Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОП.02 Архитектура аппаратных средств

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Юргина Александра Павловна

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.02 Архитектура аппаратных средств входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

– систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;

– развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельного мышления;

– развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- слушать, записывать и запоминать лекцию;
- внимательно читать план выполнения работы;
- выбрать свой уровень подготовки задания;
- обращать внимание на рекомендуемую литературу;
- из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания;
- учиться кратко излагать свои мысли;
- использовать общие правила написания конспекта;
- обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 3. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем Тема 1. Центральный процессор	Перспективные типы процессоров. Ассоциативные процессоры. Клеточные и ДНКпроцессоры. Нейронные процессоры. Процессоры с многозначной (нечеткой) логикой.	Перспективные типы процессоров. Ассоциативные процессоры. Клеточные и ДНКпроцессоры. Нейронные процессоры. Процессоры с многозначной (нечеткой) логикой.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Перспективные типы процессоров. Ассоциативные процессоры. Клеточные и ДНКпроцессоры. Нейронные процессоры. Процессоры с многозначной (нечеткой) логикой..

Цель работы: Изучение перспективные типов процессоров..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Презентация .

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить презентацию и доклад на выбранную тему.

1. Ассоциативные процессоры
2. Клеточные и ДНКпроцессоры.
3. Нейронные процессоры.
4. Процессоры с многозначной (нечеткой) логикой.

Рекомендации по оформлению презентации:

Текст на слайдах:

текст на слайде представляет собой опорный конспект, без полных предложений;
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность:

иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания;
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением;
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

Дизайн и настройка:

оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;
текст легко читается;
презентация не перегружена эффектами.

Критерии оценки:

оценка «3» - Презентация не полностью соответствует перечисленной структуре и требованиям к оформлению;
представленный демонстрационный материал не используется в докладе

оценка «4» - Презентация не полностью соответствует перечисленной структуре и требованиям к оформлению;
представленный демонстрационный материал используется в докладе

оценка «5» - Презентация полностью соответствует перечисленной структуре и требованиям к оформлению;
представленный демонстрационный материал используется в докладе,

информативен, студент свободно в нем ориентируется