Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Экологические основы природопользования

специальности

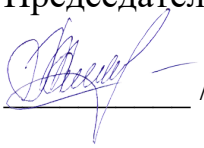
15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
07.05.2020 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Председатель ЦК



_____ /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	1.2	понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
	1.3	правовые и социальные вопросыприродопользования.
Уметь	2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
	2.3	характеризовать природноресурсныйпотенциал России.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 36 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**48**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**12**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**36**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Общая экология**	**2**			
Тема 1.1	**Окружающая среда как целостная и сбалансированная система**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	2	1.1, 2.1	ОК.4	
Раздел 2	**Глобальные проблемы экологии**	**2**			
Тема 2.1	**Проблема народонаселения**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Загрязнение. Общая характеристика	1	1.2, 2.2	ОК.5, ОК.8	1.1
Занятие 2.1.2 теория	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения	1	1.2, 2.3	ОК.3, ОК.8	
Раздел 3	**Прикладная экология**	**3**			
Тема 3.1	**Антропогенное воздействие**	**3**			
Занятие 3.1.1 теория	Антропогенные воздействия на атмосферу	1	1.2, 2.1, 2.2	ОК.9	
Занятие 3.1.2 теория	Антропогенные воздействия на гидросферу	1	1.1, 1.3, 2.2	ОК.5, ОК.7	
Занятие 3.1.3 теория	Антропогенное воздействие на литосферу	1	1.1, 2.1	ОК.2	1.1, 2.1, 2.3
Раздел 4	**Экологическая защита и охрана окружающей среды**	**5**			
Тема 4.1	**Основные принципы охраны окружающей среды**	**5**			

Занятие 4.1.1 теория	Экологическое законодательство в Российской Федерации	1	1.3, 2.1	ОК.1	
Занятие 4.1.2 теория	Понятия, виды и формы природопользования	1	1.3, 2.3	ОК.3	
Занятие 4.1.3 теория	Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды	1	1.3, 2.1	ОК.7	
Занятие 4.1.4 теория	Экологическое образование, воспитание и культура	1	1.3, 2.1	ОК.3, ОК.4	1.2, 1.3, 2.2, 2.3
Занятие 4.1.5 теория	Всемирные и общероссийские дни защиты окружающей среды	1	1.3, 2.3	ОК.5	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Воздействие человека на экосистемы	3			
2	Физические, химические и биологические загрязнения окружающей среды	3			
3	Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека	3			
4	Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Особые виды воздействия на биосферу	3			
5	Воздействие человека на экосистемы	3			
6	Характеристика используемых земельных ресурсов	3			
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность человека	3			
8	Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды	3			
9	Эколого-экономические подходы в природоохранной	3			

	деятельности				
10	Воздействие человека на экосистемы	6			
11	Воздействие человека на экосистемы	3			
	ВСЕГО:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет экологические основы природопользования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Письменные ответы на вопросы	
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос) **Вид контроля:** составление кроссворда	
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	3.1.2
2.3 характеризовать природноресурсныйпотенциал России.	2.1.2
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.1.1, 3.1.1
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос) **Вид контроля:** Доклад по заданной теме	
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1
1.3 правовые и социальные вопросыприродопользования.	3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2

2.3 характеризовать природноресурсныйпотенциал России.	4.1.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Тестирование (Опрос)
Описательная часть: Ответить на 15 тестовых вопросов, терминологический диктант, описание экологического знака

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1, 3.1.2, 3.1.3
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1
1.3 правовые и социальные вопросыприродопользования.	3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2
2.3 характеризовать природноресурсныйпотенциал России.	2.1.2, 4.1.2, 4.1.5

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».