Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.04 Иностранный язык

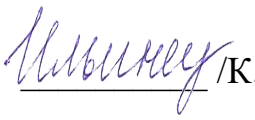
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №9 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Кузнецова Елена Романовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.5	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и

		самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
	1.2	языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
	1.3	новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;
	1.4	страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
	1.5	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения
Уметь	2.1	вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
	2.2	рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
	2.3	описывать события, излагать факты, делать сообщения;
	2.4	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

	2.5	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
	2.6	понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
	2.7	оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
	2.8	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
	2.9	описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
	2.10	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.10.Порядок слов в английском предложении.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Занятие(-я):

1.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.

1.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний.

2.1.4.Характер и личностные качества человека.

2.1.5.Характер и личностные качества человека.

2.1.6.Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.

2.1.7.Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.

2.1.9.Порядок слов в английском предложении. Части речи.

Задание №1

Укажите номер глагола, который следует вставить.

a)... he go to the technical school yesterday?

1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.

b) ... you students last year?

1. am; 2.was;3.were; 4.are;

c) ….. you like this book?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

d)….. she work at the factory last year?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

e) What ... you watch on TV last night?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

f) ... it cold yesterday?

1. am; 2.was;3.were; 4.are.

Оценка	***Показатели оценки***
5	употребляет 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
4	употребляет 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
3	употребляет 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.14.Описание людей.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения
Занятие(-я):
1.2.1.Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.
2.1.12.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.
2.1.13.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.
Задание №1
Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге: big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk

Оценка	*Показатели оценки*
5	вы правильно указали 10-11 слов;
4	вы правильно указали 8-9 слов;
3	вы правильно указали 7 слов.

Дидактическая единица: 2.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
Занятие(-я):
1.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.
1.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний.
2.1.1.Знакомство. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты.
2.1.11.Притяжательный падеж существительных.
Задание №1
Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!
I see.
-Hello, Max! ... .!
-Hello! Nice to see you too!
-I passed exams! I'm a clever boy!
-Congratulations!... ...!
-And I bought a car!
-....? Is it Toyota? What color is it?

-It's red.
-... Come and see my new car!
-Is it a second hand car?
-No, it's new!
....! Are you happy?
-Yes, I am.

Оценка	*Показатели оценки*
5	использует 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
4	использует 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
3	использует 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога.

Дидактическая единица: 2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
Занятие(-я):
1.1.2.Роль английского языка в современном мире.Цели и задачи обучения английскому яз.в СПО.
1.1.3.Правила произношения . Аудирование текста About Myself.
1.2.1.Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.
2.1.4.Характер и личностные качества человека.
2.1.5.Характер и личностные качества человека.
2.1.12.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.
2.1.13.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.
Задание №1
Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.
A. My working day
B. Sport
C. Technical school
D. My family
E. City
1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother’s name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.
2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated

at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.
3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.
Показатели

Оценка	***Показатели оценки***
5	выбрал 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
4	выбрал 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
3	выбрал 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов.

Дидактическая единица: 2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
Занятие(-я):
1.1.3.Правила произношения . Аудирование текста About Myself.
2.1.12.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.
2.1.13.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.
Задание №1
Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):
I'm Tony Philips and I'm seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that's all about me. I'm a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

Оценка	***Показатели оценки***
5	сообщает полную информацию о себе, располагая фрагменты письма в логической последовательности;

4	сообщает полную информацию о себе, нарушает логическую последовательность;
3	сообщает полную информацию о себе, нарушает правила написания письма, принятые в стране изучаемого языка.

Дидактическая единица: 2.9 описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

Занятие(-я):

2.1.9.Порядок слов в английском предложении. Части речи.

2.1.10.Порядок слов в английском предложении.

Задание №1

Напишите письмо другу о своей семье по образцу.

42, Bobrov Street,
Borisovka,
Russia
17/06/2020

Dear Benjamin,

Thanks for your letter. You know I live in a big family, so I have to share a room with a brother or stay with a sister in the evening when our parents have a chance to go to the theatre or any other place. I should say it's very cool to have somebody you can take care of or share your interests. My brother Tom and me have the same hobby of collecting small chocolates. When we have more than thirty we make a kind of party and eat them all. We sometimes give one or two to my sister. She always looks forward to such occasions.

Now tell me about that sports club. How can you train there? What workings hours does it have? Can you have a personal tutor there?

Hope to hear from you soon!

Best wishes,
Victor

Оценка	***Показатели оценки***
3	Письмо содержит грубые грамматические ошибки. Нарушена логическая связь.
4	Грамматические ошибки не значительные. Содержание выстроено в основном логично.
5	Отсутствуют грамматические ошибки. Предложения составлены логично.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.4.8.Инфинитив.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
Занятие(-я):
2.1.1.Знакомство. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты.
2.1.8.Род занятий. Притяжательные местоимения.
2.2.1.Семья. Родственники.
2.4.5.Мой дом – моя крепость. Предлоги места. Прилагательные.
Задание №1
Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave.

Оценка	***Показатели оценки***
5	образует 2-ю форму 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
4	образует 2-ю форму 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
3	образует 2-ю форму 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов.

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;
Занятие(-я):
2.1.10.Порядок слов в английском предложении.
2.3.2.Работа с диалогом Давайте познакомимся.Present Simple.
2.3.3.Работа с диалогом Давайте познакомимся.Present Simple.
2.3.4.Множественное число существительных.
2.4.1.Типы домов. Указательные местоимения.
2.4.2.Типы домов. Указательные местоимения.
2.4.3.Интерьер жилого помещения. Числительные. Оборот There is / There are.
2.4.4.Интерьер жилого помещения. Числительные. Оборот There is / There are.
2.4.6.Повелительное наклонение.
2.4.7.Инфинитив.
Задание №1
Укажите номер глагола, который следует вставить.
a)... he go to the technical school yesterday?

1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.
b) ... you students last year?
1. am; 2.was;3.were; 4.are;
c) ….. you like this book?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
d)….. she work at the factory last year?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
e) What ... you watch on TV last night?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
f) ... it cold yesterday?
1. am; 2.was;3.were; 4.are.

Оценка	***Показатели оценки***
5	употребляет 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
4	употребляет 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
3	употребляет 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики.

Дидактическая единица: 1.4 страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
Занятие(-я):
2.2.2.Домашние обязанности. Модальные глаголы в этикетных формулах.
Задание №1
Напишите ответ на письмо английского друга. Ответьте на его вопросы о ваших домашних обязанностях, употребите нужный модальный глагол.
…. Yesterday I had an argument with my sister, Alice. She was angry because I didn't want to take out the rubbish. But I think I do a lot of housework! I have to take the rubbish out every morning, I have to put the dirty plates in the dishwasher and I also have to help Mom in the garden.
Do you have to do the housework in your family? What do you have to do every day? Do you think we should help our parents about the house? Why or why not?
Hope to hear from you soon.
Best wishes,
Jim

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны полностью. Отсутствуют грамматические и лексические ошибки. Выдержана логическая структура письма.

4	Ответы даны полностью. Присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки. Выдержана логическая структура письма.
3	Ответы даны не полностью. Присутствуют грубые грамматические и лексические ошибки. Логическая структура письма нарушена.

Дидактическая единица: 2.10 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Занятие(-я):

2.1.2.Описание внешности. Личные местоимения.

2.1.3.Описание внешности. Личные местоимения.

Задание №1

Составьте диалог по образцу. Опишите внешность своего друга по следующим параметрам: лицо, глаза, волосы, телосложение, фигура, рост

Dialogue

– Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?

– Hey Tom, yes, he’s an artist.

– How does he look like?

– Well, he has **almond-shaped blue eyes** and **cheeks with dimples**.

– What about his hair?

– It's **long** and it's **wavy**. It has **golden** colour.

