



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Экономика отрасли

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
КС, ИСП протокол №9 от  
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ //

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», №09.02.07-170511 от 11.05.2017; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК КС, ИСП №5 от 13.03.2021 г.).

| № | Разработчик ФИО          |
|---|--------------------------|
| 1 | Рачкова Мария Алексеевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица  |
|---|-------------------------|--|
| Знать   | 1.1                     | Общие положения экономической теории   |
|   | 1.2                     | Организацию производственного и технологического процессов   |
|   | 1.3                     | Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях                             |
|   | 1.4                     | Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |
|   | 1.5                     | Методику разработки бизнес-плана   |
| Уметь   | 2.1                     | Находить и использовать необходимую экономическую информацию   |
|   | 2.2                     | Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации                |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>   | <b>48</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>           | <b>46</b>          |
| теоретическое обучение  | 30                 |
| лабораторные занятия  | 0                  |
| практические занятия  | 16                 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6) | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                 | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов              | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)   | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции  | Текущий контроль |
|------------------------------------|--|-------------|-------------------------|--------------------------|------------------|
| 1                                  | 2  | 4           | 5                       | 6                        | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                    | <b>Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура</b>  | <b>6</b>    |                         |                          |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                    | <b>Предприятие как хозяйствующий субъект</b>   | <b>6</b>    |                         |                          |                  |
| Занятие 1.1.1 теория               | Понятие предприятия и фирмы (организации). Предприятие как субъект рыночной экономики. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные признаки предприятия как юридического лица. | 2           | 1.1                     | ОК.1, ПК.9.7             |                  |
| Занятие 1.1.2 теория               | Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.   | 2           | 1.1                     | ОК.2, ОК.3               |                  |
| Занятие 1.1.3 теория               | Ценообразование: теории ценообразования, принципиальная схема построения цены, система цен.  | 2           | 1.2                     | ОК.3, ОК.4               |                  |
| <b>Раздел 2</b>                    | <b>Управление предприятием в рыночных условиях</b>   | <b>4</b>    |                         |                          |                  |
| <b>Тема 2.1</b>                    | <b>Менеджмент организации</b>  | <b>4</b>    |                         |                          |                  |
| Занятие 2.1.1 теория               | Понятие менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии. (теория) - 2 часа  | 2           | 1.1, 2.1                | ОК.1, ОК.3               |                  |
| Занятие 2.1.2 практическое занятие | Деловая игра "Управление предприятием".  | 2           | 1.2, 2.1                | ОК.1, ОК.2, ОК.4, ПК.9.9 |                  |
| <b>Раздел 3</b>                    | <b>Ресурсы предприятия</b>   | <b>18</b>   |                         |                          |                  |
| <b>Тема 3.1</b>                    | <b>Производственные ресурсы предприятия</b>  | <b>13</b>   |                         |                          |                  |
| Занятие 3.1.1                      | Понятие состав и структура основных фондов предприятия.  | 2           | 1.4                     | ОК.2, ОК.7               |                  |

|   |  |          |                    |                  |                     |
|---|--|----------|--------------------|------------------|---------------------|
| теория                                      | Показатели использования основных фондов.  |          |                    |                  |                     |
| Занятие 3.1.2<br>теория                     | Износ и амортизация основных фондов. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей. | 2        | 1.4, 2.2           | ОК.3, ОК.5       |                     |
| Занятие 3.1.3<br>практическое<br>занятие    | Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия. | 2        | 1.4, 2.2           | ОК.3, ОК.9       |                     |
| Занятие 3.1.4<br>практическое<br>занятие    | Решение задач: амортизация и износ основных фондов.  | 2        | 1.3, 1.4           | ОК.2, ОК.4, ОК.5 |                     |
| Занятие 3.1.5<br>практическое<br>занятие    | Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия. | 2        | 1.4, 2.2           | ОК.2, ОК.5       |                     |
| Занятие 3.1.6<br>теория                     | Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности оборотных средств.        | 2        | 1.4                | ОК.6             |                     |
| Занятие 3.1.7<br>Самостоятель<br>ная работа | SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска.  | 1        | 1.4                | ОК.3             |                     |
| <b>Тема 3.2</b>                             | <b>Трудовые ресурсы предприятия</b>  | <b>5</b> |                    |                  |                     |
| Занятие 3.2.1<br>теория                     | Понятие производительности труда. Показатели производительности труда.   | 2        | 1.4, 2.1           | ОК.5, ОК.6       |                     |
| Занятие 3.2.2<br>теория                     | Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях.  | 1        | 1.2, 2.1           | ОК.2, ОК.9       |                     |
| Занятие 3.2.3<br>теория                     | Решение задач по производительности и оплате труда.  | 1        | 1.4, 2.2           | ОК.2, ПК.9.7     |                     |
| Занятие 3.2.4                               | Определить среднегодовую стоимость основных фондов   | 1        | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, |



