



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Конструктор карьеры

профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ, ТМП протокол №15 от  
18.05.2020 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с  
программным управлением; учебного плана  
профессии 15.01.32 Оператор станков с  
программным управлением.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

| № | Разработчик ФИО          |
|---|--------------------------|
| 1 | Рачкова Мария Алексеевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                   | стр. |
|---|---------------------------------------------------|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                                               | 1.1                     | суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» |
|                                                     | 1.2                     | структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС                                                                                                              |
|                                                     | 1.3                     | классификацию рынка труда                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | 1.4                     | перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ                                                                                                                                            |
|                                                     | 1.5                     | виды сквозных цифровых технологий                                                                                                                                                                          |
|                                                     | 1.6                     | структуру национальной системы квалификаций                                                                                                                                                                |
|                                                     | 1.7                     | способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                                                                          |
|                                                     | 1.8                     | процедуру проведения независимой оценки квалификаций                                                                                                                                                       |
|                                                     | 1.9                     | функции, виды, модели профессиональной карьеры                                                                                                                                                             |
|                                                     | 1.10                    | этапы профессионального и карьерного развития                                                                                                                                                              |
|                                                     | 1.11                    | способы планирования профессиональной карьеры                                                                                                                                                              |
|                                                     | 1.12                    | структуру индивидуального плана карьерного развития                                                                                                                                                        |

|       |      |                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 1.13 | структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения                                                                                                                             |
|       | 1.14 | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                  |
| Уметь | 2.1  | применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)                                                                                              |
|       | 2.2  | анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)) |
|       | 2.3  | оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития                                               |
|       | 2.4  | выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли                                                                                                                            |
|       | 2.5  | применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                   |
|       | 2.6  | применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                             |
|       | 2.7  | применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития                                                                                                          |
|       | 2.8  | оценивать потенциальные возможности профессионального развития                                                                                                                                     |
|       | 2.9  | применять методы планирования и развития карьеры                                                                                                                                                   |
|       | 2.10 | проектировать индивидуальный план карьерного развития                                                                                                                                              |
|       | 2.11 | формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»                                                                                                                     |

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                                              | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                                           | <b>48</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>           | <b>46</b>          |
| теоретическое обучение                                                  | 12                 |
| лабораторные занятия                                                    | 0                  |
| практические занятия                                                    | 34                 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 5) | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                 | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов                 | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)                                                                                                          | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           | 5                       | 6                       | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                       | <b>Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации</b>                                                                                                                                                                                   | <b>24</b>   |                         |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                       | <b>Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</b>                                                                                                                                                                    | <b>12</b>   |                         |                         |                  |
| Занятие 1.1.1<br>теория               | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»                                                                                  | 2           | 1.1                     | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.2<br>практическое занятие | Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры                                                                                                                                                                                         | 2           | 1.1                     | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.3<br>теория               | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России | 1           | 1.2, 1.6                | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.4<br>теория               | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии                                                                                                                                                                              | 1           | 1.2                     | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.5<br>практическое занятие | Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)                           | 2           | 2.1                     | ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9  |                  |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |                  |                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------|----------------------------|
| Занятие 1.1.6<br>практическое<br>занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2.2      | ОК.3, ОК.4       |                            |
| Занятие 1.1.7<br>практическое<br>занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2.2      | ОК.3, ОК.4       | 1.1, 1.2, 1.6, 2.1,<br>2.2 |
| <b>Тема 1.2</b>                          | <b>Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |          |                  |                            |
| Занятие 1.2.1<br>теория                  | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции.<br>Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда | 1         | 1.3, 1.4 | ОК.3             |                            |
| Занятие 1.2.2<br>практическое<br>занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 2.3      | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                            |
| Занятие 1.2.3<br>практическое<br>занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 2.3      | ОК.4, ОК.5, ОК.9 | 1.3, 1.4, 2.3              |
| Занятие 1.2.4<br>теория                  | Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет                                                                                                                                                                                                          | 1         | 1.7      | ОК.3             |                            |
| Занятие 1.2.5<br>теория                  | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли                                                                                                                    | 1         | 1.5      | ОК.3             |                            |
| Занятие 1.2.6                            | Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2.6      | ОК.3, ОК.4, ОК.9 |                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |           |                       |                  |                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------|--------------------------|
| практическое занятие                  | труда                                                                                                                                                                                                                                 |           |                       |                  |                          |
| Занятие 1.2.7<br>практическое занятие | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам                                                                                                               | 2         | 2.4                   | ОК.3, ОК.4, ОК.9 |                          |
| Занятие 1.2.8<br>теория               | Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности                                                                                                                                                                | 1         | 1.5                   | ОК.3             | 1.5, 1.7, 2.3, 2.4, 2.6  |
| <b>Раздел 2</b>                       | <b>Проектирование профессиональной карьеры</b>                                                                                                                                                                                        | <b>24</b> |                       |                  |                          |
| <b>Тема 2.1</b>                       | <b>Профессиональная карьера, методы планирования</b>                                                                                                                                                                                  | <b>24</b> |                       |                  |                          |
| Занятие 2.1.1<br>теория               | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры | 1         | 1.9, 1.10, 1.11, 1.12 | ОК.3             |                          |
| Занятие 2.1.2<br>теория               | Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта                                                                                                              | 1         | 1.8                   | ОК.3             |                          |
| Занятие 2.1.3<br>практическое занятие | Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций                                                 | 2         | 2.7                   | ОК.3, ОК.4, ОК.9 |                          |
| Занятие 2.1.4<br>практическое занятие | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен» Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя                                                                           | 2         | 2.7                   | ОК.4, ОК.5, ОК.9 | 1.10, 1.6, 1.8, 1.9, 2.7 |
| Занятие 2.1.5<br>теория               | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста | 1         | 1.13                  | ОК.3             |                          |
| Занятие 2.1.6                         | Определение параметров и мотивация развития карьеры.                                                                                                                                                                                  | 2         | 2.8, 2.9              | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                     |    |                |                  |                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|------------------|---------------------------|
| практическое занятие                 | Определение целей профессионального развития                                                                                                                                                        |    |                |                  |                           |
| Занятие 2.1.7 теория                 | Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда | 1  | 1.12, 1.14     | ОК.3             |                           |
| Занятие 2.1.8 практическое занятие   | Построение индивидуального плана карьерного развития                                                                                                                                                | 4  | 2.5, 2.9, 2.10 | ОК.4, ОК.5, ОК.9 | 1.11, 1.12, 1.13, 1.14    |
| Занятие 2.1.9 Самостоятельная работа | Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения                                                                                                                      | 2  | 1.13           | ОК.3             |                           |
| Занятие 2.1.10 практическое занятие  | Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа                                                                                                                               | 6  | 2.11           | ОК.4, ОК.5, ОК.9 |                           |
| Занятие 2.1.11 практическое занятие  | Деловая игра «Собеседование с работодателем»                                                                                                                                                        | 2  | 2.9            | ОК.3, ОК.4, ОК.9 | 2.10, 2.11, 2.5, 2.8, 2.9 |
| ВСЕГО:                               |                                                                                                                                                                                                     | 48 |                |                  |                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| №  | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов.. - 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 211 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90238.html">http://www.iprbookshop.ru/90238.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                               | [основная]                                                           |
| 2. | Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / В.А. Алешин [и др.].. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 306 с. — ISBN 978-5-9275-0816-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/46915.html">https://www.iprbookshop.ru/46915.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная]                                                           |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.11 Конструктор карьеры. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                       | Индекс темы занятия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменный опрос. Практическая работа.                                                              |                     |
| 1.1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» | 1.1.1, 1.1.2        |
| 1.2 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС                                                                                                              | 1.1.3, 1.1.4        |
| 1.6 структуру национальной системы квалификаций                                                                                                                                                                | 1.1.3               |
| 2.1 применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)                                                                                                      | 1.1.5               |
| 2.2 анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности))         | 1.1.6               |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменный опрос. Практическая работа.                                                              |                     |

|                                                                                                                                                          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.3 классификацию рынка труда                                                                                                                            | 1.2.1 |
| 1.4 перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ                                                                                      | 1.2.1 |
| 2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития | 1.2.2 |
| <b>Текущий контроль № 3.</b>                                                                                                                             |       |
| <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)                                                                                                       |       |
| <b>Вид контроля:</b> письменный опрос. Практическая работа                                                                                               |       |
| 1.5 виды сквозных цифровых технологий                                                                                                                    | 1.2.5 |
| 1.7 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                    | 1.2.4 |
| 2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития | 1.2.3 |
| 2.4 выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли                                                                              | 1.2.7 |
| 2.6 применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет                                               | 1.2.6 |
| <b>Текущий контроль № 4.</b>                                                                                                                             |       |
| <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)                                                                                                       |       |
| <b>Вид контроля:</b> письменный опрос. практическая работа.                                                                                              |       |
| 1.6 структуру национальной системы квалификаций                                                                                                          |       |
| 1.8 процедуру проведения независимой оценки квалификаций                                                                                                 | 2.1.2 |
| 1.9 функции, виды, модели профессиональной карьеры                                                                                                       | 2.1.1 |
| 1.10 этапы профессионального и карьерного развития                                                                                                       | 2.1.1 |

|                                                                                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.7 применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития        | 2.1.3        |
| <b>Текущий контроль № 5.</b>                                                                         |              |
| <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)                                                      |              |
| <b>Вид контроля:</b> Тестирование                                                                    |              |
| 1.11 способы планирования профессиональной карьеры                                                   | 2.1.1        |
| 1.12 структуру индивидуального плана карьерного развития                                             | 2.1.1, 2.1.7 |
| 1.13 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения                          | 2.1.5        |
| 1.14 возможные траектории профессионального развития и самообразования                               | 2.1.7        |
| <b>Текущий контроль № 6.</b>                                                                         |              |
| <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)                                                   |              |
| <b>Вид контроля:</b> практическая работа                                                             |              |
| 2.5 применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования | 2.1.8        |
| 2.8 оценивать потенциальные возможности профессионального развития                                   | 2.1.6        |
| 2.9 применять методы планирования и развития карьеры                                                 | 2.1.6, 2.1.8 |
| 2.10 проектировать индивидуальный план карьерного развития                                           | 2.1.8        |
| 2.11 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»                  | 2.1.10       |

#### 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
|            |                              |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №1                                                                                 |
| Текущий контроль №2                                                                                 |
| Текущий контроль №3                                                                                 |
| Текущий контроль №4                                                                                 |
| Текущий контроль №5                                                                                 |
| Текущий контроль №6                                                                                 |

**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                | <b>Индекс темы занятия</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» | 1.1.1, 1.1.2               |
| 1.2 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС                                                                                                              | 1.1.3, 1.1.4               |
| 1.3 классификацию рынка труда                                                                                                                                                                                  | 1.2.1                      |
| 1.4 перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ                                                                                                                                            | 1.2.1                      |
| 1.5 виды сквозных цифровых технологий                                                                                                                                                                          | 1.2.5, 1.2.8               |
| 1.6 структуру национальной системы квалификаций                                                                                                                                                                | 1.1.3                      |
| 1.7 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                                                                          | 1.2.4                      |
| 1.8 процедуру проведения независимой оценки квалификаций                                                                                                                                                       | 2.1.2                      |



|                                                                                                                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.9 функции, виды, модели профессиональной карьеры                                                                                                                                                     | 2.1.1        |
| 1.10 этапы профессионального и карьерного развития                                                                                                                                                     | 2.1.1        |
| 1.11 способы планирования профессиональной карьеры                                                                                                                                                     | 2.1.1        |
| 1.12 структуру индивидуального плана карьерного развития                                                                                                                                               | 2.1.1, 2.1.7 |
| 1.13 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения                                                                                                                            | 2.1.5, 2.1.9 |
| 1.14 возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                 | 2.1.7        |
| 2.1 применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)                                                                                              | 1.1.5        |
| 2.2 анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)) | 1.1.6, 1.1.7 |
| 2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития                                               | 1.2.2, 1.2.3 |
| 2.4 выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли                                                                                                                            | 1.2.7        |
| 2.5 применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                   | 2.1.8        |
| 2.6 применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                             | 1.2.6        |

|                                                                                               |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.7 применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития | 2.1.3, 2.1.4         |
| 2.8 оценивать потенциальные возможности профессионального развития                            | 2.1.6                |
| 2.9 применять методы планирования и развития карьеры                                          | 2.1.6, 2.1.8, 2.1.11 |
| 2.10 проектировать индивидуальный план карьерного развития                                    | 2.1.8                |
| 2.11 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»           | 2.1.10               |

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».