Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО Зам. генерального директора по техническому развитию АО "ИРЗ" _____/Максименко Д.В./ (подпись)	СОГЛАСОВАНО Начальник отдела подготовки кадров ИАЗ - филиал ПАО "Корпорация "Иркут" _____/Русяев М.Ю./ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУИО «ИАТ» _____/Якубовский А.Н. «31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС, ИСП протокол №9 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

_____ / /

№	Разработчик ФИО
1	Удальцов Сергей Александрович
2	Александрова Алена Сергеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
в части освоения основного вида деятельности:
Соадминистрирование баз данных и серверов
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	модели данных, основные операции и ограничения
	1.2	технологию установки и настройки сервера баз данных
	1.3	требования к безопасности сервера базы данных
	1.4	государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных
Уметь	2.1	проектировать и создавать базы данных
	2.2	выполнять запросы по обработке данных на языке SQL

	2.3	осуществлять основные функции по администрированию баз данных
	2.4	разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
	2.5	владеть технологиями проведения сертификации программного средства
Иметь практический опыт	3.1	В участии в соадминистрировании серверов
	3.2	разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
	3.3	применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.17. Правила Дейта.
Метод и форма контроля: Устный опрос (Опрос)
Вид контроля: Индивидуальный устный опрос
Дидактическая единица: 1.1 модели данных, основные операции и ограничения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
Занятие(-я):
1.1.2. Пользователи и схемы базы данных. Привилегии, назначение привилегий. Управление пользователями баз данных.
1.1.3. Табличные пространства и файлы данных.
1.1.4. Модели и типы данных.
1.1.5. Схемы и объекты схемы данных.
1.1.6. Блоки данных, экстенты сегменты.
1.1.13. Словарь данных: назначение, структура, префиксы.
1.1.14. Словарь данных: назначение, структура, префиксы.
Задание №1
Ответить на вопросы.
1. Иерархическая модель БД ее характеристики.
2. Сетевая модель БД ее характеристики.
3. Реляционная модель БД ее характеристики.
4. Понятие атрибута.
5. Понятие записи.
6. Понятие групповых отношений.
7. Перечислите достоинства и недостатки ранних СУБД.
8. Дайте характеристику объектно-ориентированным СУБД.
9. Структура объектно-ориентированным СУБД.
10. Дайте характеристику объектно-реляционным СУБД.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 9 из 10 вопросов.
4	Даны верные ответы на 7 из 10 вопросов.
3	Даны верные ответы на 5 из 10 вопросов.

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.7. Характеристики серверов баз данных. Механизмы доступа к базам данных

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.2 технологию установки и настройки сервера баз данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

Занятие(-я):

1.1.5. Схемы и объекты схемы данных.
1.1.6. Блоки данных, экстенты сегменты.
1.1.7. Структуры памяти.
1.1.8. Однопроцессорные и многопроцессорные базы данных
1.1.9. Транзакции, блокировки и согласованность данных.
1.1.10. Транзакции, блокировки и согласованность данных.
1.1.11. Журнал базы данных: структура и назначение файлов журнала, управление переключениями и контрольными точками.
1.1.12. Журнал базы данных: структура и назначение файлов журнала, управление переключениями и контрольными точками.
1.1.13. Словарь данных: назначение, структура, префиксы.
1.1.14. Словарь данных: назначение, структура, префиксы.
1.1.15. Правила Дейта.
1.1.16. Правила Дейта.
1.1.17. Правила Дейта.
1.1.18. Подведение итогов по теме "Принципы построения и администрирования баз данных".
1.2.1. Понятие сервера. Классификация серверов. Принципы разделения между клиентскими и серверными частями. Типовое разделение функций.
1.2.2. Протоколы удаленного вызова процедур.
1.2.3. Требования к аппаратным возможностям и базовому программному обеспечению клиентов и серверов.
1.2.4. Хранимые процедуры и триггеры.
1.2.5. Хранимые процедуры и триггеры.
1.2.6. Характеристики серверов баз данных. Механизмы доступа к базам данных.

Задание №1

Ответить на вопросы.

1. База данных - это:
а. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;

b. произвольный набор информации;
c. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
d. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
e. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.
2. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:
a. исключительно однородная информация (данные толькр одного типа);
b. только текстовая информация;
c. неоднородная информация (данные разных типов);
d. только логические величин;
e. исключительно числовая информация.
3. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ> 1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:
a. имеющих доход не менее 3500, и старше тех, кто родился в 1958 году.
b. имеющих доход менее 3500, ипи тех, кто родился е 1958 году и позже;
c. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже;
d. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже;
e. имеющих доход менее 3500, и тех, кто родился в 1958 году.
4. Какой из вариантов не является функцией СУБД?
a. реализация языков определения и манипулирования данными;
b. обеспечение пользователя языковыми средствами манипулирования данными;
c. поддержка моделей пользователя;
d. защита и целостность данных;
e. координация проектирования, реализации и ведения БД.
5. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:
a. прикладного программного обеспечения.
b. операционной системы;
c. уникального программного обеспечения;
d. системного программного обеспечения;
e. систем программирования.
6. Какая наименьшая единица хранения данных е БД?
a. хранимое поле;
b. хранимый файл;
c. ничего из вышеперечисленного;
d. хранимая запись;
e. хранимый байт.
7. Что обязательно должно входить в СУБД?
a. процессор языка запросов;

b. командный интерфейс;
c. визуальная оболочка;
d. система помощи.
8. Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.
a. возможность общего доступа к данным;
b. поддержка целостности данных;
c. соглашение избыточности;
d. сокращение противоречивости.
9. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:
1 Иванов, 1956, 2400,
2 Сидоров, 1957, 5300,
3 Петров, 1956, 3600,
4 Козлов, 1952, 1200.
Какие из записей этой БД поменяются местами при сортировке по возрастанию, произведенной по первому полю:
a. 3 и 4;
b. 2 и З;
c. 2 и 4;
d. 1 и 4;
e. 1 и З.
10. Структура файла реляционной базы данным (БД) меняется:
a. при изменении любой записи;
b. при уничтожении всех записей;
c. при удалении любого поля.
d. при добавлении одной или нескольких записей;
e. при удалении диапазона записей.
11. Как называется набор хранимых записей одного типа?
a. хранимый файл;
b. представление базы данных;
c. ничего из вышеперечисленного;
d. логическая таблица базы данных;
e. физическая таблица базы данных.
12. Причинами низкой эффективности проектируемых БД могут быть:
a. количество подготовленных документов;
b. большая длительность процесса структурирования;
c. скорость работы программных средств;
d. скорость заполнения таблиц;
e. недостаточно глубокий анализ требований.
13. Система управления базами данных (СУБД) - это?

a. это совокупность баз данных;
b. это совокупность нескольких программ предназначенных для совместного использования БД многими пользователями;
c. состоит из совокупности файлов расположенных на одной машине;
d. это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями;
e. это совокупность программных средств, для создания файлов в БД.
14. База данных — это средство для …
a. хранения, поиска и упорядочения данных;
b. поиска данных;
c. хранения данных;
d. сортировки данных;
e. обработки информации.
15. Основные требования, предъявляемые к базе данных?
a. адаптивность и расширяемость;
b. восстановление данных после сбоев;
c. распределенная обработка данных;
d. контроль за целостностью данных;
e. все ответы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	13 из 15 ответов правильные.
4	11 из 15 ответов правильные.
3	8 из 15 ответов правильные.

2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.2.22. Сравнение технических характеристик серверов
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.2 технологию установки и настройки сервера баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
Занятие(-я):
1.2.7. Характеристики серверов баз данных. Механизмы доступа к базам данных
1.2.8. Аппаратное обеспечение. Развертывание серверов баз данных.
1.2.9. Аппаратное обеспечение. Развертывание серверов баз данных.
1.2.12. Подведение итогов по теме "Серверы баз данных".
Задание №1
Представьте определение понятию сервер. Перечислите какие существуют типы

серверов.
Назовите свойства, которыми они обладают. В чем сервер отличается от рабочей станции?
Каким требованиям должен соответствовать сервер? Почему необходимо установить сервер, а не мощный ПК?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Представлено определение понятию сервер. Перечислены типы серверов. Названы свойства которыми они обладают. Названы отличия сервера от рабочей станции. Представлены требования, которым должен соответствовать сервер. Дан ответ на вопрос: Почему необходимо установить сервер, а не мощный ПК?
4	Представлено определение понятию сервер. Перечислены типы серверов. Названы свойства которыми они обладают. Названы отличия сервера от рабочей станции. Представлены требования, которым должен соответствовать сервер.
3	Представлено определение понятию сервер. Перечислены типы серверов. Названы свойства которыми они обладают. Представлены требования, которым должен соответствовать сервер.

2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.2.26. Сравнение технических характеристик серверов.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.3 требования к безопасности сервера базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
Занятие(-я):
1.1.18. Подведение итогов по теме "Принципы построения и администрирования баз данных".
1.2.12. Подведение итогов по теме "Серверы баз данных".
Задание №1
Ответить на вопросы:
Равноправное направление тиражирования данных между серверами баз данных означает, что?
Многоуровневая архитектура «Клиент-сервер» представляет ?

Направление тиражирования между серверами баз данных может быть?
Почему следует реализовать политику безопасности баз данных прежде, чем анализировать бизнес-требования, которые наверняка вызовут изменение этой политики?
Какой тип сетевых атак можно устранить, устанавливая последние обновления Windows и SQL Server?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны ответы на 3 вопроса из 5.
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5.
5	Даны ответы на все вопросы.

2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 1.3.12. Создание запросов, процедур и триггеров.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.4 государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Занятие(-я):
1.1.1. Обязанности администратора баз данных. Основные утилиты администратора баз данных. Режимы запуска и останова базы данных.
1.1.18. Подведение итогов по теме "Принципы построения и администрирования баз данных".
1.2.2. Протоколы удаленного вызова процедур.
1.2.12. Подведение итогов по теме "Серверы баз данных".
1.3.7. Аудит базы данных. Аудиторский журнал.
1.3.8. Установка опций, включение и отключение аудита. Очистка и уменьшение размеров журнала.
Задание №1
Дать определение понятий в соответствии с "ГОСТ 34.321-96. Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Эталонная модель управления данными."

1. База данных (database).
2. Временные данные (transient data).
3. Данные (data).

4. Интерфейс (interface).
5. Информационная система (information system).
6. Клиент (client).
7. Коммутационное соединение (communications linkage).
8. Механизм управления доступом (access control mechanism).
9. Объект данных (data object).
10. Привилегия (privilege).
11. Распределенная база данных (distributed database).
12. Связь клиент-сервер (client-server relationship).
13. Сервер (server): процессор, предоставляющий услуги другому процессору.
14. Среда базы данных (database environment).
15. Схема базы данных (database schema).
16. Управление базами данных (database management).
17. Фрагментация (fragmentation).
18. Целостность данных (data integrity).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вено даны ответы на 10 вопросов по выбору.
4	Вено даны ответы на 7 вопросов по выбору.
3	Вено даны ответы на 5 вопросов по выбору.

Дидактическая единица: 2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

Занятие(-я):

1.2.23. Сравнение технических характеристик серверов (практическое занятие).

1.2.26. Сравнение технических характеристик серверов.

Задание №1

В соответсвии с примером описания баз данных, выполняемых в рамках эксплуатационной документации ГОСТ 7.70-96. Описать базу данных.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Описание базы не включает все критерии. Машиночитаемая запись отсутсвует.
4	Описание базы не включает все критерии.
5	База описана полностью, включая все критерии.

2.1.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 1.3.21. Инструменты мониторинга нагрузки сервера.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменные ответы на вопросы
Дидактическая единица: 1.2 технологию установки и настройки сервера баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Занятие(-я):
1.3.1. Технология установки и настройка сервера MySQL в операционной системе Windows.
1.3.2. Клиентские настойки, протоколирование, безопасность.
1.3.3. Технология установки и настройка сервера MySQL в операционных системах Linux.
1.3.4. Технология установки и настройка сервера MySQL в операционных системах Linux.
1.3.7. Аудит базы данных. Аудиторский журнал.
1.3.8. Установка опций, включение и отключение аудита. Очистка и уменьшение размеров журнала.
1.3.9. Технологии создания базы данных с применением языка SQL. Добавление, удаление данных и таблиц.
1.3.10. Технологии создания базы данных с применением языка SQL. Добавление, удаление данных и таблиц.
1.3.13. Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных.
1.3.19. Инструменты мониторинга нагрузки сервера.
1.3.20. Инструменты мониторинга нагрузки сервера.
Задание №1
Ответить на вопросы:

1. Какие методы организации данных и доступа к ним вы знаете?

2. Дайте сравнительную характеристику последовательному, прямому, индексно-последовательному и индексно-произвольному методам.

3. Назовите первичные и вторичные методы доступа.

4. Что такое «хеширование»? Приведите пример алгоритма хеширования.

5. Каково назначение B- и B+ деревьев?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на все вопросы.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5.
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5.

2.1.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 1.3.29. Установка и настройка сервера под UNIX.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.1 проектировать и создавать базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
Занятие(-я):
1.1.19. Построение схемы базы данных.
1.1.20. Построение схемы базы данных.
1.1.21. Построение схемы базы данных.
1.1.23. Составление словаря данных.
1.1.24. Составление словаря данных.
1.1.25. Составление словаря данных.
1.2.13. Разработка технических требований к серверу баз данных.
1.2.14. Разработка технических требований к серверу баз данных.
1.2.15. Разработка технических требований к серверу баз данных.
1.2.16. Разработка требований к корпоративной сети.
1.2.17. Разработка требований к корпоративной сети.
1.2.18. Разработка требований к корпоративной сети.
1.2.27. Формирование аппаратных требований и схемы банка данных.
1.2.28. Формирование аппаратных требований и схемы банка данных.
1.2.29. Формирование аппаратных требований и схемы банка данных.
1.3.23. Установка и настройка сервера MySQL.
1.3.24. Установка и настройка сервера MySQL.
1.3.25. Установка и настройка сервера MySQL.
1.3.26. Установка и настройка сервера под UNIX.
1.3.27. Установка и настройка сервера под UNIX.
1.3.28. Установка и настройка сервера под UNIX.
Задание №1
Спроектируйте информационную систему, основанную на базе данных.

Процесс проектирования включает в себя следующие шаги:
1. Определение задач, стоящих перед базой данных.

2. Сбор и анализ документов, относящихся к исследуемой предметной области.
3. Описание особенностей ПрО, которые позволяют установить зависимости и связи между объектами (субъектами) предметной области.
4. Создание модели предметной области.
5. Определение групп пользователей и перечня задач, стоящих перед каждой группой.
6. Выбор аппаратной и программной платформы для реализации БД.
7. Выбор СУБД (системы управления базой данных).
8. Создание логической схемы БД.
9. Создание схем отношений, определение типов данных атрибутов и ограничений целостности.
10.Нормализация отношений (до третьей или четвертой нормальной формы).
11.Определение прав доступа пользователей к объектам БД.
12.Написание текста создания основных объектов базы данных на языке SQL в синтаксисе выбранной СУБД (пользователи, таблицы и др.).
13.Написание текста создания вспомогательных объектов базы данных (представления, индексы, триггеры, роли и т.д.).

Варианты заданий:
1. БД книг из домашней библиотеки.
2. БД для домашней видеотеки (БД кинофильмов).
3. БД домашней фонотеки (диски с музыкальными произведениями).
4. БД "Расписание занятий в школе".
5. БД по прокату автомобилей.
6. Городская БД собственников жилья.
7. Городская БД собственников автомобилей.
8. БД страховой компании.
9. БД аптеки.
10. БД жилищно-эксплуатационной компании.
11. БД кинологического клуба.
12. Разработать классификацию (одну из предложенных далее):
- СУБД;
- интернет-провайдеров;
- систем контроля знаний;
- систем искусственного интеллекта;
- систем поддержки принятия решений;
- мобильных телефонов;
- автомобилей;
- самолетов (вертолетов);
- садовых растений;
- лекарственных препаратов;

- видов спорта;
- профессий;
- природных ресурсов;
- управленческих решений.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Проетирование выполнено верно, допущены незначительные ошибки.
4	В спроектированной базе данных есть упущения, но работа выполнено правильно.
3	В работе присутствует большое колличество недочетов и ошибок.

Дидактическая единица: 2.3 осуществлять основные функции по администрированию баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
Занятие(-я):
1.2.19. Конфигурирование сети.
1.2.20. Конфигурирование сети.
1.2.21. Конфигурирование сети.
1.2.27. Формирование аппаратных требований и схемы банка данных.
1.2.28. Формирование аппаратных требований и схемы банка данных.
1.2.29. Формирование аппаратных требований и схемы банка данных.
Задание №1
Осуществить восстановление базы данных из полной резервной копии.

Создание базы данных NWCOPY.

1. Скопируйте файл NWC1.bakиз.

2. Откройте SQL Server Query Analyzer.

3. Выполните программу SetupNWC.sql.