- ..

Оценка	***Показатели оценки***
3	В диалоге употребляется менее 4 параметров описывающих внешность.
4	В диалоге описаны 5 параметров внешности.
5	В диалоге подробно описаны 6 параметров внешности.

Дидактическая единица: 2.5 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Занятие(-я):

2.4.5.Мой дом – моя крепость. Предлоги места. Прилагательные.

Задание №1

Составьте вопрос из следующих предложений, дайте краткие отрицательные ответы, используя сказуемое, выраженное оборотом there is.

1. There are four books on the table.

2. There is a chair near the window.

3. There are fifty hens on the farm.
4. There is a telephone in that room.
5. There is a clock in our class room.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Присутствуют ошибки, количество вопросов менее 5.
4	Незначительные ошибки, количество составленных предложениий не менее 5.
5	Предложения составлены верно, количество предложений не менее 5.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.5.4.Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.2 языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
Занятие(-я):
3.4.1.Совершение покупок. Магазины. Употребление и образование Future Indefinite (Simple).
Задание №1
Дополните фразы диалога употребляя время Future Simple
Laura: So, what do you plan to do after leaving school?
Brock: Well, first of all I will go to the seaside and have some rest. And then... I think I ..... (поступлю в колледж)
Laura: And which college are you going to enter?
Brock: At the Polytechnic college. I've just found a very good tutor and I'm studying very hard to pass the exams.
Laura: Are you .....? (ты собираешься жить в общежитии)
Brock: No, I ..... (собираюсь арендовать квартиру) with some friends of mine
Laura: And after graduation? Where are you going to work?
Brock: I would like to work in the laboratory.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Фразы переведены полностью, но содержат грамматические и (или) лексические ошибки.
4	Фразы переведены полностью, содержат незначительные грамматические и (или) лексические ошибки.

5	Фразы переведены полностью, не содержат грамматических и (или) лексических ошибок.

Дидактическая единица: 1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;

Занятие(-я):

3.1.1.Система обучения в техникуме. Употребление и образование Present Indefinite (Simple).

3.1.2.Расписание занятий. Употребление и образование Present Indefinite (Simple).

3.2.1.Досуг. Разнообразие способов проведения свободного времени. Present Indefinite (Simple) и Past Simple.

3.2.2.Досуг. Разнообразие способов проведения свободного времени. Present Indefinite (Simple) и Past Simple.

3.3.1.Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.

Задание №1

Вставьте правильный предлог направления

1. The car was going _____the tunnel. Машина ехала сквозь туннель.
2. The plane flew _____ the sea. Самолет пролетел над морем.
3. He needs 5 minutes to get _____ home _____ the shop Ему нужно 5 минут, чтобы добраться от дома до магазина.
4. The boy threw the ball _____ the basket. Мальчик бросил мяч в корзину.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вставлено правильно 3 предлога.
4	Вставлено правильно 4 предлога.
5	Вставлено правильно 5 предлогов.

Дидактическая единица: 2.5 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Занятие(-я):

3.3.2.На дороге. В городе. Вопросы местонахождения объекта.

Задание №1

Выберите правильный вариант ответа на собеседовании.

- Good afternoon! My name is Olga and I am a human resources manager.
- 1(Hi! / Good afternoon!) I am Sergey Pavlov and I’m currently applying for a position of a visa manager with your company.
- Why do you want to work in our company?
- I have a 2(cool / considerable) experience in this area; I have so far worked in several travel agencies on similar positions. So, working for your company won’t be challenging. I like my job.

- I see. What was your last work place?
- I worked at X travel agency, which offered tourist voyages over Europe
- Why did you leave your job?
- The company 3 (has a bad boss / cut jobs and finally went bankrupt).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбран один правильный ответ.
4	Выбрано два правильных ответа.
5	Выбрано три правильных ответа.

Дидактическая единица: 2.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

Занятие(-я):

2.3.1.Работа с лексикой по теме Отношения между подростками.

