержащий путь, номера таблиц и страницы.

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - Алгоритм отображает оптимальный путь проведения расчётов, указаны номера таблиц, страницы, используемые формулы расчётов режимов резания и единицы измерения отображены правильно.
- оценка «4» - Алгоритм отображает правильный, но не оптимальный путь проведения расчётов, указаны номера таблиц, страницы, используемые формулы расчётов режимов резания и не указаны единицы измерения.
- оценка «3» - Алгоритм отображает сложный путь проведения расчётов, не указаны номера таблиц, или страницы, или ошибки в использовании формул расчётов режимов резания.