



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОГСЭ.08 Экологические основы природопользования  
специальности  
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

**Иркутск, 2020**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО               |
|---|-------------------------------|
| 1 | Филиппова Татьяна Филимоновна |

## **Пояснительная записка**

Дисциплина ОГСЭ.08 Экологические основы природопользования входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

### **Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать основную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Критериями оценки внеаудиторной самостоятельной работы является:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

Самостоятельная работа рассчитана на 16 академических часов.

### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбрать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Оценить, насколько правильно, понятно содержание материала, для этого придумать вопросы, направленные на уяснение материала.

## Тематический план

| Раздел Тема  | Тема занятия   | Название работы   | Количество часов |
|--|--|---|------------------|
| <b>Раздел 1. Общая экология</b><br>Тема 1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система | Введение. Наука экология, ее содержание.   | Подготовка сообщения на тему: «Воздействие человека на экосистемы»  | 3                |
| Тема 2. Глобальные проблемы экологии   | Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения.       | Заполнение таблицы по теме «Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека»<br>Стр.108 учебник Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования» | 2                |
| <b>Раздел 2. Прикладная экология</b><br>Тема 1. Антропогенные воздействия                            | Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод.                        | Подготовка сообщения на тему: «Антропогенное воздействие на ближний Космос»   | 2                |
|  | Антропогенное воздействие на биотические сообщества.                                 | Подготовка сообщения на тему: Антропогенные воздействия на животных и причины их вымирания.   | 2                |
|  | Малоотходные и безотходные технологии.   | Подготовка сообщения на тему: «Пестицидные загрязнения окружающей среды и их последствия»   | 2                |
|  | Основы экологического права  | Подготовка сообщения на тему: «Экологическая безопасность человека»   | 2                |
|  | Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. | Подготовка сообщения на тему: Участие России в международном сотрудничестве.  | 3                |

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: «Воздействие человека на экосистемы».

**Цель работы:** расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

Описать Воздействие человека на экосистемы по плану.

1. Воздействие человека на экосистемы
2. Свойства экологических систем и закономерности их функционирования
3. Взаимоотношения организма и среды.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - Описано одно воздействие человека на экосистему

оценка «4» - Описано два воздействия человека на экосистему и допущено не более двух ошибок.

оценка «5» - Описаны все пункты плана без ошибок.

## Самостоятельная работа №2

**Название работы:** Заполнение таблицы по теме «Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека»  
Стр.108 учебник Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования».

**Цель работы:** расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

| Загрязнители                             | Нарушение здоровья человека |
|--|-----------------------------|
| <b>Тепловые электростанции</b>           |                             |
|  |                             |
| <b>Атомные электростанции</b>            |                             |
|  |                             |
| <b>Комбинаты черной металлургии</b>      |                             |
|  |                             |
| <b>Цветная металлургии</b>               |                             |
|  |                             |
| <b>Предприятия по производству цинка</b> |                             |
|  |                             |
| И.т.д.                                   |                             |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Критерии оценки:**

оценка «3» - таблица заполнена с тремя ошибками.

оценка «4» - таблица заполнена с двумя ошибками

оценка «5» - таблица заполнена без ошибок

**Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: «Антропогенное воздействие на ближний Космос».

**Цель работы:** расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Устный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Подготовить сообщение, придерживаясь плана:

1. Виды воздействия человека на среду.
2. Негативное воздействие человека на космос.
3. Взаимосвязь экономического и экологического вреда.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - В сообщении представлены два пункта из плана

оценка «4» - В сообщении представлены все пункты, но есть не более двух ошибок

оценка «5» - Сообщение подготовлено и представлено без ошибок

**Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: Антропогенные воздействия на животных и причины их вымирания..

**Цель работы:** расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Устный опрос .

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Подготовить сообщение, придерживаясь плана:

1. Воздействие человека промышленными предприятиями.
2. Воздействие человека под влиянием хозяйственной деятельности.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - В сообщении представлен один пункт из плана

оценка «4» - В сообщении представлены все пункты, но есть не более двух ошибок

оценка «5» - Сообщение подготовлено и представлено без ошибок

### **Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: «Пестицидные загрязнения окружающей среды и их последствия».

**Цель работы:** расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Устный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Подготовить сообщение, придерживаясь плана:

- 1.Классификация пестицидов.
2. Влияние пестицидов на живые организмы окружающей среды.
- 3.Влияние пестицидов на здоровье человека.
- 4.В чем преимущество и недостатки нестойких пестицидов

**Критерии оценки:**

оценка «3» - В сообщении представлено два пункт из плана

оценка «4» - В сообщении представлены все пункты, но есть не более двух ошибок

оценка «5» - Сообщение подготовлено и представлено без ошибок

### **Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: «Экологическая безопасность человека».

**Цель работы:** расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Подготовить сообщение, придерживаясь плана:

- 1.Концепция экологической безопасности России
- 2.Основные направления действия в области обеспечения экологической безопасности.
- 3.Необходимые условия обеспечения экологической безопасности.
- 4.Основными принципами формирования политики по обеспечению экологической безопасности в России.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - В сообщении представлено три пункта из плана

оценка «4» - В сообщении представлены все пункты, но есть не более двух ошибок

оценка «5» - Сообщение подготовлено и представлено без ошибок

### **Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: Участие России в

международном сотрудничестве..

**Цель работы:** расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Устный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

Подготовить сообщение, придерживаясь плана:

- 1.Основные направления международного сотрудничества.
- 2.Характеристика трех экологических организаций на выбор.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - В сообщении представлено два пункт из плана

оценка «4» - В сообщении представлено, но есть не более двух ошибок

оценка «5» - Сообщение подготовлено и представлено без ошибок