Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 Безопасность информационных систем

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС протокол №10 от
06.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Филимонова Ольга Николаевна |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | Основы обеспечения информационной безопасности |
| | 1.2 | Локальные правовые акты в области информационной безопасности |
| | 1.3 | Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения |
| | 1.4 | Методы и средства защиты информации |
| | 1.5 | Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе |
| | 1.6 | Регламенты обеспечения информационной безопасности |
| Уметь | 2.1 | Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности |
| | 2.2 | Производить авторизацию пользователей прикладного программного обеспечения |
| | 2.3 | Применять программно-аппаратные средства защиты |
| | 2.4 | Применять программные средства защиты |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.2.3.Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 Основы обеспечения информационной безопасности

**Занятие(-я):**

1.1.1.Введение в проблему информационной безопасности, ее актуальность

1.1.2.Цели и задачи обеспечения информационной безопасности для различных объектов

1.1.3.Основные составляющие информационной безопасности

**Задание №1**

***Вставьте пропущенные слова:***

*Основные понятия защиты информации и информационной безопасности*

Современные методы обработки, передачи и накопления информации способствовали появлению _____, связанных с возможностью потери, искажения и раскрытия данных, адресованных или принадлежащих конечным пользователям. Поэтому обеспечение _____ _____ компьютерных систем и сетей является одним из ведущих направлений развития информационных технологий.

Защита информации – это _____ по предотвращению _____ защищаемой информации, _____ и _____ воздействий на защищаемую информацию.

Под информационной безопасностью понимают _____ _____ от незаконного ознакомления, преобразования и уничтожения.

Современная автоматизированная система (АС) обработки информации представляет собой сложную систему, состоящую из большого числа компонентов различной степени автономности, которые связаны между собой и обмениваются данными. Компоненты АС можно разбить на следующие группы:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

С допуском к информации и ресурсам системы связана группа таких понятий, как _____, _____, _____.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Вставлено 7 пропущенных слов и выражений |
| 4 | Вставлено 10 пропущенных слов и выражений |

| | |
|---|---|
| 5 | Вставлено 10 пропущенных слов и выражений |

**Дидактическая единица:** 1.2 Локальные правовые акты в области информационной безопасности
**Занятие(-я):**
1.2.1.Понятие национальной безопасности
1.2.2.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
**Задание №1**
1. Ознакомьтесь с документом Политика информационной безопасности (Политика_ИБ);
2. Определите неправильные данные в этом документе;
3. Внесите изменения в документ и сохраните на своем сетевом ресурсе.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Внесено 13 изменений в документ |
| 4 | Внесено 19 изменений в документ |
| 5 | Внесено 25 изменений в документ |

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.1.8.Анализ рисков информационной безопасности для малого и среднего бизнеса
**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** Проверочная работа
**Дидактическая единица:** 1.3 Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения
**Занятие(-я):**
2.1.1.Угрозы информационной безопасности Российской Федерации
2.1.2.Принципы и приоритетные направления государственной политики обеспечения информационной безопасности
2.1.3.Угрозы безопасности автоматизированных систем
2.1.7.Анализ рисков информационной безопасности с использованием методики COBIT
**Задание №1**
**Классификация уязвимостей**
Говоря об уязвимостях в ИТ-инфраструктуре компании, обычно рассматривают следующие виды уязвимостей:

- технологические или архитектурные;
- организационные;

- эксплуатационные.

Задание: приведите описание данных видов уязвимостей и приведите примеры.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дано описание уязвимостей, нет примеров |
| 4 | Дано описание уязвимостей, приведены примеры не ко всем видам |
| 5 | Дано описание уязвимостей, приведены примеры |

**Дидактическая единица:** 1.4 Методы и средства защиты информации
**Занятие(-я):**
2.1.4.Меры и основные принципы обеспечения безопасности автоматизированных систем
**Задание №1**
В личном кабинете ответьте на вопросы теста "Методы обеспечения безопасности"

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Правильно даны ответы на 5 вопросов |
| 4 | Правильно даны ответы на 7 вопросов |
| 5 | Правильно даны ответы на 10 вопросов |

**Дидактическая единица:** 2.1 Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности
**Занятие(-я):**
2.1.5.Анализ и оценка информационных рисков, угроз и уязвимостей системы
2.1.6.Проектирование системы защиты информации с использованием модели с полным перекрытием множества угроз
**Задание №1**
Задание:

1. Установить одну из прикладных программ на выбор: Dr.WEB, CCleaner.
2. При установке указать место размещения программы: C: \Программы \
3. Создать значок на рабочем столе.

