Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОП.09 Экономика организации

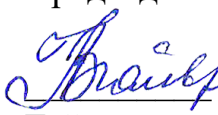
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

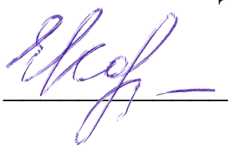
Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК


В.П. Гайворонская /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР


Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.09 Экономика организации входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбирать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура. Тема 1. Экономические системы в экономике.Основы экономики отрасли	Понятие экономики. Сущность экономических систем, их типы. Понятие отрасли. Классификация отрасли в зависимости от роли в системе рыночной экономики. Отраслевая структура и факторы, влияющие на ее формирование.	Написание доклада на тему: "Понятие и виды предпринимательской деятельности"	3
Тема 2. Предприятие как хозяйствующий субъект	Классификация рисков по различным признакам. Способы снижения рисков в предпринимательской деятельности. История становления Российского предпринимательства.	Привести примеры предприятий на все организационно-правовые формы.	1
Раздел 2. Ресурсы предприятия Тема 1. Основные фонды.	Понятие, состав и структура основных фондов (ОПФ). Классификация и структура промышленно-производственных основных фондов.	Написание сообщения на тему "Сущность основных и оборотных средств"	2
	Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия. Решение задач: амортизация и износ основных фондов.	На примере конкретного предприятия рассмотреть амортизационные группы ОФ.	1
Тема 2. Оборотные средства	Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.	Написание доклада на тему " Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции"	5
Раздел 4. Трудовые ресурсы и	Понятие производительности	Решение задач по теме: "Экономическая и	2

производительность труда Тема 1. Производительность труда.	труда. Показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	социальная эффективность"	
Тема 2. Оплата труда.	Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях. Первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Заполнение табелей учета рабочего времени.	5
Раздел 5. Основные показатели деятельности предприятия Тема 1. Себестоимость продукции.	Понятие себестоимости продукции и основные ее функции как экономические категории. Виды себестоимости, смета затрат на производство.	Составление сметы для конкретного предприятия.	16
Тема 2. Финансовые результаты деятельности предприятия	Показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета, решение задач.	Решение кейса "Выход из кризиса"	12
	Экономический анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.	Работа с балансом предприятия: составление, расчет.	12
Раздел 6. Планирование деятельности предприятия Тема 1. Основы внутрифирменного планирования.	Стратегическое и оперативное планирование.	Работа с разделами бизнес-плана: поиск ошибок.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Написание доклада на тему: "Понятие и виды предпринимательской деятельности".
Цель работы: углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу. .
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Защита доклада..
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:
Написать доклад на тему "Понятие и виды предпринимательской деятельности", подготовиться к устной защите.
Критерии оценки:
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Правильность и полнота использования источников.

Критерии оценки:
оценка «5» - - присутствие всех вышеперечисленных требований;
- знание обучающимся изученного материал;
оценка «4» - - мелкие замечания;
- незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - - тема раскрыта недостаточно полно;
- затруднения в ответах.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Привести примеры предприятий на все организационно-правовые формы..
Цель работы: углубление и расширение теоретических знаний, формирование учебно-познавательных, информационных компетенций..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка письменного отчета в тетради..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Для каждой организационно-правовой формы привести примеры конкретных российских предприятий.
Критерии оценки:
- Приведены примеры российских предприятий на каждую организационно-правовую форму;
- Правильность и полнота использования источников.

Критерии оценки:
оценка «5» - присутствие всех вышеперечисленных требований.

оценка «4» - - приведены примеры не на каждую организационно-правовую форму (не менее 10 примеров);
- правильность и полнота использования источников.
оценка «3» - - приведены примеры не на каждую организационно-правовую форму (не менее 7 примеров);
- правильность и полнота использования источников.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Написание сообщения на тему "Сущность основных и оборотных средств".
Цель работы: закрепление и расширение теоретических знаний, формирование учебно-познавательных, информационных компетенций..
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка письменного электронного отчета..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Написать сообщение на тему "Сущность основных и оборотных средств" (не менее трех страниц). Изложение текста выполнить в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.
Критерии оценки:
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Правильность и полнота использования источников; - Соблюдение требований к оформлению.
Критерии оценки:
оценка «5» - выполнение всех требований
оценка «4» - мелкие замечания
оценка «3» - мелкие замечания; неправильное оформление

Самостоятельная работа №4

Название работы: На примере конкретного предприятия рассмотреть амортизационные группы ОФ..
Цель работы: закрепление и систематизация теоретических знаний, формирование учебно-познавательных, информационных компетенций..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: устный опрос.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Выбрать из предложенных предприятий одно и рассмотреть амортизационные группы основных фондов.

