

**Перечень теоретических и практических заданий к зачету  
по ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда  
(4 курс, 7 семестр 2023-2024 уч. г.)**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Контрольная работа содержит 2 теоретических и 2 практических задания.

**Перечень теоретических заданий:**

**Задание №1**

Сформулировать основные понятия: профессия, специальность, карьера, профессиональная карьера, внутриорганизационная карьера.

Оценка	Показатели оценки
3	Сформулированы 2 основных понятия из 5: 1. Профессия - это необходимая для общества,ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему в замен приложенного им труда возможность существования и развития. 2. Специальность - вид занятий в рамках одной профессии. 3. Карьера - это процесс движения по пути овладения некими ценностями, благами, признанными в обществе или организвции. 4. Профессиональная карьера - это индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека. 5. Внутриорганизационная карьера - карьера, охватывающая последовательную смену стадий развития работника в рамках дной организации.
4	Сформулированы 3 основных понятия из 5: 1. Профессия- это необходимая для общества,ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему в замен приложенного им труда возможность существования и развития. 2. Специальность - вид занятий в рамках одной профессии. 3. Карьера - это процесс движения по пути овладения некими ценностями, благами, признанными в обществе или организвции. 4. Профессиональная карьера- это индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека. 5. Внутриорганизационная карьера - карьера, охватывающая последовательную смену стадий развития работника в рамках дной организации.

5	<p>Сформулированы 4 основных понятия из 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессия- это необходимая для общества,ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему в замен приложенного им труда возможность существования и развития.</li> <li>2. Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.</li> <li>3. Карьера - это процесс движения по пути овладения некими ценностями, благами, признанными в обществе или организвции.</li> <li>4. Профессиональная карьера- это индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека.</li> <li>5. Внутриорганизационная карьера - карьера, охватывающая последовательную смену стадий развития работника в рамках дной организации.</li> </ol>
---	---

## Задание №2

Запишите основные сведения положения на рынке труда.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Записаны 2 основных сведения положения на рынке труда из 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в Иркутской области: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уровни общей и регистрируемой безработицы;</li> <li>б) коэффициент напряженности на рынке труда;</li> <li>в) численность граждан, состоящих на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных;</li> <li>г) потребность работодателей в работниках, в том числе по видам экономической деятельности;</li> </ol> </li> <li>2) динамика основных показателей, характеризующих состояние рынка труда в Иркутской области, в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года;</li> <li>3) перечень наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Иркутской области с указанием средней заработной платы;</li> <li>4) иная информация и аналитические материалы, характеризующие особенности рынка труда в Иркутской области и/или конкретной территории (района или города Иркутской области).</li> </ol>

4

Записаны 3 основных сведения положения на рынке труда из 4:

1) основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в Иркутской области:

а) уровни общей и регистрируемой безработицы;

б) коэффициент напряженности на рынке труда;

в) численность граждан, состоящих на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных;

г) потребность работодателей в работниках, в том числе по видам экономической деятельности;

2) динамика основных показателей, характеризующих состояние рынка труда в Иркутской области, в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года;

3) перечень наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Иркутской области с указанием средней заработной платы;

4) иная информация и аналитические материалы, характеризующие особенности рынка труда в Иркутской области и/или конкретной территории (района или города Иркутской области).

5	<p>Записаны 4 основных сведения положения на рынке труда из 4:</p> <p>1) основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в Иркутской области:</p> <p>а) уровни общей и регистрируемой безработицы;</p> <p>б) коэффициент напряженности на рынке труда;</p> <p>в) численность граждан, состоящих на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных;</p> <p>г) потребность работодателей в работниках, в том числе по видам экономической деятельности;</p> <p>2) динамика основных показателей, характеризующих состояние рынка труда в Иркутской области, в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года;</p> <p>3) перечень наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Иркутской области с указанием средней заработной платы;</p> <p>4) иная информация и аналитические материалы, характеризующие особенности рынка труда в Иркутской области и/или конкретной территории (района или города Иркутской области).</p>
---	---

