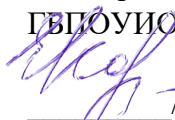




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

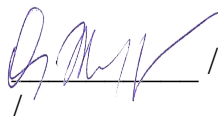
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
07.05.2020 г.

Председатель ЦК

 /О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.3.Методы философии

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений

Занятие(-я):

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ.

Платон. Аристотель

1.2.3.Философия Древнего Рима

1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

Задание №1

Назовите функции философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 функции из 6.
4	Названы 5 функции из 6.
5	Названы 6 функций из 6. <i>Образец ответа:</i> Мировоззренческая; Познавательная (гносеологическая); Методологическая; Гуманистическая функция; Практическая; Культурная.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

1.1.1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность

1.1.2.Предмет и определение философии

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ.

Платон. Аристотель

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

Задание №1

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 особенности из 5.
4	Названы 4 особенности из 5.
5	Названы 5 особенности из 5. <i>Образец ответов:</i> 1) материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров); 2) стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (большинство философов основой всего сущего считали Космос, созданный по типу разумного, живого человеческого тела, считалось, что Космос вечен, абсолютен, кроме него ничего нет); 3) на поздних этапах – смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека); 4) допускалось существование богов; древнегреческие боги были частью природы и близки людям; человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы; 5) были заложены два направления в философии – идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита").

Дидактическая единица: 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Занятие(-я):

1.3.2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания

1.3.4. Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1. Основные направления философии XX века

2.1.1. Этапы философии

Задание №1

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
- е) представление об абсолютном пространстве и времени
- ж) представление о мире как упорядоченном целом
- з) взаимосвязь человека с универсумом

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.
5	Определены 4 черты из 4.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Занятие(-я):

1.2.3.Философия Древнего Рима

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

1.4.2.. Особенности русской философии

2.1.1.Этапы философии

2.1.2.Основные картины мира

Задание №1

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4.
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4. Образец ответа: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.

Задание №2

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания;

Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания....;

Натурфилософия (философия ...) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписано 2 слова
5	верно вписано 3 слова: человек, религия, природа

Задание №3

Назовите 4 картины мира

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира
4	Верно названы 3 картины мира
5	Верно названы 4 картины мира: мифологическая, религиозная, научная, философская

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Занятие(-я):

1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1.Основные направления философии XX века

1.4.3.Русская идея

Задание №1

Назовите имена только представителей немецкой классической философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени:

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.4.4.Будущее философии

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений

Занятие(-я):

2.2.1.Онтология - учение о бытии

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

Задание №1

Объяснить 3 формы сенситивного (чувственного) познания.

Оценка	Показатели оценки
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3 <i>Образец ответа:</i> Ощущение – отображение отдельных свойств предмета. Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта. Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность

2.3.3.Социальная структура общества

2.4.2.Философия и религия. значение веры в современном мире

Задание №1

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм, натурализм.

Оценка	Показатели оценки
3	Объяснено 2 понятия из 4.
4	Объяснено 3 понятия из 4.

5	<p>Объяснено 2 понятия из 4.</p> <p>Субстанция - первооснова, определяющая существование других вещей.</p> <p>Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании.</p> <p>Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает.</p> <p>Натурализм - взгляд на мир, согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего.</p>
---	--

Дидактическая единица: 1.4 традиционные общечеловеческие ценности

Занятие(-я):

1.4.2.. Особенности русской философии

1.4.3.Русская идея

2.3.1.Категории этики

2.3.2.Значение этики

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

2.4.2.Философия и религия. значение веры в современном мире

Задание №1

Каковы глобальные проблемы человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение 2 проблем из 4.
4	Дано объяснение 3 проблем из 4.
5	<p>Дано объяснение 4 проблем из 4.</p> <p><i>Образец ответа:</i></p> <p>1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы);</p> <p>2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения);</p> <p>3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни;</p> <p>4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.</p>

Дидактическая единица: 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

Занятие(-я):

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

2.2.1.Онтология - учение о бытии

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность

2.3.1.Категории этики

2.3.2.Значение этики

Задание №1

охарактеризуйте функции культуры

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	верно определены 5 функций: 1. Познавательная - оценочная - формирование представлений о народе, стране, эпохе 2. Регулятивная – формирование системы норм и требований 3. Информативная – передача опыта, ценностей 4. Коммуникативная – тиражирование культурных ценностей 5. Социализации – усвоение норм и культурных ролей.