Предприятия:
- Иркутский авиационный техникум;
- Иркутская ГЭС;
- Иркутский масложиркомбинат;
- ООО «Саянский бройлер»;
- Иркутская мебельная компания (Атриум);
- Швейная фирма «ВиД»
- Фармсинтез.

Критерии оценки:
- Рассмотрены все амортизационные группы;
- Приведены конкретные примеры основных фондов на каждую группу.

Критерии оценки:

оценка «5» - Выполнение всех требований

оценка «4» - - рассмотрены все амортизационные группы;
- приведены примеры не на все амортизационные группы (не менее 7)

оценка «3» - - рассмотрены все амортизационные группы;
- приведены примеры не на все амортизационные группы (не менее 6)

Самостоятельная работа №5

Название работы: Написание доклада на тему " Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции".

Цель работы: закрепление и систематизация теоретических знаний, формирование учебно-познавательных, информационных компетенций..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: защита доклада..

Количество часов на выполнение: 5 часов.

Задание:

Написать доклад по теме тему "Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции", подготовиться к устной защите.

Критерии оценки:
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Правильность и полнота использования источников.

Критерии оценки:

оценка «5» - - присутствие всех вышеперечисленных требований;
- знание обучающимся изученного материал

оценка «4» - - мелкие замечания;
- незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - - тема раскрыта недостаточно полно;
- затруднения в ответах.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Решение задач по теме: "Экономическая и социальная эффективность".
Цель работы: закрепление и систематизация теоретических знаний..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка решения задач в тетради..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Решить задачи и сделать выводы:
1. Определить как изменится производительность труда. Если известно, что на предприятии внедрили три группы мероприятий, каждое из которых повлекло за собой изменение производительности труда. Изменение производительности труда:
1 группа мероприятий - +2%
2 группа мероприятий - -4%
3 группа мероприятий - -12,5%
2. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.
3. Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.
4. Стоимость новой техники 200 тыс. ден. ед., производительность – 90000 изделий в год. Стоимость действующего оборудования 86 тыс. ден. ед., производительность – 78 тыс. изделий в год. Определить удельные капитальные вложения и указать значения этого показателя для расчета экономической эффективности новой техники.
Критерии оценки:
- Правильное решение задач в тетради, с написанием формул;
- Выводы по решению каждой задачи.
«Отлично»: 1. присутствие всех вышеперечисленных требований; 2. решены все 4 задачи. «Хорошо»: 1. мелкие замечания; 2. решены 3 задачи правильно. «Удовлетворительно»: 1. решены правильно 2 задачи 2. есть выводы по решению

задач.

Критерии оценки:

оценка «5» - - присутствие всех вышеперечисленных требований;
- решены все 4 задачи.

оценка «4» - - мелкие замечания;
- решены 3 задачи правильно.

оценка «3» - - решены правильно 2 задачи;
- есть выводы по решению задач.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Заполнение табелей учета рабочего времени..

Цель работы: систематизация теоретических знаний..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка заполнения табеля..

Количество часов на выполнение: 5 часов.

Задание:

Заполнить табель учета рабочего времени по форме Т-12 (6 сотрудников). Описать правила заполнения табеля.

Критерии оценки:

- Табель заполнен по форме Т-12;
- Заполнение всех графов по сотрудникам;
- Описаны правила заполнения табеля.

«Отлично»: 1. присутствие всех вышеперечисленных требований; «Хорошо»: 1. табель заполнен по форме Т-12; 2. заполнены все графы по 5 сотрудникам, имеются мелкие замечания; 3. описаны правила заполнения табеля. «Удовлетворительно»: 1. табель заполнен по форме Т-12; 2. заполнены все графы по 5 сотрудникам; 3. не описаны правила заполнения табеля.

Критерии оценки:

оценка «5» - присутствие всех вышеперечисленных требований;

оценка «4» - - табель заполнен по форме Т-12;
- заполнены все графы по 5 сотрудникам, имеются мелкие замечания.

оценка «3» - - табель заполнен по форме Т-12;
- заполнены все графы по 5 сотрудникам;
- не описаны правила заполнения табеля.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Составление сметы для конкретного предприятия..

Цель работы: закрепление и систематизация теоретических знаний, формирование учебно-познавательных, информационных компетенций..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка письменного электронного отчета..

Количество часов на выполнение: 16 часов.

Задание:
Составить смету затрат на производство любой продукции с использованием сметного метода (продукцию выбрать самостоятельно).
Критерии оценки:
- Смета соответствует сметному методу;
- Глубина проработки материала (отражены все аспекты);
- Определены статьи расходов.

