Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

1.Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;

2. Углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;

3. Развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

4. Формирование самостоятельного мышления;

5. Развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 2. Организационные структуры менеджмента Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска.	SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска..

Цель работы: Научиться проводить анализ предприятия.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Письменная работа.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

В рамках исследования провести предварительный SWOT-анализ компании. С помощью которой выяснить что компания из себя представляет сейчас, какие возможности имеет и какие угрозы могут угрожать компании на пути развития. Провести SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска.

Критерии оценки:

оценка «3» - Выявление 3-х сильных сторон, 3-х слабых сторон, 3-х потенциальных возможностей и 3-х имеющихся угроз у выбранного предприятия (минимум).
Представление в виде принятой таблицы SWOT-анализа:

Таблица SWOT-анализа—общее представление

	Положительные факторы	Отрицательные факторы
Внутренние факторы	**S**trengths - сильные стороны	**W**eaknesses – слабые стороны
Внешние факторы	Opportunities - возможности	Threats – угрозы

оценка «4» - Выявление 4-х сильных сторон, 4-х слабых сторон, 4-х потенциальных возможностей и 4-х имеющихся угроз у выбранного предприятия (минимум).
Представление в виде принятой таблицы SWOT-анализа:

Таблица SWOT-анализа—общее представление

	Положительные факторы	Отрицательные факторы
Внутренние факторы	**S**trengths - сильные стороны	**W**eaknesses – слабые стороны
Внешние факторы	Opportunities - возможности	Threats – угрозы

оценка «5» - Выявление 5-х сильных сторон, 5-х слабых сторон, 5-х потенциальных возможностей и 5-х имеющихся угроз у выбранного предприятия.(минимум)

Представление в виде принятой таблицы SWOT-анализа:

Таблица SWOT-анализа—общее представление

	Положительные факторы	Отрицательные факторы
Внутренние факторы	**S**trengths - сильные стороны	**W**eaknesses – слабые стороны
Внешние факторы	Opportunities - возможности	Threats – угрозы