



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«31» мая 2019 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.14 Безопасность информационных систем


специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ПКС протокол №10 от  
06.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Филимонова Ольга Николаевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Основы обеспечения информационной безопасности
	1.2	Локальные правовые акты в области информационной безопасности
	1.3	Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения
	1.4	Методы и средства защиты информации
	1.5	Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе
	1.6	Регламенты обеспечения информационной безопасности
Уметь	2.1	Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности
	2.2	Производить авторизацию пользователей прикладного программного обеспечения
	2.3	Применять программно-аппаратные средства защиты
	2.4	Применять программные средства защиты

### 1.4. Формируемые компетенции:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.2.3. Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 Основы обеспечения информационной безопасности

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение в проблему информационной безопасности, ее актуальность

1.1.2. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности для различных объектов

1.1.3. Основные составляющие информационной безопасности

**Задание №1**

**Вставьте пропущенные слова:**

*Основные понятия защиты информации и информационной безопасности*

Современные методы обработки, передачи и накопления информации способствовали появлению \_\_\_\_\_, связанных с возможностью потери, искажения и раскрытия данных, адресованных или принадлежащих конечным пользователям. Поэтому обеспечение \_\_\_\_\_ компьютерных систем и сетей является одним из ведущих направлений развития информационных технологий.

Защита информации – это \_\_\_\_\_ по предотвращению \_\_\_\_\_ защищаемой информации, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ воздействий на защищаемую информацию.

Под информационной безопасностью понимают \_\_\_\_\_ от незаконного ознакомления, преобразования и уничтожения.

Современная автоматизированная система (АС) обработки информации представляет собой сложную систему, состоящую из большого числа компонентов различной степени автономности, которые связаны между собой и обмениваются данными. Компоненты АС можно разбить на следующие группы:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

С допуском к информации и ресурсам системы связана группа таких понятий, как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Вставлено 7 пропущенных слов и выражений
4	Вставлено 10 пропущенных слов и выражений

5	Вставлено 10 пропущенных слов и выражений
---	---

**Дидактическая единица:** 1.2 Локальные правовые акты в области информационной безопасности

**Занятие(-я):**

1.2.1. Понятие национальной безопасности

1.2.2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

**Задание №1**

1. Ознакомьтесь с документом Политика информационной безопасности ([Политика\\_ИБ](#));

2. Определите неправильные данные в этом документе;

3. Внесите изменения в документ и сохраните на своем сетевом ресурсе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Внесено 13 изменений в документ
4	Внесено 19 изменений в документ
5	Внесено 25 изменений в документ

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.1.8. Анализ рисков информационной безопасности для малого и среднего бизнеса

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.3 Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения

**Занятие(-я):**

2.1.1. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации

2.1.2. Принципы и приоритетные направления государственной политики обеспечения информационной безопасности

2.1.3. Угрозы безопасности автоматизированных систем

2.1.7. Анализ рисков информационной безопасности с использованием методики СОВИТ

**Задание №1**

**Классификация уязвимостей**

Говоря об уязвимостях в ИТ-инфраструктуре компании, обычно рассматривают следующие виды уязвимостей:

- технологические или архитектурные;
- организационные;

- эксплуатационные.

Задание: приведите описание данных видов уязвимостей и приведите примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано описание уязвимостей, нет примеров
4	Дано описание уязвимостей, приведены примеры не ко всем видам
5	Дано описание уязвимостей, приведены примеры

**Дидактическая единица:** 1.4 Методы и средства защиты информации

**Занятие(-я):**

2.1.4. Меры и основные принципы обеспечения безопасности автоматизированных систем

**Задание №1**

В личном кабинете ответьте на вопросы теста "Методы обеспечения безопасности"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 5 вопросов
4	Правильно даны ответы на 7 вопросов
5	Правильно даны ответы на 10 вопросов

**Дидактическая единица:** 2.1 Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности

**Занятие(-я):**

2.1.5. Анализ и оценка информационных рисков, угроз и уязвимостей системы

2.1.6. Проектирование системы защиты информации с использованием модели с полным перекрытием множества угроз

**Задание №1**

Задание:

1. Установить одну из прикладных программ на выбор: Dr.WEB, CCleaner.
2. При установке указать место размещения программы: C: \Программы \
3. Создать значок на рабочем столе.

**Отчет должен быть оформлен в программе MS Word и содержать следующие пункты:**

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Задание.
5. Скриншоты выполнения задания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Программа установлена, отчет не оформлен
4	Программа установлена, отчет оформлен частично
5	Программа установлена, отчет оформлен

### **2.3 Текущий контроль (ТК) № 3**

**Тема занятия:** 3.2.2. Категорирование и документирование защищаемых ресурсов

**Метод и форма контроля:** Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)

**Вид контроля:** Задание с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 1.5 Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе

**Занятие(-я):**

3.2.1. Концепция управления жизненным циклом конфиденциальной информации

#### **Задание №1**

Заполните пропуски в тексте:

Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы

Обновление ИС приводит к \_\_\_\_\_. В случае обновления ИС подается соответствующая заявка на изменение ИС. Исправления ИС не затрагивает \_\_\_\_\_.

Исправление ИС включает в себя:



- 1)
- 2)
- 3)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Заполнено три пропуска
4	Заполнено четыре пропуска
5	Заполнены все пропуски

**Дидактическая единица:** 1.6 Регламенты обеспечения информационной безопасности

**Занятие(-я):**

3.2.1. Концепция управления жизненным циклом конфиденциальной информации

**Задание №1**

Ответьте на следующие вопросы?

