



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История


специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №6 от  
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.07-170511 от 11.05.2017; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК КС, ИСП №5 от 13.03.2021 г.).

| № | Разработчик ФИО              |
|---|------------------------------|
| 1 | Ринчино Валентина Алексеевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица   |
|---|-------------------------|---|
| Знать   | 1.1                     | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков   |
|   | 1.2                     | сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв   |
|   | 1.3                     | основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
|   | 1.4                     | назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности  |
|   | 1.5                     | сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   |
|   | 1.6                     | содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  |
| Уметь   | 2.1                     | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире   |
|   | 2.2                     | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                |

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>   | <b>48</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>           | <b>46</b>          |
| теоретическое обучение  | 28                 |
| лабораторные занятия  | 0                  |
| практические занятия  | 18                 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3) | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                 | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов                 | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---------------------------------------|--|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                     | 2  | 4           | 5                       | 6                       | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                       | <b>Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.</b>   | <b>14</b>   |                         |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                       | <b>Основные тенденции развития СССР к 1980г.</b>   | <b>8</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.1.1<br>теория               | Введение. Повторение глоссария.  | 2           | 1.1                     | ОК.5                    |                  |
| Занятие 1.1.2<br>практическое занятие | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.       | 2           | 1.3, 2.2                | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.1.3<br>практическое занятие | Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.   | 2           | 1.3                     | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.1.4<br>практическое занятие | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".                                       | 2           | 1.2                     | ОК.1                    |                  |
| <b>Тема 1.2</b>                       | <b>Восточная Европа и распад СССР.</b>   | <b>6</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.2.1<br>практическое занятие | Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.  | 2           | 2.2                     | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.2.2<br>теория               | Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.  | 2           | 2.2                     | ОК.5                    |                  |
| Занятие 1.2.3<br>теория               | Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.   | 1           | 1.2                     | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.2.4                         | Россия - суверенное государство: приобретения и потери.  | 1           | 2.2                     | ОК.5                    |                  |

|  |  |           |          |      |                            |
|--|--|-----------|----------|------|----------------------------|
| теория                                   |  |           |          |      |                            |
| <b>Раздел 2</b>                          | <b>Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.</b>  | <b>34</b> |          |      |                            |
| <b>Тема 2.1</b>                          | <b>Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.</b>  | <b>7</b>  |          |      |                            |
| Занятие 2.1.1<br>практическое<br>занятие | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.                                  | 2         | 1.2      | ОК.1 |                            |
| Занятие 2.1.2<br>теория                  | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.                    | 2         | 1.4      | ОК.7 |                            |
| Занятие 2.1.3<br>теория                  | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 2         | 1.4      | ОК.5 |                            |
| Занятие 2.1.4<br>теория                  | Планы НАТО в отношении России.   | 1         | 1.4      | ОК.2 |                            |
| <b>Тема 2.2</b>                          | <b>Укрепление влияния России на постсоветское пространство.</b>  | <b>6</b>  |          |      |                            |
| Занятие 2.2.1<br>теория                  | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией.                         | 2         | 2.2      | ОК.5 |                            |
| Занятие 2.2.2<br>теория                  | Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.      | 2         | 1.3      | ОК.2 |                            |
| Занятие 2.2.3<br>теория                  | Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.       | 1         | 1.3      | ОК.7 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,<br>2.2 |
| Занятие 2.2.4<br>теория                  | Изменения в территориальном устройстве РФ  | 1         | 1.3, 2.2 | ОК.5 |                            |
| <b>Тема 2.3</b>                          | <b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>   | <b>5</b>  |          |      |                            |
| Занятие 2.3.1<br>теория                  | Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.    | 1         | 2.1      | ОК.7 |                            |
| Занятие 2.3.2<br>теория                  | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.                     | 2         | 2.1      | ОК.5 |                            |
| Занятие 2.3.3                            | Россия как партнер НАТО  | 2         | 1.5      | ОК.1 |                            |