2.3.2.Работа с диалогом Давайте познакомимся.Present Simple.

2.3.3.Работа с диалогом Давайте познакомимся.Present Simple.

3.3.2.На дороге. В городе. Вопросы местонахождения объекта.

Задание №1

Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

- Hi Jeanne! How are you?
- (1)
- I’m also well, thanks! How’s the weather in Ottawa today?
- (2)
- You know, as usual. It’s quite foggy and chilly.
- (3)
- How is summer in Ottawa?
- (4)

(a) - I’m fine, thank you! And how are you?

(b) - It’s a fine weather, but it’s a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d)- Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it’s warm and sunny.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Составлено 2 правильных реплики.

4	Составлено 3 правильных реплики.
5	Составлено 4 правильных реплики.

Дидактическая единица: 2.9 описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

Занятие(-я):

3.1.3.Распорядок дня студента. Чтение текстов по теме. Наречия частотности. Служебные слова.

Задание №1

Переведите письмо - запрос.

Letter of application

Dear Ms Roberts, I am writing in reply to your advert for the above post, which was advertised in The Guardian on Tuesday 30 April 2007, and I enclose my CV in application. I am currently in the final year of a BA (Hons) course in Business Economics at City University, Bristol, and expect to graduate in June 2007. I have always wanted to pursue a career as an economist within an international environment and have been able to tailor my studies to that end. I have obtained A grades in the Economic Data Analysis, International Economics, and Economics of Business Strategy modules, and am currently completing a dissertation on the growth of e-commerce in the European Union. I am fluent in spoken and written Spanish, having built on my A-level proficiency in that subject when working in Spain and Mexico. In addition to the qualifications and abilities outlined above, I have kept my IT skills fully up to ate (including MS Excel and Access) and am competent in a wide range of business data analysis operations. The post also requires someone with good communications skills who is able to negotiate with corporate clients: I enjoy making new contacts and establishing relationships with a wide range of people, and have successfully liaised with Spanish companies when arranging student activities while I was a Teaching Assistant in Seville. I feel that the position offered would be ideal in giving me the opportunity to use my education and skills to provide a high level of service for the international client profile you describe. I look forward to hearing from you.

Yours sincerely

Sara Green

Оценка	***Показатели оценки***
3	Полнота и точность передачи содержания и структурных особенностей текста нарушена.
4	Полнота и точность передачи содержания и структурных особенностей текста присутствует, но имеют незначительные нарушения.

5	Полнота и точность передачи содержания и структурных особенностей текста присутствует.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 4.1.3.Числительные.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.4 страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
Занятие(-я):
3.4.4.В магазине одежды. Времена группы Indefinite (Simple). Слова - маркеры времени.
3.8.1.Великобритания. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.
Задание №1
Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.
ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres.Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim.

Оценка	***Показатели оценки***
5	создает социокультурный портрет своей страны из 10 предложений;
4	создает социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений;
3	создает социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений.

Дидактическая единица: 2.3 описывать события, излагать факты, делать сообщения;
Занятие(-я):
3.5.3.Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.
3.5.4.Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.
3.9.2.Ученые-первооткрыватели. Страдательный залог.
Задание №1
Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с

правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):
I’m Tony Philips and I’m seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that’s all about me. I’m a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

Оценка	***Показатели оценки***
5	сообщает полную информацию о себе, располагая фрагменты письма в логической последовательности;
4	сообщает полную информацию о себе, нарушает логическую последовательность;
3	сообщает полную информацию о себе, нарушает правила написания письма, принятые в стране изучаемого языка.

Дидактическая единица: 2.6 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
Занятие(-я):
3.6.3.Совершение экскурсии по городу. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.
4.1.1.Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.
4.1.2.Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.
Задание №1
Прочитайте текст и выполните задания А1- А3 на поисковое чтение, обводя цифру 1, 2 или 3, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.
Hobby is an occupation (занятие) of a person in his free time. My friends have different kinds of hobbies. One of my girl-friends likes to knit (вязать) very much. She knits for her little sister and her mother. My friend Alex likes to make everything with his own hands. He can repair (ремонтировать) a radio-set or TV-set. I think it`s a very good hobby. My hobby is collecting stamps.
A 1 1. Hobby is a work of a person.
2. My mother likes to knit.
3. My girl-friend knits for her mother and sister
. A 2 1. My friend makes everything with his own hands.
2. He cannot repair a radio set.
3. My friend’s father has a hobby.
A 3 1. One of my girl-friends like to sing.
2. I like collecting stamps.

3. My hobby is knitting.

Оценка	*Показатели оценки*
5	извлекает необходимую информацию и выбирает 3 верных утверждения;
4	извлекает необходимую информацию и выбирает 2 верных утверждения;
3	извлекает необходимую информацию и выбирает 1 верное утверждение.

Дидактическая единица: 2.8 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Занятие(-я):

3.1.3.Распорядок дня студента. Чтение текстов по теме. Наречия частотности. Служебные слова.

Задание №1

Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day

B. Sport

C. Technical school

D. My family

E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother’s name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.

2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.

3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.

4. My working day usually begins at 7 o’clock. I get up, make my bed, open the window

and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***
5	выбрал 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
4	выбрал 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
3	выбрал 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов.

Дидактическая единица: 2.4 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Занятие(-я):

3.5.1.Здоровый образ жизни. Физическая культура. Степени сравнения прилагательных и наречий.

3.5.2.Здоровый образ жизни. Физическая культура. Степени сравнения прилагательных и наречий.

3.7.1.Российская Федерация. Past Simple / Past Perfect.

3.7.2.Национальные символы России. Past Simple / Past Perfect.

3.7.3.Государственное и политическое устройство России. Образование и употребление глаголов в Past Perfect.

3.8.1.Великобритания. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.

3.8.2.Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.

3.8.3.Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.

Задание №1

Опишите национальные символы России продолжив предложения.

The official symbols of the Russian Federation are.....

The Russian flag consists of .....

The Coat of arms is represented by ....

The name of the official national anthem of Russia is ....

Оценка	***Показатели оценки***
3	Описание составлено неполностью, содержит грамматические и лексические ошибки.
4	Описание составлено полностью, содержит незначительные грамматические или лексические ошибки.
5	Описание составлено полностью, не содержит грамматических и лексических ошибок.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 4.4.3.Слесарные инструменты.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;
Занятие(-я):
2.4.8.Инфинитив.
3.2.3.Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple).
3.2.4.Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple).
3.6.1.Путешествия. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.
3.6.2.Путешествия. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.
3.7.1.Российская Федерация. Past Simple / Past Perfect.
3.9.1.Научно-технический прогресс: за и против. Страдательный залог.
Задание №1
Замените следующие действительные обороты страдательными.
1. Soviet scientists are making wonderful discoveries.
2. Glinka composed the opera “Ivan Susanin”.
3. A railway line connects the village with the town.
4. A famous architect desined this theatre.
5. The students read the text aloud

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно составлено 3 предложения.
4	Правильно составлено 4 предложения.
5	Правильно составлено 5 предложений.

Дидактическая единица: 1.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения
Занятие(-я):
2.1.14.Описание людей.
3.4.2.В продуктовом магазине. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.
3.4.3.В продуктовом магазине. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.
Задание №1
Выпишите исчисляемые существительные в левую колонку, а неисчисляемые существительные в правую колонку.
Wool, air, airship, paper, hour, bread, darkness, water, sea, rat, cheese, happiness, event, glass(стакан), fox, glass(стекло), hero, music, piano, gitar, friend, friendship, quickness,

tobacco, box, coffee, sheep, coin, university, money, milk, meat, silver, watch, tree, idea, ice-cream, furniture, juice, mouse, butter, ocean, tea, porridge.

Uncountable nouns	Countable nouns

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно соотнесено менее 15 слов.
4	Верно соотнесено 15 - 20 слов.
5	Верно соотнесено более 20 слов.

Дидактическая единица: 2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

Занятие(-я):

2.1.14.Описание людей.

2.3.1.Работа с лексикой по теме Отношения между подростками.

2.3.5.Работа с лексикой по теме Проблемы поколений.Чтение текста Моя семья.

2.3.6.Работа с лексикой по теме Проблемы поколений.Чтение текста Моя семья.

2.4.1.Типы домов. Указательные местоимения.

2.4.2.Типы домов. Указательные местоимения.

3.10.3.Проблемы окружающей среды. Условные предложения.

4.2.2.Интернет.

Задание №1

Выполните задание на словообразование и знание лексики по теме. Environmental problems

More and more animals are fighting for_____nowadays, and it is not only hunters who are to blame. SURVIVE

Thousands of fish die every year as a result of the_____ dumping of waste in rivers by factories all over Europe. LEGAL

Investigations are often carried out to discover who is _____ for these ecological disasters. RESPONSE

However, even when the offenders are found, the____ for this kind of behaviour is not as severe as it should be. PUNISH

Factories will only reform once the public _____ to stop buying their products, and not before. THREAT

It is the only_____ to a very serious problem. SOLVE

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно образовано менее 4 слов.
4	Правильно образовано 4 слова.
5	Правильно образовано более 5 слов.

Дидактическая единица: 2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Занятие(-я):

2.1.14.Описание людей.

3.10.2.Природа и человек. Условные предложения.

Задание №1

Прочитайте, переведите устно текст на русский язык. Ответьте письменно на вопросы к тексту, выразите свое отношение к проблеме.

Pollution

Man has been trying to make his life easier for many centuries. In doing so, he invented machines and instruments. They have been working - and polluting the world we live in. In this world around us, there are two things that do not belong to any one country: air and ocean water. In both the air and the water, there is much pollution. People are concerned about the air and the water used by everyone, and they are also concerned about the future of the Earth. One of the most important pollution problems is in the oceans. Many ships sail in the ocean water – fishing ships, some ships carrying people, some carrying oil. If a ship loses some of the oil in the water, or trash from the ships is put into the ocean, the water becomes dirty. Many birds and fish die because of the polluted water. Many fish are dying in the sea, others are getting contaminated. Fishermen catch contaminated fish which may be sold in markets and people may get sick from eating them. Fish may also move to another part of the ocean. Lakes and rivers are getting polluted, too. Some beaches are considered dangerous for swimming. The second important problem is air pollution. Cars and factories pollute the air we use. It is also destroys the ozone layer which protects the Earth from the dangerous light of the Sun. A great problem is coal burning that pollutes the air very much. Another problem is that our forests are dying from acid rain. This, in turn, affects the balance of nature. If we want our children to live in the same world we live in, or in a better and healthier world, we must learn to protect the water, the air and the earth from polluting.

Answer the questions.

1. Why are people concerned about air and water?
2. What are the consequences (последствия) of water pollution?
3. What are the consequences of air pollution?
4. What should people do if they want to live on the Earth?

Оценка	*Показатели оценки*

3	Представлено не менее 3 ответов. Ответы содержат не значительные грамматические и лексические ошибки.
4	Представлены 4 ответа. Ответы содержат незначительные грамматические и (или) лексические ошибки.
5	Представлены 4 ответа. Ответы не содержат грамматических и лексических ошибок.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить два теоретических задания и четыре практических задания.
Дидактическая единица для контроля:
1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
Задание №1 (из текущего контроля)
Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave.

Оценка	*Показатели оценки*
5	образует 2-ю форму 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
4	образует 2-ю форму 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
3	образует 2-ю форму 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
Задание №1 (из текущего контроля)
Дополните фразы диалога употребляя время Future Simple

Laura: So, what do you plan to do after leaving school?
Brock: Well, first of all I will go to the seaside and have some rest. And then... I think I ..... (поступлю в колледж)
Laura: And which college are you going to enter?
Brock: At the Polytechnic college. I've just found a very good tutor and I'm studying very hard to pass the exams.
Laura: Are you .....? (ты собираешься жить в общежитии)
Brock: No, I ..... (собираюсь арендовать квартиру) with some friends of mine
Laura: And after graduation? Where are you going to work?
Brock: I would like to work in the laboratory.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Фразы переведены полностью, но содержат грамматические и (или) лексические ошибки.
4	Фразы переведены полностью, содержат незначительные грамматические и (или) лексические ошибки.
5	Фразы переведены полностью, не содержат грамматических и (или) лексических ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;
Задание №1 (из текущего контроля)
Укажите номер глагола, который следует вставить.
a)... he go to the technical school yesterday?
1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.
b) ... you students last year?
1. am; 2.was;3.were; 4.are;
c) ….. you like this book?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
d)….. she work at the factory last year?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
e) What ... you watch on TV last night?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
f) ... it cold yesterday?
1. am; 2.was;3.were; 4.are.

Оценка	***Показатели оценки***
5	употребляет 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;

4	употребляет 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
3	употребляет 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres.Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim.

Оценка	***Показатели оценки***
5	создает социокультурный портрет своей страны из 10 предложений;
4	создает социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений;
3	создает социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

Задание №1 (из текущего контроля)

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге: big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk

Оценка	***Показатели оценки***
5	вы правильно указали 10-11 слов;
4	вы правильно указали 8-9 слов;
3	вы правильно указали 7 слов.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

Задание №1 (из текущего контроля)

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!

I see.

-Hello, Max! ... .!

-Hello! Nice to see you too!

-I passed exams! I'm a clever boy!

-Congratulations!... ...!

-And I bought a car!

-....? Is it Toyota? What color is it?

-It's red.

-... Come and see my new car!

-Is it a second hand car?

-No, it's new!

....! Are you happy?

-Yes, I am.

Оценка	***Показатели оценки***
5	использует 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
4	использует 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
3	использует 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day

B. Sport

C. Technical school

D. My family

E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.

2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.

3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.

4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Показатели

Оценка	***Показатели оценки***
5	выбрал 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
4	выбрал 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
3	выбрал 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 описывать события, излагать факты, делать сообщения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):

I'm Tony Philips and I'm seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that's all about me. I'm a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

Оценка	***Показатели оценки***

5	сообщает полную информацию о себе, располагая фрагменты письма в логической последовательности;
4	сообщает полную информацию о себе, нарушает логическую последовательность;
3	сообщает полную информацию о себе, нарушает правила написания письма, принятые в стране изучаемого языка.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Задание №1 (из текущего контроля)

Опишите национальные символы России продолжив предложения.

The official symbols of the Russian Federation are.....

The Russian flag consists of .....

The Coat of arms is represented by ....

The name of the official national anthem of Russia is ....

Оценка	***Показатели оценки***
3	Описание составлено неполностью, содержит грамматические и лексические ошибки.
4	Описание составлено полностью, содержит незначительные грамматические или лексические ошибки.
5	Описание составлено полностью, не содержит грамматических и лексических ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Выберите правильный вариант ответа на собеседовании.

- Good afternoon! My name is Olga and I am a human resources manager.
- 1(Hi! / Good afternoon!) I am Sergey Pavlov and I’m currently applying for a position of a visa manager with your company.
- Why do you want to work in our company?
- I have a 2(cool / considerable) experience in this area; I have so far worked in several travel agencies on similar positions. So, working for your company won’t be challenging. I like my job.
- I see. What was your last work place?

- I worked at X travel agency, which offered tourist voyages over Europe
- Why did you leave your job?
- The company 3 (has a bad boss / cut jobs and finally went bankrupt).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбран один правильный ответ.
4	Выбрано два правильных ответа.
5	Выбрано три правильных ответа.

