



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности**

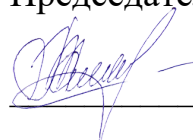
**специальности**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №10 от  
22.05.2018 г.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

| № | Разработчик ФИО          |
|---|--------------------------|
| 1 | Рачкова Мария Алексеевна |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                                               | 1.1                     | роль государства в развитии предпринимательской деятельности                                                    |
|                                                     | 1.2                     | механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности                                     |
|                                                     | 1.3                     | виды ответственности, применяемые к предпринимателям                                                            |
|                                                     | 1.4                     | культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры                                      |
| Уметь                                               | 2.1                     | анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса                                                 |
|                                                     | 2.2                     | планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей |
|                                                     | 2.3                     | составлять бизнес – план своего предприятия                                                                     |
|                                                     | 2.4                     | использовать на практике методы оценки предпринимательского риска                                               |

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

- ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.3.4.Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя.

**Метод и форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Вид контроля:** текущий

**Дидактическая единица:** 1.1 роль государства в развитии предпринимательской деятельности

**Занятие(-я):**

1.1.1.История предпринимательства в России. Особенности предпринимательского ресурса. Понятие и сущность предпринимательской среды.

1.2.1.Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

1.2.4.Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.

1.3.1.Контроль в сфере ПД. Общие положения о проверках .

1.3.2.Понятие и виды юридической ответственности.

**Задание №1**

Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства.Составление кейса.

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>            |
|----------------------|--------------------------------------------|
| 5                    | Кейс составлен безошибочно.                |
| 4                    | Кейс составлен с незначительными ошибками. |
| 3                    | Кейс составлен с грубыми нарушениями.      |

**Дидактическая единица:** 1.2 механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности

**Занятие(-я):**

1.3.3.Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.«Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций» (Кейс - технология)

**Задание №1**

Составить и решить в соответствии ТК РФ 3 юридических задачи на предмет предпринимательской деятельности.

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------|
| 5                    | юридические задачи составлены и решены безошибочно. |

|   |                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|
| 4 | юридические задачи составлены, но решены с незначительными ошибками. |
| 3 | юридические задачи составлены, но не решены.                         |

**Дидактическая единица:** 2.1 анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса

**Занятие(-я):**

1.1.1.История предпринимательства в России. Особенности предпринимательского ресурса. Понятие и сущность предпринимательской среды.

1.2.1.Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

1.2.3.Порядок регистрации ИП и ООО.

1.3.2.Понятие и виды юридической ответственности.

**Задание №1**

Выбрать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса. Аргументировать свою точку зрения.

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                    | Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены.          |
| 4                    | Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены ошибочно. |
| 3                    | Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы не приведены.       |

## **2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 2.3.4.Разработка раздела бизнес-плана «Конкуренция».

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** итоговый

**Дидактическая единица:** 1.3 виды ответственности, применяемые к предпринимателям

**Занятие(-я):**

1.2.2.Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.

1.2.3.Порядок регистрации ИП и ООО.

1.3.3.Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.«Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций» (Кейс - технология)

2.1.1.Специальные налоговые режимы, их практическое применение.Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

2.2.1.Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и

оборотных средств. Издержки и управление финансами

2.3.2. Основные принципы разработки бизнес-плана. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.

2.3.3. Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта»

### **Задание №1**

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.                          |
| 4             | Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.                                            |
| 3             | Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные. |

**Дидактическая единица:** 1.4 культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры

### **Занятие(-я):**

2.2.3. Источники финансирования бизнес-проектов. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы.

2.3.1. Структура и содержание бизнес-плана и факторы их определяющие.

### **Задание №1**

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
2. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
3. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства
4. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное

урегулирование споров.

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.                          |
| 4             | Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.                                            |
| 3             | Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные. |

**Дидактическая единица:** 2.4 использовать на практике методы оценки предпринимательского риска

**Занятие(-я):**

1.2.4.Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.

