Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.07 Экологические основы природопользования

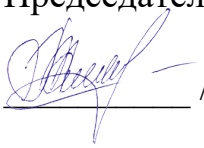
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
07.05.2020 г.

Председатель ЦК


_____ /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	1.2	понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
	1.3	правовые и социальные вопросыприродопользования.
Уметь	2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
	2.3	характеризовать природноресурсныйпотенциал России.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.1.Загрязнение. Общая характеристика

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменные ответы на вопросы

Дидактическая единица: 1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

Занятие(-я):

1.1.1.Окружающая среда как целостная и сбалансированная система

Задание №1

1. Что изучает наука экология?
2. Что такое биосфера?
3. В чем проявляется воздействие человека на экосистемы?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на один вопрос
4	ответ на 2 вопроса
5	ответ на три вопроса

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.3.Антропогенное воздействие на литосферу

Метод и форма контроля: Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)

Вид контроля: составление кроссворда

Дидактическая единица: 1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

Занятие(-я):

3.1.2.Антропогенные воздействия на гидросферу

Задание №1

составить кроссворд по заданной теме

Оценка	*Показатели оценки*
3	кроссворд из 7 слов
4	кроссворд из 10 слов
5	кроссворд из 15 слов

Дидактическая единица: 2.3 характеризовать природноресурсныйпотенциал России.

Занятие(-я):
2.1.2.Масштабы и аспекты проблемы народонаселения
Задание №1
составить кроссворд по заданной теме

Оценка	*Показатели оценки*
3	кроссворд из 7 слов
4	кроссворд из 10 слов
5	кроссворд из 15 слов

Дидактическая единица: 2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
Занятие(-я):
1.1.1.Окружающая среда как целостная и сбалансированная система
3.1.1.Антропогенные воздействия на атмосферу
Задание №1
составить кроссворд по заданной теме

Оценка	*Показатели оценки*
3	кроссворд из 7 слов
4	кроссворд из 10 слов
5	кроссворд из 15 слов

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 4.1.4.Экологическое образование, воспитание и культура
Метод и форма контроля: Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)
Вид контроля: Доклад по заданной теме
Дидактическая единица: 1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
Занятие(-я):
2.1.1.Загрязнение. Общая характеристика
2.1.2.Масштабы и аспекты проблемы народонаселения
3.1.1.Антропогенные воздействия на атмосферу
Задание №1
Составление и защита доклада по выбранной теме

Оценка	*Показатели оценки*
3	доклад выполнен, но не защищен

4	доклад выполнен, защищен, но нет ответов на дополнительные вопросы
5	доклад выполнен, защищен, на все дополнительные вопросы ответы получены

Дидактическая единица: 1.3 правовые и социальные вопросыприродопользования.

Занятие(-я):

3.1.2.Антропогенные воздействия на гидросферу

4.1.1.Экологическое законодательство в Российской Федерации

4.1.2.Понятия, виды и формы природопользования

4.1.3.Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды

Задание №1

составление и защита доклада по выбранной теме

Оценка	***Показатели оценки***
3	доклад выполнен, но не защищен
4	доклад выполнен, защищен, но нет ответов на дополнительные вопросы
5	доклад выполнен, защищен, ответы на дополнительные вопросы получены

Дидактическая единица: 2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

Занятие(-я):

2.1.1.Загрязнение. Общая характеристика

3.1.1.Антропогенные воздействия на атмосферу

3.1.2.Антропогенные воздействия на гидросферу

Задание №1

составление и защита доклада по выбранной теме

Оценка	***Показатели оценки***
3	доклад выполнен, но не защищен
4	доклад выполнен, защищен, ответов на дополнительные вопросы не получено
5	доклад выполнен, защищен, ответы на дополнительные вопросы получены

Дидактическая единица: 2.3 характеризовать природноресурсныйпотенциал России.

Занятие(-я):

4.1.2.Понятия, виды и формы природопользования

Задание №1

составление и защита доклада по выбранной теме

Оценка	***Показатели оценки***
3	доклад выполнен, но не защищен
4	доклад выполнен, защищен, ответов на дополнительные вопросы не получено
5	доклад выполнен, защищен, ответы на дополнительные вопросы получены

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Ответить на 15 тестовых вопросов, терминологический диктант, описание экологического знака
Дидактическая единица для контроля:
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
Задание №1
1. Чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ?
А) ядерная безопасность
б) морское судоходство
в) мировые продовольственные ресурсы
г) здравоохранение
2. Что относится к вторичным энергетическим ресурсам?
а) уголь
б) древесное топливо
в) тепло продуктов сгорания
г) электроэнергия
Какой класс отходов наиболее опасен?
а) 1 класс
б) 2 класс
в) 3 класс
г) 4 класс

Оценка	*Показатели оценки*
3	1 верный ответ
4	2 верных ответа

5	3 верных ответа

Дидактическая единица для контроля:

1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;

Задание №1

4. Что является примером локального мониторинга окружающей природной среды?

а) система контроля загрязнения воздуха на магистралях

б) природные зоны

в) прогноз землетрясений

г) ландшафтные комплексы

5. Какую область РФ не затронул Восточно-Уральский радиоактивный след?

а) Пермская

б) Челябинская

в) Свердловская

г) Курганская

6.Какой из экологических факторов не относится к абиотическим?

а) вырубка леса

б) климат

в) магнитное поле

г) рельеф

Оценка	***Показатели оценки***
3	1 верный ответ
4	2 верных ответа
5	3 верных ответа

Дидактическая единица для контроля:

1.3 правовые и социальные вопросыприродопользования.

Задание №1

терминологический диктант. дать определение понятиям: экология, урбанизация, шумовое загрязнение, антропогенный фактор

Оценка	***Показатели оценки***
3	даны определения двум терминам
4	даны определения трем терминам

5	даны определения четырем терминам

Дидактическая единица для контроля:

2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

Задание №1

Какой из разделов экологии включает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение сохранения здоровья человека и защиту окружающей среды?

а) глобальная экология

б) экология человека

в) инженерная экология

г) экология народного населения

Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?

а) санитарно-защитной зоной

б) забором

в) живой изгородью

г) колючей проволокой

Какая область занимает первое место по выбросу вредных веществ в атмосферу от стационарных источников?

а) Челябинская

б) Красноярский край

в) Московская

г) Тюменская

Оценка	***Показатели оценки***
3	1 верный ответ
4	2 верных ответа
5	3 верных ответа

Дидактическая единица для контроля:

2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

Задание №1

описать экологический знак

Оценка	***Показатели оценки***
3	знак назван, но не описан
4	описание не точное, знак назван верно
5	знак назван верно. описание полное

Дидактическая единица для контроля:

2.3 характеризовать природноресурсныйпотенциал России.

Задание №1

В каком году произошла авария на Чернобыльской АС?

а) 1961

б) 1986

в) 1957

г) 1963

На территорию какой области оказывает влияние наибольшее количество радиационно-опасных объектов?

а) Челябинская

б) СМосковская

в) Новосибирская

г) Тульская

Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды

а) полярные льды, ледники

б) реки

в) озера

г) грунтовые воды

Оценка	***Показатели оценки***
3	1 верный ответ
4	2 верных ответа
5	3 верных ответа