



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.08 Экологические основы природопользования

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №10 от  
22.05.2018 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	1.2	понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
	1.3	правовые и социальные вопросы природопользования.
Уметь	2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
	2.3	характеризовать природноресурсный потенциал России.

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.1.1. Загрязнение. Общая характеристика

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменные ответы на вопросы

**Дидактическая единица:** 1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система

**Задание №1**

1. Что изучает наука экология?

2. Что такое биосфера?

3. В чем проявляется воздействие человека на экосистемы?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ответ на один вопрос
4	ответ на 2 вопроса
5	ответ на три вопроса

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 3.1.3. Антропогенное воздействие на литосферу

**Метод и форма контроля:** Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)

**Вид контроля:** составление кроссворда

**Дидактическая единица:** 1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

**Занятие(-я):**

3.1.2. Антропогенные воздействия на гидросферу

**Задание №1**

составить кроссворд по заданной теме

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	кроссворд из 7 слов
4	кроссворд из 10 слов
5	кроссворд из 15 слов

**Дидактическая единица:** 2.3 характеризовать природно-ресурсный потенциал России.

**Занятие(-я):**

2.1.2. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения

**Задание №1**

составить кроссворд по заданной теме

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	кроссворд из 7 слов
4	кроссворд из 10 слов
5	кроссворд из 15 слов

**Дидактическая единица:** 2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система

3.1.1. Антропогенные воздействия на атмосферу

**Задание №1**

составить кроссворд по заданной теме

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	кроссворд из 7 слов
4	кроссворд из 10 слов
5	кроссворд из 15 слов

**2.3 Текущий контроль (ТК) № 3**

**Тема занятия:** 4.1.4. Экологическое образование, воспитание и культура

**Метод и форма контроля:** Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)

**Вид контроля:** Доклад по заданной теме

**Дидактическая единица:** 1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;

**Занятие(-я):**

2.1.1. Загрязнение. Общая характеристика

2.1.2. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения

3.1.1. Антропогенные воздействия на атмосферу

**Задание №1**

Составление и защита доклада по выбранной теме

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	доклад выполнен, но не защищен

4	доклад выполнен, защищен, но нет ответов на дополнительные вопросы
5	доклад выполнен, защищен, на все дополнительные вопросы ответы получены

**Дидактическая единица:** 1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.

**Занятие(-я):**

3.1.2. Антропогенные воздействия на гидросферу

4.1.1. Экологическое законодательство в Российской Федерации

4.1.2. Понятия, виды и формы природопользования

4.1.3. Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды

**Задание №1**

составление и защита доклада по выбранной теме

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	доклад выполнен, но не защищен
4	доклад выполнен, защищен, но нет ответов на дополнительные вопросы
5	доклад выполнен, защищен, ответы на дополнительные вопросы получены

**Дидактическая единица:** 2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

**Занятие(-я):**

2.1.1. Загрязнение. Общая характеристика

3.1.1. Антропогенные воздействия на атмосферу

3.1.2. Антропогенные воздействия на гидросферу

**Задание №1**

составление и защита доклада по выбранной теме

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	доклад выполнен, но не защищен
4	доклад выполнен, защищен, ответов на дополнительные вопросы не получено
5	доклад выполнен, защищен, ответы на дополнительные вопросы получены

**Дидактическая единица:** 2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.

**Занятие(-я):**

4.1.2. Понятия, виды и формы природопользования

**Задание №1**

составление и защита доклада по выбранной теме

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	доклад выполнен, но не защищен
4	доклад выполнен, защищен, ответов на дополнительные вопросы не получено
5	доклад выполнен, защищен, ответы на дополнительные вопросы получены



### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Ответить на 15 тестовых вопросов, терминологический диктант, описание экологического знака

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

**Задание №1**

1. Чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ?

- А) ядерная безопасность
- б) морское судоходство
- в) мировые продовольственные ресурсы
- г) здравоохранение

2. Что относится к вторичным энергетическим ресурсам?

- а) уголь
- б) древесное топливо
- в) тепло продуктов сгорания
- г) электроэнергия

Какой класс отходов наиболее опасен?

- а) 1 класс
- б) 2 класс
- в) 3 класс
- г) 4 класс

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	1 верный ответ
4	2 верных ответа

5	3 верных ответа
---	-----------------

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;

**Задание №1**

4. Что является примером локального мониторинга окружающей природной среды?

- а) система контроля загрязнения воздуха на магистралях
- б) природные зоны
- в) прогноз землетрясений
- г) ландшафтные комплексы

5. Какую область РФ не затронул Восточно-Уральский радиоактивный след?

- а) Пермская
- б) Челябинская
- в) Свердловская
- г) Курганская

6. Какой из экологических факторов не относится к абиотическим?

- а) вырубка леса
- б) климат
- в) магнитное поле
- г) рельеф

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	1 верный ответ
4	2 верных ответа
5	3 верных ответа

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.

**Задание №1**

терминологический диктант. дать определение понятиям: экология, урбанизация, шумовое загрязнение, антропогенный фактор

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	даны определения двум терминам
4	даны определения трем терминам

5	даны определения четырем терминам
---	-----------------------------------

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

**Задание №1**

Какой из разделов экологии включает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение сохранения здоровья человека и защиту окружающей среды?

- а) глобальная экология
- б) экология человека
- в) инженерная экология
- г) экология народного населения

Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?

- а) санитарно-защитной зоной
- б) забором
- в) живой изгородью
- г) колючей проволокой

Какая область занимает первое место по выбросу вредных веществ в атмосферу от стационарных источников?

- а) Челябинская
- б) Красноярский край
- в) Московская
- г) Тюменская

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	1 верный ответ
4	2 верных ответа
5	3 верных ответа

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

**Задание №1**

описать экологический знак

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	знак назван, но не описан
4	описание не точное, знак назван верно
5	знак назван верно. описание полное

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.

**Задание №1**

В каком году произошла авария на Чернобыльской АС?

- а) 1961
- б) 1986
- в) 1957
- г) 1963

На территорию какой области оказывает влияние наибольшее количество радиационно-опасных объектов?

- а) Челябинская
- б) СМосковская
- в) Новосибирская
- г) Тульская

Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды

- а) полярные льды, ледники
- б) реки
- в) озера
- г) грунтовые воды

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	1 верный ответ
4	2 верных ответа
5	3 верных ответа