Критерии оценки:
оценка «5» - - присутствие всех вышеперечисленных требований;
- в смете представлены все статьи затрат/
оценка «4» - - мелкие замечания;
- в смете представлены любые 5 статей затрат.
оценка «3» - в смете представлены любые 4 статьи затрат.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Решение кейса "Выход из кризиса".
Цель работы: формирование учебно-познавательных, информационных компетенций..
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: устный опрос.
Количество часов на выполнение: 12 часов.
Задание:
Изучить кейс «Выход из кризиса», ответить на вопросы, подготовиться к устному опросу.
Выход из кризиса
Господин Дюпон является ритуальных дел мастером в небольшом городке в департаменте Эйн во Франции. Это предприятие, созданное ещё до второй мировой войны отцом г-на Дюпона, сначала специализировалось на обтесывании камня, а также на обработке мрамора для облицовки стен, фасадов, изготовления оконных рам, напольных покрытий и т.д. В 90-х годах XX в. начала развиваться промышленность ритуальных услуг, и значительное число предприятий, в том числе предприятие г-на Дюпона, стали работать в этой сфере.
С 1995 г. данное предприятие предоставляет только ритуальные услуги. Его деятельность можно определить следующим образом:
• торговля в магазине «Мраморные памятники»;
• изготовление надгробных памятников в обрабатывающем цехе;
• установка памятников.
Кроме того, предприятие продает мелкие похоронные принадлежности, а также закупает готовые не подвергающиеся обработке части памятников. На предприятии работает шесть наемных рабочих: трое занимаются обтесыванием камня и обработкой мрамора; двое устанавливают памятники; один выполняет граверные

работы и при необходимости подсобные работы по обтесыванию и обработке камня. Госпожа Дюпон занимается магазином, выполняет работу секретаря и бухгалтера.
В 90-е годы XX в. положение на рынке ритуальных услуг ухудшилось. Резко снизился спрос в связи с ростом числа заказов на кремирование и снижением смертности. Значительно расширилось промышленное производство составляющих частей надгробных памятников. От мастера теперь требовалась лишь установка памятника, а не его производство. С течением времени угрожающие тенденции укрепились, и многие специалисты в этой сфере весьма обеспокоены своим будущим. Господин Дюпон полагает, что в ближайшие годы его положение также ухудшится.
Задание: Вы являетесь консультантом на этом предприятии, и г-н Дюпон обращается к вам за помощью в принятии решения. Какие меры вы может рекомендовать? Какие перспективы у данного предприятия?
Критерии оценки:
- Глубина проработки материала;
- Предложены конкретные меры и действия руководству предприятия с пояснением;
- Раскрыты перспективы данного предприятия. «Отлично»: 1. присутствие всех вышеперечисленных требований; 2. знание обучающимся изученного материала. «Хорошо»: 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований. «Удовлетворительно»: 1. тема раскрыта недостаточно полно, нет конкретного обоснования выбора стратегии; 2. затруднения в ответах.

Критерии оценки:

оценка «5» - - присутствие всех вышеперечисленных требований;
- знание обучающимся изученного материала.

оценка «4» - - мелкие замечания;
- незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - - тема раскрыта недостаточно полно, нет конкретного обоснования выбора стратегии;
- затруднения в ответах.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Работа с балансом предприятия: составление, расчет..
Цель работы: закрепление и систематизация теоретических знаний, формирование учебно-познавательных, информационных компетенций..
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Заполнение баланса предприятия по форме № 1..
Количество часов на выполнение: 12 часов.

Задание:
Заполнить баланс предприятия ООО «Перспектива» по форме № 1 (данные определить самостоятельно), произвести расчет показателей.
Критерии оценки:
- Баланс предприятия заполнен по форме 1 (современного образца);
- Произведены расчеты нужных показателей;
- Баланс сходится (АКТИВ=ПАССИВ).

Критерии оценки:
оценка «5» - - присутствие всех вышеперечисленных требований;
оценка «4» - - мелкие замечания;
- незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - - баланс заполнен по форме № 1;
- расчеты показателей неточны;
- баланс не сходится.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Работа с разделами бизнес-плана: поиск ошибок..
Цель работы: Систематизация знаний в области планирования.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: защита доклада.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Написать доклад на тему "Статегическое и оперативное планирование", подготовиться к устной защите.
Критерии оценки:
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Правильность и полнота использования источников.

Критерии оценки:
оценка «5» - доклад выполнен без замечаний, защищен перед аудиторией, получены ответы на заданные вопросы
оценка «4» - доклад выполнен с незначительными замечаниями, защищен перед аудиторией, не на все вопросы получены ответы
оценка «3» - доклад имеет замечания, устная защита без ответов на вопросы