Модификация базы данных NWCOPY.
Запустите процедуру, которая добавит новую строку в таблицу Products. Затем для

проверки запустите запрос, который возвратит эту строку. Для этого:

1. Откройте SQL Server Query Analyzer , откройте файл сценария Labfiles\L07\Addprod.sql

2. Просмотрите сценарий, выделите сначала команды, не включив последнюю команду запроса, и выполните их.

3. Выделите последнюю команду, запустите ее, просмотрите результат и убедитесь, что строка добавлена.

Создание резервной копии базы данных NWCOPY.

1. Откройте файл C:\MOC\2072\Labfiles\L07\MakeBack.sql. Просмотрите его содержание, после чего выполните его.

```
USEMASTER
GO
*создание устройства для резервной копии
sp_addumpdevice 'disk', 'NWC2','c:\backup\NWC2.bak'

*выполнение резервного копирования
BACKUPDATABASENWCOPYtoNWC2
WITH FORMAT, NAME = 'NWCOPY_Full',
DESCRIPTION = ' Полная копия NWCOPY'
Моделирование случайного изменения данных
*повреждение базы данных в результате выполнения
* команды обновления без условия
USENWCOPY
GO
UPDATE products SET productname = 'Nut Crunch Cookies'
*проверка с помощью запроса
SELECT * FROM products WHERE productname = 'Maple Flavor Pancake Mix'
```

1. Закройте SQL Server Query Analyzer.

Восстановление базы данных из полной резервной копии

1. Откройте SQL Server Enterprise Manager .

2. Разверните свой сервер. Разверните рубрику Databases, откройте окно свойств базы данныхNWCOPY.

3. На вкладке Optionsперечеркните флажокRestrictAccess, выберите опциюMembersofdb_owner,dbcreator,orsysadmin, чтобы ограничить доступ к базе данных в процессе ее восстановления.

4. В контекстном меню, вызванном на имени БД NWCOPYвызвать команду Все задачи |RestoreDatabaseB окнеRestoredatabasena вкладкеGeneralвыберите имя базы данных, типDatabase, в спискеFirstbackuptorestore- имяNWCOPY_FULL.

5. На вкладке Options выберите опцию Leave database operational. No additional transaction logs can be restored

Осуществить проверку восстановления базы данных.

1. Выполните запрос к таблице Products.

use NWCOPY
select * from products

1. Убедитесь, что в поле ProductNameнаходятся различные наименования продуктов, а в последней записи имя продукта Maple Flavor Pancake Mix.

Моделирование изменений в базе данных и сбор сведений о них
Целью данной работы является внесение изменений в базу данных NWCOPY, и выполнение следующих видов резервного копирования: полного, дифференциального и журнала транзакций. Затем Вы смоделируете повреждение устройства, которое содержит базу данныхNWCOPYи исследуете сообщение об

ошибке в журналеApplicationLogоперационной системы Windows 2000.

Выполнение полного резервного копирования базы данных NWCOPY

1. Откройте Query Analyzer.

2. Создайте устройство для копирования слогическим именемnwc3, с именем файла C:\backup\nwc3.bak.

Создайте полную резервную копию базы данных Nwcopyс именем 'NwcopyFull', описанием = ' Полная резервная копияNwcopy'
USEMaster
GO
sp_addumpdevice 'disk','NWC3','C:\BACKUP\NWC3.bak'
GO
**выполняется полное резервное копирование
BACKUP DATABASE to NWC3
WITH FORMAT, NAME = 'Nwcopy Full', Description = ' Полная резервная копия Nwcopy '
Изменение базы данных NWCOPYи создание резервной копии журнала транзакций

1. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\AddCust1.sql, который добавит клиента в таблицуCustomers. Убедитесь, что операция прошла успешно.

2. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\LogBack1.sql, с помощью которого создается резервная копия журнала транзакций на дисковое устройствоNWCHANGE.

Изменение базы данных и создание дифференциальной резервной копии

1. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\AddCust2.sql, который добавит еще одного клиента в таблицуCustomersи с помощью запроса подтвердит, что добавление прошло успешно. Запишите в отчет название компании в добавленной записи.

2. Создайте дифференциальную резервную копию с помощью процедуры C:\MOC\2072\Labfiles\L07\DiffBack.sql, которая должна зафиксировать все изменения в базе данных с момента создания полной резервной копии. Дифференциальная копия добавляется на дисковое устройствоNWCHANGE.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Пункты задания выполнено верно, допущены незначительные ошибки.
4	Пункты задания выполнены с недочетами.
3	При выполнении заданий допущено большое количество ошибок.

Дидактическая единица: 2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Занятие(-я):

Задание №1
Дать ответы на вопросы.

Перечислить основные этапы процессав сертификации.
Назовите цели проведения сертификации.
С какой целью проводится добровольная сертификация?
Что включает в себя процесс сертификации программных средств, документации и систем качества?
Из каких групп состоит комплект основных документов при сертификации ПС?
Что такое инспекционный контроль?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны ответы на все вопросы.
4	Верно даны ответы на 5 вопросов.

3	Верно даны ответы на 3 вопроса.

2.1.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 1.3.46. Работа с журналом аудита базы данных.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Самостоятельная работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.2 выполнять запросы по обработке данных на языке SQL
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Занятие(-я):
1.3.11. Создание запросов, процедур и триггеров.
1.3.12. Создание запросов, процедур и триггеров.
1.3.14. Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных.
1.3.30. Выполнение запросов к базе данных.
1.3.31. Выполнение запросов к базе данных.
1.3.32. Выполнение запросов к базе данных.
1.3.33. Выполнение запросов к базе данных.
1.3.35. Выполнение изменений в базе данных, создание триггеров.
1.3.36. Выполнение изменений в базе данных, создание триггеров.
1.3.37. Выполнение изменений в базе данных, создание триггеров.
1.3.38. Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных.
1.3.39. Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных.
1.3.40. Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных.
1.3.41. Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных.
Задание №1

В таблице **competition** хранится информация о проводимых соревнованиях:

- competition_id (ID соревнования);
- competition_name (наименование соревнования);
- world_record (мировой рекорд);
- set_date (дата установки мирового рекорда);

В таблице **result** хранится информация о результатах соревнований:

- competition_id (ID соревнования);
- sportsman_id (ID спортсмена);

- result (результат спортсмена);
- city (место проведения);
- hold_date (дата проведения);

В таблице **sportsman** хранится информация о спортсменах:

- sportsman_id (ID спортсмена);
- sportsman_name (имя спортсмена);
- rank (разряд спортсмена);
- year_of_birth (год рождения);
- personal_record (персональный рекорд);

country (страна спортсмена);

Выполнить задания:

1. Создать таблицы competition, result, sportsman.
2. Заполните таблицы тестовыми данными с помощью команды INSERT
3. Создать таблицу как результат выполнения команды SELECT.
4. Выдайте всю информацию о спортсменах из таблицы sportsman.
5. Выдайте наименование и мировые результаты по всем соревнованиям.
6. Выберите имена всех спортсменов, которые родились в 1990 году.
7. Выберите наименование и мировые результаты по всем соревнованиям, установленные 12-05-2010 или 15-05-2010.
8. Выберите дату проведения всех соревнований, проводившихся в Москве и полученные на них результаты равны 10 секунд.
9. Выберите имена всех спортсменов, у которых персональный рекорд не равен 25 с.
10. Выберите названия всех соревнований, у которых мировой рекорд равен 15 с и дата установки рекорда не равна 12-02-2015.
11. Выберите города проведения соревнований, где результаты принадлежат множеству {13, 25, 17, 9}.
12. Выберите имена всех спортсменов, у которых год рождения 2000 и разряд не принадлежит множеству {3, 7, 9}.
13. Вычислите значение 76□65−150 с помощью SQL.
14. Выберите дату проведения всех соревнований, у которых город проведения начинается с буквы "М".
15. Выберите имена всех спортсменов, у которых имена начинаются с буквы "М"

и год рождения не заканчивается на "6".
16. Выберите наименования всех соревнований, у которых в названии есть слово "международные".
17. Выберите годы рождения всех спортсменов без повторений.
18. Найдите количество результатов, полученных 12-05-2014.
19. Вычислите максимальный результат, полученный в Москве.
20. Вычислите минимальный год рождения спортсменов, которые имеют 1 разряд.
21. Определите имена спортсменов, у которых личные рекорды совпадают с результатами, установленными 12-04-2014.
22. Выведите наименования соревнований, у которых дата установления мирового рекорда совпадает с датой проведения соревнований в Москве 20-04-2015.
23. Вычислите средний результат каждого из спортсменов.
24. Выведите годы рождения спортсменов, у которых результат, показанный в Москве выше среднего по всем спортсменам.
25. Выведите имена всех спортсменов, у которых год рождения больше, чем год установления мирового рекорда, равного 12 с.
26. Выведите список спортсменов в виде 'Спортсмен ' ['имя спортсмена'] 'показал результат' ['результат'] 'в городе' ['город']
27. Выведите имена всех спортсменов, у которых разряд ниже среднего разряда всех спортсменов, родившихся в 2000 году.
28. Выведите данные о спортсменах, у которых персональный рекорд совпадает с мировым.
29. Определите количество участников с фамилией Иванов, которые участвовали в соревнованиях с названием, содержащим слово 'Региональные'
30. Выведите города, в которых были установлены мировые рекорды.
31. Найдите минимальный разряд спортсменов, которые установили мировой рекорд.
32. Выведите названия соревнований, на которых было установлено максимальное количество мировых рекордов.
33. Определите, спортсмены какой страны участвовали в соревнованиях больше всего.
34. Измените разряд на 1 тех спортсменов, у которых личный рекорд совпадает с мировым.
35. Вычислите возраст спортсменов, которые участвовали в соревнованиях в Москве.
36. Измените дату проведения всех соревнований, проходящих в Москве на 4 дня вперед.
37. Измените страну у спортсменов, у которых разряд равен 1 или 2, с Италии на Россию.

38. Измените название соревнований с 'Бег' на 'Бег с препятствиями'
39. Увеличьте мировой результат на 2 с для соревнований ранее 20-03-2005.
40. Уменьшите результаты на 2 с соревнований, которые проводились 20-05-2012 и показанный результат не менее 45 с.
41. Удалите все результаты соревнований в Москве, участники которых родились не позже 1980 г.
42. Удалите все соревнования, у которых результат равен 20 с.
43. Удалите все результаты спортсменов, которые родились в 2001 году.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Из 43 верно выполнено 36 заданий.
4	Из 43 верно выполнено 29 заданий.
3	Из 43 выполнено верно 22 задания.

Дидактическая единица: 2.4 разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Занятие(-я):
1.2.22. Сравнение технических характеристик серверов
1.2.24. Сравнение технических характеристик серверов (практическое занятие).
1.2.25. Сравнение технических характеристик серверов (практическое занятие).
1.3.11. Создание запросов, процедур и триггеров.
1.3.12. Создание запросов, процедур и триггеров.
1.3.14. Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных.
1.3.26. Установка и настройка сервера под UNIX.
1.3.27. Установка и настройка сервера под UNIX.
1.3.28. Установка и настройка сервера под UNIX.
1.3.29. Установка и настройка сервера под UNIX.
Задание №1
Выполнить задание А, Б и В.

А. Создаются три пользователя, создается и заполняется таблица с шестью строками, а затем создается встроенная функция с табличным значением и политика безопасности для таблицы.

Создайте три учетные записи пользователей, демонстрирующие разные возможности доступа.
Создайте таблицу для хранения данных.

Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого торгового представителя.
Предоставьте доступ для чтения к таблице для каждого из пользователей.
Создайте новую схему и встроенную функцию с табличным значением. Функция возвращает 1, если строка в столбце SalesRep та же, что и пользователь, выполняющий запрос (@SalesRep = USER_NAME()) или, если пользователь, выполняющий запрос, является пользователем Manager (USER_NAME() = 'Manager').
Создайте политику безопасности, добавляя функцию в качестве предиката фильтра. Состоянию должно быть присвоено значение ON для включения политики.
Дайте разрешение на SELECT функции fn_securitypredicate
Теперь протестируйте предикат фильтрации при выборе из таблицы Sales, как для каждого пользователя.
Пользователь Manager должен видеть все шесть строк. Пользователи Sales1 и Sales2 должны видеть только свои продажи.
Измените политику безопасности, чтобы отключить политику.

Б. Создайте три учетные записи пользователей, демонстрирующие разные возможности доступа.

Создайте таблицу для хранения данных.
Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого торгового представителя.
Создайте внешнюю таблицу Хранилища данных SQL Azure на основе созданной таблицы Sales.
Предоставьте трем пользователям внешней таблицы разрешение SELECT.
Создайте политику безопасности для внешней таблицы, используя функцию в сеансе A в качестве предиката фильтра. Состоянию должно быть присвоено значение ON для включения политики.
Теперь протестируйте предикат фильтра, выбрав его из внешней таблицы Sales_ext.
Выполните вход от имени каждого пользователя: Sales1, Sales2 и manager.
Выполните следующую команду от имени каждого пользователя.
Пользователь Manager должен видеть все шесть строк. Пользователи Sales1 и Sales2 должны видеть данные только своих продаж.
Измените политику безопасности, чтобы отключить политику.
Теперь пользователи Sales1 и Sales2 могут видеть все шесть строк.
Подключение к базе данных Хранилища данных SQL для очистки ресурсов
Подключитесь к логической базе данных master, чтобы очистить ресурсы.

В. Приложение среднего уровня может реализовать фильтрацию подключений, когда пользователи приложения (или клиенты) совместно используют того же

пользователя SQL Server (приложение). Приложение задает идентификатор пользователя текущего приложения в SESSION_CONTEXT (Transact-SQL) после подключения к базе данных, а затем политики безопасности прозрачно фильтруют строки, которые не должны быть видимыми для данного идентификатора, а также запрещают пользователю вставлять строки для другого ИД пользователя. Другие изменения приложения не требуются.

Создайте таблицу для хранения данных.
Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого пользователя приложения.
Создайте пользователя с низким уровнем привилегий, который будет использоваться приложением для подключения.
Создайте новую схему и предикат функции, которая будет использовать идентификатор пользователя приложения, сохраняемый в **SESSION_CONTEXT** , для фильтрации строк.
Создайте политику безопасности, которая добавляет эту функцию в качестве предиката фильтра и предиката блокировки для Sales. Предикату блокировки требуется только операция **AFTER INSERT**, поскольку **BEFORE UPDATE** и **BEFORE DELETE** уже отфильтрованы, а **AFTER UPDATE** не требуется, так как для столбца AppUserId нельзя указать другие значения из-за разрешения столбца, которое было задано ранее.
Теперь мы можем имитировать фильтрацию подключения путем выбора из таблицы Sales после задания разных идентификаторов пользователей в **SESSION_CONTEXT**. На практике приложение отвечает за задание идентификатора текущего пользователя в **SESSION_CONTEXT** после открытия подключения.
Очистите ресурсы базы данных.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все три задания.
4	Выполнены два задания из трех.
3	Выполнено одно задание из трех.

2.2 Результаты освоения МДК.07.02 Сертификация информационных систем подлежащие проверке на текущем контроле

2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.16. Защита и сохранность информации баз данных.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.4 государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Занятие(-я):
1.1.1. Законодательство Российской Федерации в области защиты информации.
1.1.2. Основные группы методов противодействия угрозам безопасности в корпоративных сетях.
1.1.3. Программно-аппаратные методы защиты процесса обработки и передачи информации.
1.1.5. Настройка политики безопасности.
1.1.6. Виды неисправностей систем хранения данных.
1.1.7. Резервное копирование: цели, методы, концепции, планирование, роль журнала транзакций.
1.1.8. Утилиты резервного копирования.
1.1.9. Создание резервных копий базы данных.
1.1.10. Создание резервных копий базы данных.
1.1.11. Восстановление базы данных: основные алгоритмы и этапы.
1.1.12. Восстановление базы данных.
1.1.13. Восстановление базы данных.
1.1.14. Полное и неполное восстановление файлов.
1.1.15. Восстановление носителей информации.
Задание №1
Назовите типы резервного копирования и дайте их краткое описание.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы все типы резервного копирования.
4	Названы все типы резервного копирования. Дано описание 1,2,3 типа.
5	Названы все типы резервного копирования. Дано описание всем типам резервного копирования.

Задание №2
Дайте определения:
1. политика безопасности;
2. резервное копирование;
3. восстановление;
4. журнал транзакций.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения 2 терминам.
4	Даны определения 3 терминам.
5	Даны определения всем терминам.

Задание №3

Ответить на вопросы:

1. Стандарты ИСО серии 9000.
2. Сертификация продукции, услуг и систем менеджмента качества.
3. Понятие жизненного цикла.
4. Базовый профиль жизненного цикла программных средств.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны развернутые ответы на 2 вопроса.
4	Даны развернутые ответы на 3 вопроса.
5	Даны развернутые ответы на все вопросы.

2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.8. Сертификация информационных систем.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.3 требования к безопасности сервера базы данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Занятие(-я):

1.1.3. Программно-аппаратные методы защиты процесса обработки и передачи информации.

1.1.4. Политика безопасности.

1.1.5. Настройка политики безопасности.

1.1.18. Восстановление носителей информации.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1.Жизненный цикл информационных систем.

2.Организация и методы сбора информации.

3. Анализ предметной области.

4. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения.
4	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов.
5	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.

Задание №2

Ответить на вопросы:

1) Назначение сертификата разработчика и предоставляемые гарантии ПО.

2) В зависимости от каких характеристик классифицируются сертификаты по центрам сертификации?

3) Укажите процессы подписи кода и проверки подписанного кода. Какую информацию мы видим в случае, наличия и отсутствия сертификата разработчика.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан развернутый ответ на 1 вопрос.
4	Дан развернутый ответ на 2 вопроса.
5	Представлены развернутые ответы на все вопросы.

Задание №3

Ответить на вопросы:

1) Назначение SSL сертификата, его содержание.

2) Укажите принцип работы SSL сертификата.

3) Укажите основные отличия разных типов SSL сертификатов в зависимости от уровня валидации и свойств.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан развернутый ответ на 1 вопрос.
4	Дан развернутый ответ на 2 вопроса.
5	Представлены развернутые ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Занятие(-я):

1.1.24. Брандмауэры.
1.2.7. Разработки технического задания.

Задание №1

1. Дать определения "брандмауэр", "система контроля действий пользователя".
2. Перечислить основные опасности, существующие в сети.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено 1 пункт задания.
4	Даны определения, но перечислены не все опасности, существующие в сети.
5	Выполнены и представлены в полном объеме 2 пункта задания.

Задание №2

1. Перечислить классификации брандмауэров.
2. Назвать и дать краткое пояснение всем уровням, на которых функционируют брандмауэры.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен 1 пункт задания.
4	Перечислены все классификации. Названы уровни, на которых функционируют брандмауэры, но не дано пояснение.
5	2 пункта задания представлены в полном объеме.

Задание №3

Назвать функции персонального брандмауэра.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы 3-4 функции.
4	Названы 5 функций.
5	Названы все функции.

2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.2.18. Системы сертификации.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.4 государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

Занятие(-я):

1.1.16. Защита и сохранность информации баз данных.
1.1.17. Защита и сохранность информации баз данных.
1.1.19. Восстановление удаленных файлов.
1.1.20. Мониторинг активности и блокирование.
1.1.21. Мониторинг активности портов.
1.1.22. Блокирование портов.
1.1.23. Автоматизированные средства аудита.
1.1.24. Брандмауэры.
1.1.25. Добавление приложения в список исключения.
1.2.1. Качество программной продукции.
1.2.2. Уровни качества программной продукции.
1.2.3. Оценка качества программного продукта
1.2.4. Требования к конфигурации серверного оборудования и локальных сетей.
1.2.5. Техническое задание.
1.2.6. Разработка технического задания на информационную систему.
1.2.7. Разработки технического задания.
1.2.8. Сертификация информационных систем.
1.2.9. Объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения.
1.2.10. Сертификаты безопасности: виды, функции, срок действия.
1.2.12. Проверка наличия и сроков действия сертификатов.
1.2.15. Системы сертификации. Процедура сертификации.
1.2.16. Платформы и центры сертификации. Сертификат разработчика.
1.2.17. Описание стандартов по сертификации

Задание №1

Дать определения:
1. сертификат безопасности;
2. качество программного продукта;
3. сертификация;
4. система сертификации;
5. сертификат разработчика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны определения 3 терминам.
4	Даны определения 4 терминам.
5	Даны определения всем терминам.

Задание №2

Назвать:
1. виды;
2. функции;
3. срок дествия.
(сертификата соответствия)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Назван 1 пункт задания.
4	Названы 2 пункта задания.
5	названы все пункты задания.

Задание №3
Назвать и дать краткое описание критериям качества программного продукта.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы все критерии качества ПП. Не представлено описание критериев.
4	Названы все критерии качества ПП. Описание дано к 4 критериям.
5	Названы все критерии качества ПП. Представлено описание всех критериев.

Задание №4
Ответить на вопросы:
1. Оценивание рисков в жизненном цикле.
2. Интегральное оценивание характеристик качества.
3. Организация сертификации программных продуктов.
4. Документирование процессов и результатов сертификации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлены в полном объеме ответы на 2 вопроса.
4	Представлены в полном объеме ответы на 3 вопроса.
5	Представлены в полном объеме ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с

использованием регламентов по защите информации

Занятие(-я):

1.2.8. Сертификация информационных систем.

1.2.9. Объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения.

1.2.10. Сертификаты безопасности: виды, функции, срок действия.

1.2.15. Системы сертификации. Процедура сертификации.

1.2.17. Описание стандартов по сертификации

Задание №1

Назовите этапы процесса сертификации программного обеспечения.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы 5 этапов.
4	Названы 6-7 этапов.
5	Названы все этапы.

Задание №2

Назовите виды и категории стандартов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы только виды или категории стандартов.
4	Названы не все виды и категории стандартов.
5	Названы все виды и категории стандартов.

Задание №3

1. Перечислите задачи системы безопасности.
2. Перечислите основные инструменты защиты Windows 10.
3. Опишите принцип работы Защитника Windows.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены задачи системы безопасности.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №4

1. Перечислите задачи системы безопасности.
2. Что такое групповые политики?
3. Опишите принцип работы Контроля учетных записей.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены задачи системы безопасности.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №5

1. Перечислите задачи системы безопасности.
2. Перечислите основные инструменты защиты Windows 10.
3. Опишите принцип работы брандмауэра Windows.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены задачи системы безопасности.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Задание выполнено в полном объеме.

2.2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.2.23. Политика безопасности корпоративной сети.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.4 разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Занятие(-я):
1.1.4. Политика безопасности.
1.2.13. Проверка наличия и сроков действия сертификатов.
1.2.14. Проверка наличия и сроков действия сертификатов.
1.2.22. Разработка политики безопасности корпоративной сети.
Задание №1
1. Перечислите известные вам программы по обслуживанию жестких дисков в процессе их эксплуатации и определите их назначение.
2. Опишите последовательность восстановления удаленной информации, если:
а) Файл удален в Корзину.
б) Файл удален в Корзину и затем очистили Корзину

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен первый пункт задания.

4	Выполнен первый пункт задания и описана последовательность восстановления удаленной информации из корзины.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №2

1. Какие виды мониторинга рабочих операций пользователя существуют?
2. Дайте характеристику современным программным средств мониторинга действий пользователей.
3. Как узнать закрытые порты? Как открыть нужный порт?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен 1 пункт задания.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Задание выполнено в полном объеме.

2.3. Результаты освоения УП.07, подлежащие проверке на текущем контроле

2.3.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Вид работы: 1.1.1.11 Формирование аппаратных требований и схемы банка данных.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ.

Дидактическая единица: 2.1 проектировать и создавать базы данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

Задание №1

Создать базу данных, основываясь на описании предметной области исходя из вашего варианта.

Процесс создания (проектирования) БД должен включать следующие этапы:

1. Инфологическое проектирование базы данных. На этом этапе необходимо:

- описать сущности и их атрибуты в следующей таблице:

Сущность	Атрибуты	Описание атрибутов

- создать диаграмму «сущность-связь»

1. Физическое проектирование. На этом этапе необходимо:

- создать и заполнить таблицы
- создать запросы к базе данных (не менее трех), наиболее полно, с вашей точки зрения, отражающих информационные потребности пользователей базы данных.

Пример:
Вариант 1
Вариант№ 1. БД «Универмаг»
Описание предметной области:
База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Сотрудники — фамилия, имя, отчество, адрес, дата рождения, должность, отдел, оклад, сведения о перемещении.
- Отделы — наименование, зав.отделом, работники.
- Товар — наименование, поставщик, наличие на складе, распределение по отделам, страховой запас, цена.
- Поставщики — название, адрес, телефон, банковские реквизиты, товар.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено полность.
4	Задание выполнено не полностью. Отсутсвует один пункт из вышесказанных.
3	Задание выполнено не полностью. Отсутсвуют два пункта из вышесказанных.

Дидактическая единица: 2.2 выполнять запросы по обработке данных на языке SQL
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
Задание №1
Выполнить вариант работы исходя из порядкового номера машины.
Пример:
ВАРИАНТ 1
Задание 1. Создайте папку с вашей фамилией. Скопируйте в свою папку базу

данных «Студент». Постройте предложенные запросы к базе данных.
Запросы:

1. Определить номер группы, в которой учится 25 человек.
2. Определить всех студентов не 1990 года рождения, расположить в алфавитном порядке.
3. Выбрать все предметы, наименование которых начинается на «К» или «М».
4. Подсчитать количество студентов, обучающихся в техникуме.
5. Добавить в таблицу СТУДЕНТ новую запись.
6. Изменить фамилию преподавателя Алдуховой на Романову.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все задания.
4	Выполнены 5 заданий из 6.
3	Выполнено 3 задания из 6.

Дидактическая единица: 3.1 В участии в соадминистрировании серверов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Задание №1
1 Подключитесь под учетной записью student. Создайте таблицу-перечень планет: ID (первичный ключ), наименование планеты (символьное, уникальное). Создайте последовательности и триггер для заполнения первичного ключа при вставке новой записи. Добавьте три записи в таблицу.
2. Создайте нового пользователя с любым именем и паролем, назначьте ему TABLESPACE USERS. Назначьте ему привилегию подключаться к БД (CONNECT).
3. Напишите запрос, который бы получал все записи из таблицы планет. Создайте хранимую процедуру, которая бы с помощью цикла выводила список планет, а после него – общее количество планет. Вызовите хранимую процедуру.
4. Отключитесь из-под пользователя student и подключитесь к учебной БД под новым пользователем. Попробуйте вызвать написанный запрос в п.3 и хранимую процедуру. Отключитесь из под нового пользователя.
5. Подключитесь под пользователем student. Дайте новому пользователю

привилегии на выполнение запросов SELECT и INSERT к таблице планет. Дайте новому пользователю привилегию на выполнение созданной хранимой процедуры. Создайте общедоступный синоним для таблицы планет под произвольным именем
6. Подключитесь под новым пользователем. Получите все записи из таблицы планет. Получите все записи из таблицы планет, используя синоним. Добавьте одну запись в таблицу планет. Попробуйте удалить все записи из таблицы планет. Выполните хранимую процедуру.
7. Подключитесь под пользователем student. Удалите у нового пользователя все назначенные привилегии (включая подключение). Создайте еще одного нового пользователя. Создайте новую роль – администратор справочника планет. Присвойте новой роли привилегии на выполнение запросов SELECT, UPDATE, INSERT и DELETE к таблице планет. Присвойте двум новым пользователем новую роль.
8. Подключитесь к учебной БД под любым новым пользователем. Добавьте в таблицу планет одну запись. Удалите в таблице планет все записи. Попробуйте удалить таблицу планет.
9. Подключитесь к учебной БД под пользователем student. Присвойте роли администратора таблицы планет системные привилегии DROP ANY TABLE, DROP ANY PROCEDURE, DROP ANY SEQUENCE, DROP ANY TRIGGER.
10. Подключитесь к учебной БД под учетной записью одного из пользователей. Удалите синоним, хранимую процедуру, триггер, последовательность и таблицу планет. Подключитесь к учебной БД под учетной записью student. Удалите созданную роль и пользователей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все 10 заданий.
4	Выполнено 7 заданий из 10.
3	Выполнено 5 заданий из 7.

2.3.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Вид работы: 1.1.3.5 Осуществление методов восстановления БД после сбоев.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ.
Дидактическая единица: 2.3 осуществлять основные функции по администрированию баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Задание №1
1. Напишите команду SQL, с помощью которой можно задать упорядочивание данных в поле Дата рождения по убыванию таблицы Сотрудники, в запрос добавить

все поля.
2. Напишите команду SQL, с помощью которой можно переименовать поле Цена в Цена товаров таблицы Товары, вывести также поля код товара и марка (начинаются на букву G) .
3. Напишите команду SQL, с помощью которой можно выполнить расчеты: данные поля Фамилия объединить с Имя и сохранить под именем Сотрудник, упорядочить по алфавиту (выбрать 1993 года рождения).
4. Напишите команду SQL, с помощью которой можно посчитать среднюю стоимость доставки таблицы Заказы, где стоимость в диапазоне от 10 до 50.
5. Напишите команду SQL, с помощью которой можно создать левое соединение таблиц Сотрудники и Персональные мероприятия по полю Код Сотрудника.
6. Напишите команду SQL, с помощью которой можно задать выборку 5 самых первых по алфавиту сотрудников.
7. Найдите ошибки в инструкции SQL и запишите правильную инструкцию:
select сотрудники. Имя, дата рождения, возраст as year(date())- year([дата рождения])
order by фамилия asc;
from *

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено все 7 заданий.
4	Выполнено 5 заданий из 7.
3	Выполнено 3 задания из 7.

Дидактическая единица: 2.4 разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
Задание №1
1. Настройте политику учетных записей на компьютере и убедитесь, что: данные параметры вступили в силу.
2. Настройте минимальную длину пароля, а затем поэкспериментируйте с длиной пароля, чтобы убедиться, что выбранные параметры вступили в силу.
Задание 1: настройка минимальной длины пароля
Задание 2: проверьте, изменилась ли минимальная длина пароля
Задание 3: Настройте отдельные параметры политики учетных записей, а затем проверьте правильность настройки.
Задание 4: убедитесь, что новые параметры политики учетных записей работают
Задание 5: Настройте параметры политики блокировки учетных записей и

убедитесь, что изменения вступили в силу.
Задание 6: проверьте вступление в силу новых параметров политики блокировки учетных записей
Задание 7: настройте и проверьте параметры безопасности

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все 7 заданий.
4	Выполнено 5 заданий из 7.
3	Выполнено 3 задания из 7.

Дидактическая единица: 3.2 разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
Задание №1
Выполните последовательно:

1. Определите список всех ролей сервера и действия, разрешенные пользователям роли *dbcreator*.
2. Установите, какая серверная роль присвоена системной учетной записи ***sa***.
3. Определите, пользователь какой роли имеет возможность создания и удаления учетных записей для входа.
4. Изменение пароля учетной записи пользователя для входа выполняется с помощью процедуры *sp_password*.
5. Создайте собственную учетную запись для входа с подключением к базе данных ***AdventureWorks2008***, докажите правильность выполненных действий. Созданной учетной записи присвойте права на создание и изменение баз данных, докажите правильность выполненных действий. Подключитесь к MS SQL Server, используя созданную учетную запись, и создайте еще одну учетную запись пользователя для входа, результат объясните.
6. Создайте пользователя *manager* базы данных ***AdventureWorks2008*** на основе созданной ранее учетной записи для входа. Докажите правильность выполненных действий.
7. Пользователю *manager* присвойте роль, обладающую только возможностью просмотра содержимого базы данных ***AdventureWorks2008***.
8. Пользователю *manager* запретите просмотр данных БД ***AdventureWorks2008***, присвоив необходимую роль. Как доказать правильность внесенных изменений?

9. Какое количество пользователей базы данных может быть создано на основе одной учетной записи пользователя для входа? Ответ обоснуйте.
10. Средствами *SQL Server Management Studio* создайте учетную запись пользователя для входа на основе аутентификации SQL, подключающегося по умолчанию к базе данных ***AdventureWorks2008***, имеющего права серверной роли *diskadmin*.
11. Определите список пользователей, входящих в роль *diskadmin* и ее разрешения.
12. В базе данных ***AdventureWorks2008*** создайте пользователя на основе созданной ранее учетной записи для входа.
13. Для созданного ранее пользователя базы данных ***AdventureWorks2008*** определите, членом какой роли он является и каково ее назначение. Имеет ли данный пользователь право выборки данных из таблицы *Production.Product* этой базы данных? Ответ обоснуйте и проверьте, выполнив извлечение данных командой SELECT * *from Production.Product*.
14. В базе данных ***AdventureWorks2008*** создайте роль *managers*. Для этой роли определите право выборки данных из таблицы *Production.Product* базы данных ***AdventureWorks2008***. Присвойте роль *managers* созданному ранее пользователю. Имеет ли теперь этот пользователь право выборки данных? Проверьте сделанный вывод. К каким еще объектам базы данных ***AdventureWorks2008*** имеет право доступа этот пользователь? Обоснуйте и проверьте вывод.
15. Создайте пользователя, имеющего доступ к базе данных ***AdventureWorks2008*** и принадлежащего роли *clerks*. Для этой роли определите возможность выборки данных из таблицы *Production.Location* только для полей *Name* и *Availability.* Для проверки правильности выполненных действий выполните команды:

SELECT * *from Production.Location* – чтение данных из всех полей таблицы *Authors*;

SELECT *Name, Availability from Production.Location* – чтение данных таблицы *Production.Location* только из указанных полей.