### Задание №3

Перечислите основные технологии достижения цели.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Перечислено 3 основных технологии достижения цели из 6:</p> <p>1. перечисление своих целей;</p> <p>2. постановка отметок;</p> <p>3. расстановка приоритетов;</p> <p>4. назначение сроков;</p> <p>5. установка очередности;</p> <p>6. составление плана действий.</p>
4	<p>Перечислено 4 основных технологии достижения цели из 6:</p> <p>1. перечисление своих целей;</p> <p>2. постановка отметок;</p> <p>3. расстановка приоритетов;</p> <p>4. назначение сроков;</p> <p>5. установка очередности;</p> <p>6. составление плана действий.</p>

5	<p>Перечислено 5 основных технологий достижения цели из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перечисление своих целей;</li> <li>2. постановка отметок;</li> <li>3. расстановка приоритетов;</li> <li>4. назначение сроков;</li> <li>5. установка очередности;</li> <li>6. составление плана действий.</li> </ol>
---	--

### Перечень практических заданий:

#### Задание №1

Написать резюме в соответствии со структурой:

1. анкетные данные;
2. цель (не обязательно);
3. образование;
4. пожелание к будущей профессии;
5. профессиональные навыки;
6. опыт работы (опыт прохождения практики-для студентов);
7. дополнительные сведения.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Резюме содержит 3 пункта согласно структуре из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анкетные данные;</li> <li>2. цель (не обязательно);</li> <li>3. образование;</li> <li>4. пожелание к будущей профессии;</li> <li>5. профессиональные навыки;</li> <li>6. опыт работы (опыт прохождения практики-для студентов);</li> <li>7. дополнительные сведения.</li> </ol>
4	<p>Резюме содержит 4 пункта согласно структуре из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анкетные данные;</li> <li>2. цель (не обязательно);</li> <li>3. образование;</li> <li>4. пожелание к будущей профессии;</li> <li>5. профессиональные навыки;</li> <li>6. опыт работы (опыт прохождения практики-для студентов);</li> <li>7. дополнительные сведения.</li> </ol>

5	<p>Резюме содержит 5 пунктов согласно структуре из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анкетные данные;</li> <li>2. цель (не обязательно);</li> <li>3. образование;</li> <li>4. пожелание к будущей профессии;</li> <li>5. профессиональные навыки;</li> <li>6. опыт работы (опыт прохождения практики-для студентов);</li> <li>7. дополнительные сведения.</li> </ol>
---	---

## Задание №2

Перечислить и дать характеристику основным методам поиска работы.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Перечислена и дана характеристика 4 любым основным методам поиска работы из 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные контакты ( от друзей, родственников, знакомых и даже случайных встречных людей, можно получить сведения о наличии свободных вакансий);</li> <li>2. Обращение на прямую к работодателю (личное обращение к работодателю);</li> <li>3. Государственная служба занятости (информационный банк службы занятости содержит сведения о вакансиях города);</li> <li>4. Ярмарка вакансий (специально организованные встречи с работодателями в одном месте, где можно проконсультироваться, посмотреть специфику работы);</li> <li>5. Средства массовой информации ( в специализированных печатных изданиях, газетах, журналах);</li> <li>6. Радио и телевидение (рекламные объявления по радио, телевидению);</li> <li>7. самостоятельный поиск работы ( рассылка резюме по электронному адресу, заполнение анкет, личное обращение в кадры).</li> </ol>
4	<p>Перечислена и дана характеристика 5 любым основным методам поиска работы из 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные контакты ( от друзей, родственников, знакомых и даже случайных встречных людей, можно получить сведения о наличии свободных вакансий);</li> <li>2. Обращение на прямую к работодателю (личное обращение к работодателю);</li> <li>3. Государственная служба занятости (информационный банк службы занятости содержит сведения о вакансиях города);</li> <li>4. Ярмарка вакансий (специально организованные встречи с работодателями в одном месте, где можно проконсультироваться, посмотреть специфику работы);</li> <li>5. Средства массовой информации ( в специализированных печатных изданиях, газетах, журналах);</li> <li>6. Радио и телевидение (рекламные объявления по радио, телевидению);</li> <li>7. самостоятельный поиск работы ( рассылка резюме по электронному адресу, заполнение анкет, личное обращение в кадры).</li> </ol>

