Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №6 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК


/О.В. Жаворонкова
/

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.3.Методы философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений

Занятие(-я):

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

1.2.3.Философия Древнего Рима.

1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика.

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Задание №1

Назовите функции философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы 3 функции из 6.
4	Названы 5 функции из 6.
5	Названы 6 функций из 6.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

1.1.1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

1.1.2.Предмет и определение философии.

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

Задание №1

Каковы особенности античной философии?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы 3 особенности из 5.

4	Названы 4 особенности из 5.
5	Названы 5 особенности из 5. *Образец ответов:*

Задание №2

1. Выберите верный ответ:

А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;

Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений

Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений

3. Выберите верный ответ:

А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов

Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верный ответ
4	Даны 2 верных ответа
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №3

Какой синоним понятия «Диалектика» лишний7

А) Умозаключение

Б) Спор

В) Искусство спорить

Г) верить

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верны й ответ

4	Даны 2 верных ответа
5	Даны 3 верных ответа

Задание №4

Соотнесите термины с объяснениями.

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно соотнесено 1 объяснение
4	Верно соотнесено 2 объяснения
5	Верно соотнесено 3 объяснения

Задание №5

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

1.обозначающее объективную реальность;

2.которая существует вне;

3.независимо от человеческого сознания;

4. верны все

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны 2 верных ответа.

4	Даны 3 верных ответа.
5	Даны 4 верных ответа.

Задание №6

Соотнесите термины с объяснениями.

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан 1 верный ответ
4	даны 2 верныз ответа
5	даны 3 верных ответа.

Дидактическая единица: 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Занятие(-я):

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии.

1.4.1.Основные направления философии XX века.

2.1.1.Этапы философии.

Задание №1

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени

4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов

е) представление об абсолютном пространстве и времени

ж) представление о мире как упорядоченном целом

з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.
5	Определены 4 черты из 4.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Занятие(-я):

1.2.3.Философия Древнего Рима.

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

1.4.2.. Особенности русской философии.

2.1.1.Этапы философии.

2.1.2.Основные картины мира.

Задание №1

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

2) О. Конт б) марксизм

3) З. Фрейд в) экзистенциализм

4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4.
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

Задание №2

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм - направление в философии, согласно которому ..... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богуТеоцентризм - направление в философии, согласно которому бог является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу

Антропоцентризм – - учение в философии, согласно которому ..... есть центр

вселенной и цель всех совершающихся в мире событий
Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание ...., а материя вторична

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписано 2 слова
5	верно вписано 3 слова

Задание №3
Назовите 4 картины мира

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно названы 2 картины мира
4	Верно названы 3 картины мира
5	Верно названы 4 картины мира

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
Занятие(-я):
1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии.
1.4.1.Основные направления философии XX века.
1.4.3.Русская идея.
Задание №1
Назовите имена только представителей немецкой классической философии

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени:

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.4.4.Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений
Занятие(-я):

2.1.4.Методы философии.
2.2.1.Онтология - учение о бытии.
2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

Задание №1

Объяснить 3 формы сенсетивного (чувственного) познания.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

2.1.4.Методы философии.
2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
2.3.3.Социальная структура общества.
2.4.2.Философия и религия. значение веры в современном мире.

Задание №1

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм

Оценка	***Показатели оценки***
3	Объяснено 1 понятие из 3.
4	Объяснено 2 понятия из 3.
5	Объяснено 3 понятия из 3.

Дидактическая единица: 1.4 традиционные общечеловеческие ценности

Занятие(-я):

1.4.2.. Особенности русской философии.
1.4.3.Русская идея.
2.3.1.Категории этики.
2.3.2.Значение этики.
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества
2.4.2.Философия и религия. значение веры в современном мире.

Задание №1

Каковы глобальные проблемы человечества?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано объяснение 2 проблем из 4.
4	Дано объяснение 3 проблем из 4.
5	Дано объяснение 4 проблем из 4.