1. Для роли *clerks* запрещена выборка данных из таблицы *Production.WorkOrder* базы данных ***AdventureWorks2008***. Пользователь *Andy* принадлежит пользовательской роли *clerks* и системной роли *db_datareader*. Может ли этот пользователь получить данные из этой таблицы?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все 16 пунктов.

4	Выполнено 12 пунктов.
3	Выполнено 9 пунктов.

2.3.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Вид работы: 2.1.2.7 Разработка Технического задания.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ.

Дидактическая единица: 2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

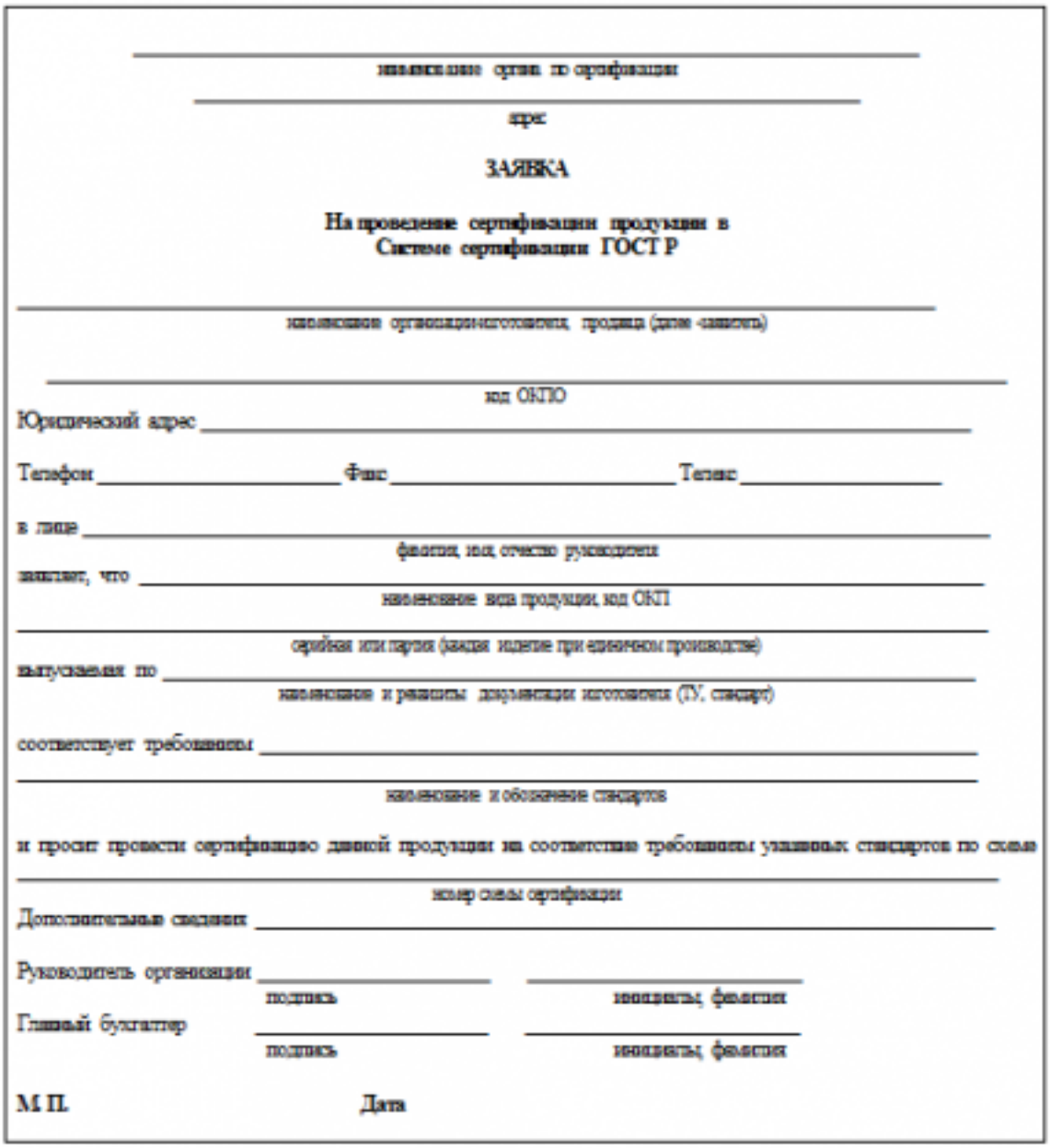
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Задание №1

1) Разработать Техническое задание для разработки БД в соответсвии с ГОСТ 7.70-96

2) Оформите заявку на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р, руководствуясь нижеследующей формой заявки



_____

наименование органа по сертификации

_____

адрес

ЗАЯВКА

На проведение сертификации продукции в Системе сертификации ГОСТ Р

_____

наименование организации-изготовителя, продавца (далее - заявитель)

_____

код ОКПО

Юридический адрес _____

Телефон _____ Факс _____ Телекс _____

в лице _____

фамилия, имя, отчество руководителя

заявляет, что _____

наименование вида продукции, код ОКП

_____

серийная или партия (каждое изделие при единичном производстве)

выпускаемая по _____

наименование и реквизиты документации изготовителя (ТУ, стандарт)

соответствует требованиям _____

_____

наименование и обозначение стандартов

и просит провести сертификацию данной продукции на соответствие требованиям указанных стандартов по схеме

_____

номер схемы сертификации

Дополнительные сведения _____

Руководитель организации _____ _____

подпись инициалы, фамилия

Главный бухгалтер _____ _____

подпись инициалы, фамилия

М.П. **Дата**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены оба задания без замечаний.
4	Выполнен один пункт заданий без замечаний.
3	Выполнен один пункт заданий с замечаниями.

Дидактическая единица: 3.3 применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Задание №1

Для базы данных созданной для образовательной организации укажите и дайте характеристику:

1) Вид сертификации ПО.
2) Орган по сертификации ПО в регионе.
3) Документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.
4) Порядок получения сертификата.
5) Документ, получаемый при положительном результате сертификационных испытаний.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все 5 заданий.
4	Выполнено 4 задания из 5.
3	Выполнено 3 задания из 5.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных, МДК.07.02 Сертификация информационных систем

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Комплексный экзамен

Комплексный экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1 МДК.07.01
Текущий контроль №2 МДК.07.01
Текущий контроль №3 МДК.07.01
Текущий контроль №4 МДК.07.01
Текущий контроль №5 МДК.07.01
Текущий контроль №6 МДК.07.01
Текущий контроль №7 МДК.07.01
Текущий контроль №8 МДК.07.01
Текущий контроль №1 МДК.07.02
Текущий контроль №2 МДК.07.02
Текущий контроль №3 МДК.07.02
Текущий контроль №4 МДК.07.02

Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 модели данных, основные операции и ограничения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Задание №1
Ответить на вопросы:

1. Что такое модель данных?
2. Для чего строится модель данных?

3. Укажите достоинства и недостатки иерархической модели данных.

4. Как организуется физическое размещение данных в БД иерархического типа?

5. Охарактеризуйте сетевую модель данных.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5.
5	Дан ответ на все вопросы.

Задание №2
Ответить на вопросы:

1. Иерархическая модель БД ее характеристики.
2. Сетевая модель БД ее характеристики.
3. Реляционная модель БД ее характеристики.
4. Понятие атрибута.
5. Понятие записи.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5.
5	Дан ответ на все вопросы.

Задание №3
Ответить на вопросы:

1. Понятие групповых отношений.
2. Перечислите достоинства и недостатки ранних СУБД.
3. Дайте характеристику объектно-ориентированным СУБД.
4. Структура объектно-ориентированным СУБД.
5. Дайте характеристику объектно-реляционным СУБД.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5.
5	Дан ответ на все вопросы.

Задание №4
Ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте реляционную модель данных.

2. Чем отличается реляционная модель данных от предшествующих ей моделей?

3. Что такое простой ключ и составной ключ?

4. Перечислите виды связей между объектами? Охарактеризуйте их.

5. Как проявляется иерархическая подчиненность в связи «один ко многим»?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5.
5	Дан ответ на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 технологию установки и настройки сервера баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы.

1. База данных - это:
a. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
b. произвольный набор информации;
c. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
d. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
e. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.
2. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:
a. исключительно однородная информация (данные толькр одного типа);
b. только текстовая информация;
c. неоднородная информация (данные разных типов);
d. только логические величин;
e. исключительно числовая информация.
3. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ> 1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:
a. имеющих доход не менее 3500, и старше тех, кто родился в 1958 году.
b. имеющих доход менее 3500, ипи тех, кто родился е 1958 году и позже;
c. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже;
d. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже;
e. имеющих доход менее 3500, и тех, кто родился в 1958 году.
4. Какой из вариантов не является функцией СУБД?
a. реализация языков определения и манипулирования данными;
b. обеспечение пользователя языковыми средствами манипулирования данными;
c. поддержка моделей пользователя;
d. защита и целостность данных;
e. координация проектирования, реализации и ведения БД.
5. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:
a. прикладного программного обеспечения.
b. операционной системы;
c. уникального программного обеспечения;
d. системного программного обеспечения;
e. систем программирования.
6. Какая наименьшая единица хранения данных е БД?
a. хранимое поле;
b. хранимый файл;
c. ничего из вышеперечисленного;

d. хранимая запись;
e. хранимый байт.
7. Что обязательно должно входить в СУБД?
a. процессор языка запросов;
b. командный интерфейс;
c. визуальная оболочка;
d. система помощи.
8. Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.
a. возможность общего доступа к данным;
b. поддержка целостности данных;
c. соглашение избыточности;
d. сокращение противоречивости.
9. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:
1 Иванов, 1956, 2400,
2 Сидоров, 1957, 5300,
3 Петров, 1956, 3600,
4 Козлов, 1952, 1200.
Какие из записей этой БД поменяются местами при сортировке по возрастанию, произведенной по первому полю:
a. 3 и 4;
b. 2 и З;
c. 2 и 4;
d. 1 и 4;
e. 1 и З.
10. Структура файла реляционной базы данным (БД) меняется:
a. при изменении любой записи;
b. при уничтожении всех записей;
c. при удалении любого поля.
d. при добавлении одной или нескольких записей;
e. при удалении диапазона записей.
11. Как называется набор хранимых записей одного типа?
a. хранимый файл;
b. представление базы данных;
c. ничего из вышеперечисленного;
d. логическая таблица базы данных;
e. физическая таблица базы данных.
12. Причинами низкой эффективности проектируемых БД могут быть:
a. количество подготовленных документов;
b. большая длительность процесса структурирования;

c. скорость работы программных средств;
d. скорость заполнения таблиц;
e. недостаточно глубокий анализ требований.
13. Система управления базами данных (СУБД) - это?
a. это совокупность баз данных;
b. это совокупность нескольких программ предназначенных для совместного использования БД многими пользователями;
c. состоит из совокупности файлов расположенных на одной машине;
d. это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями;
e. это совокупность программных средств, для создания файлов в БД.
14. База данных — это средство для …
a. хранения, поиска и упорядочения данных;
b. поиска данных;
c. хранения данных;
d. сортировки данных;
e. обработки информации.
15. Основные требования, предъявляемые к базе данных?
a. адаптивность и расширяемость;
b. восстановление данных после сбоев;
c. распределенная обработка данных;
d. контроль за целостностью данных;
e. все ответы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	13 из 15 ответов правильные.
4	11 из 15 ответов правильные.
3	8 из 15 ответов правильные.

Задание №2
Дайте определение следующим понятиям:

1. тип данных;
2. модель;
3. компьютерная память.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано 1 определение из 3.

4	Дано 2 определения из 3.
5	Даны все определения.

Задание №3
Ответить на вопросы:

1. Что такое локальный и удаленный доступ?

2. Каковы сетевые уровни представления данных?

3. Как взаимодействуют клиенты и сервер?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на 1 вопрос из 3.
4	Дан ответ на 2 вопроса из 3.
5	Дан ответ на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 требования к безопасности сервера базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
Равноправное направление тиражирования данных между серверами баз данных означает, что?
Многоуровневая архитектура «Клиент-сервер» представляет ?
Направление тиражирования между серверами баз данных может быть?
Почему следует реализовать политику безопасности баз данных прежде, чем анализировать бизнес-требования, которые наверняка вызовут изменение этой политики?
Какой тип сетевых атак можно устранить, устанавливая последние обновления Windows и SQL Server?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны ответы на 3 вопроса из 5.
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5.
5	Даны ответы на все вопросы.

Задание №2
Дайте определение следующим понятиям:

1. сервер;
2. триггер;
3. процедура (программирование).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано 1 определение из 3.
4	Дано 2 определения из 3.
5	Даны все определения.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать определение понятий в соответствии с "ГОСТ 34.321-96. Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Эталонная модель управления данными."

1. База данных (database).
2. Временные данные (transient data).
3. Данные (data).
4. Интерфейс (interface).
5. Информационная система (information system).

6. Клиент (client).
7. Коммутационное соединение (communications linkage).
8. Механизм управления доступом (access control mechanism).
9. Объект данных (data object).
10. Привилегия (privilege).
11. Распределенная база данных (distributed database).
12. Связь клиент-сервер (client-server relationship).
13. Сервер (server): процессор, предоставляющий услуги другому процессору.
14. Среда базы данных (database environment).
15. Схема базы данных (database schema).
16. Управление базами данных (database management).
17. Фрагментация (fragmentation).
18. Целостность данных (data integrity).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вено даны ответы на 10 вопросов по выбору.
4	Вено даны ответы на 7 вопросов по выбору.
3	Вено даны ответы на 5 вопросов по выбору.

Задание №2
Ответить на вопросы:

1. Требования, предъявляемые к БД.

2. Что такое независимость, безопасность, целостность, защита данных?

3. Как обеспечиваются целостность и независимость данных?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на 1 вопрос из 3.
4	Дан ответ на 2 вопроса из 3.
5	Дан ответ на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 проектировать и создавать базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

Задание №1 (из текущего контроля)

Спроектируйте информационную систему, основанную на базе данных.

Процесс проектирования включает в себя следующие шаги:
1. Определение задач, стоящих перед базой данных.
2. Сбор и анализ документов, относящихся к исследуемой предметной области.
3. Описание особенностей ПрО, которые позволяют установить зависимости и связи между объектами (субъектами) предметной области.
4. Создание модели предметной области.
5. Определение групп пользователей и перечня задач, стоящих перед каждой группой.
6. Выбор аппаратной и программной платформы для реализации БД.
7. Выбор СУБД (системы управления базой данных).
8. Создание логической схемы БД.
9. Создание схем отношений, определение типов данных атрибутов и ограничений целостности.
10.Нормализация отношений (до третьей или четвертой нормальной формы).
11.Определение прав доступа пользователей к объектам БД.
12.Написание текста создания основных объектов базы данных на языке SQL в синтаксисе выбранной СУБД (пользователи, таблицы и др.).
13.Написание текста создания вспомогательных объектов базы данных (представления, индексы, триггеры, роли и т.д.).

Варианты заданий:
1. БД книг из домашней библиотеки.
2. БД для домашней видеотеки (БД кинофильмов).
3. БД домашней фонотеки (диски с музыкальными произведениями).
4. БД "Расписание занятий в школе".
5. БД по прокату автомобилей.
6. Городская БД собственников жилья.
7. Городская БД собственников автомобилей.
8. БД страховой компании.
9. БД аптеки.
10. БД жилищно-эксплуатационной компании.
11. БД кинологического клуба.
12. Разработать классификацию (одну из предложенных далее):
- СУБД;
- интернет-провайдеров;

- систем контроля знаний;
- систем искусственного интеллекта;
- систем поддержки принятия решений;
- мобильных телефонов;
- автомобилей;
- самолетов (вертолетов);
- садовых растений;
- лекарственных препаратов;
- видов спорта;
- профессий;
- природных ресурсов;
- управленческих решений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Проетирование выполнено верно, допущены незначительные ошибки.
4	В спроектированной базе данных есть упущения, но работа выполнено правильно.
3	В работе присутствует большое колличество недочетов и ошибок.

Задание №2

1) Описать предметную область 2) Выделить ключевые объекты системы 3) Провести инфологическое проектирование a. Составить и прокомментировать ER-диаграмму b. Составить и прокомментировать уточненную ER-диаграмму (с атрибутами) 4) Провести логическое проектирование 5) Провести нормализацию (до 3 нормальной формы) 6) Описать ключевые ограничения Примечание: Для проектирования рекомендуется использовать приложение Oracle SQL Developer Data Modeler (http://www.oracle.com/technetwork/developer-tools/datamodeler/overview/index.html) или Astah Professional (http://astah.net/features/er-diagram). Также вы можете осуществить проектирование при помощи векторного графического редактора, редактора диаграмм и блок-схем – Microsoft Visio.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Отсутвутет описание нормализации и логическое проектирование.
4	Отсутствует описание нормализации.
5	Работа выполнена полностью.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 выполнять запросы по обработке данных на языке SQL
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Задание №1 (из текущего контроля)

В таблице **competition** хранится информация о проводимых соревнованиях:

- competition_id (ID соревнования);
- competition_name (наименование соревнования);
- world_record (мировой рекорд);
- set_date (дата установки мирового рекорда);

В таблице **result** хранится информация о результатах соревнований:

- competition_id (ID соревнования);
- sportsman_id (ID спортсмена);
- result (результат спортсмена);
- city (место проведения);
- hold_date (дата проведения);

В таблице **sportsman** хранится информация о спортсменах:

- sportsman_id (ID спортсмена);
- sportsman_name (имя спортсмена);
- rank (разряд спортсмена);
- year_of_birth (год рождения);
- personal_record (персональный рекорд);

country (страна спортсмена);

Выполнить задания:

1. Создать таблицы competition, result, sportsman.
2. Заполните таблицы тестовыми данными с помощью команды INSERT

3. Создать таблицу как результат выполнения команды SELECT.
4. Выдайте всю информацию о спортсменах из таблицы sportsman.
5. Выдайте наименование и мировые результаты по всем соревнованиям.
6. Выберите имена всех спортсменов, которые родились в 1990 году.
7. Выберите наименование и мировые результаты по всем соревнованиям, установленные 12-05-2010 или 15-05-2010.
8. Выберите дату проведения всех соревнований, проводившихся в Москве и полученные на них результаты равны 10 секунд.
9. Выберите имена всех спортсменов, у которых персональный рекорд не равен 25 с.
10. Выберите названия всех соревнований, у которых мировой рекорд равен 15 с и дата установки рекорда не равна 12-02-2015.
11. Выберите города проведения соревнований, где результаты принадлежат множеству {13, 25, 17, 9}.
12. Выберите имена всех спортсменов, у которых год рождения 2000 и разряд не принадлежит множеству {3, 7, 9}.
13. Вычислите значение 76□65−150 с помощью SQL.
14. Выберите дату проведения всех соревнований, у которых город проведения начинается с буквы "М".
15. Выберите имена всех спортсменов, у которых имена начинаются с буквы "М" и год рождения не заканчивается на "6".
16. Выберите наименования всех соревнований, у которых в названии есть слово "международные".
17. Выберите годы рождения всех спортсменов без повторений.
18. Найдите количество результатов, полученных 12-05-2014.
19. Вычислите максимальный результат, полученный в Москве.
20. Вычислите минимальный год рождения спортсменов, которые имеют 1 разряд.
21. Определите имена спортсменов, у которых личные рекорды совпадают с результатами, установленными 12-04-2014.
22. Выведите наименования соревнований, у которых дата установления мирового рекорда совпадает с датой проведения соревнований в Москве 20-04-2015.
23. Вычислите средний результат каждого из спортсменов.
24. Выведите годы рождения спортсменов, у которых результат, показанный в Москве выше среднего по всем спортсменам.
25. Выведите имена всех спортсменов, у которых год рождения больше, чем год установления мирового рекорда, равного 12 с.
26. Выведите список спортсменов в виде 'Спортсмен ' ['имя спортсмена'] 'показал результат' ['результат'] 'в городе' ['город']
27. Выведите имена всех спортсменов, у которых разряд ниже среднего разряда

всех спортсменов, родившихся в 2000 году.
28. Выведите данные о спортсменах, у которых персональный рекорд совпадает с мировым.
29. Определите количество участников с фамилией Иванов, которые участвовали в соревнованиях с названием, содержащим слово 'Региональные'
30. Выведите города, в которых были установлены мировые рекорды.
31. Найдите минимальный разряд спортсменов, которые установили мировой рекорд.
32. Выведите названия соревнований, на которых было установлено максимальное количество мировых рекордов.
33. Определите, спортсмены какой страны участвовали в соревнованиях больше всего.
34. Измените разряд на 1 тех спортсменов, у которых личный рекорд совпадает с мировым.
35. Вычислите возраст спортсменов, которые участвовали в соревнованиях в Москве.
36. Измените дату проведения всех соревнований, проходящих в Москве на 4 дня вперед.
37. Измените страну у спортсменов, у которых разряд равен 1 или 2, с Италии на Россию.
38. Измените название соревнований с 'Бег' на 'Бег с препятствиями'
39. Увеличьте мировой результат на 2 с для соревнований ранее 20-03-2005.
40. Уменьшите результаты на 2 с соревнований, которые проводились 20-05-2012 и показанный результат не менее 45 с.
41. Удалите все результаты соревнований в Москве, участники которых родились не позже 1980 г.
42. Удалите все соревнования, у которых результат равен 20 с.
43. Удалите все результаты спортсменов, которые родились в 2001 году.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Из 43 верно выполнено 36 заданий.
4	Из 43 верно выполнено 29 заданий.
3	Из 43 выполнено верно 22 задания.

Задание №2

Построить 10-ть любых запросов к одной таблице учебной реляционной базы данных.

Замечание: Используется учебная база данных Avto.mdb, которая стостоит из четырех таблиц: Продавцы(Salespeople), Покупатели (Customers), Цена (Price) и Журнал учета продаж (Orders).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Построено 5 запросов.
4	Построено 7 запросов.
5	Построено 10 запросов.

Задание №3

Для созданной базы данных, согласно номеру варианта, самостоятельно создать на языке Transact-SQL 15 многотабличных запросов: - 1 запрос с использованием декартового произведения двух таблиц; - 3 запроса с использованием соединения двух таблиц по равенству; - 1 запрос с использованием соединения двух таблиц по равенству и условием отбора; - 1 запрос с использованием соединения по трем таблицам; - создать копии ранее созданных запросов на соединение по равенству на запросы с использованием внешнего полного соединения таблиц (JOIN). - 1 запрос с использованием левого внешнего соединения; - 1 запрос на использование правого внешнего соединения; - 1 запрос с использованием симметричного соединения и удаление избыточности.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Построено 10 запросов.
4	Построено 12 запросов.
5	Построено 15 запросов.

Задание №4

Для созданной базы данных, согласно номеру варианта, самостоятельно создать на языке P-SQL 10 запросов: - 1 запрос для создания временной таблицы через переменную типа TABLE; - 1 запрос с использованием условной конструкции IF; - 1 запрос с использованием цикла WHILE; - 1 запрос для создания скалярной функции; - 1 запрос для создания функции, которая возвращает табличное значение; - 1 запрос для создания процедуры без параметров ; - 1 запрос для создания процедуры с входным параметром; - 1 запрос для создания процедуры с входными параметрами и RETURN; - 1 запрос для создания процедуры обновления данных в таблице базы данных UPDATE; - 1 запрос для создания процедуры извлечения данных из таблиц базы данных SELECT.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Построено 5 запросов.
4	Построено 7 запросов.
5	Построено 10 запросов.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 осуществлять основные функции по администрированию баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Задание №1 (из текущего контроля)
Осуществить восстановление базы данных из полной резервной копии.

Создание базы данных NWCOPY.

1. Скопируйте файл NWC1.bakиз.

2. Откройте SQL Server Query Analyzer.

3. Выполните программу SetupNWC.sql.

Модификация базы данных NWCOPY.
Запустите процедуру, которая добавит новую строку в таблицу Products. Затем для проверки запустите запрос, который возвратит эту строку. Для этого:

1. Откройте SQL Server Query Analyzer , откройте файл сценария Labfiles\L07\Addprod.sql

2. Просмотрите сценарий, выделите сначала команды, не включив последнюю команду запроса, и выполните их.

3. Выделите последнюю команду, запустите ее, просмотрите результат и убедитесь, что строка добавлена.

Создание резервной копии базы данных NWCOPY.

1. Откройте файл C:\MOC\2072\Labfiles\L07\MakeBack.sql. Просмотрите его

содержание, после чего выполните его.

```
USEMASTER
GO
*создание устройства для резервной копии
sp_addumpdevice 'disk', 'NWC2','c:\backup\NWC2.bak'

*выполнение резервного копирования
BACKUPDATABASENWCOPYtoNWC2
WITH FORMAT, NAME = 'NWCOPY_Full',
DESCRIPTION = ' Полная копия NWCOPY'
Моделирование случайного изменения данных
*повреждение базы данных в результате выполнения
* команды обновления без условия
USENWCOPY
GO
UPDATE products SET productname = 'Nut Crunch Cookies'
*проверка с помощью запроса
SELECT * FROM products WHERE productname = 'Maple Flavor Pancake Mix'
```

1. Закройте SQL Server Query Analyzer.

Восстановление базы данных из полной резервной копии

1. Откройте SQL Server Enterprise Manager .
2. Разверните свой сервер. Разверните рубрику Databases, откройте окно свойств базы данныхNWCOPY.
3. На вкладке Optionsперечеркните флажокRestrictAccess, выберите опциюMembersofdb_owner,dbcreator,orsysadmin, чтобы ограничить доступ к базе данных в процессе ее восстановления.
4. В контекстном меню, вызванном на имени БД NWCOPYвызвать команду Все задачи |RestoreDatabaseВ окнеRestoredatabasena вкладкеGeneralвыберите имя базы данных, типDatabase, в спискеFirstbackuptorestore- имяNWCOPY_FULL.

5. На вкладке Options выберите опцию Leave database operational. No additional transaction logs can be restored

Осуществить проверку восстановления базы данных.

1. Выполните запрос к таблице Products.

use NWCOPY
select * from products

1. Убедитесь, что в поле ProductNameнаходятся различные наименования продуктов, а в последней записи имя продукта Maple Flavor Pancake Mix.

Моделирование изменений в базе данных и сбор сведений о них
Целью данной работы является внесение изменений в базу данных NWCOPY, и выполнение следующих видов резервного копирования: полного, дифференциального и журнала транзакций. Затем Вы смоделируете повреждение устройства, которое содержит базу данныхNWCOPYи исследуете сообщение об ошибке в журналеApplicationLogоперационной системы Windows 2000.

Выполнение полного резервного копирования базы данных NWCOPY

1. Откройте Query Analyzer.

2. Создайте устройство для копирования слогическим именемnwc3, с именем файла C:\backup\nwc3.bak.

Создайте полную резервную копию базы данных Nwcopyс именем 'NwcopyFull', описанием = ' Полная резервная копияNwcopy'
USEMaster
GO
sp_addumpdevice 'disk','NWC3','C:\BACKUP\NWC3.bak'

GO
**выполняется полное резервное копирование
BACKUP DATABASE to NWC3
WITH FORMAT, NAME = 'Nwcopy Full', Description = ' Полная резервная копия Nwcopy '
Изменение базы данных NWCOPYи создание резервной копии журнала транзакций

1. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\AddCust1.sql, который добавит клиента в таблицуCustomers. Убедитесь, что операция прошла успешно.

2. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\LogBack1.sql, с помощью которого создается резервная копия журнала транзакций на дисковое устройствоNWCHANGE.

Изменение базы данных и создание дифференциальной резервной копии

1. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\AddCust2.sql, который добавит еще одного клиента в таблицуCustomersи с помощью запроса подтвердит, что добавление прошло успешно. Запишите в отчет название компании в добавленной записи.

2. Создайте дифференциальную резервную копию с помощью процедуры C:\MOC\2072\Labfiles\L07\DiffBack.sql, которая должна зафиксировать все изменения в базе данных с момента создания полной резервной копии. Дифференциальная копия добавляется на дисковое устройствоNWCHANGE.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Пункты задания выполнено верно, допущены незначительные ошибки.
4	Пункты задания выполнены с недочетами.
3	При выполнении заданий допущено большое количество ошибок.

Задание №2

Произвести регистрацию удаленного сервера с помощью окна параметров регистрации сервера Register SQL Server Properties утилиты Enterprise Manager, выполнив действия: 1. На дереве объектов консоли выбрать одну из групп серверов, где будет зарегистрирован удаленный сервер. 2. Открыть контекстное меню группы серверов и выполнить команду New SQL Server Registration. 3. В открывшемся окне Register SQL Server Properties задать следующие параметры: a) Имя удаленного сервера в виде следующей записи: сетевое имя NetBios соответствующего компьютера, косая черта «\», имя копии сервера (для сервера по умолчанию это имя копии можно не задавать); b) Учетную запись, которая будет использоваться для установления соединения с соответствующим сервером: либо учетная запись домена Windows NT и ее набор прав в SQL Server, либо учетная запись сервера, созданная на регистрируемом сервера и включающая входное имя пользователя Login Name и его пароль Password, с указанием режима подключения с вводом пароля при каждом соединении или без ввода пароля; c) Имя группы серверов из числа имеющихся или имя новой группы, которую можно создать, щелкнув по кнопке с многоточием в том же окне в области Options; d) Установитьc2k, если необходимо, следующие переключатели: Display SQL Server state in console – показывать состояние сервера в окне объектов Enterprise Manager; Automatically start SQL Server when connecting – автоматически запускать сервер при соединении; Show system database and system table – отображать системные базы данных и таблиц.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Задание выполнено. Параметры не установлены.
4	Задание выполнено, установлено 2 параметра.
5	Задание выполнено полностью

Дидактическая единица для контроля:

2.4 разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задание А, Б и В.

А. Создаются три пользователя, создается и заполняется таблица с шестью строками, а затем создается встроенная функция с табличным значением и политика безопасности для таблицы.

Создайте три учетные записи пользователей, демонстрирующие разные возможности доступа.
Создайте таблицу для хранения данных.
Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого торгового представителя.
Предоставьте доступ для чтения к таблице для каждого из пользователей.
Создайте новую схему и встроенную функцию с табличным значением. Функция возвращает 1, если строка в столбце SalesRep та же, что и пользователь, выполняющий запрос (@SalesRep = USER_NAME()) или, если пользователь, выполняющий запрос, является пользователем Manager (USER_NAME() = 'Manager').
Создайте политику безопасности, добавляя функцию в качестве предиката фильтра. Состоянию должно быть присвоено значение ON для включения политики.
Дайте разрешение на SELECT функции fn_securitypredicate
Теперь протестируйте предикат фильтрации при выборе из таблицы Sales, как для каждого пользователя.
Пользователь Manager должен видеть все шесть строк. Пользователи Sales1 и Sales2 должны видеть только свои продажи.
Измените политику безопасности, чтобы отключить политику.

Б. Создайте три учетные записи пользователей, демонстрирующие разные возможности доступа.

Создайте таблицу для хранения данных.
Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого торгового представителя.
Создайте внешнюю таблицу Хранилища данных SQL Azure на основе созданной таблицы Sales.
Предоставьте трем пользователям внешней таблицы разрешение SELECT.
Создайте политику безопасности для внешней таблицы, используя функцию в сеансе A в качестве предиката фильтра. Состоянию должно быть присвоено значение ON для включения политики.
Теперь протестируйте предикат фильтра, выбрав его из внешней таблицы Sales_ext.
Выполните вход от имени каждого пользователя: Sales1, Sales2 и manager.
Выполните следующую команду от имени каждого пользователя.
Пользователь Manager должен видеть все шесть строк. Пользователи Sales1 и Sales2 должны видеть данные только своих продаж.
Измените политику безопасности, чтобы отключить политику.
Теперь пользователи Sales1 и Sales2 могут видеть все шесть строк.
Подключение к базе данных Хранилища данных SQL для очистки ресурсов
Подключитесь к логической базе данных master, чтобы очистить ресурсы.

В. Приложение среднего уровня может реализовать фильтрацию подключений, когда пользователи приложения (или клиенты) совместно используют того же пользователя SQL Server (приложение). Приложение задает идентификатор пользователя текущего приложения в SESSION_CONTEXT (Transact-SQL) после подключения к базе данных, а затем политики безопасности прозрачно фильтруют строки, которые не должны быть видимыми для данного идентификатора, а также запрещают пользователю вставлять строки для другого ИД пользователя. Другие изменения приложения не требуются.

Создайте таблицу для хранения данных.
Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого пользователя приложения.
Создайте пользователя с низким уровнем привилегий, который будет использоваться приложением для подключения.
Создайте новую схему и предикат функции, которая будет использовать идентификатор пользователя приложения, сохраняемый в **SESSION_CONTEXT** , для фильтрации строк.
Создайте политику безопасности, которая добавляет эту функцию в качестве предиката фильтра и предиката блокировки для Sales. Предикату блокировки требуется только операция **AFTER INSERT**, поскольку **BEFORE UPDATE** и **BEFORE DELETE** уже отфильтрованы, а **AFTER UPDATE** не требуется, так как для столбца AppUserId нельзя указать другие значения из-за разрешения столбца, которое было задано ранее.
Теперь мы можем имитировать фильтрацию подключения путем выбора из таблицы Sales после задания разных идентификаторов пользователей в **SESSION_CONTEXT**. На практике приложение отвечает за задание идентификатора текущего пользователя в **SESSION_CONTEXT** после открытия подключения.
Очистите ресурсы базы данных.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все три задания.
4	Выполнены два задания из трех.
3	Выполнено одно задание из трех.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать ответы на вопросы.

Перечислить основные этапы процессав сертификации.
Назовите цели проведения сертификации.
С какой целью проводится добровольная сертификация?
Что включает в себя процесс сертификации программных средств, документации и систем качества?
Из каких групп состоит комплект основных документов при сертификации ПС?
Что такое инспекционный контроль?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны ответы на все вопросы.
4	Верно даны ответы на 5 вопросов.
3	Верно даны ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 требования к безопасности сервера базы данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:
1.Жизненный цикл информационных систем.
2.Организация и методы сбора информации.
3. Анализ предметной области.
4. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения.
4	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов.

5	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.

Задание №2 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Назначение сертификата разработчика и предоставляемые гарантии ПО.
2) В зависимости от каких характеристик классифицируются сертификаты по центрам сертификации?
3) Укажите процессы подписи кода и проверки подписанного кода. Какую информацию мы видим в случае, наличия и отсутствия сертификата разработчика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан развернутый ответ на 1 вопрос.
4	Дан развернутый ответ на 2 вопроса.
5	Представлены развернутые ответы на все вопросы.

Задание №3 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1) Назначение SSL сертификата, его содержание.
2) Укажите принцип работы SSL сертификата.
3) Укажите основные отличия разных типов SSL сертификатов в зависимости от уровня валидации и свойств.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан развернутый ответ на 1 вопрос.
4	Дан развернутый ответ на 2 вопроса.
5	Представлены развернутые ответы на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите типы резервного копирования и дайте их краткое описание.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы все типы резервного копирования.
4	Названы все типы резервного копирования. Дано описание 1,2,3 типа.

5	Названы все типы резервного копирования. Дано описание всем типам резервного копирования.

Задание №2 (из текущего контроля)
Дайте определения:
1. политика безопасности;
2. резервное копирование;
3. восстановление;
4. журнал транзакций.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны определения 2 терминам.
4	Даны определения 3 терминам.
5	Даны определения всем терминам.

Задание №3 (из текущего контроля)
Дать определения:
1. сертификат безопасности;
2. качество программного продукта;
3. сертификация;
4. система сертификации;
5. сертификат разработчика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны определения 3 терминам.
4	Даны определения 4 терминам.
5	Даны определения всем терминам.

Задание №4 (из текущего контроля)
Назвать:
1. виды;
2. функции;
3. срок дествия.
(сертификата соответствия)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Назван 1 пункт задания.
4	Названы 2 пункта задания.

5	названы все пункты задания.

Задание №5 (из текущего контроля)
Назвать и дать краткое описание критериям качества программного продукта.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы все критерии качества ПП. Не представлено описание критериев.
4	Названы все критерии качества ПП. Описание дано к 4 критериям.
5	Названы все критерии качества ПП. Представлено описание всех критериев.

Задание №6
Перечислите модели восстановления баз данных и дайте им краткое описание.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислины все модели восстановления, но не дано описание.
4	Перечислены все модели восстановления, но описание дано не ко всем.
5	Перечислены все модли восстановления и дано описание.

Задание №7
Дать определение понятиям:
1. сертификация;
2. система сертификации;
3. сертификат разработчика;
4. политика безопасности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны определения 2 понятиям.
4	Даны определения 3 понятиям.
5	Даны определения всем понятиям.

Задание №8
Дать определение понятиям:
1. политика безопасности;

2. качество программного продукта;
3. сертификат разработчика;
4. сертификат безопасности;
5. журнал транзакций.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения 2 понятиям.
4	Даны определения 3-4 понятиям.
5	Даны определения всем онятиям.

Задание №9
1. Дать определение понятию сертификат соответствия.
2. Назвать его виды.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлен 1 пункт задания.
4	Дано определение, но названы не все виды.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №10
1. Дать определение понятию сертификат соответствия.
2. Назвать его функции. и срок действия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлен 1 пункт задания.
4	Дано определение, но названы не все виды.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №11
Дайте определение понятиям:
1. модель восстановления;
2. журнал транзакций;
3. качество программного продукта;
4. политика безопаснисти;
5. сертификация.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Даны определения 2 понятиям.
4	Даны определения 3-4 понятиям.
5	Даны определения всем понятиям.

Задание №12
Дать ответы на предложенные вопросы:

1. Что такое система сертификации?
2. Что устанавливают лицо или лица, создавшие систему добровольной сертификации?
3. Что нужно для регистрации системы добровольной сертификации в федеральный орган исполнительной власти?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно даны ответы на 1 предложенный вопрос.
4	Правильно даны ответы на 2предложенных вопроса.
5	Правильно даны ответы на 3 предложенных вопроса.

Задание №13
Дать определения терминам:
1. схема подтверждения соответствия;
2. схема сертификации;
3. орган по сертификации;
4. испытательная лаборатория (центр);
5. заявитель.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны определения 2 терминам.
4	Даны определения 3-4 терминам.
5	Даны определения всем терминам.

Задание №14
Дать определения терминам:
1. заявка на сертификацию;
2. знак соответствия;
3. испытание;
4. система качества;

5. схема сертификации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения 2 терминам.
4	Даны определения 3-4 терминам.
5	Даны определения всем терминам.

Задание №15
Назовите основные виды анализа документации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Назван один вид анализа.
4	Названы два вида анализа.
5	Названы все виды анализа.

Задание №16
Назовите основные виды испытания документации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Назван один вид испытания.
4	Названы два вида испытания.
5	Названы все виды испытания.

Задание №17
Охарактеризовать основные термины и определения в области сертификации:
1. сертификация;
2. сертификат соответствия ;
3. система сертификации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выделены существенные признаки одного из понятий.
4	Выделены существенные признаки двух понятий.
5	Выделены существенные признаки трех понятий.

Задание №18
Перечислить структуру организационной системы сертификации:
1. Федеральный орган по сертификации средств защиты информации

(Гостехкомиссия России);
2. Центральный орган системы сертификации средств защиты информации;
3. Органы по сертификации средств защиты информации;

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены признаки одного из понятий.
4	Перечислены признаки двух из понятий.
5	Перечислены признаки трех из понятий.

Задание №19
Дать определения терминам:
1. сертификация;
2. система сертификации;
3. сертификат соответствия.
Ответить на вопросы:

1. Что устанавливают лицо или лица, создавшие систему добровольной сертификации?
2. Что нужно для регистрации системы добровольной сертификации в федеральный орган исполнительной власти?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения терминам, но нет ответов на выопросы.
4	Даны ответы на вопросы, но нет определений ко всем терминам.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №20
1. Дать определение понятию сертификат соответствия.
2. Назвать его функции.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен 1 пункт задания.
4	Дано определение, но названы не все виды.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №21
Дайте определения:

1. политика безопасности;
2. резервное копирование;
3. восстановление;
4. система сертификации;
5. сертификат разработчика.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения 3 терминам.
4	Даны определения 4 терминам.
5	Даны определениям всем терминам.

Задание №22
Назовите цели и принципы подтверждения соответствия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы только цели подтверждения соответствия.
4	Названы только принципы подтверждения соответствия.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №23
1. Назовите формы подтверждения соответствия.
2. Охарактеризуйте "добровольное подтверждение соответствия.
3. Дайте определение понятию "знак соответствия".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен 1 или 2 пункт задания.
4	Выполнены 1 и 2 пункт задания.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №24
1. Дайте определение понятию "знак соответствия".
2. Назовите выиды знаков соответствия системы ГОСТ Р.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен 1 пункт задания.
4	Дано определение, но названы не все виды знаков.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №25

1. Дайте определения: "Обязательное подтверждение соответствия" и "Декларирование соответствия".
2.Назовите и охарактеризуйте схемы декларирования соответствия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлен первый пункт задания.
4	Представлен первый пункт, названы схемы, но не дана их характеристика.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №26 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:
1. Стандарты ИСО серии 9000.
2. Сертификация продукции, услуг и систем менеджмента качества.
3. Понятие жизненного цикла.
4. Базовый профиль жизненного цикла программных средств.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны развернутые ответы на 2 вопроса.
4	Даны развернутые ответы на 3 вопроса.
5	Даны развернутые ответы на все вопросы.

Задание №27 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:
1. Оценивание рисков в жизненном цикле.
2. Интегральное оценивание характеристик качества.
3. Организация сертификации программных продуктов.
4. Документирование процессов и результатов сертификации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлены в полном объеме ответы на 2 вопроса.
4	Представлены в полном объеме ответы на 3 вопроса.
5	Представлены в полном объеме ответы на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Перечислите известные вам программы по обслуживанию жестких дисков в процессе их эксплуатации и определите их назначение.
2. Опишите последовательность восстановления удаленной информации, если:
а) Файл удален в Корзину.
б) Файл удален в Корзину и затем очистили Корзину

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен первый пункт задания.
4	Выполнен первый пункт задания и описана последовательность восстановления удаленной информации из корзины.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №2 (из текущего контроля)

1. Какие виды мониторинга рабочих операций пользователя существуют?
2. Дайте характеристику современным программным средств мониторинга действий пользователей.
3. Как узнать закрытые порты? Как открыть нужный порт?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен 1 пункт задания.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Дать определения "брандмауэр", "система контроля действий пользователя".
2. Перечислить основные опасности, существующие в сети.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено 1 пункт задания.

4	Даны определения, но перечислены не все опасности, существующие в сети.
5	Выполнены и представлены в полном объеме 2 пункта задания.

Задание №2 (из текущего контроля)
1. Перечислить классификации брандмауэров.
2. Назвать и дать краткое пояснение всем уровням, на которых функционируют брандмауэры.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен 1 пункт задания.
4	Перечислены все классификации. Названы уровни, на которых функционируют брандмауэры, но не дано пояснение.
5	2 пункта задания представлены в полном объеме.

Задание №3 (из текущего контроля)
Назвать функции персонального брандмауэра.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы 3-4 функции.
4	Названы 5 функций.
5	Названы все функции.

Задание №4 (из текущего контроля)
Назовите этапы процесса сертификации программного обеспечения.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы 5 этапов.
4	Названы 6-7 этапов.
5	Названы все этапы.

Задание №5 (из текущего контроля)
Назовите виды и категории стандартов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы только виды или категории стандартов.

4	Названы не все виды и категории стандартов.
5	Названы все виды и категории стандартов.

Задание №6
Назовите виды стандартов и дайте им краткое описание.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы не все виды стандартов.
4	Названы все виды стандартов. *Описание дано не ко всем.*
5	Названы все виды стандартов и дано их краткое описание.

Задание №7
Назовите ктегории стандартов и дайте их краткое описание.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы не все категории стандартов и не дано их краткое описание.
4	Названы все категории стандартов, но не дано их краткое описание.
5	Названы все категории стандартов и дано их краткое описание.

Задание №8
Назовите отличия ГОСТов серии 19 и 34 (Указать названия гостов и определения терминам).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Представлены названия ГОСТов. Не сформулировано отличие.
4	Представлены названия ГОСТов. Сформулировано отличие.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №9
1. Назовите виды сертификационных испытаний.
2. Дайте определения "Система сертификации", "орган по сертификации", "Испытательная лаборатория".

Оценка	***Показатели оценки***
3	Представлен один пункт задания не в полном объеме.

4	Представлен один пункт задания в полном объеме.
5	Задание представлено в полном объеме.

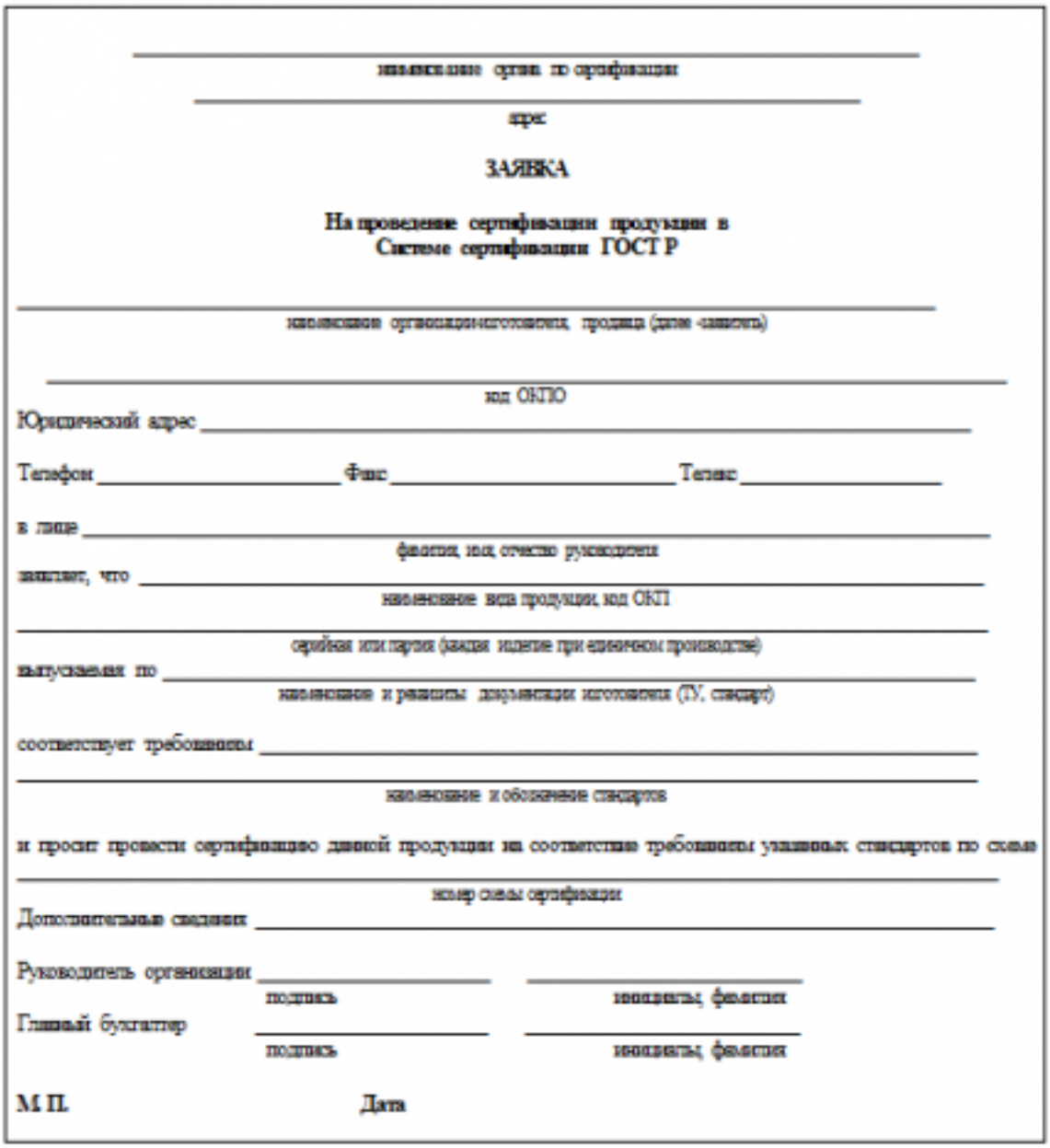
Задание №10
Дайте определения "Система сертификации", "орган по сертификации", "Испытательная лаборатория".

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано одно определение.
4	Дано два определения.
5	Даны все три определения.

Задание №11
Составить схему сертификации используя документ:
Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26
«Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Составлена схема, отсутствуют обозначения и пояснения.
4	Составлена схема, присутсвуют обозначения, но нет пояснения.
5	Составлена схема, присутствуют обозначения и пояснения.

Задание №12
Оформите заявку на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р, руководствуясь нижеследующей формой заявки.



_____

наименование органа по сертификации

_____

адрес

ЗАЯВКА

На проведение сертификации продукции в
Системе сертификации ГОСТ Р

_____

наименование организации-изготовителя, продавца (далее - заявитель)

_____

код ОКПО

Юридический адрес _____

Телефон _____ Факс _____ Телекс _____

в лице _____

фамилия, имя, отчество руководителя

заявляет, что _____

наименование вида продукции, код ОКП

_____

серийная или партия (каждое изделие при единичном производстве)

выпускаемая по _____

наименование и реквизиты документации изготовителя (ТУ, стандарт)

соответствует требованиям _____

_____

наименование и обозначение стандартов

и просит провести сертификацию данной продукции на соответствие требованиям указанных стандартов по схеме

_____

номер схемы сертификации

Дополнительные сведения _____

Руководитель организации _____ _____

подпись инициалы, фамилия

Главный бухгалтер _____ _____

подпись инициалы, фамилия

М.П. Дата

Бланк взять у преподавателя.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Заявление составлено не верно. Не все правла составления заявки на проведени стертификации учтены.
4	Заявление составлено верно. Не все правла составления заявки на проведени стертификации учтены.
5	Заявление составлено верно. Все правла составления заявки на проведени стертификации учтены.

Задание №13

Используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26

«Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации». Определить знак соответствия, обозначить его необходимость и привести пример.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определен знак соответствия,но не обозначена его необходимость и отсутствует пример.
4	Определен знак соответствия, обозначена его необходимость, но отсутствует пример.
5	Определен знак соответствия, обозначена его необходимость и приведен пример.

Задание №14

Оформите решение по заявке на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р, руководствуясь нижеследующей формой решения.