5	<p>Перечислена и дана характеристика 6 любым основным методам поиска работы из 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные контакты ( от друзей, родственников, знакомых и даже случайных встречных людей, можно получить сведения о наличии свободных вакансий);</li> <li>2. Обращение на прямую к работодателю (личное обращение к работодателю);</li> <li>3. Государственная служба занятости (информационный банк службы занятости содержит сведения о вакансиях города);</li> <li>4. Ярмарка вакансий (специально организованные встречи с работодателями в одном месте, где можно проконсультироваться, посмотреть специфику работы);</li> <li>5. Средства массовой информации ( в специализированных печатных изданиях, газетах, журналах);</li> <li>6. Радио и телевидение (рекламные объявления по радио, телевидению);</li> <li>7. самостоятельный поиск работы ( рассылка резюме по электронному адресу, заполнение анкет, личное обращение в кадры).</li> </ol>
---	---

### Задание №3

Запишите правила поведения на собеседовании с работодателем.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Записано 5 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствуя представителя компании, не подавай руки первым.</li> <li>2. не садись, пока вам не предложат это сделать.</li> <li>3. Внимательно слушайте. Следуйте тому направлению беседы, которое задаст интервьюер.</li> <li>4. Прежде чем отвечать на вопрос, постарайтесь понять, зачем он задан, как в ответе подчеркнуть свои сильные стороны и о чем говорить не следует.</li> <li>5. при обсуждении предыдущих мест работы не критикуйте вашего бывшего начальника и коллег.</li> <li>6. не начинайте обсуждение ваших личных или финансовых проблем, если вас об этом специально не спросят.</li> <li>7. Вы можете назвать зарплату, которая вас удовлетворит, но не раньше, чем вас об этом спросят.</li> <li>8. Формы, которые вам предложат заполнить, лучше взять домой.</li> <li>9. Заканчивая интервью, поблагодарите собеседника за внимание.</li> </ol>

4	<p>Записано 6 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствуя представителя компании, не подавай руки первым.</li> <li>2. не садись, пока вам не предложат это сделать.</li> <li>3. Внимательно слушайте. Следуйте тому направлению беседы, которое задаст интервьюер.</li> <li>4. Прежде чем отвечать на вопрос, постарайтесь понять, зачем он задан, как в ответе подчеркнуть свои сильные стороны и о чем говорить не следует.</li> <li>5. при обсуждении предыдущих мест работы не критикуйте вашего бывшего начальника и коллег.</li> <li>6. не начинайте обсуждение ваших личных или финансовых проблем, если вас об этом специально не спросят.</li> <li>7. Вы можете назвать зарплату, которая вас удовлетворит, но не раньше, чем вас об этом спросят.</li> <li>8. Формы, которые вам предложат заполнить, лучше взять домой.</li> <li>9. Заканчивая интервью, поблагодарите собеседника за внимание.</li> </ol>
5	<p>Записано 7 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствуя представителя компании, не подавай руки первым.</li> <li>2. не садись, пока вам не предложат это сделать.</li> <li>3. Внимательно слушайте. Следуйте тому направлению беседы, которое задаст интервьюер.</li> <li>4. Прежде чем отвечать на вопрос, постарайтесь понять, зачем он задан, как в ответе подчеркнуть свои сильные стороны и о чем говорить не следует.</li> <li>5. при обсуждении предыдущих мест работы не критикуйте вашего бывшего начальника и коллег.</li> <li>6. не начинайте обсуждение ваших личных или финансовых проблем, если вас об этом специально не спросят.</li> <li>7. Вы можете назвать зарплату, которая вас удовлетворит, но не раньше, чем вас об этом спросят.</li> <li>8. Формы, которые вам предложат заполнить, лучше взять домой.</li> <li>9. Заканчивая интервью, поблагодарите собеседника за внимание.</li> </ol>