Дидактическая единица: 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
Занятие(-я):
1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
2.2.1.Онтология - учение о бытии.
2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
2.3.1.Категории этики.
2.3.2.Значение этики.
Задание №1
охарактеризуйте функции культуры

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	верно определены 5 функций:

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
Занятие(-я):
2.1.3.Методы философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.
2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
2.3.2.Значение этики.
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества
2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
2.4.3.Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.
Задание №1

Каковы основные законы диалектики

Оценка	***Показатели оценки***
3	назван 1 закон
4	назван 2 закона
5	названы 3 закона

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить три теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основных философских учений
Задание №1 (из текущего контроля)
Объяснить 3 формы сенсетивного (чувственного) познания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3

Задание №2 (из текущего контроля)
Назовите функции философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы 3 функции из 6.
4	Названы 5 функции из 6.
5	Названы 6 функций из 6.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 главных философских терминов и понятий
Задание №1 (из текущего контроля)
Каковы особенности античной философии?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы 3 особенности из 5.
4	Названы 4 особенности из 5.
5	Названы 5 особенности из 5. *Образец ответов:*

Задание №2 (из текущего контроля)
Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм

Оценка	*Показатели оценки*
3	Объяснено 1 понятие из 3.
4	Объяснено 2 понятия из 3.
5	Объяснено 3 понятия из 3.

Задание №3 (из текущего контроля)
1. Выберите верный ответ:
А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:
А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений
Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений

3. Выберите верный ответ:
А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов
Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан 1 верный ответ
4	Даны 2 верных ответа

5	Даны 3 верных ответа.

Задание №4 (из текущего контроля)

Какой синоним понятия «Диалектика» лишний7

А) Умозаключение

Б) Спор

В) Искусство спорить

Г) верить

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верны й ответ
4	Даны 2 верных ответа
5	Даны 3 верных ответа

Задание №5 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями.

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно соотнесено 1 объяснение

4	Верно соотнесено 2 объяснения
5	Верно соотнесено 3 объяснения

Задание №6 (из текущего контроля)

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

1.обозначающее объективную реальность;

2.которая существует вне;

3.независимо от человеческого сознания;

4. верны все

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны 2 верных ответа.
4	Даны 3 верных ответа.
5	Даны 4 верных ответа.

Задание №7 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями.

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан 1 верный ответ
4	даны 2 верныз ответа
5	даны 3 верных ответа.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Задание №1 (из текущего контроля)

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем

начало и конец
3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
е) представление об абсолютном пространстве и времени
ж) представление о мире как упорядоченном целом
з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.
5	Определены 4 черты из 4.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 традиционные общечеловеческие ценности
Задание №1 (из текущего контроля)
Каковы глобальные проблемы человечества?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано объяснение 2 проблем из 4.
4	Дано объяснение 3 проблем из 4.
5	Дано объяснение 4 проблем из 4.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания
Задание №1 (из текущего контроля)
Сопоставить имена философов с направлениями философии:
1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
2) О. Конт б) марксизм
3) З. Фрейд в) экзистенциализм
4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4.

5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

Задание №2 (из текущего контроля)
Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм - направление в философии, согласно которому ..... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богуТеоцентризм - направление в философии, согласно которому бог является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу
Антропоцентризм – - учение в философии, согласно которому ..... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий
Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание ...., а материя вторична

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписано 2 слова
5	верно вписано 3 слова

Задание №3 (из текущего контроля)
Назовите 4 картины мира

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно названы 2 картины мира
4	Верно названы 3 картины мира
5	Верно названы 4 картины мира

Дидактическая единица для контроля:
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
Задание №1 (из текущего контроля)
охарактеризуйте функции культуры

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции

5	верно определены 5 функций:

Дидактическая единица для контроля:
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите имена только представителей немецкой классической философии

Оценка	***Показатели оценки***
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени:

Задание №2 (из текущего контроля)
Каковы основные законы диалектики

Оценка	***Показатели оценки***
3	назван 1 закон
4	назван 2 закона
5	названы 3 закона