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Занятие(-я):

2.1.3.Методы философии

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины

2.3.2.Значение этики

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры

2.4.3.Структура философского творчества. Роль философии в современном мире

Задание №1

Каковы основные законы диалектики

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	назван 1 закон

4	назван 2 закона
5	назван 3 закона <i>Закон единства и борьбы противоположностей; Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.</i>

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 основных философских учений

Задание №1 (из текущего контроля)

Объяснить 3 формы сенситивного (чувственного) познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3 <i>Образец ответа:</i> Ощущение – отображение отдельных свойств предмета. Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта. Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назовите функции философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 функции из 6.
4	Названы 5 функции из 6.

5	<p>Названы 6 функций из 6.</p> <p><i>Образец ответа:</i></p> <p>Мировоззренческая; Познавательная (гносеологическая); Методологическая; Гуманистическая функция; Практическая; Культурная.</p>
---	---

Дидактическая единица для контроля:

1.2 главных философских терминов и понятий

Задание №1 (из текущего контроля)

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 особенности из 5.
4	Названы 4 особенности из 5.
5	<p>Названы 5 особенности из 5.</p> <p><i>Образец ответов:</i></p> <p>1) материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров);</p> <p>2) стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (большинство философов основой всего сущего считали Космос, созданный по типу разумного, живого человеческого тела, считалось, что Космос вечен, абсолютен, кроме него ничего нет);</p> <p>3) на поздних этапах – смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека);</p> <p>4) допускалось существование богов; древнегреческие боги были частью природы и близки людям; человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы;</p> <p>5) были заложены два направления в философии – идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита").</p>

Задание №2 (из текущего контроля)

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм, натурализм.

--

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Объяснено 2 понятия из 4.
4	Объяснено 3 понятия из 4.
5	Объяснено 2 понятия из 4. Субстанция - первооснова, определяющая существование других вещей. Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании. Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает. Натурализм - взгляд на мир, согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Задание №1 (из текущего контроля)

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
 - д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
 - е) представление об абсолютном пространстве и времени
 - ж) представление о мире как упорядоченном целом
 - з) взаимосвязь человека с универсумом

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.

5	Определены 4 черты из 4.
---	--------------------------

Дидактическая единица для контроля:

1.4 традиционные общечеловеческие ценности

Задание №1 (из текущего контроля)

Каковы глобальные проблемы человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение 2 проблем из 4.
4	Дано объяснение 3 проблем из 4.
5	Дано объяснение 4 проблем из 4. <i>Образец ответа:</i> 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы); 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения); 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни; 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Задание №1 (из текущего контроля)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4.
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4. Образец ответа: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.

Задание №2 (из текущего контроля)

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания;

Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания....;

Натурфилософия (философия ...) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписано 2 слова
5	верно вписано 3 слова: человек, религия, природа

Задание №3 (из текущего контроля)

Назовите 4 картины мира

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира
4	Верно названы 3 картины мира
5	Верно названы 4 картины мира: мифологическая, религиозная, научная, философская

Дидактическая единица для контроля:

2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

Задание №1 (из текущего контроля)

охарактеризуйте функции культуры

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	верно определены 5 функций: 1. Познавательная - оценочная - формирование представлений о народе, стране, эпохе 2. Регулятивная – формирование системы норм и требований 3. Информативная – передача опыта, ценностей 4. Коммуникативная – тиражирование культурных ценностей 5. Социализации – усвоение норм и культурных ролей.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите имена только представителей немецкой классической философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени:

Задание №2 (из текущего контроля)

Каковы основные законы диалектики

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	назван 1 закон
4	назван 2 закона
5	назван 3 закона <i>Закон единства и борьбы противоположностей; Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.</i>