|                                       |   |           |          |                               |     |
|---------------------------------------|---|-----------|----------|-------------------------------|-----|
| Самостоятельная работа                | предприятия.  |           |          |                               | 2.2 |
| <b>Раздел 4</b>                       | <b>Решение задач по производительности и оплате труда</b>   | <b>12</b> |          |                               |     |
| <b>Тема 4.1</b>                       | <b>Себестоимость продукции (работ, услуг)</b>   | <b>4</b>  |          |                               |     |
| Занятие 4.1.1<br>теория               | Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия. | 2         | 1.1      | ОК.3, ОК.8                    |     |
| Занятие 4.1.2<br>практическое занятие | Решение задач по расчету себестоимости.   | 2         | 1.3, 2.2 | ОК.1, ОК.5,<br>ПК.9.7, ПК.9.9 |     |
| <b>Тема 4.2</b>                       | <b>Финансовые результаты деятельности предприятия</b>   | <b>8</b>  |          |                               |     |
| Занятие 4.2.1<br>теория               | Прибыль предприятия, ее сущность и значение. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.   | 1         | 1.4      | ОК.3                          |     |
| Занятие 4.2.2<br>практическое занятие | Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".  | 2         | 1.4      | ОК.2, ОК.3                    |     |
| Занятие 4.2.3<br>практическое занятие | Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".  | 2         | 1.4, 2.2 | ОК.2, ОК.5                    |     |
| Занятие 4.2.4<br>теория               | Экономическая эффективность. Основные показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета.  | 1         | 1.2      | ОК.3                          |     |
| Занятие 4.2.5<br>теория               | Основные показатели эффективности деятельности предприятия: решение задач.  | 2         | 1.4, 2.2 | ОК.2, ОК.5, ОК.8              |     |
| <b>Раздел 5</b>                       | <b>Планирование деятельности предприятия</b>  | <b>8</b>  |          |                               |     |
| <b>Тема 5.1</b>                       | <b>Бизнес-планирование</b>  | <b>8</b>  |          |                               |     |
| Занятие 5.1.1<br>теория               | Бизнес-план: структура, содержание и принципы разработки.   | 2         | 1.5      | ОК.3, ОК.6                    |     |

|  |   |    |               |                           |               |
|--|---|----|---------------|---------------------------|---------------|
| Занятие 5.1.2<br>теория                  | Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства» .   | 2  | 1.5           | ОК.2, ОК.5                |               |
| Занятие 5.1.3<br>теория                  | Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».   | 2  | 1.5, 2.1      | ОК.2, ОК.3, ОК.6          |               |
| Занятие 5.1.4<br>практическое<br>занятие | Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства» «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план». | 1  | 1.4, 1.5, 2.2 | ОК.2, ОК.3, ОК.6,<br>ОК.9 |               |
| Занятие 5.1.5<br>практическое<br>занятие | Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства» «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план». | 1  | 1.4, 1.5, 2.2 | ОК.2, ОК.3, ОК.6,<br>ОК.9 | 1.4, 1.5, 2.1 |
| ВСЕГО:                                   |   | 48 |               |                           |               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР  | Перечень оборудования   |
|---|---|
| 2.1.2 Деловая игра "Управление предприятием".   | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 3.1.3 Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия. | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 3.1.4 Решение задач: амортизация и износ основных фондов.   | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 3.1.5 Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия. | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 3.2.4 Определить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия.   | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 4.1.2 Решение задач по расчету себестоимости.   | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 4.2.2 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".  | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 4.2.3 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".  | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |

|  |  |
|--|--|
| <p>5.1.4 Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства» «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».</p> | <p>Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор</p> |
| <p>5.1.5 Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства» «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».</p> | <p>Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор</p> |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| №  | Библиографическое описание   | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|--|--|
| 1. | <p>Гомола А.И. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учебник для СПО / А.И. Гомола , А.П. Жанин, В.Е. Кириллов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2021. - 352 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=550109">https://academia-moscow.ru/reader/?id=550109</a>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> | [основная]   |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Индекс темы занятия  |
|--|--|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Проверочная работа в виде тестирования |  |
| 1.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях   | 3.1.4  |
| 1.1 Общие положения экономической теории   | 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1  |
| 1.2 Организацию производственного и технологического процессов   | 1.1.3, 2.1.2, 3.2.2  |
| 2.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации                                | 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.3   |
| 2.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию   | 2.1.1, 2.1.2, 3.2.1, 3.2.2   |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Компьютерное тестирование              |  |
| 1.5 Методику разработки бизнес-плана   | 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4   |
| 1.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования                 | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5, 5.1.4 |

|  |              |
|--|--------------|
| 2.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию | 3.2.4, 5.1.3 |
|--|--------------|

#### 4.2. Промежуточная аттестация

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>№ семестра</b> | <b>Вид промежуточной аттестации</b> |
| 6                 | Дифференцированный зачет            |

|   |
|---|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №1   |
| Текущий контроль №2   |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Выполнить два теоретических вопроса

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Индекс темы занятия</b>  |
|--|---|
| 1.1 Общие положения экономической теории   | 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.4, 4.1.1   |
| 1.2 Организацию производственного и технологического процессов   | 1.1.3, 2.1.2, 3.2.2, 3.2.4, 4.2.4   |
| 1.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях                             | 3.1.4, 4.1.2  |
| 1.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5, 5.1.4, 5.1.5 |
| 1.5 Методику разработки бизнес-плана   | 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5   |
| 2.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию   | 2.1.1, 2.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 5.1.3  |
| 2.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации                | 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.3, 3.2.4, 4.1.2, 4.2.3, 4.2.5, 5.1.4, 5.1.5                                    |

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».