

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля**

**по ОГСЭ.01 Основы философии  
(4 курс, 7 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Проверочная работа

**Задание №1**

Назовите функции философии.

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 3      | Названы 3 функции из 6.<br><br><i>Образец ответа:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Мировоззренческая;</li><li>• Познавательная (гносеологическая);</li><li>• Методологическая;</li><li>• Гуманистическая функция;</li><li>• Практическая;</li><li>• Культурная.</li></ul> |
| 4      | Названы 5 функций из 6.  |
| 5      | Названы 6 функций из 6.  |

**Задание №2**

| Каковы особенности античной философии? |                   |
|--|-------------------|
| Оценка                                 | Показатели оценки |
|  |                   |

|   |   |
|---|---|
| 3 | <p>Названы 3 особенности из 5.</p> <p><i>Образец ответов:</i></p> <p>1) материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров);</p> <p>2) стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (большинство философов основой всего сущего считали Космос, созданный по типу разумного, живого человеческого тела, считалось, что Космос вечен, абсолютен, кроме него ничего нет);</p> <p>3) на поздних этапах – смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека);</p> <p>4) допускалось существование богов; древнегреческие боги были частью природы и близки людям; человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы;</p> <p>5) были заложены два направления в философии – идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита").</p> |
| 4 | Названы 4 особенности из 5.   |
| 5 | Названы 5 особенностей из 5.  |

### Задание №3

Обясните понятия: антропоцентризм, рационализъм, сенсуализъм, идеализъм.

| Связанные понятия. | Показатели оценки |
|--------------------|-------------------|
|                    |                   |

|   |  |
|---|--|
| 3 | <p>Объяснено 2 понятия из 4.</p> <p><i>Образец ответов:</i></p> <p>Антропоцентризм – в центре философского мировоззрения стоит проблема человека; человек, есть мера всех вещей – это характеристика философии эпохи Возрождения, в которой произошел возврат к античным ценностям – научности философии, научным методам познания;</p> <p>Сенсуализм (от латинского слова чувство, ощущение) - философское течение в теории познания, согласно которому источником знаний являются ощущения. Основной принцип сенсуализма: "нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах";</p> <p>Рационализм - направление в теории познания, считающее разум основой познания и критерием истинности научных положений;</p> <p>Идеализм - направление в философии, сторонники которого признают первичным, исходным дух, сознание, идею. Идеализм бывает объективный (признающий духовное первоначало независимым от человеческого сознания), и субъективный (считающий, что нет никакой реальности вне и независимо от человеческого сознания).</p> |
| 4 | Объяснено 3 понятия из 4.  |
| 5 | Объяснено 4 понятия из 4.  |

#### Задание №4

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
- е) представление об абсолютном пространстве и времени
- ж) представление о мире как упорядоченном целом

з) взаимосвязь человека с универсумом

| Оценка | Показатели оценки        |
|--------|--------------------------|
| 3      | Определены 2 черты из 4. |
| 4      | Определены 3 черты из 4. |
| 5      | Определены 4 черты из 4. |

### Задание №5

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

а) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

б) О. Конт б) марксизм

в) З. Фрейд в) экзистенциализм

г) В. Ленин г) позитивизм

| Оценка | Показатели оценки                |
|--------|----------------------------------|
| 3      | Сопоставлены 2 направления из 4. |
| 4      | Сопоставлены 3 направления из 4. |
| 5      | Сопоставлены 4 направления из 4  |

### Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Проверочная работа

#### Задание №1

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм, натурализм.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|        |                   |

|   |  |
|---|--|
| 3 | <p>Объяснено 2 понятия из 4.</p> <p><i>Образец ответов:</i></p> <p>Субстанция - первооснова, определяющая существование других вещей.</p> <p>Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании.</p> <p>Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает.</p> <p>Натурализм - взгляд на мир, согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего, исключаящий все внеприродное, "сверхестественное".</p> |
| 4 | Объяснено 3 понятия из 4.  |
| 5 | Объяснено 4 понятия из 4.  |

## Задание №2

| Объяснить 3 формы чувственного (чувственного) познания. |   |
|---|---|
| Оценка  | Показатели оценки   |
| 3   | <p>Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3.</p> <p><i>Образец ответа:</i></p> <p>Ощущение – отображение отдельных свойств предмета.</p> <p>Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта.</p> <p>Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.</p> |
| 4   | Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3.   |
| 5   | Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.   |

## Задание №3

Назвать основные методы философии.

*Образец ответов:*

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|--------|-------------------|

|   |  |
|---|--|
| 3 | <p>Названы 2 метода из 6.</p> <p>1) диалектика – метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.</p> <p>2) метафизика – метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности); статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития); однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство).</p> <p>3) догматизм – восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, "данных свыше" и носящих абсолютный характер. Данный метод был присущ средневековой теологической философии.</p> <p>4) эклектика – метод, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы.</p> <p>5) софистика – метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу.</p> <p>6) герменевтика – метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов. Широко распространен в западной философии XX века.</p> |
| 4 | Названы 4 метода из 6.   |
| 5 | Названы 4 метода из 6.   |

#### Задание №4

Каковы глобальные проблемы человечества?

*Образец ответа:*

|        |                   |
|--------|-------------------|
| Оценка | Показатели оценки |
|        |                   |

|   |   |
|---|---|
| 3 | <p>Дано объяснение 2 проблем из 4.</p> <p>1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы);</p> <p>2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения);</p> <p>3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни;</p> <p>4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.</p> |
| 4 | Дано объяснение 3 проблем из 4.   |
| 5 | Дано объяснение 4 проблем из 4.   |