Дидактическая единица для контроля:
2.6 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст и выполните задания А1- А3 на поисковое чтение, обводя цифру 1, 2 или 3, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Hobby is an occupation (занятие) of a person in his free time. My friends have different kinds of hobbies. One of my girl-friends likes to knit (вязать) very much. She knits for her little sister and her mother. My friend Alex likes to make everything with his own hands. He can repair (ремонтировать) a radio-set or TV-set. I think it`s a very good hobby. My hobby is collecting stamps.

A 1 1. Hobby is a work of a person.
2. My mother likes to knit.
3. My girl-friend knits for her mother and sister
. A 2 1. My friend makes everything with his own hands.
2. He cannot repair a radio set.
3. My friend’s father has a hobby.
A 3 1. One of my girl-friends like to sing.
2. I like collecting stamps.
3. My hobby is knitting.

Оценка	*Показатели оценки*
5	извлекает необходимую информацию и выбирает 3 верных утверждения;
4	извлекает необходимую информацию и выбирает 2 верных утверждения;
3	извлекает необходимую информацию и выбирает 1 верное утверждение.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Задание №1 (из текущего контроля)

Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):

I'm Tony Philips and I'm seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that's all about me. I'm a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

Оценка	***Показатели оценки***
5	сообщает полную информацию о себе, располагая фрагменты письма в логической последовательности;
4	сообщает полную информацию о себе, нарушает логическую последовательность;
3	сообщает полную информацию о себе, нарушает правила написания письма, принятые в стране изучаемого языка.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day
B. Sport
C. Technical school
D. My family
E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.
2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает)

one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.
3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***
5	выбрал 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
4	выбрал 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
3	выбрал 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов.

Дидактическая единица для контроля:
2.9 описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
Задание №1 (из текущего контроля)
Переведите письмо - запрос.
Letter of application
Dear Ms Roberts, I am writing in reply to your advert for the above post, which was advertised in The Guardian on Tuesday 30 April 2007, and I enclose my CV in application. I am currently in the final year of a BA (Hons) course in Business Economics at City University, Bristol, and expect to graduate in June 2007. I have always wanted to pursue a career as an economist within an international environment and have been able to tailor my studies to that end. I have obtained A grades in the Economic Data Analysis, International Economics, and Economics of Business Strategy modules, and am currently completing a dissertation on the growth of e-commerce in the European Union. I am fluent in spoken and written Spanish, having built on my A-level proficiency in that subject when working in Spain and Mexico. In addition to the qualifications and abilities outlined above, I have kept my IT skills fully up to ate (including MS Excel and Access) and am competent in a wide range of business data analysis operations. The post also requires someone with good communications skills who is able to negotiate with corporate clients: I enjoy making new contacts and establishing relationships with a wide range of people, and have successfully liaised with Spanish companies when arranging student activities while I was a Teaching Assistant in Seville. I feel that the position offered would be ideal

in giving me the opportunity to use my education and skills to provide a high level of service for the international client profile you describe. I look forward to hearing from you.
Yours sincerely
Sara Green

Оценка	*Показатели оценки*
3	Полнота и точность передачи содержания и структурных особенностей текста нарушена.
4	Полнота и точность передачи содержания и структурных особенностей текста присутствует, но имеют незначительные нарушения.
5	Полнота и точность передачи содержания и структурных особенностей текста присутствует.

Дидактическая единица для контроля:
2.10 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Задание №1 (из текущего контроля)

Составьте диалог по образцу. Опишите внешность своего друга по следующим параметрам: лицо, глаза, волосы, телосложение, фигура, рост

Dialogue

– Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
– Hey Tom, yes, he’s an artist.
– How does he look like?
– Well, he has **almond-shaped blue eyes** and **cheeks with dimples**.
– What about his hair?
– It's **long** and it's **wavy**. It has **golden** colour.
- ..

Оценка	*Показатели оценки*
3	В диалоге употребляется менее 4 параметров описывающих внешность.
4	В диалоге описаны 5 параметров внешности.
5	В диалоге подробно описаны 6 параметров внешности.