Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНЫ
ОГСЭ №9 от 07.05.2020г.
Председатель ЦК
_____ / Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни;
- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.

Обращать внимание на достижение основной цели работы. При подготовке к выступлению продумать всупительную часть, возможность использования эпиграфа, постараться изложить материал в рекомендуемое время. При использовании презентации придерживаться установленных правил.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 4. Социальная жизнь Тема 2. Философия и глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Глобальные проблемы человечества.

Цель работы: уяснение целостности и противоречивости современного мира, значения глобализации и глобальных проблем современности на примере проблем войны и мира в современных условиях, экологического, экономического, политического кризисов, терроризма. Осознание того, что человек стоит перед лицом угроз и вызовов 21 века. Объяснение понятий «глобализация», «глобализм», «антиглобализм». Выявление роли наук в решении глобальных проблем. Воспитывать у будущих специалистов понимания ответственности каждого перед человечеством. Выработка навыков критического отношения к собственному поведению..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Устный опрос. Дискуссия.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Побготовить сообщения по острым глобальным проблемам (можно в виде презентации):

· экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы);

· политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения);

· проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни;

· проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «3» - 1.Тема раскрыта недостаточно полно;
2.Затруднения в изложении, аргументировании**.**

оценка «4» - 1Мелкие замечания;
2.Незначительные трудности по одному из перечисленных требований

оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал.