



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.04 Материаловедение

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
С протокол №11 от 20.04.2020  
г.

Председатель ЦК

 В.П. Гайворонская

№	Разработчик ФИО
1	Стешенко Александр Иванович

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
	1.2	классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
	1.3	основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
	1.4	особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
	1.5	виды обработки металлов и сплавов;
	1.6	сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
	1.7	основы термообработки металлов;
	1.8	способы защиты металлов от коррозии;
	1.9	требования к качеству обработки деталей;
	1.10	виды износа деталей и узлов;
	1.11	особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
	1.12	свойства смазочных и абразивных материалов;
	1.13	классификацию и способы получения композиционных материалов;

	1.14	методы оценки и основные свойства машиностроительных материалов;
	1.15	физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях
Уметь	2.1	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
	2.2	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
	2.3	выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
	2.4	определять твердость металлов;
	2.5	определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
	2.6	выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;
	2.7	подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата,

агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.

ПК.2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.

ПК.2.2 Выбирать конструктивное решение узла.

ПК.2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК.2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.

ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.3.4. Термическая обработка углеродистых сталей (закалка и отпуск углеродистой стали)

**Метод и форма контроля:** Индивидуальные задания (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.7 основы термообработки металлов;

**Занятие(-я):**

1.3.1. Общие положения термической обработки. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

1.3.2.. Виды ТО. Отжиг, нормализация, старение. Назначение, оборудование

1.3.3. Закалка, отпуск стали, старение. Назначение, применение

#### Задание №1

Дать ответы на вопросы:

1. С какой целью проводят предварительную термическую обработку?
2. Какие виды термической обработки проводят для повышения прочности и твердости углеродистой стали?
3. Что такое, сорбит, троостит, мартенсит?
4. Что такое отпуск?
5. Как проводится отжиг сталей?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 1.4 особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины. Межпредметные связи. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток. Дефекты кристаллического строения

1.1.2. Качество и свойства материалов: физические, химические, механические, эксплуатационные и технологические

1.1.3. Методы испытания механических свойств металлов

1.2.1. Основные сведения из теории сплавов. Диаграмма состояния металлов и сплавов

1.2.2. Диаграмма состояния Fe – Fe<sub>3</sub>C (железо-цементит), её критические точки

1.2.3. Построение кривых охлаждения сплавов железо – цементит (Fe – Fe<sub>3</sub>C). (

Диаграмма состояния Fe–Fe<sub>3</sub>C).

**Задание №1**

1. Что называется структурной составляющей?
2. Дайте определения понятиям: феррит, аустенит,
3. Дайте определения понятиям: цементит, перлит, ледебурит.
4. Что такое эвтектическое превращение?
5. Чем эвтектоидное превращение отличается от эвтектического?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 1.14 методы оценки и основные свойства машиностроительных материалов;

**Занятие(-я):**

- 1.1.4.Определение твёрдости металлов по методу Бринелля
- 1.1.5.Определение твёрдости металлов по методу Роквелла

**Задание №1**

1. Как определяют характеристики прочности материала?
2. С какой целью определяют ударную вязкость материала?
3. Что характеризует твердость материала?
4. Какой вид разрушения (хрупкое или вязкое) наиболее опасен?
5. Что называют конструктивной прочностью материала?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 1.15 физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях

**Занятие(-я):**

- 1.2.1.Основные сведения из теории сплавов. Диаграмма состояния металлов и сплавов

## Задание №1

Дать ответы на вопросы:

1. Что такое сплав?
2. В чем разница между фазой и структурной составляющей?
3. Каковы способы упрочнения металлов и сплавов?
4. Как связаны между собой компоненты, образующие механическую смесь?
5. Что называется линией ликвидуса?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 2.4 определять твердость металлов;

**Занятие(-я):**

1.1.5.Определение твёрдости металлов по методу Роквелла

## Задание №1

Определить:

1. Твердость стального образца методом Роквелла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Подготовлен образец для измерения твердости в соответствии с технологией. Выбран индентор в соответствии с предполагаемой твердостью образца . Выбрана шкала для снятия показаний в соответствии с предполагаемой твердостью образца .
4	Подготовлен образец для измерения твердости в соответствии с технологией.. Выбрана шкала для снятия показаний в соответствии с предполагаемой твердостью образца
3	Выбран индентор Подготовлен образец для измерения твердости с нарушением технологии.



## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.2.1. Легированные стали. Классификация. Марки. Назначение

**Метод и форма контроля:** Индивидуальные задания (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.3 основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

**Занятие(-я):**

2.1.3. Изучение микроструктуры углеродистых сталей

2.1.4. Определение свойств углеродистых сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов»

**Задание №1**

Дать ответы на вопросы:

1. Какими способами можно получать заготовки из металлов?
2. Какими свойствами должны обладать литейные сплавы?
3. Что такое литье в песчаные формы?
4. Что такое литье в кокиль?
5. Что такое модель?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 1.1 основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

**Занятие(-я):**

2.1.3. Изучение микроструктуры углеродистых сталей

2.1.4. Определение свойств углеродистых сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов»

**Задание №1**

Дать ответы на вопросы:

1. Что называется сталью?
2. Что называется чугуном?
3. Какие металлы относятся к цветным металлам?
4. Какие материалы относят к полимерам?
5. Какие вещества относят к металлам?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 1.2 классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

**Занятие(-я):**

2.1.3.Изучение микроструктуры углеродистых сталей

2.1.4.Определение свойств углеродистых сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов

**Задание №1**

Дать ответы на вопросы:

1. Расшифровать маркировку стали ВСт.3пс
2. Основные виды термической обработки.
3. Назвать область применения сталей обыкновенного качества.

4. Что такое перлит, сорбит, троостит, бейнит, мартенсит?

5. Что называется критической скоростью закалки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 2.3 выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

**Занятие(-я):**

2.1.4.Определение свойств углеродистых сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов

**Задание №1**

Выбрать и расшифровать марку чугуна для станины токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Выбирает марку чугуна в соответствии с назначением. Расшифровывает марку выбранного чугуна. Дает пояснение, как влияет форма графита на твердость чугунов.
4	Выбирает марку чугуна в соответствии с назначением. Расшифровывает марку выбранного чугуна.
3	Выбирает марку чугуна в соответствии с назначением.. Расшифровывает марку выбранного чугуна без объяснения обозначений

**Дидактическая единица:** 2.5 определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

**Занятие(-я):**

2.1.3.Изучение микроструктуры углеродистых сталей

2.1.4.Определение свойств углеродистых сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов

**Задание №1**

Определить температуру закалки для стали 45

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Определяет температуру критической точки Ас 3. Назначает температуру закалки, время выдержки. Выбирает охлаждающую среду.
4	Определяет температуру критической точки Ас 3. Назначает температуру закалки, время выдержки
3	Определяет температуру критической точки Ас 3. Назначает температуру закалки, не указывая время выдержки.

### **2.3 Текущий контроль (ТК) № 3**

**Тема занятия:** 3.1.3.Термообработка алюминиевых сплавов

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.7 основы термообработки металлов;

**Занятие(-я):**

1.3.4.Термическая обработка углеродистых сталей (закалка и отпуск углеродистой стали)

1.3.5.Определение прокаливаемости стали.

1.3.6.Виды химико-термической обработки (ХТО). Назначение и область

применения

1.4.6.Цех 3. Ознакомление с металлургическим производством (ИАЗ).

1.4.8.Микроскопический анализ металлов.

### Задание №1

Дать ответы на вопросы:

1. Что такое прокаливаемость стали?
2. Какова структура закаленного слоя?
3. Что называется критическим диаметром закалки?
4. Что такое отпуск стали?

5. Почему низкоуглеродистые стали относят к не закаливаемым?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 1.12 свойства смазочных и абразивных материалов;

**Занятие(-я):**

2.3.1.Материалы для режущих инструментов. Стали для измерительных инструментов, обработки металлов давлением. Классификация. Назначение

### Задание №1

- 1.Какие три вида сверхтвердых материалов (СТМ) применяются для режущих инструментов?
- 2.Какими особенностями обладают твердые смазочные материалы?
3. Что представляет собой композит 01 (Эльбор-р)?
- 4.Что представляет собой "Наждак"?
5. Что представляет собой "Корунд"?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 2.6 выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;

**Занятие(-я):**

2.3.2.Определение свойств легированных инструментальных сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов».

