



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

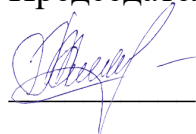
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №6 от  
25.05.2021 г.

Председатель ЦК



/Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

| № | Разработчик ФИО              |
|---|------------------------------|
| 1 | Ринчино Валентина Алексеевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                   | стр. |
|---|---------------------------------------------------|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                                               | 1.1                     | основных философских учений                                                                                         |
|                                                     | 1.2                     | главных философских терминов и понятий                                                                              |
|                                                     | 1.3                     | проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин                                                     |
|                                                     | 1.4                     | традиционные общечеловеческие ценности                                                                              |
| Уметь                                               | 2.1                     | ориентироваться в истории развития философского знания                                                              |
|                                                     | 2.2                     | вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии                    |
|                                                     | 2.3                     | применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                                              | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                                           | <b>48</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>           | <b>46</b>          |
| теоретическое обучение                                                  | 28                 |
| лабораторные занятия                                                    | 0                  |
| практические занятия                                                    | 18                 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7) | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                 | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов              | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                  | 2                                                                                                                                                | 4           | 5                       | 6                       | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                    | <b>Предмет философии и ее история</b>                                                                                                            | <b>20</b>   |                         |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                    | <b>Основные понятия и предмет философии</b>                                                                                                      | <b>3</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.1.1 теория               | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.                                       | 1           | 1.2                     | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.1.2 теория               | Предмет и определение философии.                                                                                                                 | 2           | 1.2                     | ОК.2                    |                  |
| <b>Тема 1.2</b>                    | <b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b>                                                                                         | <b>6</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.2.1 теория               | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).                                                                                            | 1           | 1.1, 1.2                | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.2.2 практическое занятие | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                                                           | 2           | 1.1, 1.2                | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.2.3 теория               | Философия Древнего Рима.                                                                                                                         | 2           | 1.1, 2.1                | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.2.4 теория               | Средневековая философия: патристика и схоластика.                                                                                                | 1           | 1.1                     | ОК.2                    |                  |
| <b>Тема 1.3</b>                    | <b>Философия Возрождения и Нового времени</b>                                                                                                    | <b>5</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.3.1 теория               | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.                                                                                                    | 1           | 1.1, 2.2                | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.3.2 практическое занятие | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                                                                  | 2           | 1.3, 2.1                | ОК.4                    |                  |

|                                          |                                                                                               |           |               |      |                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------|-------------------------|
| Занятие 1.3.3<br>теория                  | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                       | 1         | 1.2, 2.1      | ОК.2 |                         |
| Занятие 1.3.4<br>теория                  | Основные понятия немецкой классической философии.                                             | 1         | 1.3, 2.3      | ОК.3 |                         |
| <b>Тема 1.4</b>                          | <b>Современная философия</b>                                                                  | <b>6</b>  |               |      |                         |
| Занятие 1.4.1<br>практическое<br>занятие | Основные направления философии XX века.                                                       | 2         | 1.3, 2.3      | ОК.6 |                         |
| Занятие 1.4.2<br>теория                  | . Особенности русской философии.                                                              | 2         | 1.4, 2.1      | ОК.6 |                         |
| Занятие 1.4.3<br>теория                  | Русская идея.                                                                                 | 2         | 1.4, 2.3      | ОК.6 |                         |
| <b>Раздел 2</b>                          | <b>Структура и основные направления философии</b>                                             | <b>28</b> |               |      |                         |
| <b>Тема 2.1</b>                          | <b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>                                              | <b>4</b>  |               |      |                         |
| Занятие 2.1.1<br>теория                  | Этапы философии.                                                                              | 1         | 1.3, 2.1      | ОК.4 |                         |
| Занятие 2.1.2<br>теория                  | Основные картины мира.                                                                        | 1         | 2.1           | ОК.4 |                         |
| Занятие 2.1.3<br>теория                  | Методы философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.     | 1         | 2.3           | ОК.1 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3 |
| Занятие 2.1.4<br>теория                  | Методы философии.                                                                             | 1         | 1.1, 1.2, 2.1 | ОК.3 |                         |
| <b>Тема 2.2</b>                          | <b>Учение о бытии и теория познания</b>                                                       | <b>6</b>  |               |      |                         |
| Занятие 2.2.1<br>теория                  | Онтология - учение о бытии.                                                                   | 1         | 1.1, 2.2      | ОК.2 |                         |
| Занятие 2.2.2<br>теория                  | Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 1         | 1.2, 2.2      | ОК.2 |                         |