2.1.1.Специальные налоговые режимы, их практическое применение.Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

2.1.2.Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.

2.2.2.Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности.

2.2.3.Источники финансирования бизнес-проектов. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы.

2.3.2.Основные принципы разработки бизнес-плана. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.

**Задание №1**

Составить развернутый ответ на следующие вопросы, а также составить бизнес-план.

1. Понятие и преимущества бизнес-планирования
2. Техничко-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.                          |
| 4             | Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.                                            |
| 3             | Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные. |

**Дидактическая единица:** 2.2 планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей

**Занятие(-я):**

1.2.2.Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.

1.3.1.Контроль в сфере ПД. Общие положения о проверках .

2.2.1.Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами

**Задание №1**

Различать и классифицировать следующие аспекты предпринимательской деятельности:

1. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
2. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.
3. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ.
4. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                    | Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.                          |
| 4                    | Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.                                            |
| 3                    | Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные. |

**Дидактическая единица:** 2.3 составлять бизнес – план своего предприятия

**Занятие(-я):**

2.3.1.Структура и содержание бизнес-плана и факторы их определяющие.

2.3.2.Основные принципы разработки бизнес-плана. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.

2.3.3.Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта»

**Задание №1**

Составить обоснованный ответ на следующие вопросы:

1. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка.
2. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия.
3. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.
4. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия.
5. Понятие и преимущества бизнес-планирования.

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                    | Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.                          |
| 4                    | Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.                                            |
| 3                    | Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные. |

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 5          | Дифференцированный зачет     |

|                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |  |
| Текущий контроль №1                                                                                 |  |
| Текущий контроль №2                                                                                 |  |

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Выполнить два теоретических задания и одно практическое.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 роль государства в развитии предпринимательской деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства. Составление кейса.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>                   |
|---------------|--------------------------------------------|
| 5             | Кейс составлен безошибочно.                |
| 4             | Кейс составлен с незначительными ошибками. |
| 3             | Кейс составлен с грубыми нарушениями.      |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Составить и решить в соответствии ТК РФ 3 юридических задачи на предмет предпринимательской деятельности.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| 5             | юридические задачи составлены и решены безошибочно.                  |
| 4             | юридические задачи составлены, но решены с незначительными ошибками. |
| 3             | юридические задачи составлены, но не решены.                         |

**Дидактическая единица для контроля:**

### 1.3 виды ответственности, применяемые к предпринимателям

#### Задание №1 (из текущего контроля)

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно незначительная ошибка.                          |
| 4             | Ответ не полный или допущено не более 3-х незначительных ошибок.                                            |
| 3             | Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 незначительные. |

#### Дидактическая единица для контроля:

1.4 культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры

#### Задание №1 (из текущего контроля)

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
2. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
3. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства
4. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно незначительная ошибка. |
| 4             | Ответ не полный или допущено не более 3-х незначительных ошибок.                   |

|   |                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Выбрать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса.

Аргументировать свою точку зрения.

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                    | Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены.          |
| 4                    | Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены ошибочно. |
| 3                    | Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы не приведены.       |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Различать и классифицировать следующие аспекты предпринимательской деятельности:

1. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
2. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.
3. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ.
4. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i> |
|----------------------|---------------------------------|
|                      |                                 |

|   |                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.                          |
| 4 | Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.                                            |
| 3 | Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные. |

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.3 составлять бизнес – план своего предприятия

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Составить обоснованный ответ на следующие вопросы:

1. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка.
2. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия.
3. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.
4. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия.
5. Понятие и преимущества бизнес-планирования.

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                    | Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.                          |
| 4                    | Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.                                            |
| 3                    | Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные. |

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.4 использовать на практике методы оценки предпринимательского риска

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Составить развернутый ответ на следующие вопросы, а также составить бизнес-план.

1. Понятие и преимущества бизнес-планирования
2. Техничко-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                    | Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.                          |
| 4                    | Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.                                            |
| 3                    | Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные. |