**Задание №1**

подобрать марки материалов:

1. Для изготовления силового шпангоута фюзеляжа.
2. Для изготовления камеры сгорания авиационного двигателя
3. Для изготовления обшивки фюзеляжа
4. Для изготовления стрингеров крыла
5. Для изготовления лопатки турбины авиационного двигателя

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбраны материалы для 5 заданий
4	Выбраны материалы для 4 заданий
3	Выбраны материалы для 3 заданий

**Дидактическая единица:** 2.2 подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

**Занятие(-я):**

2.2.1.Легированные стали. Классификация. Марки. Назначение

2.3.1.Материалы для режущих инструментов. Стали для измерительных инструментов, обработки металлов давлением. Классификация. Назначение

2.3.2.Определение свойств легированных инструментальных сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов».

**Задание №1**

1. Подобрать материал для изготовления напильника
2. Выбрать марку стали для работы в зоне выходного устройства авиационного двигателя.
3. Выбрать марку материала для обшивки крыла.
- 4.Выбрать марку материала для трубопроводов низкого давления
- 5.Выбрать марку материала для турбины авиационного двигателя

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбраны материалы для 5 заданий
4	Выбраны материалы для 4 заданий
3	Выбраны материалы для 3 заданий

**Дидактическая единица:** 2.7 подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

**Занятие(-я):**

2.3.1. Материалы для режущих инструментов. Стали для измерительных инструментов, обработки металлов давлением. Классификация. Назначение

**Задание №1**

Подобрать способ изготовления корпуса топливного насоса из сплава АЛ 2

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбран рациональный способ литья в кокиль.  Выбрана температура предварительного подогрева кокиля. Назначены инструменты для удаления литниковой системы.
4	Выбран рациональный способ литья в кокиль. Выбрана температура предварительного подогрева кокиля, отличающаяся от рекомендованной.
3	Выбран рациональный способ литья в кокиль Назначены инструменты для удаления литниковой системы

#### **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4**

**Тема занятия:** 4.1.1. Пластические массы. Классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в авиапромышленности

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.8 способы защиты металлов от коррозии;

**Занятие(-я):**

3.5.1. Сущность и виды коррозии. Особенности процессов химической и электрохимической коррозии. Способы защиты от коррозии. Легирование, металлические покрытия, оксидирование, воронение.

3.5.2. Выбор методов защиты авиационных деталей от коррозии

**Задание №1**

1. Перечислить виды местной коррозии.
2. Какой наилучший элемент образует на поверхности стали тонкие и прочные оксидные пленки?

3. При введении какого процентного содержания хрома в сталь, она становится устойчивой против коррозии в атмосфере, воде, ряде кислот, щелочей и солей?
4. Что такое Алитирование?
5. Что такое Силицирование?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 1.13 классификацию и способы получения композиционных материалов;

**Занятие(-я):**

3.4.1.Металлокерамические материалы. Твёрдые сплавы. Маркировка, свойства, применение. Методы получения изделий из твёрдых сплавов и порошков.

**Задание №1**

1. Что такое керамика?
2. Как принято классифицировать керамику?
3. Что входит в состав керамических материалов?
4. Из каких операций состоит технология изготовления керамических изделий?
5. Расшифруйте марку Т15К6

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 1.5 виды обработки металлов и сплавов;

**Занятие(-я):**

3.3.1.Медные сплавы. Общая характеристика и классификация. Маркировка. Назначение.

**Задание №1**

1. Какими свойствами должны обладать литейные сплавы?
2. Что такое обработка резанием?
3. Почему при обработке резанием необходимо производить охлаждение и смазывание заготовки и инструмента?

4, какие виды работ можно производить на токарных станках?

5. Что такое строгание?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 1.10 виды износа деталей и узлов;

**Занятие(-я):**

3.2.1.Магниеые сплавы. Титан и сплавы на его основе. Общая характеристика. Классификация. Применение.

