



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГБПОУ ИО «ИАТ»

 /Коробкова Е.А.

«29» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

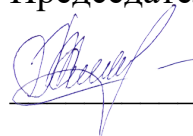
24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
07.05.2020 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; учебного плана  
специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; .

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные категории и понятия философии;
	1.2	роль философии в жизни человека и общества;
	1.3	основы философского учения о бытии;
	1.4	сущность процесса познания;
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 9 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>57</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	34
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>9</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет философии и ее история</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные понятия и предмет философии</b>	<b>3</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Предмет и определение философии	2	1.1	ОК.1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	1.2	ОК.4	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Философия Древнего Рима	2	1.2	ОК.6	
Занятие 1.2.4 теория	Средневековая философия: патристика и схоластика	1	2.1	ОК.4	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>5</b>			
Занятие 1.3.1 теория	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	1	1.2	ОК.4	
Занятие 1.3.2	Особенности философии Нового времени: рационализм и	2	1.2	ОК.4	

практическое занятие	эмпиризм в теории познания.				
Занятие 1.3.3 теория	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 1.3.4 теория	Основные понятия немецкой классической философии	1	1.5, 2.1	ОК.1	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Современная философия</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.4.1 теория	Основные направления философии XX века	1	1.5	ОК.1	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Основные направления философии XX века	1	1.5	ОК.1	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Особенности русской философии	2	1.5, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Русская идея.	2	1.5, 2.1	ОК.1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Структура и основные направления философии</b>	<b>28</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Этапы философии	1	1.5, 2.1	ОК.1	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Основные картины мира	1	1.5, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Методы философии	2	1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.1	ОК.6	1.1, 1.2, 1.5, 2.1



<b>Тема 2.2</b>	<b>Учение о бытии и теория познания</b>	<b>7</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Онтология - учение о бытии	1	1.3	ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1.3	ОК.6	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	1.4	ОК.6	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Методология научного познания	2	1.4	ОК.4	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Этика и социальная философия</b>	<b>6</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Категории этики	1	1.7	ОК.1	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Значение этики	2	1.7	ОК.1	
Занятие 2.3.3 теория	Социальная структура общества	1	1.7	ОК.4	
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Философия и глобальные проблемы человечества	2	1.7	ОК.4	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>11</b>			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	1.6	ОК.1	
Занятие 2.4.2	Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	1.6	ОК.6	

практическое занятие					
Занятие 2.4.3 теория	Структура философского творчества	2	1.7	ОК.1	
Занятие 2.4.4 теория	Роль философии в современном мире	1	1.6, 1.7	ОК.1	
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Будущее философии	2	1.7	ОК.6	1.3, 1.4, 1.6, 1.7
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Содержание основных разделов философии	2	1.3, 1.4, 1.6, 1.7	ОК.4	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем. записи в тетрадях. Готовиться к обсуждению на занятии.	1			
2	Философские школы и учение о первоначалах.	1			
3	Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	1			
4	Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1			
5	Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1			
6	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1			

7	Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества"	1			
8	Написание эссе "Философия и смысл жизни"	2			
ВСЕГО:		57			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>
1.	Канке В.А. Основы философии : учебник для СПО / В.А. Канке. - М. : Университетская книга, Логос, 2006. - 288 с.	[дополнительная]
2.	Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие / С. И. Кашеев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79689.html">https://www.iprbookshop.ru/79689.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд.. - М. : ФОРУМ, 2018. - 288 с.	[основная]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Проверочная работа	
1.1 основные категории и понятия философии;	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.3
1.2 роль философии в жизни человека и общества;	1.2.2, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;	1.3.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	1.2.1, 1.2.4, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Проверочная работа	
1.3 основы философского учения о бытии;	2.2.1, 2.2.2
1.4 сущность процесса познания;	2.2.3, 2.2.4
1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4
1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3, 2.4.4

## 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** письменно выполнить три теоретических задания и одно практическое по выбору преподавателя

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные категории и понятия философии;	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.3, 2.1.3
1.2 роль философии в жизни человека и общества;	1.2.2, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.3
1.3 основы философского учения о бытии;	2.2.1, 2.2.2, 2.4.6
1.4 сущность процесса познания;	2.2.3, 2.2.4, 2.4.6
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;	1.3.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2
1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.6
1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	1.2.1, 1.2.4, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».