**Отчет должен быть оформлен в программе MS Word и содержать следующие пункты:**

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Задание.
5. Скриншоты выполнения задания.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Программа установлена, отчет не оформлен |
| 4 | Программа установлена, отчет оформлен частично |
| 5 | Программа установлена, отчет оформлен |

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 3.2.2.Категорирование и документирование защищаемых ресурсов
**Метод и форма контроля:** Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)
**Вид контроля:** Задание с применением ИКТ
**Дидактическая единица:** 1.5 Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе
**Занятие(-я):**
3.2.1.Концепция управления жизненным циклом конфиденциальной информации
**Задание №1**
Заполните пропуски в тексте:

Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы

Обновление ИС приводит к _____. В случае обновления ИС подается соответствующая заявка на изменение ИС. Исправления ИС не затрагивает _____.
Исправление ИС включает в себя:

1)
2)
3)

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Заполнено три пропуска |
| 4 | Заполнено четыре пропуска |
| 5 | Заполнены все пропуски |

**Дидактическая единица:** 1.6 Регламенты обеспечения информационной безопасности

**Занятие(-я):**

3.2.1.Концепция управления жизненным циклом конфиденциальной информации

**Задание №1**

Ответьте на следующие вопросы?

1. В чем заключается суть Регламента предоставления доступа к информационному ресурсу.
2. В чем заключчается суть Регламента защиты автоматизированного рабочего места.
3. В чем заключается суть Регламента учетных записей.
4. В чем заключается профилактика нарушений информационной безопасности
5. Какие нормативно-правовые документы регулируют Регламент обеспечения информационной безопасности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Даны ответы на 3 вопроса |
| 4 | Даны ответы на 4 вопроса |
| 5 | Даны ответы на 5 вопросов |

**Дидактическая единица:** 2.2 Производить авторизацию пользователей прикладного программного обеспечения

**Занятие(-я):**

3.1.3.Обеспечение безопасности компьютерных сетей

**Задание №1**

Перечислите и объясните методы аутентификации пользоателей, и как производится авторизация в каждом из случаев.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дано объяснение одного метода |

| | |
|---|---|
| 4 | Дано объяснение двум методам |
| 5 | Дано объяснение трем методам |

**Дидактическая единица:** 2.3 Применять программно-аппаратные средства защиты
**Занятие(-я):**
3.1.4.Отечественные и зарубежные программно-технические средства защиты информации в интегрированных информационных системах управления предприятием
**Задание №1**
Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства защиты (из списка на выбор):
- Применение средств криптографическо защиты;
- Применение средств защиты для организации защищенных компьютерных систем;
- Средства организации виртуальных частных сетей

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Инструкция написана некорректно |
| 4 | Инструкция написана, с небольшими недочетами |
| 5 | Инструкция написана понятно, доступно |

**Дидактическая единица:** 2.4 Применять программные средства защиты
**Занятие(-я):**
3.1.5.Вредоносные программы и защита от них
**Задание №1**
Напишите инструкцию по установке и работе с любой антивирусной программой

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Описана толька установка программы |
| 4 | Описана установка программы. Инструкция по работе с программой охватывает не полный перечень функций |
| 5 | Описана установка программы. Инструкция по работе с программой охватывает полный перечень функций |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 7 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** По выбору выполнить 2 теоретических задания и 1 практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 Основы обеспечения информационной безопасности
**Задание №1**
Объясните понятие информационной войны и информационной преступности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №2**
Объясните понятие информационной безопасности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №3**
Назовите субъекты и объекты информационной безопасности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №4**
Объясните понятие экономической информации

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №5**
Назовите перечень сведений конфиденциального характера

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.2 Локальные правовые акты в области информационной безопасности
**Задание №1**
Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word основные

нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в информационной сфере

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Найден один нормативно-правовой документ |
| 4 | Найдены два нормативно-правовых документа |
| 5 | Найдены три нормативно-правовых документа |

**Задание №2**
Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word определения основных категорий информационной безопасности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Категории информации определены с грубими ошибками |
| 4 | Категории информации определены с небольшими недочетами |
| 5 | Категории определены верно |

**Задание №3**
Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word подборку статей по защите информации

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Найдена одна статья |
| 4 | Найдены две статьи |
| 5 | Надены три статьи |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.3 Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения
**Задание №1**
Назовите причины реализации информационных угроз

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |

| | |
|---|---|
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №2**
Назовите виды реализации угроз информационной безопасности

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №3**
Назовите классификацию информационных угроз

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №4**
Назовите способы воздействия информационных угроз

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №5**
Назовите классификацию вредоносного программного обеспечения

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №6**
Назовите классификацию компьютерных преступлений

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.4 Методы и средства защиты информации
**Задание №1**
Назовите методы обеспечения информационной безопасности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №2**
Назовите средства обеспечения информационной безопасности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №3**