**Задание №1**

1. Перечислить основные виды износа деталей и узлов.
2. Чем определяется стойкость против износа при: износе трением, абразивном износе и износе воздействием рабочей среды.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Различают четыре главные формы износа и несколько второстепенных (сопутствующих) процессов, которые часто классифицируются как самостоятельные виды износа. 1) Адгезионный износ. 2) Абразивный износ. 3) Коррозионный износ, 4) Поверхностная усталость. В случае обычного трения способность металла к наклепу в существенной степени определяет его износостойкость, при абразивном износе стойкость против износа будет определяться сопротивлением металла хрупкому разрушению и его твердостью, при наличии агрессивных сред сопротивление износу зависит и от коррозионной стойкости материала.
4	Даны не полные ответы на два вопроса
3	Даны правильные ответы на один вопрос

**Дидактическая единица:** 1.9 требования к качеству обработки деталей;

**Занятие(-я):**

3.5.2.Выбор методов защиты авиационных деталей от коррозии

**Задание №1**

1. Чем обеспечивается оптимальная точность изготовления деталей?
2. Какие параметры характеризуют качество обработки поверхности деталей ?
3. Чем характеризуются геометрические, физико-механические свойства и



структура поверхностного слоя?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оптимальная точность изготовления деталей обеспечивается ограничением погрешностей, их предельными значениями т.е. соответствующими допусками. Качество обработки поверхности характеризуют: а) геометрические параметры; б) физико-механические свойства; в) структура поверхностного слоя. а) Геометрические свойства поверхности характеризуются: • макрогеометрией; • шероховатостью (микрогеометрией); • субмикрогеометрией. б) Физико-механические свойства поверхностного слоя характеризуются микротвердостью, остаточными напряжениями, микронапряжениями, субмикронапряжениями (т.е. напряжениями I, II и III рода). в) структура характеризуется формой и размерами структурных составляющих
4	Даны правильные ответы на два вопроса
3	Даны правильные ответы на один вопрос

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 4.2.1.. Режимы резания. Виды обработки давлением. Сварка.

Сущность литейного производства. Литьё в землю и кокиль.

**Метод и форма контроля:** Индивидуальные задания (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.11 особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

**Занятие(-я):**

4.1.2. Резина и резинотехнические изделия. Свойства резины. Авиапневматики, мягкие топливные баки. Клей и герметизирующие материалы. Свойства, преимущества и недостатки, способы нанесения, применения в авиастроении

### Задание №1

1. Перечислите составляющие резины.
2. Какую структуру имеют резины?
3. Из чего состоят пластмассы?
4. Что такое термопласт?
5. Как ведут себя реактопласты при нагревании?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 5 вопросов

4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица:** 1.5 виды обработки металлов и сплавов;

**Занятие(-я):**

4.1.1.Пластические массы. Классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в авиапромышленности

**Задание №1**

1. Что представляет собой вид ХТО - Цементация?
2. С какой целью проводится вид ТО - Отжиг?
3. Что представляет собой вид ТО - Закалка?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	1) Цементация - процесс насыщения поверхностного слоя стальных деталей углеродом, с целью повышения твердости и износостойкости поверхностного слоя после последующей закалки. 2)Отжиг проводится с целью выравнивания структуры металла, придания пластичности и уменьшения твердости. 3) Закалка - процесс нагрева стали до аустенитного состояния, выдержка при этой температуре и резкое охлаждение, с целью получения мартенситной структуры с высокой прочностью и твердостью.
4	Правильный ответ на два вопроса.
3	Правильный ответ на один вопрос.

