



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОД.06 Обществознание**

**специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №7 от  
18.05.2020 г.

Председатель ЦК



/Г.В. Перепяко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование;  
учебного плана специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование; с  
учетом примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины  
"Обществознание" для профессиональных  
образовательных организаций, рекомендованной  
Федеральным государственным автономным  
учреждением «Федеральный институт развития  
образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве  
примерной программы для реализации основной  
профессиональной образовательной программы  
СПО на базе основного общего образования с  
получением среднего общего образования  
(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Ляшко Татьяна Сергеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БОД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	3.4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	3.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	3.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	3.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате	№ дидакти	Формируемая дидактическая единица
--------------	-----------	-----------------------------------

освоения дисциплины обучающийся должен	ческой единицы	
Знать	1.1	особенности социально-гуманитарного познания;
	1.2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	1.3	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
Уметь	2.1	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	2.2	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
	2.3	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
	2.4	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	2.5	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
	2.6	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 146 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>146</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>146</b>
теоретическое обучение	118
лабораторные занятия	0
практические занятия	26
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Введение в обществознание</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение	2	1.1, 2.5	1.9, 2.4, 3.4	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>10</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Человек, индивид, личность.	1	1.3, 2.2	1.8, 2.7, 3.6	
Занятие 1.2.2 теория	Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1	1.3, 2.4	1.13, 2.7, 3.3	
Занятие 1.2.3 теория	Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	1.3	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 1.2.4 теория	Проблема познаваемости мира.	1	1.1	1.5, 2.9, 3.5	
Занятие 1.2.5 теория	Понятие истины, ее критерии.	1	1.1, 2.6	1.4, 2.4, 3.3	
Занятие 1.2.6 теория	Свобода как условие самореализации личности.	1	1.3	1.1, 2.2, 3.7	
Занятие 1.2.7 теория	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.	1	1.1	1.6, 2.7, 3.1	
Занятие 1.2.8	Истоки конфликтов в среде молодежи	1	1.3, 2.6	1.2, 2.2, 3.3	

теория					
Занятие 1.2.9 теория	Тенденции развития общества	2	1.1	1.8, 2.1, 3.1	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.3.1 теория	Понятие о культуре.	1	1.2, 2.1	1.1, 1.10, 2.2, 3.2	
Занятие 1.3.2 теория	Культура народная, массовая и элитарная. Искусство.	1	1.2	1.4, 2.6, 3.3	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Наука и образование в современном мире</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.4.1 теория	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	1	1.2, 1.3	1.9, 2.3, 2.9, 3.3	
Занятие 1.4.2 теория	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	1.1, 2.3	1.9, 2.4, 3.6	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.5.1 теория	Мораль. Религия.	2	1.3, 2.3	1.4, 2.6, 3.6	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>8</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	2.1	1.1, 2.6, 3.1	
Занятие 2.1.2 теория	Основные институты общества.	2	1.2, 2.4	1.2, 2.3, 3.7	
Занятие 2.1.3 теория	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	1	1.1	1.14, 2.6, 3.4	
Занятие 2.1.4 теория	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	1.1	1.14, 2.4, 3.3	

Занятие 2.1.5 теория	Современные войны, их опасность для человечества.	1	1.1	1.1, 2.4, 3.6	
Занятие 2.1.6 теория	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1.2	1.14, 2.5, 3.7	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика</b>	<b>28</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>7</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Экономика как наука и хозяйство.	1	2.6	1.14, 2.9, 3.2	
Занятие 3.1.2 теория	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	2.6	1.14, 2.5, 2.9, 3.2	
Занятие 3.1.3 теория	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	2.6	1.14, 2.4, 3.7	
Занятие 3.1.4 теория	Разделение труда, специализация и обмен.	2	1.1, 2.5, 2.6	1.13, 2.7, 3.2	1.1, 2.2, 2.3, 2.5
Занятие 3.1.5 теория	Типы экономических систем.	2	1.2, 1.3, 2.1, 2.5	1.4, 2.4, 3.7	1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 2.6
<b>Тема 3.2</b>	<b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>8</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	1	2.5	1.4, 2.5, 3.2	
Занятие 3.2.2 теория	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	1.2	1.9, 2.4, 3.2	
Занятие 3.2.3 теория	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент	1	2.2	1.9, 2.4, 3.6	
Занятие 3.2.4 теория	Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	1	2.1	1.9, 2.4, 3.5	
Занятие 3.2.5 теория	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	1	1.2	1.9, 2.4, 3.7	