Объясниет в чем заключается криптографическое обеспечение информационной безопасности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №4**

Объясните в чем заключается организационное обеспечение информационной безопасности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе

**Задание №1**

Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия полного,

дифференциального и инкрементного резервного копирования;

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено полностью беез ошибок |
| 4 | Задание выполнено с небольшими недочетами |
| 3 | Задание выполнено с грубыми ошибками |

**Задание №2**
Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования
найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка создания образа и восстановления из него

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено полностью беез ошибок |
| 4 | Задание выполнено с небольшими недочетами |
| 3 | Задание выполнено с грубыми ошибками |

**Задание №3**
Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word: дать сравнительную характеристику основных функций трех программ резервного копирования по следующим критериям: условия распространения, планирование (работа по расписанию), возможности работы с разделами диска, создания загрузочного диска, шифрования, сжатия, настройки фильтров, онлайн резервного копирования.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено полностью без ошибок |
| 4 | Задание выполнено с небольшими недочетами |
| 3 | Задание выполнено с грубыми ошибками |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.6 Регламенты обеспечения информационной безопасности
**Задание №1**
Назовите особенности и этапы построения системы защиты информации

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №2**
Назовите методы реализации механизмов защиты информации

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №3**
Объясните суть плана построения системы защиты информации

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |
| 3 | Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Задание №4**
Назовите функции службы информационной безопасности

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий |
| 4 | Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий. |

| | |
|---|---|
| 3 | Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Задание:

1. Установить одну из прикладных программ на выбор: Dr.WEB, CCleaner.
2. При установке указать место размещения программы: C: \Программы \
3. Создать значок на рабочем столе.

**Отчет должен быть оформлен в программе MS Word и содержать следующие пункты:**

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Задание.
5. Скриншоты выполнения задания.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Программа установлена, отчет не оформлен |
| 4 | Программа установлена, отчет оформлен частично |
| 5 | Программа установлена, отчет оформлен |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.2 Производить авторизацию пользователей прикладного программного

обеспечения

**Задание №1**

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия учетной записи и домена и типов доступа к операционной системе:
глобальные, локальные, ограниченные и административные

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено полностью без ошибок |
| 4 | Задание выполнено с небольшими недочетами |
| 3 | Задание выполнено с грубыми ошибками |

**Задание №2**

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка создания, изменения, активации и удаления учетных записей

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено полностью без ошибок |
| 4 | Задание выполнено с небольшими недочетами |
| 3 | Задание выполнено с грубыми ошибками |

**Задание №3**

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word основные категории локальных пользователей (пользователи и группы) и
конкретных прав каждого вида учетных записей, включая администраторов, пользователей, опытных пользователей, операторов архива, репликаторов и гостей

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено полностью без ошибок |
| 4 | Задание выполнено с небольшими недочетами |
| 3 | Задание выполнено с грубыми ошибками |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 Применять программно-аппаратные средства защиты

**Задание №1**

Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства

криптографической защиты

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Инструкция написана некорректно |
| 4 | Инструкция написана, с небольшими недочетами |
| 5 | Инструкция написана понятно, доступно |

**Задание №2**
Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства защиты для организации защищенных компьютерных систем

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Инструкция написана некорректно |
| 4 | Инструкция написана, с небольшими недочетами |
| 5 | Инструкция написана понятно, доступно |

**Задание №3**
Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства организации виртуальных частных сетей

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Инструкция написана некорректно |
| 4 | Инструкция написана, с небольшими недочетами |
| 5 | Инструкция написана понятно, доступно |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.4 Применять программные средства защиты
**Задание №1**
Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия мошеннического
программного обеспечения, харкерских атак, фишинга и спама

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено полностью без ошибок |
| 4 | Задание выполнено с небольшими недочетами |
| 3 | Задание выполнено с грубыми ошибками |

**Задание №2**

Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка использования
и ключевых функций Kaspersky Unlocker и Kaspersky Internet Security, дать сравнительную характеристику ключевых функций Kaspersky Rescue Disk и Kaspersky Antivirus (Kaspersky Virusscanner, Kaspersky Virus Removal Tool и т.д.).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено полностью без ошибок |
| 4 | Задание выполнено с небольшими недочетами |
| 3 | Задание выполнено с грубыми ошибками |

**Задание №3**

Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение открыть антивирусную программу, произвести настройку параметров ее работы,
запустить проверку и сформировать отчет от результатах работы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено полностью без ошибок |
| 4 | Задание выполнено с небольшими недочетами |
| 3 | Задание выполнено с грубыми ошибками |