**Дидактическая единица:** 1.6 сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

**Занятие(-я):**

4.1.2.Резина и резинотехнические изделия. Свойства резины. Авиапневматики, мягкие топливные баки. Клей и герметизирующие материалы. Свойства, преимущества и недостатки, способы нанесения, применения в авиастроении

**Задание №1**

1. Чем отличается процесс литья в кокиль от литья в землю?
- 2.Что представляет собой процесс обработки деталей резанием?
- 3.Что представляет собой процесс обработки деталей давлением?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>1) .Самый древний способ литья — литье в песчано-глинистые формы, или, как говорят, литье в землю. Однако этот способ, хотя его и считают простым, требует большой предварительной работы. <b>Литье в кокиль</b> – это технологический процесс изготовления <b>отливок</b> путем заливания металлического расплава в многооборотные формы, выполненные из металла..</p> <p>2) Обработка заготовок резанием – технологический процесс производства разных деталей оборудования с помощью режущего инструмента. После срезания верхнего слоя материала получается заготовка детали заданной точности, геометрической формы, шероховатости. Для снятия слоев используют металлорежущие станки. Материал для заготовок – сортовой прокат цветных и черных металлов.</p> <p>3) Обработка металлов давлением – пластические изменения габаритов и формы изделия с помощью процесса деформирования.</p>
4	Правильный ответ на два вопроса.
3	Правильный ответ на один вопрос.

**Дидактическая единица:** 2.1 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

**Занятие(-я):**

2.2.1. Легированные стали. Классификация. Марки. Назначение

3.2.1. Магниево-титановые сплавы. Титан и сплавы на его основе. Общая характеристика.

Классификация. Применение.

**Задание №1**

Из предложенного набора материалов правильно определить: чугун, сталь, алюминиевый сплав, магниевый сплав.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно определяет четыре вида материалов.
4	Правильно определяет три вида материалов
3	Правильно определяет два вида материалов

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Экзамен

<b>Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 2 теоретических задания и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

**Задание №1**

Указать особенности деформируемых алюминиевых сплавов упрочняемых термообработкой. Расшифровать маркировку алюминиевых сплавов: В65, В95пчАТ2 -10, АК6, ВД17. Указать область их применения.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

**Задание №1**

Сформулировать определение понятия «углеродистые конструкционные стали». Расшифровать маркировку стали обыкновенного качества: ВСт.3пс, Ст.3, БСт.3кп.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №2**

Сформулировать определение понятия «легированные инструментальные стали».  
Расшифровать маркировку легированных сталей: 6ХС, 9ХФ, 9ХВСГ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №3**

Перечислить свойства титана. Указать особенности получения и обработки титановых сплавов. Расшифровать маркировку сплавов: ВТ1-0, ОТ4-1, ВТ9.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №4**

Описать классификации, марки и свойства магния и его сплавов. Расшифровать маркировку сплавов: МЛ5пч, МА5.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.

5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.
---	--

### Задание №5

Описать углеродистые конструкционные стали: маркировка, свойства, применение.  
Расшифровать маркировку стали обыкновенного качества: ВСт.3кп, БСт.3пс.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №6

Описать углеродистые инструментальные стали: маркировка, свойства, применение.  
Расшифровать маркировку сталей: У7, У9А, У12.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №7

Описать углеродистые инструментальные стали: маркировка, свойства, применение.  
Расшифровать маркировку сталей: У7, У9А, У12.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №8

Описать маркировку, свойства, применение в авиаконструкциях деформируемых

алюминиевых сплавов не упрочняемых термообработкой.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Непонный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №9**

Описать жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы: состав, марки, свойства, применение в авиастроении. (15X12ВНМФ, 12X18Н9Т).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.3 основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

### **Задание №1**

Описать процесс кристаллизации чистых металлов: кривые охлаждения, явления переохлаждения и механизм кристаллизации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №2**

Сформулировать определение понятий «латунь» и «бронза». Расшифровать маркировку сплавов: Л96, ЛМЦА-57-3-1, БрОФ6,5-0,4.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №3

Описать классификацию, маркировку и назначение легированных сталей: 15X25H19BC2, 25XГСА.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №4

Описать состав, свойства и применение в авиастроении жаростойких спеченных алюминиевых порошков: САП-1, САП-3.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №5

Описать маркировку, свойства, применение в авиаконструкциях высокопрочных алюминиевых деформируемых сплавов: В65, В95пчАМВ -3.0, АК6, ВД17.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.



5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.
---	--

### Задание №6

Сформулировать определение понятий «латунь» и «бронза». Расшифровать маркировку сплавов: ЛМцА-57-3-1, БрОФ6,5-0,4. Л60.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №7

Перечислить свойства титана. Указать особенности получения и обработки титановых сплавов. Расшифровать маркировку сплавов: ВТ5-1, ВТ6, ВТ15, ОТ4-1.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №8

Описать маркировку, свойства и применение в авиаконструкциях алюминиевых литейных сплавов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Дидактическая единица для контроля:

1.4 особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов

кристаллизации и структурообразования;

### Задание №1

Описать диаграмму состояния «Fe-Fe<sub>3</sub>C». Проанализировать упрощенную диаграмму по отдельным точкам, линиям, областям. Перечислить структурные составляющие сталей и чугунов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Дидактическая единица для контроля:

1.5 виды обработки металлов и сплавов;

### Задание №1

Перечислить свойства титана. Указать особенности получения и обработки титановых сплавов. Расшифровать маркировку сплавов: ВТ1-0, ОТ4-1.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №2

Указать особенности деформируемых алюминиевых сплавов не упрочняемых термообработкой. Расшифровать маркировку алюминиевых сплавов: АМцЗМ, АМг5П, АМг6Н. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №3

Перечислить свойства титана. Указать особенности получения и обработки титановых сплавов. Расшифровать маркировку сплавов: ВТ9.. ВТ5-1, ВТ6, ВТ15.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Дидактическая единица для контроля:

1.6 сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

#### Задание №1

Описать сущность процесса литья в кокиль.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Дидактическая единица для контроля:

1.7 основы термообработки металлов;

#### Задание №1

Сформулировать определение понятия "закалка стали". Описать сущность процесса закалки стали и его назначение. Перечислить виды закалки и дефекты закалки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №2

Описать назначение, сущность и виды термической обработки. Перечислить параметры, от которых зависит результат термообработки (график ТО в ординатах  $T^{\circ}\text{C} - \tau$ ).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №3**

Описать сущность процесса закалки стали. Перечислить виды и дефекты закалки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №4**

Описать сущность и назначение отжига и нормализации стали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №5**

Описать назначение, сущность и виды термической обработки стали. Указать параметры, от которых зависит результат термообработки (график ТО в ординатах  $T^{\circ}\text{C} - \tau$ ).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №6

Описать назначение и сущность процесса азотирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Дидактическая единица для контроля:

1.8 способы защиты металлов от коррозии;

### Задание №1

Сформулировать определение понятия «коррозия металлов». Описать сущность процесса электрохимической коррозии. Указать особенности коррозии авиационной техники.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №2

Описать сущность процесса коррозии металлов. Указать особенности коррозии авиационной техники.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.

4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №3

Описать сущность процесса коррозии металлов. Указать особенности коррозии авиационной техники.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Дидактическая единица для контроля:

1.9 требования к качеству обработки деталей;

### Задание №1

Дать характеристику основным требованиям к качеству обработки деталей резанием, давлением.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Дидактическая единица для контроля:

1.10 виды износа деталей и узлов;

### Задание №1

Описать виды износа деталей и узлов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.

5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.
---	--

### Дидактическая единица для контроля:

1.11 особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

#### Задание №1

Описать состав и свойства резины. Описать процесс вулканизации. Указать область применения резины в авиастроении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Задание №2

Дать характеристику пластическим массам (ПМ) по следующим параметрам: классификация, свойства, применение в авиастроении. Расшифровать маркировку материалов: ПЭВД, ПЭНД, ПВХ, Текстолиты.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Задание №3

Описать назначение и виды металлокерамических сплавов (МКС), применение их в авиастроении. Расшифровать маркировку материалов: СП30-3, БрОГр9-3, ФМК-8Fe.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Задание №4

Описать состав и свойства резины. Описать процесс вулканизации. Указать область применения резины в авиастроении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Задание №5

Описать резинотехнические изделия, применяемые в авиастроении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Задание №6

Описать состав, свойства и применение в авиастроении клеев и герметиков на основе Тиокола.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Задание №7

Расшифровать следующие марки материалов: 30ХГСН2А, 38ХМЮА, ЛС59-1. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------



3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.12 свойства смазочных и абразивных материалов;

