



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
07.05.2020 г.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.02.15-170828.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные категории и понятия философии
	1.2	роль философии в жизни человека и общества
	1.3	основы философского учения о бытии
	1.4	сущность процесса познания
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира
	1.6	условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда
	1.7	социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	70
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Самостоятельная работа студентов	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Основные идеи истории мировой философии	22			
Тема 1.1	Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	6			
Занятие 1.1.1 теория	Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.2 теория	Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.3 теория	Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.2	
Тема 1.2	История философии от античности до Нового времени	8			
Занятие 1.2.1 теория	Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.2.3 теория	Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Практическое занятие: составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.4	
Тема 1.3	История философии Нового и Новейшего времени	8			
Занятие 1.3.1 теория	Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности	2	1.1, 2.1	ОК.2	

Занятие 1.3.2 теория	Философия XIX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.3.3 теория	Русская философия IX-XXвв	2	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.3.4 теория	Современная философия	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Раздел 2	Мир – сознание – познание	24			
Тема 2.1	Человек как главная философская проблема	6			
Занятие 2.1.1 теория	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Фундаментальные характеристики человека	2	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Основополагающие категории человеческого бытия	2	1.2, 1.3, 2.1	ОК.2	
Тема 2.2	Проблема сознания	6			
Занятие 2.2.1 теория	Философия о происхождении и сущности сознания	2	1.3, 1.4, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.2.2 теория	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное	2	1.1, 1.4	ОК.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1
Занятие 2.2.3 теория	Ступени развития сознания	2	1.1, 1.4	ОК.5	
Тема 2.3	Учение о познании	6			
Занятие 2.3.1 теория	Познание человеком окружающего мира	2	1.4	ОК.3	
Занятие 2.3.2 теория	Что такое знание. Проблема истины. Формы познания.	2	1.1, 1.4	ОК.3	
Занятие 2.3.3	Практическое занятие: Формы познания. Ознакомление с текстом	2	1.4	ОК.2, ОК.5	

практическое занятие	учебника, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения				
Тема 2.4	Этика и социальная философия	6			
Занятие 2.4.1 теория	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2	1.5, 1.6, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.4.2 теория	Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2	1.7, 2.1	ОК.3	
Занятие 2.4.3 теория	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества	2	1.6, 2.1	ОК.6	
Раздел 3	Духовная жизнь человека	10			
Тема 3.1	Человек как главная философская проблема	4			
Занятие 3.1.1 теория	Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.	2	1.6, 1.7, 2.1	ОК.6	
Занятие 3.1.2 теория	Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода	2	1.1, 1.7	ОК.3	
Тема 3.2	Философия и религия. Философия и искусство	6			
Занятие 3.2.1 теория	Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни	2	1.5, 1.6	ОК.6	
Занятие 3.2.2 теория	Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями	2	1.5, 1.6	ОК.3	
Занятие 3.2.3 теория	Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства	2	1.6, 2.1	ОК.5	
Раздел 4	Социальная жизнь	16			
Тема 4.1	Философия и история. Философия и культура.	8			

Занятие 4.1.1 теория	Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.	2	1.5, 2.1	ОК.2	
Занятие 4.1.2 теория	Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.	2	1.3, 1.6, 2.1	ОК.1	
Занятие 4.1.3 теория	Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад.	2	1.7, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.1.4 теория	Виды культуры. Кризис культуры.	2	1.6, 1.7, 2.1	ОК.5	1.5, 1.6, 1.7, 2.1
Тема 4.2	Философия и глобальные проблемы современности	8			
Занятие 4.2.1 теория	Характеристика современной цивилизации и её основных проблем	2	1.6, 2.1	ОК.5	
Занятие 4.2.2 Самостоятель ная работа	Глобальные проблемы человечества	2	1.7	ОК.6	
Занятие 4.2.3 теория	Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества	2	1.7, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Составление характеристики современной цивилизации	2	1.7, 2.1	ОК.4	
ВСЕГО:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основы философии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: письменный опрос	
1.1 основные категории и понятия философии	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4
1.2 роль философии в жизни человека и общества	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 2.1.2, 2.1.3
1.4 сущность процесса познания	2.2.1
1.3 основы философского учения о бытии	2.1.3, 2.2.1
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1.1.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: письменный опрос	
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира	2.4.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1
1.6 условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда	2.4.1, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.2

1.7 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.4.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменно ответить на 4 задания по выбору

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные категории и понятия философии	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.2, 3.1.2
1.2 роль философии в жизни человека и общества	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 2.1.2, 2.1.3
1.3 основы философского учения о бытии	2.1.3, 2.2.1, 4.1.2
1.4 сущность процесса познания	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира	2.4.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1
1.6 условия формирования личности, свобода и ответственность за	2.4.1, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.2, 4.1.4, 4.2.1

сохранение жизни, культура, окружающая среда	
1.7 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.4.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1.1.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.3, 4.2.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».