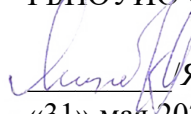




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

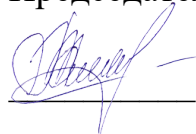
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №6 от  
25.05.2021 г.

Председатель ЦК



/Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>46</b>
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет философии и ее история</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные понятия и предмет философии</b>	<b>3</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. <b>Термины:</b> религия, эволюция, логика, философия	1	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Предмет и определение философии. <b>Термины:</b> материализм, идеализм, антропология, онтология, гносеология, этика	2	1.2	ОК.2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). <b>Термины:</b> космология, религия, антропология, этика, философия	1	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. <b>Термины:</b> идеализм, космоцентризм, натурфилософия, софистика, этика	2	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.2.3 теория	Философия Древнего Рима. <b>Термины:</b> космогония, космология, космоцентризм, культура, диалектика	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.2.4 теория	Средневековая философия: патристика и схоластика. <b>Термины:</b> пантеизм, догма, патристика, схоластика, догматизм, теология, теоцентризм, креационизм	1	1.1	ОК.2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>5</b>			

Занятие 1.3.1 теория	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. <b>Термины:</b> деизм, пантеизм, антропология, антропоцентризм, гуманизм, рационализм, эмпиризм	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. <b>Термины:</b> индукция, дедукция, гуманизм, рационализм, эмпиризм	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.3.3 теория	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. <b>Термины:</b> деизм, диалектика, иррационализм, позитивизм, эволюционизм	1	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.3.4 теория	Основные понятия немецкой классической философии. <b>Термины:</b> деизм, диалектика, иррационализм, позитивизм, эволюционизм	1	1.3, 2.3	ОК.3	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Современная философия</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.4.1 практическое занятие	Основные направления философии XX века. <b>Термины:</b> антропология, постмодернизм, неопозитивизм, герменевтика, феноменология, экзистенциализм	2	1.3, 2.3	ОК.6	
Занятие 1.4.2 теория	. Особенности русской философии. <b>Термины:</b> религия, мораль, соборность, этика, эволюционизм, радикализм	2	1.4, 2.1	ОК.6	
Занятие 1.4.3 теория	Русская идея. <b>Термины:</b> религия, мораль, соборность, этика, эволюционизм, радикализм	2	1.4, 2.3	ОК.6	
<b>Раздел 2</b>	<b>Структура и основные направления философии</b>	<b>28</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Этапы философии. <b>Термины:</b> космоцентризм, догматизм, эклектика, софистика, теоцентризм, антропоцентризм, гуманизм, герменевтика	1	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2	Основные картины мира.	1	2.1	ОК.4	

теория	<b>Термины:</b> наука, теология, философия				
Занятие 2.1.3 теория	Методы философии. Текущий контроль знаний по раздору Предмет философии и ее история. <b>Термины:</b> диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика	1	2.3	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3
Занятие 2.1.4 теория	методы философии <b>Термины:</b> диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика	1	1.3, 2.3	ОК.3	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Учение о бытии и теория познания</b>	<b>6</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Онтология - учение о бытии. <b>Термины:</b> бытие, материя, пространство, субстанция, движение материи, онтология, время	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.2 теория	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. <b>Термины:</b> бытие, материя, пространство, субстанция, движение материи, онтология, время	1	1.2, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.3 теория	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. <b>Термины:</b> умозаключение, суждение, аксиома, логика, гносеология, эмпиризм, сенсуализм	2	1.1, 2.3	ОК.1	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Методология научного познания. <b>Термины:</b> умозаключение, суждение, аксиома, индукция, дедукция, эксперимент, логика, гносеология, эмпиризм, сенсуализм	2	1.3, 2.1	ОК.1, ОК.4	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Этика и социальная философия</b>	<b>8</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Категории этики. <b>Термины:</b> мораль, этика, гедонизм, этикет, деловой этикет	2	1.4, 2.2	ОК.3, ОК.6	
Занятие 2.3.2 практическое	Значение этики. <b>Термины:</b> мораль, этика, гедонизм, этикет, деловой этикет	2	1.4, 2.2, 2.3	ОК.6	

занятие					
Занятие 2.3.3 теория	Социальная структура общества. <b>Термины:</b> антропогенез, цивилизация, этнос, этногенез	2	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.3.4 Самостоятель ная работа	Философия и глобальные проблемы человечества <b>Термины:</b> миграция, биологическое загрязнение, экстремизм, экологические факторы, антропогенные факторы, глобальная экология, экология	2	1.1, 1.4, 2.3	ОК.6	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. <b>Термины:</b> культура, эстетизм, релятивизм, культурный универсализм, культурный релятивизм	2	1.3, 2.3	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Философия и религия. значение веры в современном мире. <b>Термины:</b> религия, толерантность, соборность, теология, теоцентризм, радикализм	2	1.2, 1.4, 2.1	ОК.3	
Занятие 2.4.3 теория	Структура философского творчества. Роль философии в современном мире. <b>Термины:</b> религия, искусство, наука	2	1.3, 2.3	ОК.1	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии. <b>Термины:</b> демократизация, толерантность, гуманизм, модернизация, поликультурность, плюрализм, пацифизм	1	1.3, 2.2	ОК.6	1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3
Занятие 2.4.5 практическое занятие	будущее философии. <b>Термины:</b> демократизация, толерантность, гуманизм, модернизация, поликультурность, плюрализм, пацифизм	1	1.3, 1.4, 2.2	ОК.6	
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Содержание основных разделов философии. <b>Термины:</b> материализм, идеализм, космоцентризм, патристика, схоластика, антропология, онтология, гносеология	2	1.2, 2.1	ОК.2, ОК.3	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.1.2 Предмет и определение философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Философия Древнего Рима.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.4.1 Основные направления философии XX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office

	2010, Мультимедийный проектор
1.4.2 . Особенности русской философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
1.4.3 Русская идея.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.1.1 Этапы философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.1.2 Основные картины мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.1.3 Методы философии. Текущий контроль знаний по разделу Предмет философии и ее история.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.1 Онтология - учение о бытии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.4 Методология научного познания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.1 Категории этики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.3.2 Значение этики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.3 Социальная структура общества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.1 . Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.2 Философия и религия. значение веры в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.3 Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.4.4 Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.5 будущее философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.6 Содержание основных разделов философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменный опрос	
1.1 основных философских учений	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1
1.2 главных философских терминов и понятий	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания	1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменный опрос	
1.1 основных философских учений	2.2.1, 2.2.3, 2.3.4
1.2 главных философских терминов и понятий	2.2.2, 2.3.3, 2.4.2
1.4 традиционные общечеловеческие ценности	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	2.1.3, 2.1.4, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3
---	---

## 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 основных философских учений	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 2.2.1, 2.2.3, 2.3.4
1.2 главных философских терминов и понятий	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3, 2.2.2, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.6
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1, 2.1.4, 2.2.4, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5
1.4 традиционные общечеловеческие ценности	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2, 2.4.5
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания	1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.4, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.6
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.4, 2.4.5
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».