**Задание №1**

Описать материалы для абразивных инструментов: кварц, наждак, корунд.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.13 классификацию и способы получения композиционных материалов;

**Задание №1**

Классифицировать по виду матрицы и способу получения композиционный материал КАСТ-В.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.14 методы оценки и основные свойства машиностроительных материалов;

**Задание №1**

Сформулировать определение понятий «жаростойкость», «жаропрочность», «ползучесть металла». Расшифровать термин «предел ползучести»: формула и ее обозначение.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №2**

Перечислить основные свойства металлов. Описать процесс испытания образцов материалов на растяжение. Сформулировать определение понятий «предел прочности ( $\sigma$ )», «относительное удлинение ( $\delta$ )» и «относительное сужение ( $\psi$ )».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №3**

Перечислить механические свойства металлов. Описать процесс испытания материалов на твердость методом Бринелля и методом Роквелла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.15 физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях

### **Задание №1**

Описать назначение, сущность и виды химико-термической обработки стали (ХТО).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

**Задание №1**

Расшифровать следующие марки материалов: СЧ10, СЧ20, КЧ35-10, ВЧ35. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

**Задание №1**

Расшифровать следующие марки материалов: 30ХГСНА, 12Х18Н9Т. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Задание №2**

Подобрать материал для подшипников скольжения, работающих при температуре 80 градусов и умеренных давлениях.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №3**

Подобрать марку материала для чистовой обработки закаленных сталей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.3 выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

### **Задание №1**

Расшифровать следующие марки материалов: ЛАЖМц66-6-3-2, ЛС59, ЛОМш70-1-0,05. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### **Задание №2**

Расшифровать следующие марки материалов: ВНС-5 (13X15H4AM3), 20X12ВНМФ. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.

4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №3

Расшифровать следующие марки материалов: 12ХНЗ, 12Х18Н9Т, ЛС59-1. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №4

Расшифровать следующие марки сталей: Р6М5К5, Р18, сталь 45. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

### Задание №5

Расшифровать следующие марки материалов: АК6, В95пчАМВ -2.0, Д20ТПП. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Задание №6**

Расшифровать следующие марки материалов: ВНС-5 (13Х15Н4АМ3), 20Х12ВНМФ.  
Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Задание №7**

Расшифровать следующие марки материалов: ВНС-5 (13Х15Н4АМ3), 20Х12ВНМФ.  
Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Задание №8**

Расшифровать следующие марки материалов: Х12Ф1, 3Х2Н2МВФ, Д19АМ. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Задание №9**

Расшифровать следующие марки материалов: ВТ5-1, ВТ6, ВТ15, ОТ4-1. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.4 определять твердость металлов;

**Задание №1**

Определить твердость образца стали портативным твердомером ТН-170.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.5 определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

**Задание №1**

По диаграмме состояния «железо-цементит» выбрать температуру для закалки стали У-13.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Задание №2**

Определить режим термообработки для стрингера, изготовленного из сплава Д19Ч.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.

4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.6 выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;

**Задание №1**

Расшифровать следующие марки материалов: Д16Т, Д18П, В93ПЧ, В95ПЧАМ. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Задание №2**

Расшифровать следующие марки материалов: 18Х2Н4МА, ШХ15ГС. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

**Задание №3**

Расшифровать следующие марки материалов: Л96, ЛМЦА-57-3-1, БрОФ6,5-0,4. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.



5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.
---	--

#### Задание №4

Выбрать марку быстрорежущей стали для изготовления сверла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Задание №5

Расшифровать следующие марки материалов: ВТ5-1, ВТ6, ВТ15, ОТ4-1. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Задание №6

Расшифровать следующие марки материалов: М1, Л60, БрОФ4-0,25. Указать область их применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.

#### Дидактическая единица для контроля:

2.7 подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

### **Задание №1**

Подобрать способ изготовления штуцера из сплава АК4-1.

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Показатели оценки</i></b>
3	Неполный ответ, содержащий не более 2-х ошибок и 2-3 недочета.
4	Дан полный ответ. Допускается 1 ошибка или 4 недочета в ответе.
5	Дан полный развернутый ответ. Допускается 2 недочета в ответе.