|                                    |   |          |          |            |               |
|------------------------------------|---|----------|----------|------------|---------------|
| Самостоятельная работа             |   |          |          |            |               |
| <b>Тема 2.4</b>                    | <b>Развитие культуры России.</b>  | <b>8</b> |          |            |               |
| Занятие 2.4.1 теория               | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".  | 2        | 1.5      | ОК.5       |               |
| Занятие 2.4.2 практическое занятие | Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.   | 2        | 2.1      | ОК.5       |               |
| Занятие 2.4.3 теория               | Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.  | 2        | 2.1      | ОК.2       |               |
| Занятие 2.4.4 теория               | "Человек как носитель культуры своего народа".  | 2        | 1.5      | ОК.2, ОК.6 |               |
| <b>Тема 2.5</b>                    | <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>  | <b>8</b> |          |            |               |
| Занятие 2.5.1 практическое занятие | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.   | 2        | 1.6      | ОК.1       |               |
| Занятие 2.5.2 теория               | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.                     | 2        | 2.1      | ОК.1       |               |
| Занятие 2.5.3 практическое занятие | Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. Текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в. | 1        | 1.6      | ОК.1, ОК.5 | 1.5, 1.6, 2.1 |
| Занятие 2.5.4 практическое занятие | Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.  | 1        | 1.5, 2.1 | ОК.6       |               |
| Занятие 2.5.5 практическое занятие | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.                                | 2        | 1.6, 2.1 | ОК.5, ОК.6 |               |
| ВСЕГО:                             |   | 48       |          |            |               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР   | Перечень оборудования   |
|--|---|
| 1.1.1 Введение. Повторение глоссария.  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 1.1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".                                 | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.1 Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х гг.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.2 Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 1.2.3 Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 1.2.4 Россия - суверенное государство: приобретения и потери.  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.1.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 гг.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

|  |   |
|--|---|
| 2.1.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.                    | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.1.3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.1.4 Планы НАТО в отношении России.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.2.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.                         | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.2.2 Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.      | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.2.3 Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.       | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.2.4 Изменения в территориальном устройстве РФ  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.3.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.    | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.                     | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.3.3 Россия как партнер НАТО  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

|   |   |
|---|---|
| 2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.4.2 Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.4.3 Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа".  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.5.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.5.2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.                     | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7   |
| 2.5.3 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. Текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.5.4 .Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.5.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.                                | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, |
|---|----------------------------|-------------------------|
|---|----------------------------|-------------------------|

|    |  | <b>дополнительный источник, электронный ресурс)</b> |
|----|--|---|
| 1. | Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.   | [основная]  |
| 2. | История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88166.html">https://www.iprbookshop.ru/88166.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей   | [основная]  |
| 3. | История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 256 с. — Текст: электронный // <a href="https://academia-library.ru">https://academia-library.ru</a> - Электронная библиотека «Academia-library». - URL: <a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=710993">https://academia-moscow.ru/reader/?id=710993</a> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей. | [основная]  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Индекс темы занятия               |
|---|-----------------------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> проверочная работа                              |                                   |
| 1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков   | 1.1.1                             |
| 1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв   | 1.1.4, 1.2.3, 2.1.1               |
| 1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | 1.1.2, 1.1.3, 2.2.2               |
| 1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности  | 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4               |
| 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                | 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1 |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> письменный опрос                              |                                   |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | 2.3.3, 2.4.1, 2.4.4               |
| 1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения        | 2.5.1                             |
| 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире             | 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2 |

## 4.2. Промежуточная аттестация

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>№ семестра</b> | <b>Вид промежуточной аттестации</b> |
| 3                 | Дифференцированный зачет            |

|   |
|---|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №1   |
| Текущий контроль №2   |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Индекс темы занятия</b>        |
|---|-----------------------------------|
| 1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков   | 1.1.1                             |
| 1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв   | 1.1.4, 1.2.3, 2.1.1               |
| 1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | 1.1.2, 1.1.3, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 |

|  |   |
|--|---|
| 1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности                                 | 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4                             |
| 1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций          | 2.3.3, 2.4.1, 2.4.4, 2.5.4                      |
| 1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                 | 2.5.1, 2.5.3, 2.5.5                             |
| 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире                      | 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2, 2.5.4, 2.5.5 |
| 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1, 2.2.4        |

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».