#### Задание №4

Перечислите и охарактеризуйте основные этапы проектирования карьеры.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Перечислены и охарактеризованы 2 любых основных этапа проектирования карьеры из 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентировочное планирование ( рассматривается важность, осуществимость, посильность разных целей);</li> <li>2. организационное планирование (обдумываются, перебираются, обосновываются основные пути и средства достижения);</li> <li>3. планирование последовательности конкретных исполнительных действий, поступков ( что, когда, как будет сделано для достижения целей);</li> <li>4. перепланирование и допланирование ( достройка и даже перестройка жизненных планов в соответствии с новыми сведениями о престижности профессии).</li> </ol>



4	<p>Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных этапа проектирования карьеры из 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентировочное планирование ( рассматривается важность, осуществимость, посильность разных целей);</li> <li>2. организационное планирование (обдумываются, перебираются, обосновываются основные пути и средства достижения);</li> <li>3. планирование последовательности конкретных исполнительных действий, поступков ( что, когда, ка будет сделано для достижения целей);</li> <li>4. перепланирование и допланирование ( достройка и даже перестройка жизненных планов в соответствии с новыми сведениями о престижности профессии).</li> </ol>
5	<p>Перечислены и охарактеризованы 4 основные этапы проектирования карьеры из 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентировочное планирование ( рассматривается важность, осуществимость, посильность разных целей);</li> <li>2. организационное планирование (обдумываются, перебираются, обосновываются основные пути и средства достижения);</li> <li>3. планирование последовательности конкретных исполнительных действий, поступков ( что, когда, ка будет сделано для достижения целей);</li> <li>4. перепланирование и допланирование ( достройка и даже перестройка жизненных планов в соответствии с новыми сведениями о престижности профессии).</li> </ol>

### Задание №5

Перечислите и охарактеризуйте основные личные навыки профессиональной готовности.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самоуправление ( эффективное планирование и организация действий, время и расставление приоритетов);</li> <li>2. общение ( излагать свои мысли и информацию четко, выразительно и открыто в устной/письменной форме);</li> <li>3. умение слушать ( внимательно относиться к мнению и идеям других людей и работать над тем, чтобы понимать их точку зрения);</li> <li>4. креативность (использовать оригинальные и инновационные подходы, чтобы находить новые решения старых проблем);</li> <li>5. личная эффективность (в ходе работы демонстрация энергии, стремление, настойчивость и уверенность, нацеленные на осуществление проектов, уверенность в результатах);</li> <li>6. решение проблем и принятие решений ( анализируем проблему, чтобы принять эффективное решение).</li> </ol>

4	<p>Перечислены и охарактеризованы 4 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самоуправление ( эффективное планирование и организация действий, время и расставление приоритетов);</li> <li>2. общение ( излагать свои мысли и информацию четко, выразительно и открыто в устной/письменной форме);</li> <li>3. умение слушать ( внимательно относиться к мнению и идеям других людей и работать над тем, чтобы понимать их точку зрения);</li> <li>4. креативность (использовать оригинальные и инновационные подходы, чтобы находить новые решения старых проблем);</li> <li>5. личная эффективность (в ходе работы демонстрация энергии, стремление, настойчивость и уверенность, нацеленные на осуществление проектов, уверенность в результатах);</li> <li>6. решение проблем и принятие решений ( анализируем проблему, чтобы принять эффективное решение).</li> </ol>
5	<p>Перечислены и охарактеризованы 5 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самоуправление ( эффективное планирование и организация действий, время и расставление приоритетов);</li> <li>2. общение ( излагать свои мысли и информацию четко, выразительно и открыто в устной/письменной форме);</li> <li>3. умение слушать ( внимательно относиться к мнению и идеям других людей и работать над тем, чтобы понимать их точку зрения);</li> <li>4. креативность (использовать оригинальные и инновационные подходы, чтобы находить новые решения старых проблем);</li> <li>5. личная эффективность (в ходе работы демонстрация энергии, стремление, настойчивость и уверенность, нацеленные на осуществление проектов, уверенность в результатах);</li> <li>6. решение проблем и принятие решений ( анализируем проблему, чтобы принять эффективное решение).</li> </ol>