Занятие 3.2.6 практическое занятие	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1.2	1.5, 2.4, 3.7	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Производительность труда	2	1.2, 2.4	1.9, 2.8, 3.5	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Рынок труда и безработица</b>	<b>7</b>			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Понятие безработицы. Причины безработицы и трудоустройства.	1	2.1	1.13, 2.4, 3.7	
Занятие 3.3.2 теория	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	1.2	1.2, 2.1, 3.5	
Занятие 3.3.3 теория	Рациональный потребитель.	1	2.5	1.14, 2.5, 3.6	
Занятие 3.3.4 теория	Защита прав потребителя.	1	2.2	1.2, 2.1, 3.6	
Занятие 3.3.5 теория	Основные доходы и расходы семьи	1	2.4	1.15, 2.4, 3.6	
Занятие 3.3.6 теория	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2.5	1.13, 2.4, 3.3	
Занятие 3.3.7 теория	Трудовой договор.	1	1.2	1.4, 2.8, 3.6	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>6</b>			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	Особенности современной экономики России.	2	1.2	1.1, 2.4, 3.2	
Занятие 3.4.2	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2	2.1	1.2, 2.3, 3.7	

теория	Экономическая политика Российской Федерации.				
Занятие 3.4.3 теория	Россия в мировой экономике.	2	2.1	1.1, 2.5, 3.3	
<b>Раздел 4</b>	<b>. Социальные отношения</b>	<b>34</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>6</b>			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.	3	1.1, 2.1	1.5, 2.2, 3.2	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Социальная стратификация	3	1.2, 2.3	1.4, 2.3, 3.6	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Социальные нормы и конфликты</b>	<b>12</b>			
Занятие 4.2.1 теория	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	2	2.1	1.5, 2.7, 3.7	
Занятие 4.2.2 теория	Девиантное поведение, его формы, проявления	2	2.1	1.12, 1.8, 2.9, 3.2	1.3, 2.2, 2.3, 2.5
Занятие 4.2.3 теория	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	2.1	1.11, 2.1, 3.5	
Занятие 4.2.4 теория	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	2.1	1.11, 1.12, 2.7, 3.7	
Занятие 4.2.5 теория	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	1.1, 2.5	1.5, 1.7, 2.7, 3.3	
Занятие 4.2.6 теория	Пути разрешения социальных конфликтов	2	2.5	1.6, 2.2, 3.2	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>16</b>			
Занятие 4.3.1 теория	Особенности социальной стратификации в современной России.	2	1.2	1.1, 2.3, 3.2	
Занятие 4.3.2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной	2	2.5	1.2, 2.1, 3.5	

теория	политики в Российской Федерации.				
Занятие 4.3.3 теория	Этнические общности. Межнациональные отношения.	2	2.5	1.6, 2.2, 3.7	
Занятие 4.3.4 практическое занятие	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	3	1.2, 2.4	1.6, 2.2, 3.4	
Занятие 4.3.5 теория	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	3	2.5	1.15, 2.7, 3.3	
Занятие 4.3.6 теория	Понятие семейных правоотношений.	2	2.5	1.15, 2.2, 3.6	
Занятие 4.3.7 теория	Социальные группы	2	1.2, 2.1	1.6, 2.6, 3.7	
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>10</b>			
Занятие 5.1.1 теория	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	1.2	1.2, 2.5, 3.2	
Занятие 5.1.2 теория	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1.2	1.2, 2.6, 3.2	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Формы государства.	3	2.2	1.2, 2.6, 3.7	1.2, 2.1, 2.6
Занятие 5.1.4 теория	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	1.2	1.1, 2.4, 3.7	
Занятие 5.1.5 теория	Правовое государство, понятие и признаки.	2	2.1	1.2, 2.4, 3.2	
<b>Тема 5.2</b>	<b>Участники политического процесса</b>	<b>12</b>			
Занятие 5.2.1 теория	Личность и государство. Политический статус личности.	2	2.1	1.2, 2.4, 3.2	

Занятие 5.2.2 теория	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Составить кроссворд по теме Гражданское общество и государство.	2	2.4	1.5, 2.4, 3.2	
Занятие 5.2.3 теория	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	1.1, 2.3, 2.4	1.6, 2.3, 3.7	
Занятие 5.2.4 теория	Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	2	2.6	1.2, 2.4, 3.2	
Занятие 5.2.5 теория	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2.1	1.1, 2.3, 3.2	
Занятие 5.2.6 практическое занятие	Значение политических партии в Российской Федерации.	2	1.2, 2.4, 2.6	1.2, 2.8, 3.7	
Занятие 5.2.7 теория	Политический процесс	1	1.2	1.4, 2.8, 3.3	
<b>Раздел 6</b>	<b>Право</b>	<b>36</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>9</b>			
Занятие 6.1.1 теория	Юриспруденция как общественная наука. Система права	1	1.3, 2.3, 2.4	1.4, 2.5, 3.2	
Занятие 6.1.2 теория	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	2.3	1.2, 2.7, 3.2	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	1	1.3, 2.3, 2.4	1.2, 2.3, 3.2	
Занятие 6.1.4 теория	Правомерное и противоправное поведение.	2	2.3	1.2, 2.7, 3.7	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Права и обязанности человека и гражданина	3	2.3	1.2, 2.8, 3.7	

<b>Тема 6.2</b>	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>27</b>			
Занятие 6.2.1 теория	Конституционное право как отрасль российского права.	2	1.1	1.1, 2.6, 3.7	
Занятие 6.2.2 теория	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	2	2.3	1.2, 2.6, 3.2	1.1, 2.2, 2.4
Занятие 6.2.3 теория	Местное самоуправление.	2	2.3	1.2, 2.4, 3.2	
Занятие 6.2.4 теория	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	2.3	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 6.2.5 теория	Понятие гражданства.	1	1.1	1.2, 2.3, 3.6	
Занятие 6.2.6 теория	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.4	1.2, 2.2, 3.7	
Занятие 6.2.7 теория	Право на благоприятную окружающую среду.	1	1.3, 2.5	1.14, 2.4, 3.2	
Занятие 6.2.8 теория	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	2.3	1.3, 2.3, 3.6	
Занятие 6.2.9 теория	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1.2	1.2, 2.4, 3.4	
Занятие 6.2.10 теория	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	2.3	1.2, 2.4, 3.5	
Занятие 6.2.11 теория	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	1	2.3	1.2, 2.3, 3.3	
Занятие 6.2.12 теория	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2	1.3	1.2, 2.4, 3.2	
Занятие 6.2.13 теория	Трудовое право и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор.	2	1.3, 2.5	1.2, 2.2, 3.2	
Занятие 6.2.14	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры	1	2.2, 2.3	1.2, 2.2, 3.3	

теория	и порядок их разрешения.				
Занятие 6.2.15 практическое занятие	Административное право.	2	2.1	1.2, 2.3, 3.7	
Занятие 6.2.16 теория	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	2.1	1.2, 2.4, 3.3	
Занятие 6.2.17 консультация	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	2.5	1.2, 2.4, 3.7	
ВСЕГО:		146			

### Тематика индивидуальных проектов

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
2. Глобальные проблемы человечества
3. Наука в современном мире - все ли достижения полезны человеку?
4. Современная массовая культура - достижение или деградация?
5. Структура современного рынка товаров и услуг
6. Безработица в современном мире
7. Современные социальные конфликты
8. Современная молодежь - проблемы и перспективы
9. Этносоциальные конфликты в современном мире
10. Проблемы демографии в современной России
11. Формы государства - сравнительная характеристика
12. Формы участия личности в политической жизни
13. Политические партии России
14. Развитие прав человека в XX - начале XXI вв.
15. Факторы спроса и предложения

### 2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 сформированность знаний об	1.1 особенности социально-	1.2.7, 1.2.9

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	гуманитарного познания;	
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	2.1.1
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2.3, 6.1.1, 6.1.3, 6.2.7, 6.2.12, 6.2.13
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1.3.1, 3.2.2, 3.4.1, 4.3.1, 5.1.1, 5.1.2
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.3.1, 4.1.1, 4.2.2, 5.1.5, 5.2.1, 5.2.5

	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 5.2.4
	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	3.1.4, 4.1.1
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.1.4, 3.2.1, 4.2.6, 6.2.7, 6.2.13
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	5.2.2, 6.1.1, 6.1.3
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.2, 6.2.3
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2.2, 1.2.8, 1.4.1
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и	1.2.2

мнения, аргументы и выводы;	
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.2.5, 2.1.4, 4.2.5
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	1.2.5, 1.2.8
1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1.3.2, 1.4.1, 5.2.7
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.3.6, 4.2.5, 4.3.5
2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	3.4.3, 6.2.16
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических	6.2.11, 6.2.14

	и др.) знания по заданным темам;	
	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	6.2.14
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.1, 2.1.3
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	1.1.1
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	4.3.4, 6.2.9
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	4.3.4
3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.2.4
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая	3.2.4, 4.2.3

	взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.2.7, 3.3.2
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.2.7
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	4.3.2
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.2.10
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2.1, 1.5.1

	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	1.2.1, 3.2.3, 3.3.4
	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.4.2, 2.1.5, 6.2.5
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	1.4.2, 1.5.1, 4.1.2, 6.2.4, 6.2.8
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.3.3, 4.3.6
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.3.5
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.3.7, 4.1.2
3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль	1.2.6, 3.1.5

источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	человека в системе общественных отношений.	
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	2.1.2, 2.1.6, 3.1.5, 3.2.5, 3.2.6, 4.3.7, 5.1.4, 5.2.6, 6.2.6
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	2.1.2, 5.2.3, 5.2.6, 6.2.6
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	3.1.3, 5.2.6
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	3.1.5, 3.3.1, 3.4.2, 4.2.1, 4.2.4, 4.3.7, 6.2.6, 6.2.15
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.1.5, 4.3.3, 6.2.17

2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	5.1.3
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	5.2.3, 6.2.1, 6.2.6
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	5.2.3, 6.1.4, 6.1.5

#### 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений.	
Тема 1.1 Введение в обществознание	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление;
	характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;
	Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика;
	определять социальные роли человека в обществе;
	характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим;

	давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
Тема 1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление;
	знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
	знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
	иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
	характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;
Тема 1.3 Духовная культура личности и общества	различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;
	называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни;
Тема 1.4 Наука и образование в современном мире	различать естественные и социально-гуманитарные науки
	знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом;
Тема 1.5 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
<b>Раздел 2 Общество как сложная динамическая система</b>	
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;

	давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
Раздел 3 Экономика	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика;</p> <p>давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;</p>
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	<p>знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия;</p> <p>охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.</p>
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
Раздел 4 . Социальные отношения	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения;
Тема 4.3 Важнейшие социальные	объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды

общности и группы	социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;
	определять социальные роли человека в обществе;
Раздел 5 Политика	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура;
	характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим;
	характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки;
Тема 5.2 Участники политического процесса	охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;
	охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
	знать понятия гражданское общество и правовое государство;
Раздел 6 Право	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Выделить роль права в системе социальных норм;
	дать характеристику системы права;
	дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;
	давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.06 Обществознание. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Самостоятельная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа	
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.1, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7, 1.2.9, 1.4.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	1.1.1
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	1.2.1
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	1.4.2, 1.5.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа	
1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 2.1.2, 2.1.6
1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.6, 1.2.8, 1.4.1, 1.5.1

социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	1.2.5, 1.2.8, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4
2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.3.1, 2.1.1
2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	1.2.2, 2.1.2
<b>Текущий контроль № 3.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b>	
1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	3.1.5
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	3.2.3, 3.3.4
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	4.1.2
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по	3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.3.3, 3.3.6

актуальным социальным проблемам;	
<b>Текущий контроль № 4.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b>	
1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.1.5, 3.2.2, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.3.2, 3.3.7, 3.4.1, 4.1.2, 4.3.1, 4.3.4, 4.3.7, 5.1.1, 5.1.2
2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	3.1.5, 3.2.4, 3.3.1, 3.4.2, 3.4.3, 4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.3.7
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	
<b>Текущий контроль № 5.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b>	
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	3.1.4, 4.1.1, 4.2.5, 5.2.3, 6.2.1
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	5.1.3
2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.2.7, 3.3.5, 4.3.4, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.6, 6.1.1, 6.1.3

#### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

Текущий контроль №4

Текущий контроль №5

**Методы и формы:** Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Выполнить задания, согласно предъявленным требованиям.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.1, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7, 1.2.9, 1.4.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.4, 4.1.1, 4.2.5, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.5, 6.2.6
1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 2.1.2, 2.1.6, 3.1.5, 3.2.2, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.3.2, 3.3.7, 3.4.1, 4.1.2, 4.3.1, 4.3.4, 4.3.7, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4, 5.2.6, 5.2.7, 6.2.6, 6.2.9
1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.6, 1.2.8, 1.4.1, 1.5.1, 3.1.5, 6.1.1, 6.1.3, 6.2.7, 6.2.12, 6.2.13
2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.3.1, 2.1.1, 3.1.5, 3.2.4, 3.3.1, 3.4.2, 3.4.3, 4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.3.7, 5.1.5, 5.2.1, 5.2.5, 6.2.6, 6.2.15, 6.2.16
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,	1.2.1, 3.2.3, 3.3.4, 5.1.3, 6.2.14

аудиовизуальный ряд);	
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	1.4.2, 1.5.1, 4.1.2, 5.2.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.8, 6.2.10, 6.2.11, 6.2.14
2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	1.2.2, 2.1.2, 3.2.7, 3.3.5, 4.3.4, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.6, 6.1.1, 6.1.3, 6.2.6
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	1.1.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.3.3, 3.3.6, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.5, 4.3.6, 6.2.7, 6.2.13, 6.2.17
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	1.2.5, 1.2.8, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 5.2.4, 5.2.6

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».