|                                             |                                                                                            |           |               |            |                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------|----------------------------|
| Занятие 2.2.3<br>теория                     | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.            | 2         | 1.1, 2.3      | ОК.1       |                            |
| Занятие 2.2.4<br>практическое<br>занятие    | Методология научного познания.                                                             | 2         | 1.3, 2.1      | ОК.1, ОК.4 |                            |
| <b>Тема 2.3</b>                             | <b>Этика и социальная философия</b>                                                        | <b>8</b>  |               |            |                            |
| Занятие 2.3.1<br>теория                     | Категории этики.                                                                           | 2         | 1.4, 2.2      | ОК.3, ОК.6 |                            |
| Занятие 2.3.2<br>практическое<br>занятие    | Значение этики.                                                                            | 2         | 1.4, 2.2, 2.3 | ОК.6       |                            |
| Занятие 2.3.3<br>теория                     | Социальная структура общества.                                                             | 2         | 1.2, 2.1      | ОК.2       |                            |
| Занятие 2.3.4<br>Самостоятель<br>ная работа | Философия и глобальные проблемы человечества                                               | 2         | 1.1, 1.4, 2.3 | ОК.6       |                            |
| <b>Тема 2.4</b>                             | <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>                                   | <b>10</b> |               |            |                            |
| Занятие 2.4.1<br>практическое<br>занятие    | . Философия как рациональная отрасль духовной культуры.                                    | 2         | 1.3, 2.3      | ОК.4       |                            |
| Занятие 2.4.2<br>практическое<br>занятие    | Философия и религия. значение веры в современном мире.                                     | 2         | 1.2, 1.4, 2.1 | ОК.3       |                            |
| Занятие 2.4.3<br>теория                     | Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.                      | 2         | 1.3, 2.3      | ОК.1       |                            |
| Занятие 2.4.4<br>практическое<br>занятие    | Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии. | 1         | 1.3, 2.2      | ОК.6       | 1.1, 1.2, 1.4, 2.2,<br>2.3 |

|                                          |                                         |    |          |            |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|----|----------|------------|--|
| Занятие 2.4.5<br>практическое<br>занятие | Будущее философии.                      | 1  | 1.4, 2.3 | ОК.2       |  |
| Занятие 2.4.6<br>практическое<br>занятие | Содержание основных разделов философии. | 2  | 1.2, 2.1 | ОК.2, ОК.3 |  |
| ВСЕГО:                                   |                                         | 48 |          |            |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР                                                                                         | Перечень оборудования                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.1.2 Предмет и определение философии.                                                                           | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).                                                      | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                     | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.2.3 Философия Древнего Рима.                                                                                   | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика.                                                          | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.                                                              | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                            | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010,                         |

|                                                                                                     |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Мультимедийный проектор                                                                                               |
| 1.3.3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                       | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии.                                             | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.4.1 Основные направления философии XX века.                                                       | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.4.2 . Особенности русской философии.                                                              | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.4.3 Русская идея.                                                                                 | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.1.1 Этапы философии.                                                                              | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.1.2 Основные картины мира.                                                                        | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010                                                                         |
| 2.1.3 Методы философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.     | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.2.1 Онтология - учение о бытии.                                                                   | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

|                                                                                                  |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.            | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.2.4 Методология научного познания.                                                             | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.3.1 Категории этики.                                                                           | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.3.2 Значение этики.                                                                            | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.3.3 Социальная структура общества.                                                             | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества                                               | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.4.1 . Философия как рациональная отрасль духовной культуры.                                    | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.4.2 Философия и религия. значение веры в современном мире.                                     | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.4.3 Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.                      | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.4.4 Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии. | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010,                         |

|                                               |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Мультимедийный проектор                                                                                               |
| 2.4.5 Будущее философии.                      | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.4.6 Содержание основных разделов философии. | Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| №  | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд.. - М. : ФОРУМ, 2018. - 288 с.                                                                                                                                                                                                                                                 | [основная]                                                           |
| 2. | Кашеев С.И. Философия : учебное пособие / Кашеев С.И.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79689.html">https://www.iprbookshop.ru/79689.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная]                                                           |
| 3. | Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - Москва: КНОРУС, 2021. - 228 с. - ISBN 98-5-406-08201-0                                                                                                                                                                                                               | [основная]                                                           |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                   | Индекс темы занятия                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменный опрос |                                          |
| 1.1 основных философских учений                                                                                            | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1        |
| 1.2 главных философских терминов и понятий                                                                                 | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3        |
| 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин                                                        | 1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1               |
| 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания                                                                 | 1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2 |
| 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности    | 1.3.4, 1.4.1, 1.4.3                      |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> письменный опрос |                                          |
| 1.1 основных философских учений                                                                                            | 2.1.4, 2.2.1, 2.2.3, 2.3.4               |
| 1.2 главных философских терминов и понятий                                                                                 | 2.1.4, 2.2.2, 2.3.3, 2.4.2               |
| 1.4 традиционные общечеловеческие ценности                                                                                 | 1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2 |
| 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии                       | 1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2        |

|                                                                                                                         |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности | 2.1.3, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

## 4.2. Промежуточная аттестация

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>№ семестра</b> | <b>Вид промежуточной аттестации</b> |
| 7                 | Дифференцированный зачет            |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №1                                                                                 |
| Текущий контроль №2                                                                                 |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                         | <b>Индекс темы занятия</b>                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 основных философских учений                                                                                         | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.3, 2.3.4               |
| 1.2 главных философских терминов и понятий                                                                              | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3, 2.1.4, 2.2.2, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.6        |
| 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин                                                     | 1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1, 2.2.4, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4                      |
| 1.4 традиционные общечеловеческие ценности                                                                              | 1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2, 2.4.5                             |
| 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания                                                              | 1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.2.4, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.6 |
| 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии                    | 1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.4                                    |
| 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности | 1.3.4, 1.4.1, 1.4.3, 2.1.3, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.5        |



### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».