Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

РАССМОТРЕНЫ
ОГСЭ №10 от 22.05.2018г.
Председатель ЦК
_____ / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбирать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Профессиональное самоопределение Тема 1. Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним.	Определение степени востребованности профессии. Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.	Определение типа профессии (специальности). Определение востребованности определенных профессий.	1
Тема 2. Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности	Определение социально-физиологических особенностей личности, профессиональных интересов, склонностей и способностей.	Разработка и дополнение карты самоанализа.	1
Раздел 2. Проектирование карьеры Тема 1. Понятие «профессиональная карьера»	Виды профессиональной карьеры.	Определение путей прохождения профессиональной карьеры, факторов выбора профессиональной карьеры, условий формирования профессиональной карьеры.	1
Тема 2. Планирование профессиональной карьеры.	Выбор качеств, необходимых для устройства на работу и формирования профессиональной карьеры. Определение собственных сильных качеств.	Заполнение таблицы «Определение собственных сильных качеств и недостатков».	1
Тема 3. Разработка проекта профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	Цели профессиональной карьеры. Определение средств достижения целей. Способы повышения личной эффективности.	Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!»	2
	Тренинг «На пути к цели»	Дополнение проекта профессиональной карьеры	1
Раздел 3. Основы профессионального общения. Тема 1. Технология эффективной	Определение позиции в общении. Определение влияния невербальных средств коммуникации.	Составление словаря невербальных средств коммуникации.	1

коммуникации.			
Тема 2. Конфликты и способы их преодоления.	Использование приемов общения в конфликтах	Анализ собственных конфликтных ситуаций.	1
Тема 3. Признаки и условия уверенного поведения и демонстрация его.	Понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения. Достоинства других людей	Заполнение таблиц по учебному материалу.	1
Раздел 4. Технология поиска работы Тема 1. . Рынок труда и рабочая сила.	Рынок труда и его характеристика. Безработица: понятия, разновидности, последствия.	Анализ рынка труда Иркутской области.	1
Тема 2. Возможности трудоустройства с использованием различных источников информации.	Государственная служба занятости населения, ее задачи. Кадровые агентства.	Анализ источников информации о возможностях трудоустройства, их характеристика	1
Тема 3. Планирование трудоустройства.	Инвентаризация личностных качеств.	Анализ барьеров, мешающих трудоустройству.	1
	Составление технологической схемы поиска работы.	Анализ Интернет-ресурсов.	1
Тема 4. Самопрезентация.	Написание резюме, автобиографии	Составление тезисов для самопрезентации.	1
	Использование навыков самопрезентации с использованием видеотренинга «Интервью с работодателем».	Завершение проекта "Карьера".	1

Самостоятельная работа №1

Название работы: Определение типа профессии (специальности). Определение востребованности определенных профессий..

Цель работы: развивать умение обучающихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка письменного сообщения.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Перечислить области, не менее 3-х, промышленности на предмет востребованности получаемой специальности

Критерии оценки:

оценка «3» - Перечислены 3 области (на выбор) промышленности на предмет востребованности получаемой специальности

оценка «4» - Перечислены 4 области (на выбор) промышленности на предмет востребованности получаемой специальности

оценка «5» - Перечислены 5 и более областей (на выбор) промышленностей на предмет востребованности получаемой специальности

Самостоятельная работа №2

Название работы: Разработка и дополнение карты самоанализа..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка заполненной карты самоанализа личности..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Заполнить карту самоанализа личности.

№	Качества имиджа	Характеристика
1.		
2.	Психическое здоровье, межличностное общение и т.д.	Характеристика личности
3.	Опыт	Поведение
4.	Социальный	
4.	Опыт в профессиональной деятельности	

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа
оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №3

Название работы: Определение путей прохождения профессиональной карьеры, факторов выбора профессиональной карьеры, условий формирования профессиональной карьеры..
Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка письменной работы в рабочей тетради..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Определить пути прохождения собственной профессиональной карьеры.
Перечислить факторы, не менее 5-ти, условия формирования профессиональной карьеры.
Критерии оценки:
оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа
оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №4

Название работы: Заполнение таблицы «Определение собственных сильных качеств и недостатков»..
Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка заполненной таблицы в рабочей тетради..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
заполнить таблицу «Определение собственных сильных качеств и недостатков» в рабочей тетради.

Сильные качества	Недостатки

Критерии оценки:
оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на

вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №5

Название работы: Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!».

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка эссе. .

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!»

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №6

Название работы: Дополнение проекта профессиональной карьеры.

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка выполненного проекта профессиональной карьеры..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить таблицу: «Вид карьеры, Схема ступеней карьеры, Характеристика карьеры».

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №7

Название работы: Составление словаря невербальных средств коммуникации..
Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка составленного словаря невербальных средств коммуникации..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить словарь невербальных средств коммуникации, не менее 20 слов.
Критерии оценки:
оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа
оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №8

Название работы: Анализ собственных конфликтных ситуаций..
Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: проверка письменной работы..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить перечень конфликтных ситуаций, основываясь на личном опыте (не менее 3-х) и привести к ним решение.
Критерии оценки:
оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа
оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №9

Название работы: Заполнение таблиц по учебному материалу..
Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Проверка заполненной таблицы.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Проанализировать ситуацию, которая дана студенту в карточке. Заполнить ситуацию согласно образцу.

Положительные стороны	Отрицательные стороны

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №10

Название работы: Анализ рынка труда Иркутской области..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка письменного сообщения.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Изучить производительные силы Иркутской области, перспективы развития их (сделать виде конспекта).

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №11

Название работы: Анализ источников информации о возможностях трудоустройства, их характеристика.

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка письменной работы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:
Проанализировать список информации о возможностях трудоустройства. Дать характеристику одной на выбор организации
Критерии оценки:
оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа
оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №12

Название работы: Анализ барьеров, мешающих трудоустройству..
Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Проверка составленного технологической схемы поиска работы..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
составить технологическую схему поиска работы (по образцу)
Критерии оценки:
оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа
оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №13

Название работы: Анализ Интернет-ресурсов..
Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка письменного сообщения.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Проанализировать интернет порталы, размещающие информацию о вакансиях, минимум 3 сайта
Критерии оценки:
оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №14

Название работы: Составление тезисов для самопрезентации..
Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка письменной работы в рабочей тетради.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить основные, главные тезисы для самопрезентации (не менее 8)
Критерии оценки:
оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа
оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №15

Название работы: Завершение проекта "Карьера"..
Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка выполненной работы.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Завершить проект с учетом психологической характеристики личности.
Критерии оценки:
оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа
оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме