Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.08 Экологические основы природопользования

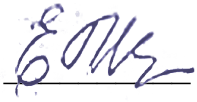
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №10 от
22.05.2018 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	1.2	понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
	1.3	правовые и социальные вопросыприродопользования.
Уметь	2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
	2.3	характеризовать природноресурсныйпотенциал России.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.1.Загрязнение. Общая характеристика
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменные ответы на вопросы
Дидактическая единица: 1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
Занятие(-я):
1.1.1.Окружающая среда как целостная и сбалансированная система
Задание №1
1. Дать определение понятию "техногенное воздействие на окружающую среду"
2. составить схему источников техногенного воздействия на окружающую среду
3. перечислить и дать краткую характеристику мероприятиям по защите окружающей среды от влияния техногенного воздействия

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
Занятие(-я):
1.1.1.Окружающая среда как целостная и сбалансированная система
Задание №1
1. Дать определение понятию "Экология"
2. Дать определение понятию "Окружающая среда"
3. Назвать факторы окружающей среды

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан ответ на один вопрос
4	дать ответ на два вопроса
5	дать ответ на три вопроса

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.3.Антропогенное воздействие на литосферу
Метод и форма контроля: Домашняя работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: письменная работа
Дидактическая единица: 2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
Занятие(-я):
2.1.1.Загрязнение. Общая характеристика
3.1.1.Антропогенные воздействия на атмосферу
3.1.2.Антропогенные воздействия на гидросферу
Задание №1
Письменно ответить на вопросы:
1. Загрязнение. Виды загрязнений
2. Антропогенное воздействие на гидросферу
3. Антропогенное воздействие на атмосферу

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 4.1.4.Экологическое образование, воспитание и культура
Метод и форма контроля: Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)
Вид контроля: Доклад по заданной теме
Дидактическая единица: 1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
Занятие(-я):
3.1.3.Антропогенное воздействие на литосферу
Задание №1
подготовить доклад об антропогенном воздействии на литосферу

Оценка	*Показатели оценки*
5	доклад выполнен и представлен к защите перед аудиторией
4	доклад выполнен, защищен без аудитории
3	доклад имееьт существенные замечания

Дидактическая единица: 1.3 правовые и социальные вопросыприродопользования.
Занятие(-я):
3.1.3.Антропогенное воздействие на литосферу
4.1.2.Понятия, виды и формы природопользования

Задание №1

1. дать определение понятию "экология"
2. Дать определение понятию "природопользование"
3. назвать виды и формы природопользования

Оценка	*Показатели оценки*
5	ответ на 3 вопроса
4	ответ на 2 вопроса
3	ответ на 1 вопрос

Дидактическая единица: 2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

Занятие(-я):

3.1.3.Антропогенное воздействие на литосферу

Задание №1

составление и защита доклада по выбранной теме

Оценка	*Показатели оценки*
3	доклад выполнен, но не защищен
4	доклад выполнен, защищен, ответов на дополнительные вопросы не получено
5	доклад выполнен, защищен, ответы на дополнительные вопросы получены

Дидактическая единица: 2.3 характеризовать природноресурсныйпотенциал России.

Занятие(-я):

4.1.1.Экологическое законодательство в Российской Федерации

4.1.2.Понятия, виды и формы природопользования

Задание №1

1. Что такое природопользование
2. Составить схему "Виды и формы природопользования"
3. Перечислить федеральные законы РФ, относящиеся к экологическому законодательству

Оценка	*Показатели оценки*
5	дан ответ на 3 вопроса
4	дан ответ на 2 вопроса

3	дан ответ на 1 вопрос

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Ответить на 15 тестовых вопросов, терминологический диктант, описание экологического знака
Дидактическая единица для контроля:
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Дать определение понятию "техногенное воздействие на окружающую среду"
2. составить схему источников техногенного воздействия на окружающую среду
3. перечислить и дать краткую характеристику мероприятиям по защите окружающей среды от влияния техногенного воздействия

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
Задание №1 (из текущего контроля)
подготовить доклад об антропогенном воздействии на литосферу

Оценка	*Показатели оценки*
5	доклад выполнен и представлен к защите перед аудиторией
4	доклад выполнен, защищен без аудитории

3	доклад имееьт существенные замечания

Дидактическая единица для контроля:

1.3 правовые и социальные вопросыприродопользования.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. дать определение понятию "экология"
2. Дать определение понятию "природопользование"
3. назвать виды и формы природопользования

Оценка	***Показатели оценки***
5	ответ на 3 вопроса
4	ответ на 2 вопроса
3	ответ на 1 вопрос

Дидактическая единица для контроля:

2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Дать определение понятию "Экология"
2. Дать определение понятию "Окружающая среда"
3. Назвать факторы окружающей среды

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан ответ на один вопрос
4	дать ответ на два вопроса
5	дать ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

Задание №1

описать экологический знак

Оценка	***Показатели оценки***
3	знак назван, но не описан
4	описание не точное, знак назван верно
5	знак назван верно. описание полное

Дидактическая единица для контроля:

2.3 характеризовать природноресурсныйпотенциал России.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Что такое природопользование
2. Составить схему "Виды и формы природопользования"
3. Перечислить федеральные законы РФ, относящиеся к экологическому законодательству

Оценка	***Показатели оценки***
5	дан ответ на 3 вопроса
4	дан ответ на 2 вопроса
3	дан ответ на 1 вопрос