Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

специальности

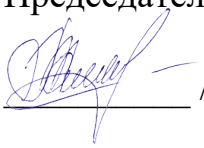
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
06.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Председатель ЦК



_____ /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Коробкина Татьяна Григорьевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**36**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**34**
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Психология личности**	**22**			
Тема 1.1	**Индивидуальные особенности личности**	**2**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента	2	1.2	ОК.3	
Тема 1.2	**Познавательные психические процессы личности**	**10**			
Занятие 1.2.1 теория	Основные психические процессы и их роль в развитии личности (воля, внимание, ощущение, восприятие, мышление и память).	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (воля, внимания, ощущение и восприятие).	2	2.4	ОК.2	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память)	2	2.4	ОК.2	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности	2	2.2	ОК.3	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Ролевая игра "Спящий город"	2	2.1	ОК.4, ОК.7	
Тема 1.3	**Мотивация личности.**	**4**			
Занятие 1.3.1	Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.	2	1.1	ОК.2	

теория					
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Выявление профессиональной мотивации личности.	2	2.4	ОК.2	1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Тема 1.4	**Самопознание. Самовоспитание личности.**	**6**			
Занятие 1.4.1 теория	Способы и средства самопознания. Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.	2	1.1	ОК.3, ОК.6	
Занятие 1.4.2 Самостоятельная работа	Личный профессиональный план	2	2.4	ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Тренинг практического самопознания.	2	2.4	ОК.4	
Раздел 2	**Профессиональное самоопределение.**	**4**			
Тема 2.1	**Профессиональное самоопределение.**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.	2	1.3	ОК.1, ОК.11	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Профессиональная идентификация.	2	2.3	ОК.3	
Раздел 3	**Профессиональная пригодность.**	**10**			
Тема 3.1	**Проблемы выбора. Профессиональная пригодность.**	**10**			
Занятие 3.1.1 теория	Этапы и кризисы профессионального самоопределения.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.2 теория	Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.	2	1.3	ОК.2, ОК.10	
Занятие 3.1.3	Профессиональная пригодность. Структурные компоненты.	2	1.3	ОК.2	

теория	Причины профессионально непригодности				
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Письменная работа «Портрет профессионала».	2	2.3	ОК.3	1.3, 2.3, 2.4
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Викторина по теме «Профессиональное самоопределение».	2	2.1	ОК.4, ОК.5	
	ВСЕГО:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.2.1, 1.3.1
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.1
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	1.2.5
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	2.1.1, 3.1.2, 3.1.3

2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	2.1.2
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.2.2, 1.2.3, 1.3.2, 1.4.2, 1.4.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить на выбор одно теоретическое и одно практическое задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.2.1, 1.3.1, 1.4.1, 3.1.1
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.1
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	2.1.1, 3.1.2, 3.1.3
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях	1.2.5, 3.1.5

профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.4
2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	2.1.2, 3.1.4
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.2.2, 1.2.3, 1.3.2, 1.4.2, 1.4.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».