РЕШЕНИЕ

по заявке на сертификацию продукции

N_____ от "_____" _____20___г.

Рассмотрев заявку _____

наименование организации-заявителя, дата заявки

_____

на обязательную (добровольную) сертификацию продукции

_____

наименование продукции, код по ОК 005-93 (по ТН ВЭД России)

сообщаем:

сертификация будет проведена на соответствие требованиям

_____

обозначение нормативного документа

_____

сроки проведения работ

сертификация будет проведена по схеме _____

номер схемы сертификации

испытания будут проведены в _____

наименование и адрес

_____

испытательной лаборатории (лабораторий)

_____

Примечание - Работа будет проведена после заключения договора.

Руководитель органа по сертификации _____ _____

подпись инициалы, фамилия

Оценка	*Показатели оценки*
3	Решение составлено не верно. Не все правила составления учтены.
4	Решение составлено верно. Не все правла составления учтены.
5	Решение составлено верно. Все правла составления учтены.

Задание №15

Перечислить общие положения системы и схемы сертификации:
1. схема сертификации;
2. анализ;
3. испытания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выделены существенные признаки одного из положений.
4	Выделены существенные признаки двух из положений.
5	Выделены существенные признаки трех из положений.

Задание №16

Ответить на вопросы:
1. Определите назначение *политики безопасности* системы.
2. Где производится настройка *политики безопасности* системы?
3. Как запретить доступ сетевых пользователей к компьютеру?
4. Как разрешить доступ сетевым пользователям, которым разрешено работать в системе к компьютеру?
5. Определите назначения пункта политики безопасности *Разрешать вход в систему через службу терминалов*.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны ответы на 3 вопроса.
4	Даны ответы на 4 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

Задание №17

Ответить на вопросы:
1. Как предоставить определенной группе пользователей вносить изменения в системное время?
2. Определите назначение пункта политики безопасности *Отладка программ*.

3. Каким образом запретить вход определенной группе пользователей в систему по локальной сети?
4. Определите назначение пункта политики безопасности *Принудительное удаленное завершение*.
5. Как установить пользователей и их группы, которые могут локально входить в систему?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 3 вопроса.
4	Даны ответы на 4 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

Задание №18
Ответить на вопросы:
1. Как запретить определенной группе пользователей завершать работу системы, и в каких случаях это актуально?
2. В каком разделе производится настройка глобальных параметров безопасности?
3. Определите назначение *политики обновления*.
4. Как произвести настройку *политики обновления*?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 3 вопроса.
4	Даны ответы на 4 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

Задание №19
Дать ответы на вопросы:
1. Определите назначение *политики безопасности* системы.
2. Где производится настройка *политики безопасности* системы?
3. Как запретить доступ сетевых пользователей к компьютеру?
Выполнить задание:
1. Произвести настройку *Политики безопасности* на своем ПК.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на все вопросы, но не выполнено задание.
4	Выполнено задание, но даны ответы не на все вопросы.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №20

Дать ответы на вопросы:

1. Определите назначение пункта политики безопасности *Отладка программ*.
2. Каким образом запретить вход определенной группе пользователей в систему по локальной сети?
3. Определите назначение пункта политики безопасности *Принудительное удаленное завершение*.

Выполнить задание:

1. Произвести настройку *Параметров безопасности* на своем ПК.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на все вопросы, но не выполнено задание.
4	Выполнено задание, но даны ответы не на все вопросы.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №21

Дать ответы на вопросы:

1. Определите назначение *политики обновления*.
2. Как произвести настройку *политики обновления*?

Выполнить задание:

1. Произвести настройку *Политики обновления* на своем ПК.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на все вопросы, но не выполнено задание.
4	Выполнено задание, но даны ответы не на все вопросы.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №22

Ответить на вопросы:

1. Определите назначение *политики безопасности* системы.
2. Где производится настройка *политики безопасности* системы?
3. Как запретить доступ сетевых пользователей к компьютеру?
4. Определите назначение *политики обновления*.
5. Как произвести настройку *политики обновления*?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 3 вопроса.
4	Даны ответы на 4 вопроса.

5	Даны ответы на все вопросы.

Задание №23

Ответить на вопросы:

1. Определите назначение пункта политики безопасности *Отладка программ*.
2. Каким образом запретить вход определенной группе пользователей в систему по локальной сети?
3. Определите назначение пункта политики безопасности *Принудительное удаленное завершение*.
4. Определите назначение *политики обновления*.
5. Как произвести настройку *политики обновления*?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 3 вопроса.
4	Даны ответы на 4 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

Задание №24

1. Как предоставить определенной группе пользователей вносить изменения в системное время?
2. Определите назначение пункта политики безопасности *Отладка программ*.
3. Определите назначение *политики безопасности* системы.
4. Где производится настройка *политики безопасности* системы?
5. Как запретить доступ сетевых пользователей к компьютеру?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 3 вопроса.
4	Даны ответы на 4 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

Задание №25

Выполнить задание:

1. Произвести настройку *Параметров безопасности* на своем ПК.

Ответить на вопросы:

1. Как установить пользователей и их группы, которые могут локально входить в систему?
2. Как запретить определенной группе пользователей завершать работу системы, и в каких случаях это актуально?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны ответы на все вопросы, но не выполнено задание.
4	Выполнено задание, но даны ответы не на все вопросы.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №26 (из текущего контроля)

1. Перечислите задачи системы безопасности.
2. Перечислите основные инструменты защиты Windows 10.
3. Опишите принцип работы Защитника Windows.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены задачи системы безопасности.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №27 (из текущего контроля)

1. Перечислите задачи системы безопасности.
2. Что такое групповые политики?
3. Опишите принцип работы Контроля учетных записей.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены задачи системы безопасности.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №28 (из текущего контроля)

1. Перечислите задачи системы безопасности.
2. Перечислите основные инструменты защиты Windows 10.
3. Опишите принцип работы брандмауэра Windows.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены задачи системы безопасности.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Задание выполнено в полном объеме.

3.2 УП.07

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических

профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля по основному основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы: уметь, иметь практический опыт.
По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Выполнить практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
2.1 проектировать и создавать базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Задание №1 (из текущего контроля)
Создать базу данных, основываясь на описании предметной области исходя из вашего варианта.
Процесс создания (проектирования) БД должен включать следующие этапы:

1. Инфологическое проектирование базы данных. На этом этапе необходимо:

- описать сущности и их атрибуты в следующей таблице:

Сущность	Атрибуты	Описание атрибутов

- создать диаграмму «сущность-связь»

1. Физическое проектирование. На этом этапе необходимо:

- создать и заполнить таблицы
- создать запросы к базе данных (не менее трех), наиболее полно, с вашей точки зрения, отражающих информационные потребности пользователей базы данных.

Пример:
Вариант 1
Вариант№ 1. БД «Универмаг»
Описание предметной области:
База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Сотрудники — фамилия, имя, отчество, адрес, дата рождения, должность, отдел, оклад, сведения о перемещении.
- Отделы — наименование, зав.отделом, работники.
- Товар — наименование, поставщик, наличие на складе, распределение по отделам, страховой запас, цена.
- Поставщики — название, адрес, телефон, банковские реквизиты, товар.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено полность.
4	Задание выполнено не полностью. Отсутсвует один пункт из вышесказанных.
3	Задание выполнено не полностью. Отсутсвуют два пункта из вышесказанных.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 выполнять запросы по обработке данных на языке SQL
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить вариант работы исходя из порядкового номера машины.
Пример:
ВАРИАНТ 1
Задание 1. Создайте папку с вашей фамилией. Скопируйте в свою папку базу данных «Студент». Постройте предложенные запросы к базе данных.

Запросы:

1. Определить номер группы, в которой учится 25 человек.
2. Определить всех студентов не 1990 года рождения, расположить в алфавитном порядке.
3. Выбрать все предметы, наименование которых начинается на «К» или «М».
4. Подсчитать количество студентов, обучающихся в техникуме.
5. Добавить в таблицу СТУДЕНТ новую запись.
6. Изменить фамилию преподавателя Алдуховой на Романову.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все задания.
4	Выполнены 5 заданий из 6.
3	Выполнено 3 задания из 6.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 осуществлять основные функции по администрированию баз данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Напишите команду SQL, с помощью которой можно задать упорядочивание данных в поле Дата рождения по убыванию таблицы Сотрудники, в запрос добавить все поля.
2. Напишите команду SQL, с помощью которой можно переименовать поле Цена в Цена товаров таблицы Товары, вывести также поля код товара и марка (начинаются на букву G) .
3. Напишите команду SQL, с помощью которой можно выполнить расчеты: данные поля Фамилия объединить с Имя и сохранить под именем Сотрудник, упорядочить по алфавиту (выбрать 1993 года рождения).
4. Напишите команду SQL, с помощью которой можно посчитать среднюю стоимость доставки таблицы Заказы, где стоимость в диапазоне от 10 до 50.
5. Напишите команду SQL, с помощью которой можно создать левое соединение таблиц Сотрудники и Персональные мероприятия по полю Код Сотрудника.

6. Напишите команду SQL, с помощью которой можно задать выборку 5 самых первых по алфавиту сотрудников.
7. Найдите ошибки в инструкции SQL и запишите правильную инструкцию:
select сотрудники. Имя, дата рождения, возраст as year(date())- year([дата рождения])
order by фамилия asc;
from *

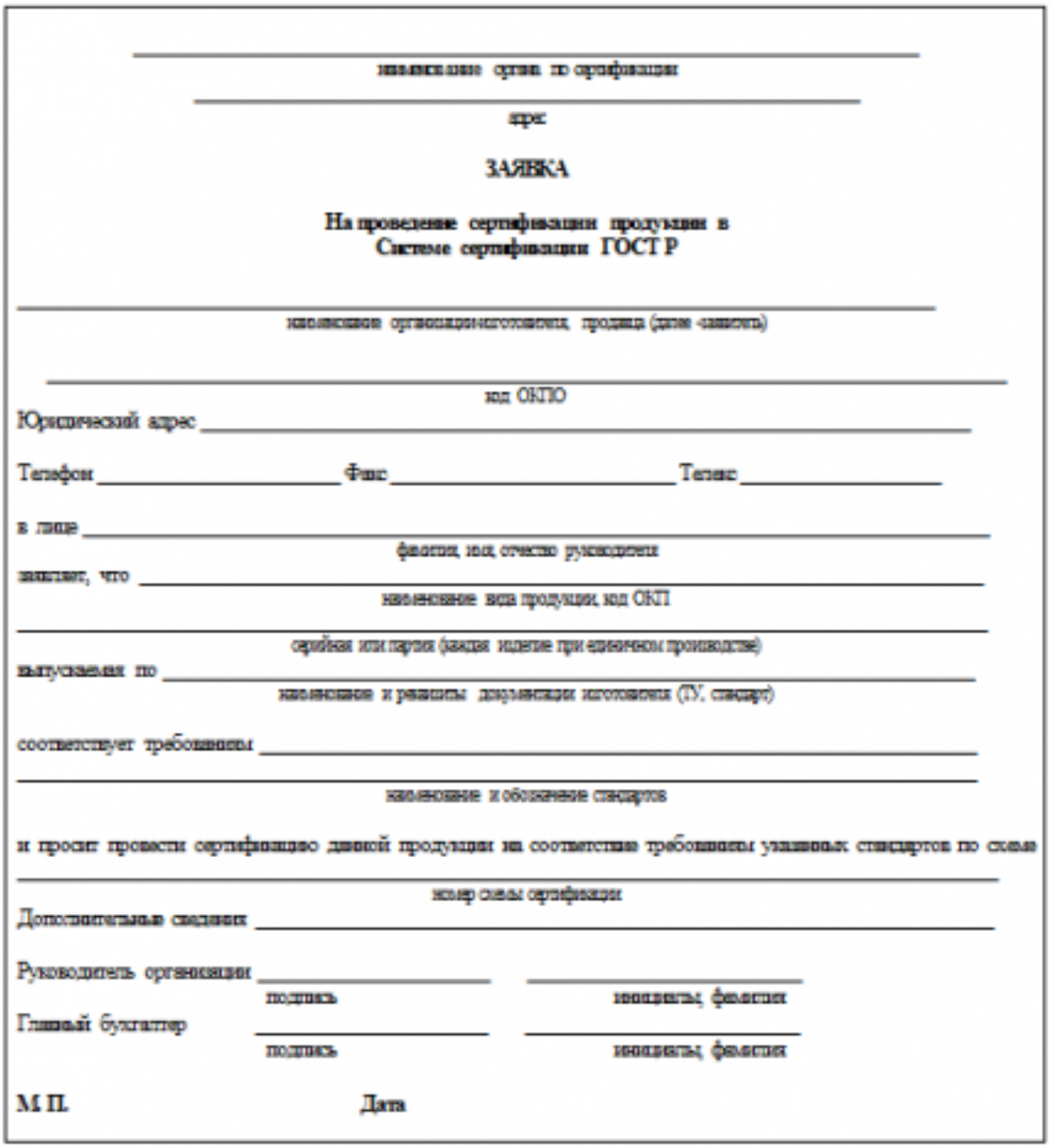
Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено все 7 заданий.
4	Выполнено 5 заданий из 7.
3	Выполнено 3 задания из 7.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Настройте политику учетных записей на компьютере и убедитесь, что: данные параметры вступили в силу.
2. Настройте минимальную длину пароля, а затем поэкспериментируйте с длиной пароля, чтобы убедиться, что выбранные параметры вступили в силу.
Задание 1: настройка минимальной длины пароля
Задание 2: проверьте, изменилась ли минимальная длина пароля
Задание 3: Настройте отдельные параметры политики учетных записей, а затем проверьте правильность настройки.
Задание 4: убедитесь, что новые параметры политики учетных записей работают
Задание 5: Настройте параметры политики блокировки учетных записей и убедитесь, что изменения вступили в силу.
Задание 6: проверьте вступление в силу новых параметров политики блокировки учетных записей

Задание 7: настройте и проверьте параметры безопасности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все 7 заданий.
4	Выполнено 5 заданий из 7.
3	Выполнено 3 задания из 7.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Задание №1 (из текущего контроля)
1) Разработать Техническое задание для разработки БД в соответсвии с ГОСТ 7.70-96
2) Оформите заявку на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р, руководствуясь нижеследующей формой заявки



_____

наименование органа по сертификации

_____

адрес

ЗАЯВКА

На проведение сертификации продукции в
Системе сертификации ГОСТ Р

_____

наименование организации-изготовителя, продавца (далее - заявитель)

_____

код ОКПО

Юридический адрес _____

Телефон _____ Факс _____ Телекс _____

в лице _____

фамилия, имя, отчество руководителя

заявляет, что _____

наименование вида продукции, код ОКП

_____

серийная или партия (каждое изделие при единичном производстве)

выпускаемая по _____

наименование и реквизиты документации изготовителя (ТУ, стандарт)

соответствует требованиям _____

_____

наименование и обозначение стандартов

и просит провести сертификацию данной продукции на соответствие требованиям указанных стандартов по схеме

_____

номер схемы сертификации

Дополнительные сведения _____

Руководитель организации _____ _____

подпись инициалы, фамилия

Главный бухгалтер _____ _____

подпись инициалы, фамилия

М.П. Дата

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены оба задания без замечаний.
4	Выполнен один пункт заданий без замечаний.
3	Выполнен один пункт заданий с замечаниями.

Дидактическая единица для контроля:

3.1 В участии в соадминистрировании серверов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

Задание №1 (из текущего контроля)

1 Подключитесь под учетной записью student. Создайте таблицу-перечень планет: ID (первичный ключ), наименование планеты (символьное, уникальное). Создайте последовательности и триггер для заполнения первичного ключа при вставке новой записи. Добавьте три записи в таблицу.
2. Создайте нового пользователя с любым именем и паролем, назначьте ему TABLESPACE USERS. Назначьте ему привилегию подключаться к БД (CONNECT).
3. Напишите запрос, который бы получал все записи из таблицы планет. Создайте хранимую процедуру, которая бы с помощью цикла выводила список планет, а после него – общее количество планет. Вызовите хранимую процедуру.
4. Отключитесь из-под пользователя student и подключитесь к учебной БД под новым пользователем. Попробуйте вызвать написанный запрос в п.3 и хранимую процедуру. Отключитесь из под нового пользователя.
5. Подключитесь под пользователем student. Дайте новому пользователю привилегии на выполнение запросов SELECT и INSERT к таблице планет. Дайте новому пользователю привилегию на выполнение созданной хранимой процедуры. Создайте общедоступный синоним для таблицы планет под произвольным именем
6. Подключитесь под новым пользователем. Получите все записи из таблицы планет. Получите все записи из таблицы планет, используя синоним. Добавьте одну запись в таблицу планет. Попробуйте удалить все записи из таблицы планет. Выполните хранимую процедуру.
7. Подключитесь под пользователем student. Удалите у нового пользователя все назначенные привилегии (включая подключение). Создайте еще одного нового пользователя. Создайте новую роль – администратор справочника планет. Присвойте новой роли привилегии на выполнение запросов SELECT, UPDATE, INSERT и DELETE к таблице планет. Присвойте двум новым пользователем новую роль.
8. Подключитесь к учебной БД под любым новым пользователем. Добавьте в таблицу планет одну запись. Удалите в таблице планет все записи. Попробуйте удалить таблицу планет.
9. Подключитесь к учебной БД под пользователем student. Присвойте роли администратора таблицы планет системные привилегии DROP ANY TABLE, DROP ANY PROCEDURE, DROP ANY SEQUENCE, DROP ANY TRIGGER.
10. Подключитесь к учебной БД под учетной записью одного из пользователей. Удалите синоним, хранимую процедуру, триггер, последовательность и таблицу планет. Подключитесь к учебной БД под учетной записью student. Удалите созданную роль и пользователей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все 10 заданий.
4	Выполнено 7 заданий из 10.

3	Выполнено 5 заданий из 7.

Дидактическая единица для контроля:
3.2 разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполните последовательно:

1. Определите список всех ролей сервера и действия, разрешенные пользователям роли *dbcreator*.
2. Установите, какая серверная роль присвоена системной учетной записи ***sa***.
3. Определите, пользователь какой роли имеет возможность создания и удаления учетных записей для входа.
4. Изменение пароля учетной записи пользователя для входа выполняется с помощью процедуры *sp_password*.
5. Создайте собственную учетную запись для входа с подключением к базе данных ***AdventureWorks2008***, докажите правильность выполненных действий. Созданной учетной записи присвойте права на создание и изменение баз данных, докажите правильность выполненных действий. Подключитесь к MS SQL Server, используя созданную учетную запись, и создайте еще одну учетную запись пользователя для входа, результат объясните.
6. Создайте пользователя *manager* базы данных ***AdventureWorks2008*** на основе созданной ранее учетной записи для входа. Докажите правильность выполненных действий.
7. Пользователю *manager* присвойте роль, обладающую только возможностью просмотра содержимого базы данных ***AdventureWorks2008***.
8. Пользователю *manager* запретите просмотр данных БД ***AdventureWorks2008***, присвоив необходимую роль. Как доказать правильность внесенных изменений?
9. Какое количество пользователей базы данных может быть создано на основе

одной учетной записи пользователя для входа? Ответ обоснуйте.

10. Средствами *SQL Server Management Studio* создайте учетную запись пользователя для входа на основе аутентификации SQL, подключающегося по умолчанию к базе данных ***AdventureWorks2008***, имеющего права серверной роли *diskadmin*.
11. Определите список пользователей, входящих в роль *diskadmin* и ее разрешения.
12. В базе данных ***AdventureWorks2008*** создайте пользователя на основе созданной ранее учетной записи для входа.
13. Для созданного ранее пользователя базы данных ***AdventureWorks2008*** определите, членом какой роли он является и каково ее назначение. Имеет ли данный пользователь право выборки данных из таблицы *Production.Product* этой базы данных? Ответ обоснуйте и проверьте, выполнив извлечение данных командой SELECT * *from Production.Product*.
14. В базе данных ***AdventureWorks2008*** создайте роль *managers*. Для этой роли определите право выборки данных из таблицы *Production.Product* базы данных ***AdventureWorks2008***. Присвойте роль *managers* созданному ранее пользователю. Имеет ли теперь этот пользователь право выборки данных? Проверьте сделанный вывод. К каким еще объектам базы данных ***AdventureWorks2008*** имеет право доступа этот пользователь? Обоснуйте и проверьте вывод.
15. Создайте пользователя, имеющего доступ к базе данных ***AdventureWorks2008*** и принадлежащего роли *clerks*. Для этой роли определите возможность выборки данных из таблицы *Production.Location* только для полей *Name* и *Availability.* Для проверки правильности выполненных действий выполните команды:

SELECT * *from Production.Location* – чтение данных из всех полей таблицы *Authors*;

SELECT *Name, Availability from Production.Location* – чтение данных таблицы *Production.Location* только из указанных полей.

1. Для роли *clerks* запрещена выборка данных из таблицы *Production.WorkOrder* базы данных ***AdventureWorks2008***. Пользователь *Andy* принадлежит пользовательской роли *clerks* и системной роли *db_datareader*. Может ли этот пользователь получить данные из этой таблицы?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все 16 пунктов.
4	Выполнено 12 пунктов.

3	Выполнено 9 пунктов.

Дидактическая единица для контроля:
3.3 применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации
Задание №1 (из текущего контроля)
Для базы данных созданной для образовательной организации укажите и дайте характеристику:
1) Вид сертификации ПО.
2) Орган по сертификации ПО в регионе.
3) Документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.
4) Порядок получения сертификата.
5) Документ, получаемый при положительном результате сертификационных испытаний.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все 5 заданий.
4	Выполнено 4 задания из 5.
3	Выполнено 3 задания из 5.

3.3 Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.3.1 Форма аттестационного листа по производственной практике



Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____
Студента группы _____ ____ курса специальности код и наименование специальности
Сроки практики _____
Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК *(перечислить индексы)*	**Виды работ** *(перечислить по каждой ПК)*	**Оценка качества выполнения работ**	**Подпись руководителя**

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК *(Перечисляются индексы)*	**Характеристика** *(Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)*	**Оценка сформированности**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

_____

_____

Итоговая оценка за практику _____

Дата «__»_____20_____г
Подпись руководителя практики от предприятия

_____/_____

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____

4. ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Задание № 1

ПК.4

Вид практического задания: Назначение и получение SSL-сертификата

Практическое задание:

Составьте отчёт:

Для чего применяется SSL-сертификат.

Опишите схему действия SSL-сертификата.

Какие способы получения SSL-сертификата вы знаете.

Определит использует ли сайт SSL-сертификат.

Какой SSL-сертификат использует сайт.

Необходимое оборудование: MS Word, браузер.

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Определение назначения SSL-сертификата.	10
Схема действия SSL-сертификата.	10
Способы получения SSL-сертификата.	10
Определить используемый SSL-сертификат и его тип.	10
Составление отчета.	5

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием

Определение назначения SSL-сертификата.	**10**
Определено назначение SSL-сертификата.	**10**
Схема действия SSL-сертификата.	**30**
Описана схема действия SSL-сертификата.	**30**
Способы получения SSL-сертификата.	**20**
Определены способы получения SSL-сертификата.	**20**
Определить используемый SSL-сертификат и его тип.	**20**
Определен используемый SSL-сертификат и его тип.	**20**
Составление отчета.	**20**
Составлен отчет, включающий все вопросы.	**20**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Назвать основные группы методов противодействия угрозам безопасности в корпоративных сетях.**

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Какие средства информатизации и информационных технологий вы применяете для реализации профессиональной деятельности.**
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Как может быть применен сертификат безопасности в сфере предпринимательства?**
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Как проверить наличие сертификата безопасности?**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Каким образом запретить вход определенной группе пользователей в систему по локальной сети?**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Что нужно для регистрации системы добровольной сертификации в федеральный орган исполнительной власти?**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Как применение сертификата безопасности содействует процессам ресурсосбережения?**

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Какую роль играет физическая подготовка в профессиональной деятельности?**

Задание № 2

ПК.5

Вид практического задания: Сертификации информационных систем в Российской Федерации

Практическое задание:

Назвать документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.

Оформить отчет, в котором расписать порядок получения сертификата.

Найти, заполнить и вложить в отчет документ, получаемый при положительном результате сертификационных испытаний.

Необходимое оборудование: MS Word, браузер.

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Назвать документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.	**10**
Описание порядка получения сертификата.	**15**
заполнение документа, получаемого при положительном результате сертификационных испытаний.	**15**
Оформление отчета.	**5**

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Назвать документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.	**20**
Названы документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.	**20**

Описание порядка получения сертификата.	**30**
Описан порядок получения сертификата.	**30**
заполнение документа, получаемого при положительном результате сертификационных испытаний.	**30**
заполнен документ, получаемый при положительном результате сертификационных испытаний.	**30**
Оформление отчета.	**20**
Отчет оформлен по всем пунктам задания.	**20**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Как называется документ, который выдается при положительном результате сертификационных испытаний?**
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Как информационные технологии применяются при организации процесса получения сертификата?**

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Как может быть применен опыт получения сертификата соответствия в сфере предпринимательства?**
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Как эффективное взаимодействие с коллегами может повысить шанс прохождения процедуры сертификации?**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**О чем говорит документ: Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 ?**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Выскажите свою гражданско-патриотическую позицию, по поводу использования добровольной сертификацией.**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?**
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Как вам помогает развитие необходимых физических качеств в профессиональной деятельности?**

Задание № 3
ПК.1
Вид практического задания: Эксплуатация баз данных и серверов.
Практическое задание:
Задание 1

- **Зайдите на сервер в программу phpMyAdmin по адресу http://ipm.kstu.ru/mysql/. Создайте базу данных (название БД должно начинаться с вашего login'a, например - vasy-catalog).**
- **Создайте таблицу в этой БД со следующими полями (количество символов выставьте на свое усмотрение):**

Имя (индексируемое);
Фамилия (уникальное);
Отчество (индексируемое);
e-mail (индексируемое);
телефон (индексируемое);
город (индексируемое);
страна (индексируемое);
фотография.

- **Попробуйте загрузить, удалить и отредактировать данные.**

Задание 2

1. **Создайте форму для добавления записей в эту базу данных (должны присутствовать все поля). Создайте скрипт**

обработки этого запроса.

2. **Создайте форму поиска к этой базе данных (должно присутствовать только поле "Фамилия"). Создайте скрипт обработки этого запроса.**
3. **Создайте форму запроса поиска к этой базе данных, для поиска записей которые необходимо редактировать (должны присутствовать все поля). Создайте скрипт обработки этого запроса.**
4. **Создайте форму запроса поиска к этой базе данных, для поиска записей которые необходимо удалить (должно присутствовать только поле "Фамилия"). Создайте скрипт обработки этого запроса.**
5. **Проверьте работоспособность на сервере.**
6. **Сделайте ссылки на первой странице.**

Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Подключение к серверу СУБД. Создание БД	**15**
Создание форм	**20**
Проверка работоспособности	**10**

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Подключение к серверу СУБД. Создание БД	**50**
Подключено к серверу	**10**
Создано базу данных	**40**
Создание форм	**40**

Создана форма для добавления записей в эту базу данных (должны присутствовать все поля). Создайте скрипт обработки этого запроса.	**10**
Создана форма поиска к этой базе данных (должно присутствовать только поле "Фамилия"). Создайте скрипт обработки этого запроса.	**10**
Создана форма запроса поиска к этой базе данных, для поиска записей которые необходимо редактировать (должны присутствовать все поля). Создайте скрипт обработки этого запроса.	**10**
Создана форма запроса поиска к этой базе данных, для поиска записей которые необходимо удалить (должно присутствовать только поле "Фамилия"). Создайте скрипт обработки этого запроса.	**10**
Проверка работоспособности	**10**
Проверена работоспособность на сервере.	**10**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Проверьте работоспособность на сервере.**

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Назовите актуальный способ подключения к бд по защищенному протоколу**
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Вы являетесь руководителем предприятия, опишите мероприятия для организации работы серверов баз данных**
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии приложений работающих с бд**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи по созданию защищенного соединения с бд**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Сформулируйте основные принципы коллективной работы создании приложений работающих с ролями**

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?**
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Перечислите правила правильной посадки за рабочим местом.**

Задание № 4
ПК.2
Вид практического задания: Реализация администрирования
Практическое задание:
Создать имя входа Admin и пользователя базы данных с именем Sidorov с правом доступа к базе данных Database_2_SQL
Необходимое оборудование: ПК, ПО: СУБД

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Подключение к серверу СУБД	**5**
Конфигурирование имен входа	**15**
Конфигурирование защищаемых объектов базы данных.	**25**

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Подключение к серверу СУБД	**10**
Выполнено подключение к серверу.	**5**
Выбрана базы данных.	**5**
Конфигурирование имен входа	**50**
Созданы имя входа администратора.	**20**
Созданы имена входа пользователей.	**15**

Созданы имена гостевого входа.	**15**
Конфигурирование защищаемых объектов базы данных.	**40**
Определены объектов базы данных для ее защиты.	**20**
Создана защита объектов базы данных.	**20**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?**
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Найдите в сети Интернет способы защиты и администрирования баз данных.**
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии ПО.**
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Сформулируйте основные принципы коллективной работы при администрировании баз данных**

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Опишите предметную область реализуемой базы данных на предприятии.**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Опишите правила соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики.**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?**
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Какую роль играет физическая подготовка в профессиональной деятельности?**

Задание № 5
ПК.3
Вид практического задания: Разработка и тестирование сервера баз данных.
Практическое задание:

1. **Установить и протестировать пакет Денвер.**
2. **Создать учебный Web-ресурс.**
3. **Создать базу данных для сервера MySQL с использованием Power Designer:**

- **создать новую пустую БД на сервере MySQL;**
- **из концептуальной схемы БД в PowerDesigner создать физическую схему для сервера MySQL;**
- **сгенерировать SQL-скрипт создания таблиц в БД;**
- **выполнить полученный скрипт на сервере MySQL и проверить корректность создания всех таблиц.**

1. **Освоить управление данными в интерактивном режиме при помощи phpMyAdmin:**

- **заполнить таблицы БД данными;**
- **выполнить операции копирования и восстановления БД.**

Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Установить и протестировать пакет Денвер.	10
Создать учебный Web-ресурс.	10
Создать базу данных для сервера MySQL с использованием Power Designer.	15
Освоить управление данными в интерактивном режиме при помощи phpMyAdmin.	20

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Установить и протестировать пакет Денвер.	**20**
Выполнена установка.	**10**
Выполнено тестирование.	**10**
Создать учебный Web-ресурс.	**10**
Создан web ресурс.	**10**
Создать базу данных для сервера MySQL с использованием Power Designer.	**40**
Создана новая пустая БД на сервере MySQL.	**15**
Сгенерирован SQL-скрипт создания таблиц в БД.	**15**
Создана концептуальная схема БД в PowerDesigner создана физическая схема для сервера MySQL.	**10**
Освоить управление данными в интерактивном режиме при помощи phpMyAdmin.	**30**
Заполнена таблица БД данными.	**15**
Выполнена операция копирования и восстановления БД.	**15**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Перечислите не менее трех преимуществ от внедрения базы данных**
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Найдите в сети интернет основные правила конфигурации локальной сети**
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии конфигурации локальной сети для сервера БД**
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На собеседовании необходимо продемонстрировать свои компетенции в области реализации приложения с ролями**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Создание базы данных»**

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Опишите ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Что понимается под ресурсосбережением для специалиста в сфере информационных технологий?**
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Перечислите 3 правила сохранения зрения при длительной работе за компьютером**

Задание № 6
ПК.4
Вид практического задания: Администрирование БД
Практическое задание:
Обеспечить защиту базы данных в СУБД MS Access и MS SQL Server.
Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Реализация стандартных методов защиты.	45

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Реализация стандартных методов защиты.	100
Выполнена парольная защита.	50
Выполнено архивирование.	50
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Перечислите не менее трех преимуществ реализации стандартных методов защиты базы данных.**
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Какие средства информатизации и информационных технологий вы применяете для реализации профессиональной деятельности.**
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Сформулируйте основные принципы коллективной работы при защите баз данных.**
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии ПО.**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Опишите предметную область реализуемой базы данных на предприятии**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**пишите ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт производственной деятельности**

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Что понимается под ресурсосбережением для специалиста в сфере информационных технологий?**
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Опишите несколько упражнений для гимнастики глаз**

Задание № 7
ПК.5
Вид практического задания: Удаление и восстановление данных таблиц
Практическое задание:

1. **Для экспорта таблиц X и Y из своей схемы вызовите утилиту Export.**
2. **Запустите SQL*Plus. Удалите таблицы X и Y.**
3. **Используя утилиту Import, восстановите таблицы X и Y.**

Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Построить БД в конкретной СУБД.	10
Экспорт таблиц X и Y.	5
Удаление таблиц X и Y.	15
Восстановление таблиц.	15

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Построить БД в конкретной СУБД.	45
Определены таблицы в БД.	10
Созданы таблицы.	10
Созданы связи таблиц.	10

Таблицы заполнены данными.	**15**
Экспорт таблиц X и Y.	**10**
Выполнен вызов утилиты Export.	**10**
Удаление таблиц X и Y.	**20**
Выполнено удаление таблицы X и Y.	**20**
Восстановление таблиц.	**25**
Выполнен вызов утилиты Import.	**10**
Выполнено восстановление таблиц X и Y.	**15**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Перечислите не менее трех преимуществ от внедрения базы данных.**
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Назовите актуальную версию среды разработки, которой Вы пользуетесь.**

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?**
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**На собеседовании необходимо продемонстрировать свои компетенции в области защиты баз данных.**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Назовите актуальный способ подключения к бд по защищенному протоколу**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Опишите правила соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики.**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?**
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Какую роль играет физическая подготовка в профессиональной деятельности?**