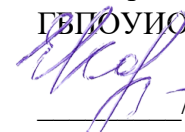




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08 Экологические основы природопользования

специальности

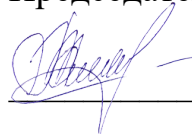
24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
07.05.2020 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; учебного плана  
специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	1.2	понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
	1.3	правовые и социальные вопросы природопользования.
Уметь	2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
	2.3	характеризовать природноресурсный потенциал России.

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 16 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая экология</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Окружающая среда как целостная и сбалансированная система</b>	<b>4</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Наука экология, ее содержание.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Биосфера. Экосистемы: типы и составляющие.	2	1.1	ОК.2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Глобальные проблемы экологии</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Проблема народонаселения.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 1.2.2 теория	Природные ресурсы Биосферы как лимитирующий фактор выживания человека	2	2.3	ОК.3	
Занятие 1.2.3 теория	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения.	2	2.1	ОК.3	1.1, 2.1, 2.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Прикладная экология</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Антропогенные воздействия</b>	<b>22</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия	2	2.2	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод.	2	2.2	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Характеристика используемых земельных ресурсов. Пути попадания загрязнений в почву.	2	2.2	ОК.3	

Занятие 2.1.4 теория	Антропогенное воздействие на биотические сообщества.	2	2.2	ОК.3	
Занятие 2.1.5 теория	Загрязнение среды отходами производства и потребления.	2	1.2	ОК.4	
Занятие 2.1.6 теория	Малоотходные и безотходные технологии.	2	1.2	ОК.4	
Занятие 2.1.7 теория	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования	2	1.3	ОК.5	
Занятие 2.1.8 теория	Основы экологического права	2	1.2	ОК.5	
Занятие 2.1.9 теория	Экологическое образование, воспитание и культура.	2	1.3	ОК.4	
Занятие 2.1.10 теория	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	1.2	ОК.4	1.2, 1.3, 2.2
Занятие 2.1.11 теория	Участие России в международном сотрудничестве.	2	1.2	ОК.2	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовка сообщения на тему: «Воздействие человека на экосистемы»	1			
2	Подготовка сообщения на тему: «Воздействие человека на экосистемы»	2			
3	Заполнение таблицы по теме «Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека» Стр.108 учебник Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования»	2			
4	Подготовка сообщения на тему: «Антропогенное воздействие на	2			



	ближний Космос»				
5	Подготовка сообщения на тему: Антропогенные воздействия на животных и причины их вымирания.	2			
6	Подготовка сообщения на тему: «Пестицидные загрязнения окружающей среды и их последствия»	2			
7	Подготовка сообщения на тему: «Экологическая безопасность человека»	2			
8	Подготовка сообщения на тему: Участие России в международном сотрудничестве.	3			
ВСЕГО:		48			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Трушина Т.П. Экологические основы природопользования : учебник / Т.П. Трушина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 407 с.	[основная]
2.	Экология : учебное пособие для бакалавров / А.В. Тотай и др.; под ред. А.В. Тотай. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2012. - 411 с.	[основная]
3.	Криксунов Е.А. Экология. 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 8-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016. - 256 с.	[основная]
4.	Чернова Н.М. Экология. 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Н.М. Чернова, В.М. Галушкин, В.М. Константинов; под ред. Н.М. Черновой. - 12-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016. - 302 с.	[основная]
5.	Тулякова О.В. Экология : учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова.. - Саратов : Профобразование, 2017. - 94 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70295.html">http://www.iprbookshop.ru/70295.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа	
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1, 1.1.2
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.2.1
2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.	1.2.2
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> письменная работа	
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.8
1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.	2.1.7, 2.1.9
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4

### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** письменно выполнить два теоретических и два практических задания по выбору.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1, 1.1.2
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.11
1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.	2.1.7, 2.1.9
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.2.1, 1.2.3
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.	1.2.2

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».