1. В чем заключается суть Регламента предоставления доступа к информационному ресурсу.
2. В чем заключается суть Регламента защиты автоматизированного рабочего места.
3. В чем заключается суть Регламента учетных записей.
4. В чем заключается профилактика нарушений информационной безопасности
5. Какие нормативно-правовые документы регулируют Регламент обеспечения информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на 5 вопросов

**Дидактическая единица:** 2.2 Производить авторизацию пользователей прикладного программного обеспечения

**Занятие(-я):**

3.1.3. Обеспечение безопасности компьютерных сетей

**Задание №1**

Перечислите и объясните методы аутентификации пользователей, и как производится авторизация в каждом из случаев.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение одного метода

4	Дано объяснение двум методам
5	Дано объяснение трем методам

**Дидактическая единица:** 2.3 Применять программно-аппаратные средства защиты  
**Занятие(-я):**

3.1.4. Отечественные и зарубежные программно-технические средства защиты информации в интегрированных информационных системах управления предприятием

**Задание №1**

Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства защиты (из списка на выбор):

- Применение средств криптографической защиты;
- Применение средств защиты для организации защищенных компьютерных систем;
- Средства организации виртуальных частных сетей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

**Дидактическая единица:** 2.4 Применять программные средства защиты  
**Занятие(-я):**

3.1.5. Вредоносные программы и защита от них

**Задание №1**

Напишите инструкцию по установке и работе с любой антивирусной программой

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описана только установка программы
4	Описана установка программы. Инструкция по работе с программой охватывает не полный перечень функций
5	Описана установка программы. Инструкция по работе с программой охватывает полный перечень функций

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 2 теоретических задания и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 Основы обеспечения информационной безопасности

**Задание №1**

Объясните понятие информационной войны и информационной преступности

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает незначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

**Задание №2**

Объясните понятие информационной безопасности

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает незначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №3

Назовите субъекты и объекты информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №4

Объясните понятие экономической информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №5

Назовите перечень сведений конфиденциального характера

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Дидактическая единица для контроля:

1.2 Локальные правовые акты в области информационной безопасности

### Задание №1

Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word основные

нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в информационной сфере

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найден один нормативно-правовой документ
4	Найдены два нормативно-правовых документа
5	Найдены три нормативно-правовых документа

### **Задание №2**

Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word определения основных категорий информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Категории информации определены с грубыми ошибками
4	Категории информации определены с небольшими недочетами
5	Категории определены верно

### **Задание №3**

Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word подборку статей по защите информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найдена одна статья
4	Найдены две статьи
5	Надены три статьи

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.3 Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения

### **Задание №1**

Назовите причины реализации информационных угроз

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий

4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №2

Назовите виды реализации угроз информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №3

Назовите классификацию информационных угроз

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №4

Назовите способы воздействия информационных угроз

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №5

Назовите классификацию вредоносного программного обеспечения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №6

Назовите классификацию компьютерных преступлений

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Дидактическая единица для контроля:

1.4 Методы и средства защиты информации

### Задание №1

Назовите методы обеспечения информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №2

Назовите средства обеспечения информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает незначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### **Задание №3**

Объясните в чем заключается криптографическое обеспечение информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает незначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### **Задание №4**

Объясните в чем заключается организационное обеспечение информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает незначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.5 Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе

### **Задание №1**

Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия полного,



дифференциального и инкрементного резервного копирования;

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью беез ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

### **Задание №2**

Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования

найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка создания образа и восстановления из него

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью беез ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

### **Задание №3**

Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word: дать сравнительную характеристику основных функций трех программ резервного копирования по следующим критериям: условия распространения, планирование (работа по расписанию), возможности работы с разделами диска, создания загрузочного диска, шифрования, сжатия, настройки фильтров, онлайн резервного копирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.6 Регламенты обеспечения информационной безопасности

### **Задание №1**

Назовите особенности и этапы построения системы защиты информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №2

Назовите методы реализации механизмов защиты информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №3

Объясните суть плана построения системы защиты информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

### Задание №4

Назовите функции службы информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.

3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий
---	--

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Задание:

1. Установить одну из прикладных программ на выбор: Dr.WEB, CCleaner.
2. При установке указать место размещения программы: C: \Программы \
3. Создать значок на рабочем столе.

**Отчет должен быть оформлен в программе MS Word и содержать следующие пункты:**

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Задание.
5. Скриншоты выполнения задания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Программа установлена, отчет не оформлен
4	Программа установлена, отчет оформлен частично
5	Программа установлена, отчет оформлен

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 Производить авторизацию пользователей прикладного программного

обеспечения

### **Задание №1**

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия учетной записи и домена и типов доступа к операционной системе:

глобальные, локальные, ограниченные и административные

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

### **Задание №2**

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка создания, изменения, активации и удаления учетных записей

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

### **Задание №3**

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word основные категории локальных пользователей (пользователи и группы) и конкретных прав каждого вида учетных записей, включая администраторов, пользователей, опытных пользователей, операторов архива, репликаторов и гостей

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.3 Применять программно-аппаратные средства защиты

### **Задание №1**

Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства

криптографической защиты

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

### **Задание №2**

Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства защиты для организации защищенных компьютерных систем

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

### **Задание №3**

Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства организации виртуальных частных сетей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.4 Применять программные средства защиты

### **Задание №1**

Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия мошеннического программного обеспечения, харкерских атак, фишинга и спама

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

## **Задание №2**

Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка использования и ключевых функций Kaspersky Unlocker и Kaspersky Internet Security, дать сравнительную характеристику ключевых функций Kaspersky Rescue Disk и Kaspersky Antivirus (Kaspersky Virusscanner, Kaspersky Virus Removal Tool и т.д.).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

## **Задание №3**

Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение открыть антивирусную программу, произвести настройку параметров ее работы, запустить проверку и сформировать отчет от результатах работы.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками