Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

БОД.04 Иностранный язык

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2021

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / К.Н. Ильинец /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Кузнецова Елена Романовна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.04 Иностранный язык входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.
- Формирование общих компетенций (ОК2 – позволит организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество. ОК4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).
- Развитие самостоятельности, ответственности и организованности.
- Развитие познавательных способностей и творческой инициативы.
- Формирование умений использовать учебную и справочную литературу.
- Развитие исследовательских умений.

Данные методические указания помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Данный комплект СРС включает в себя следующие темы дисциплины для первого курса:

- Описание людей. (Внешность. Личные качества. Профессии. Глаголы to be, to have).
- Межличностные отношения (Отношения между подростками. Проблемы поколений, Present Simple).
- Человек, здоровье, спорт (Здоровый образ жизни. Спорт в твоей жизни. Повелительное наклонение).
- Повседневная жизнь, условия жизни. (Мой дом. Мой рабочий день. Досуг. Оборот there is/are. Past Simple).
- Общественная жизнь и учеба (Наш техникум. Времена Simple).
- Природа и человек (Климат. Погода. Экология. Степени сравнения прилагательных. Present Progressive).
- Основные изометрические понятия.
- Механические инструменты.

Критериями внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Уровень освоения обучающимся учебного материала.
- Умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений.

- Обоснованность и четкость изложения ответа.
- Оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбирать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Фонетический курс Тема 2. Правила чтения	Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.	Составление списка слов в открытом и закрытом типе слога.	2
Раздел 2. Вводный модуль Тема 1. Описание человека	Описание внешности. Личные местоимения.	Заполнение анкеты О себе	2
	Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.	Составление рассказа-описания семейной фотографии	2
	Род занятий. Притяжательные местоимения.	Составление списка профессий	2
	Порядок слов в английском предложении.	Написание письма другу о себе	4
	Описание людей.	Составить диалог с другом	2
Тема 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Семья. Родственники.	Создание генеалогического дерева с подробным описанием родственных отношений	4
Тема 3. Межличностные отношения	Работа с диалогом Давайте познакомимся.Present Simple.	Составление таблицы Present Simple	4
	Множественное число существительных.	Написание сообщения Мои друзья и их увлечения	2
	Работа с лексикой по теме Проблемы поколений.Чтение текста Моя семья.	Составление мини-сочинения Я и мои родители	2
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Мой дом – моя крепость. Предлоги места. Прилагательные.	Подготовка индивидуальных проектных заданий "Дом моей мечты"	2
	Повелительное наклонение.	Составление конспекта Инфинитив. Повелительное наклонение	2
Раздел 3. Базовый курс Тема 1. Распорядок дня студента	Система обучения в техникуме. Употребление и образование Present Indefinite (Simple).	Подготовка проспекта (презентации) Наш техникум	2
	Расписание занятий. Употребление и	Составление правил поведения в техникуме	2

	образование Present Indefinite (Simple).		
	Распорядок дня студента. Чтение текстов по теме. Наречия частотности. Служебные слова.	Составление рассказа о своём типичном дне	2
Тема 2. Хобби, досуг	Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple).	Выполнение индивидуального проектного задания "Мое хобби"	4
Тема 3. Описание местоположения объекта	На дороге. В городе. Вопросы местонахождения объекта.	Выполнение индивидуального проектного задания «Экскурсия по родному городу» (разработка маршрута).	2
Тема 4. Магазины, товары, совершение покупок	В магазине одежды. Времена группы Indefinite (Simple). Слова - маркеры времени.	Составление таблицы простых времен	2
Тема 5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.	Составление инструкции Как быть здоровым.	2
Тема 6. Экскурсии и путешествия	Совершение экскурсии по городу. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.	Написать эссе «Моё любимое место на земле».	2
Тема 7. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Государственное и политическое устройство России. Образование и употребление глаголов в Past Perfect.	Подготовка индивидуального проекта по теме «Государственное устройство и правовые институты Российской Федерации»	2
Тема 8. Англоговорящие страны	Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.	Подготовить сообщение по теме: «Достопримечательности Лондона»	2
Тема 9. Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс: за и против. Страдательный залог.	Написание эссе по теме «Как избежать компьютерной зависимости».	4
Тема 10. Человек и природа, экологические проблемы	Природа и человек. Условные предложения.	Написание эссе «Мы и природа»	2
Раздел 4. Профессионально-ориентированный модуль	Числительные.	Напишите мини-сообщение о физических явлениях.	2

Тема 1. Математические действия. Основные изометрические понятия.			
Тема 2. Современные компьютерные технологии в машиностроении	Машиностроение и современные информационные технологии.	Чтение аутентичного текста, выполнение послетекстовых упражнений	4
Тема 4. Слесарные инструменты	Слесарные инструменты.	Составление списка инструментов	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Составление списка слов в открытом и закрытом типе слога..
Цель работы: Закрепление пройденного материала.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: проверка составленного списка слов.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1. Выучите типы слогов.
2. Определите тип слога и прочитайте слова упр.1 стр. 19 (Г.Е. Выборова Easy English).
3. Выучите правила чтения гласных под ударением.
4.Составьте список слов в открытом и закрытом типе слога,используя словарь.
Критерии оценки:
оценка «3» - составлен список из 15 слов, ошибки не допущены
оценка «4» - составлен список из 25 слов, ошибки не допущены
оценка «5» - составлен список из 30 слов, ошибки не допущены

Самостоятельная работа №2

Название работы: Заполнение анкеты О себе.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: проверка анкеты.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1.Ознакомьтесь с образцами заполнения различных форм, бланков и анкет, необходимых при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице, при приеме на работу (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов”, стр.159- 162).
2.Выучите слова и выражения, встречающиеся в анкетах (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов”, стр.158).
3.Заполните одну из предлагаемых форм.
Критерии оценки:
оценка «3» - дан ответ только на 6-7 вопросов из 10 предложенных;
оценка «4» - анкета полностью и правильно заполнена , допущены 1-2 ошибки, исправления;
оценка «5» - анкета полностью и правильно заполнена, без ошибок и исправлений.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Составление рассказа-описания семейной фотографии.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: проверка письменного описания фотографии.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите новые слова по теме. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 20-21).
2. Прочитайте и переведите текст “ A Family Album”. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 39-40).
3. Выполните письменно упр.12 стр.28.
4. Переведите на английский язык:

- Это моя семья.
- Это мои родители. Моей маме 45, а отцу 48.
- Моя мама медсестра, а мой папа водитель автобуса.
- Мама всегда очень занята и на работе, и дома.
- Это мой старший брат, ему 20 лет. Сейчас он солдат.
- Это моя младшая сестра, она ходит в школу.
- А вот моя бабушка. Она очень старая и живет с нами.
- Бабушка любит смотреть телевизор, особенно сериалы (soap operas).
- А вот наша собака. Она очень умная.
- Я занимаюсь спортом. Сестра любит танцевать.
- Мы дружная семья.

5.Опишите письменно вашу семейную фотографию, соблюдая логику изложения.

Критерии оценки:

оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущены 3-4 ошибки;
оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущены 1-2 ошибки;
оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Составление списка профессий.

Цель работы: Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка подготовленного списка профессий.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составление списка профессий.

Объем: 20 наименований профессий.

Работа представлена в видет таблицы. Содержит три колонки. Первая - название профессии английское значение,вторая колонка - русский перевод, тртья колонка - основные личностные характеристики для данной профессии.

Критерии оценки:

оценка «3» - составлен список из 10-14 профессий, употреблены соответствующие суффиксы.
оценка «4» - составлен список из 15-19 профессий, употреблены соответствующие суффиксы.
оценка «5» - составлен список из 20 профессий, употреблены соответствующие суффиксы.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Написание письма другу о себе.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Письменная работа.
Количество часов на выполнение: 4 часа.
Задание:
Напишите личное письмо о себе своему другу.
Рекомендации к оформлению личного письма:
1. Адрес пишущего указывается в правом верхнем углу в следующем порядке: номер дома, название улицы, город,страна Допускается указывать адрес в кратком виде, например: Moscow Russia.
2. Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма: Например, June 4th, 2012 4 June 2012 или менее формально: 04.06.12
3. Письмо начинается с обращения. Например: Dear Sally, Dear Mr. Brown, My darling, После обращения ставится запятая. Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с красной строки.
4. В начале письма автор обычно а) благодарит адресата за ранее полученную корреспонденцию, например: Thanks (a lot) for your (last) letter. Your last letter was a real surprise. I was glad to get your letter. I was awfully glad to get your letter… б) извиняется, что не написал раньше, например: Sorry I haven't written for so long but …/ Sorry I haven't been in touch for so long. I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school. и/или упомянуть какой-либо факт из полученного письма: I'm glad you passed your History test! Sounds like you had a great time in London! Great news about your…!
5. Основная часть письма. В ней должны быть раскрыты все аспекты, указанные в задании.
6. В конце письма а) следует объяснить, почему вы заканчиваете письмо: Well, I'd better go now as I have to do my homework. Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up. I've got to go now! It's time for my favourite TV show. б) и упомянуть о дальнейших контактах: Write (back) soon! Take care and keep in touch! Hope to hear from you soon. I can't wait to hear from you!
7. Завершающая фраза письма зависит от степени близости автора и адресата, после нее всегда ставится запятая. Love, All my love, Best wishes, Yours,

8. На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора (без фамилии!). Например: Andy или Kate

Критерии оценки:

оценка «3» - написано менее 7 предложений в логической последовательности, допущены 3-4 ошибки;

оценка «4» - написано 8-9 предложений в логической последовательности, допущены 1-2 ошибки;

оценка «5» - написано 10 и более предложений в логической последовательности, без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Составить диалог с другом.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Взаимопроверка диалога.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1.Изучите основные типы вопросов, используемые в английском языке. Запомните порядок слов в общем и специальном вопросах (И.П. Агабекян Английский для ССУЗов, стр.90-91).

2.Составьте 10 вопросов, которые можно задать иностранному студенту при знакомстве.

3.Прочитайте и выучите диалоги, стр.9-10.

4.Составьте диалог, используя разговорные клише.

Критерии оценки:

оценка «3» - правильно составлены 7-8 вопросов, но есть недочеты в произношении, затрудняющие понимание;

оценка «4» - правильно составлены 9-10 вопросов, но есть недочеты в произношении, затрудняющие понимание;

оценка «5» - грамматически правильно составлены 10 вопросов, владение лексикой по теме.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Создание генеалогического дерева с подробным описанием родственных отношений.

Цель работы: Совершенствование лексических навыков. Воспитание гражданина своей страны.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменная работа.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

Создание генеалогического дерева с подробным описанием родственных

отношений.
В основе каждого проекта лежит проблема. Проблема проекта обусловливает мотив деятельности, направленный на её решение.
Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях.
Проблема проекта «Почему?» (это важно для меня лично).
Актуальность проблемы - мотивация Цель проекта «Зачем» (мы делаем проект).
Целеполагание Задачи проекта «Что?» (для этого мы делаем) Постановка задач
Методы и способы «Как?» (мы это можем делать).
Выбор способов и методов, планирование Результат «Что получится?» (как решение проблемы) Ожидаемый результат.
Разберём последовать шагов для создания диаграммы семейного древа:

1. На отдельном листке запишите всех людей, которых вы хотите запечатлеть на вашем семейном древе . Можете начать древо с самого себя (вы будете основой дерева). На листке запишите данные вашей семьи (родителей, братьев и сестёр), затем переходите к родителям ваших родителей (дедушкам, бабушкам, дядям и тётям, кузенам и кузинам, и др.). На этом можно остановиться, но можно пойти и дальше. Удостоверьтесь, что вы никого не упустили. Ваше семейное древо – это важная часть истории вашей семьи, потому уделите этому достаточное внимание.
2. Заполните пробелы о родственниках проведя исследование . Если по какому-либо из родственников отсутствует информация, попробуйте провести собственные исследования. Поищите информацию в сети, расспросите старых родственников и знакомых, посетите местные архивы. Это будет увлекательно.
3. Решите, какую информацию вы хотите отобразить на семейной хронике . Кроме имени и фамилии вы можете включить дату рождения и смерти, дату женитьбы (замужества), место рождения и так далее. Добавление этих данных сделает создаваемое вами древо более информативным.
4. Подумайте, будете ли вы включать в ваше древо фото . Если у вас имеется доступ к фотографиям ваших предков, вы можете вставить их маленькие фото в создаваемое вами древо. Использование фото оправдано в случае небольшого древа, иначе его размер вместе с фотографиями выйдет действительно огромным.
5. Начните рисовать дерево с вашего поколения, включающего вас, ваших родителей, братьев и сестёр . Форма вашего древа зависит от вас. Если вы хотите создать вертикальное дерево, с широкой вершиной, начните его прорисовку с низа на широком листе бумаги. Также вы можете начать с левой стороны, если хотите, чтобы дерево росло вправо.

Критерии оценки:

оценка «5» - Работа представлена в полном объеме. Выполнена аккуратно, информация в доступном виде.

оценка «4» - Работа представлена в читаемом виде, аккуратно исполнена. Отсутствует часть основополагающих сведений.

оценка «3» - Работа, выполнена не в полном объеме, отсутствует значительная часть основополагающих сведений. Выполнена неаккуратно.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Написание сообщения Мои друзья и их увлечения.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка рассказа “Мои друзья и их увлечения”.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите новые слова по теме. (И.П.Агабекян Английский язык стр.193).
2. Прочитайте и переведите текст “ My best friends”. (И.П.Агабекян Английский для ССУЗов стр. 192).
3. Выполните письменно упр.2.16 стр.36.
4. Переведите на английский язык:

- У меня много друзей.
- Моих лучших друзей зовут Максим и Марина.
- Мы подружились с Максимом в школе.
- Сейчас он студент. Максим хороший студент.
- Он невысокий, но сильный и хорошо сложен.
- У него темные волосы, карие глаза..
- Он увлекается спортом и водит машину.
- Максим - верный друг.
- Марина очень красивая девушка.
- У неё большие голубые глаза, светлые волосы и хорошая улыбка.
- Марина хорошо учится в школе и хочет стать доктором.
- Она умеет плавать и любит музыку.
- Мы часто встречаемся и хорошо проводим время.

5. Составьте письменный рассказ о своих лучших друзьях и их увлечениях, соблюдая логику изложения.

Критерии оценки:

оценка «3» - написан рассказ из 6-7 предложений в логической последовательности, допущены 3-4 ошибки;

оценка «4» - написан рассказ из 8-9 предложений в логической

последовательности, допущены 1-2 ошибки;
оценка «5» - написан рассказ из 10 предложений в логической последовательности, без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Составление мини-сочинения Я и мои родители.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка мини-сочинения.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Выучите новые слова по теме. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 20- 21).
2. Прочитайте и переведите текст “ My family”. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр.21-22).
3. Выполните письменно упр.8 стр.26.
4. Переведите на английский язык:

- Это моя семья.
- Это мои родители. Моей маме 45, а отцу 48.
- Моя мама медсестра, а мой папа водитель автобуса.
- Мама всегда очень занята и на работе, и дома.
- Это мой старший брат, ему 20 лет. Сейчас он солдат.
- Это моя младшая сестра, она ходит в школу.
- А вот моя бабушка. Она очень старая и живет с нами.
- Бабушка любит смотреть телевизор, особенно сериалы (soap operas).
- А вот наша собака. Она очень умная.
- Я занимаюсь спортом. Сестра любит танцевать.
- Мы дружная семья.

5. Напишите мини-сочинение ” Я и мои родители”, соблюдая логику изложения.
Критерии оценки:
оценка «3» - написан рассказ из 6-7 предложений в логической последовательности, допущены 3-4 ошибки;
оценка «4» - написан рассказ из 8-9 предложений в логической последовательности, допущены 1-2 ошибки;
оценка «5» - написан рассказ из 10 предложений в логической последовательности, без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Подготовка индивидуальных проектных заданий "Дом моей мечты".
Цель работы: Совершенствовать навыки самостоятельной работы.
Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Публичное выступление.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовка индивидуальных проектных заданий "Дом моей мечты".
В основе каждого проекта лежит проблема. Проблема проекта обусловливает мотив деятельности, направленный на её решение.
Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях.
Проблема проекта «Почему?» (это важно для меня лично).
Актуальность проблемы - мотивация Цель проекта «Зачем» (мы делаем проект).
Целеполагание Задачи проекта «Что?» (для этого мы делаем) Постановка задач
Методы и способы «Как?» (мы это можем делать).
Выбор способов и методов, планирование Результат «Что получится?» (как решение проблемы). Ожидаемый результат.
Предлагаемые действия учащимся: - Провести поиск, сбор, систематизацию и анализ информации, используя ресурсы библиотек и Интернета. - Осуществить отбор информации. - Осуществить процесс планирования. - Определить свое место (роль) в проекте. - Представить продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе. - Провести оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.
Пример.Выполнить проект «Издание газеты в колледже». Подготовить и выпустить на английском языке газету на любую тему. Целью создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей студентов, освещение событий, создание информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Этапы работы над созданием газеты: 1. Определение темы и структуры газеты (макет, дизайн) 2. Сбор материала и перевод на английский язык; 3. Верстка газеты. 4. Защита проекта.
Критерии оценки:
оценка «5» - Правила оформления соблюдены; Достигнута цель проекта. Отсутствуют значительные грамматические и лексические ошибки . Представлена презентация.
оценка «4» - Правила оформления соблюдены; Достигнута цель проекта. Присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки . Представлена презентация.
оценка «3» - Правила оформления не значительно нарушена; Достигнута цель проекта. Присутствуют значительные грамматические и лексические ошибки . Презентация не представлена.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Составление конспекта Инфинитив. Повелительное наклонение.

Цель работы: Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка подготовленного конспекта и упражнения.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1.Составьте конспект “Инфинитив. Повелительное наклонение”. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 32).
2.Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.
1.Как образуется повелительное наклонение в утвердительной форме?
2.На какое место ставится глагол при образовании повелительного наклонения?
3.Напишите (скажите) утвердительное предложение в повелительном наклонении?
4.Как образуется повелительное наклонение в отрицательной форме?
5.Как сокращается do not?
6.Напишите (скажите) отрицательное предложение в повелительном наклонении?
3.Выполните задание 2.10 стр. 32
Критерии оценки:
оценка «3» - составлены 6-7 предложений, выражающих приказ, просьбу или запрет на совершение действий;
оценка «4» - составлены 8-9 предложений, выражающих приказ, просьбу или запрет на совершение действий;
оценка «5» - составлены 10 предложений, выражающих приказ, просьбу или запрет на совершение действий.

Самостоятельная работа №12

Название работы: Подготовка проспекта (презентации) Наш техникум.
Цель работы: Совершенствование навыков подготовки презентаций.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Публичное выступление.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовка проспекта (презентации) "Наш техникум".
Как подготовить учебную презентацию:

- Основной единицей электронной презентации в среде Power Point является слайд, или кадр.
- Основные правила подготовки учебной презентации: При создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом.
- Одним из важных моментов является сохранение единого стиля,

унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке.

- При создании предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.
- Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.
- При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Обязательными структурными элементами, как правило, являются: • обложка; • титульный слайд; • оглавление; • учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики); • словарь терминов; • справочная система по работе с управляющими элементами; • система контроля знаний; • информационные ресурсы по теме.

Критерии оценки:

оценка «5» - Правила оформления соблюдены; Отсутствуют значительные грамматические и лексические ошибки.

оценка «4» - Правила оформления соблюдены. Присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки.

оценка «3» - Правила оформления не значительно нарушена; Присутствуют значительные грамматические и лексические ошибки.

Самостоятельная работа №13

Название работы: Составление правил поведения в техникуме.

Цель работы: Совершенствование лексических и грамматических навыков.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменная работа.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составление правил поведения в техникуме

Объем: Количество предложений 10.

Цель: сформулировать основные тезисы поведения в учебном заведении

Пример:

You mustn't use your phone in the classroom. ...

You must arrive at school on time.

Критерии оценки:

оценка «5» - Работа выполнена в полном объеме, представлено 10 предложений по

теме, отсутствуют грамматические и лексические ошибки

оценка «4» - Представлено 8- 9 предложений по теме, отсутствуют грамматические и лексические ошибки

оценка «3» - Представлено менее 8 предложений по теме, допущены грамматические и лексические ошибки

Самостоятельная работа №14

Название работы: Составление рассказа о своём типичном дне.

Цель работы: Усовершенствование грамматических и лексических навыков.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменная работа.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Рекомендации по составление рассказа о своём типичном дне на английском языке, объем 190 - 200 слов:

• Планируя текст, решите, сколько должно быть абзацев и как распределить мнения (свое и других людей) по абзацам.

• В процессе написания текста обратите особое внимание на построение каждого абзаца. Начните каждый из них предложением, которое выражает основную мысль.

• Следует обратить особое внимание на употребление оценочной лексики и использование связующих слов между абзацами.

• Помните, что тематическое высказывание такого типа пишется неофициальным стилем. В нем необходимо четко изложить свои суждения и выразить не столько чужое, сколько свое мнение, подкрепляя его вескими аргументами.

• Проверяя работу с точки зрения содержания, обратите особое внимание на заключение, которое должно содержать основные выводы из всего текста.

Проверьте, нет ли в работе грамматических ошибок или ошибок в написании слов, и вписывается ли она в установленный лимит слов.

Пример:

My working day begins early in the morning. I get up at 7 o’clock in the morning. I do my bed and go to the bathroom to wash my face and hands and brush my teeth.

Then I comb, get dressed and go to the kitchen where I help my mother to make breakfast. I usually have boiled eggs, some porridge, a cup of coffee, bread and butter.

After breakfast I leave my place and go to school. My school is not far from my house. It takes me about half an hour to get there by

bus.
My lessons begin at 8.30 and finish at 3 p.m. As a rule I have 6 lessons every working day. After each lesson we have a break. During breaks we have a rest, discuss the latest news, problems and have a snack. At 3 o'clock the classes are over and I go home. After dinner I do some work about the house. I wash dishes, go shopping and get down to study again. I spend a great deal of time on my lessons. When 1 am through with my study 1 rest a little. I listen to music, look through the newspapers or maga- zines, phone my friends and relatives, watch TV, read books. Sometimes my friends call for me and we go for a walk. At 10 o'clock when I am tired I go to bed.

Критерии оценки:

оценка «5» - Объем соответсвует. Предложения выстроены правильно, соблюдены логическая связующая. Отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

оценка «4» - Объем соответсвует. Предложения выстроены правильно, соблюдены логическая связующая. Отсутствуют грубые грамматические и лексические ошибки.

оценка «3» - Объем соответсвует. Предложения выстроены в основном правильно, возможна потеря логической связующей. Грубые грамматические и лексические ошибки.

Самостоятельная работа №15

Название работы: Выполнение индивидуального проектного задания «Экскурсия по родному городу» (разработка маршрута)..

Цель работы: Совершенствовать навыки самостоятельной работы.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Публичное выступление.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Выполнение индивидуального проектного задания «Экскурсия по родному городу» (разработка маршрута).

В основе каждого проекта лежит проблема. Проблема проекта обусловливает мотив деятельности, направленный на её решение.

Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а

задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях.
Проблема проекта «Почему?» (это важно для меня лично).
Актуальность проблемы - мотивация Цель проекта «Зачем» (мы делаем проект).
Целеполагание Задачи проекта «Что?» (для этого мы делаем) Постановка задач Методы и способы «Как?» (мы это можем делать).
Выбор способов и методов, планирование Результат «Что получится?» (как решение проблемы). Ожидаемый результат.
Предлагаемые действия учащимся: - Провести поиск, сбор, систематизацию и анализ информации, используя ресурсы библиотек и Интернета. - Осуществить отбор информации. - Осуществить процесс планирования. - Определить свое место (роль) в проекте. - Представить продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе. - Провести оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.
Пример.Выполнить проект «Издание газеты в колледже». Подготовить и выпустить на английском языке газету на любую тему. Целью создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей студентов, освещение событий, создание информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Этапы работы над созданием газеты: 1. Определение темы и структуры газеты (макет, дизайн) 2. Сбор материала и перевод на английский язык; 3. Верстка газеты. 4. Защита проекта.

Критерии оценки:

оценка «5» - Правила оформления соблюдены; Достигнута цель проекта. Отсутствуют значительные грамматические и лексические ошибки . Представлена презентация.

оценка «4» - Правила оформления соблюдены; Достигнута цель проекта. Присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки . Представлена презентация.

оценка «3» - Правила оформления не значительно нарушена; Достигнута цель проекта. Присутствуют значительные грамматические и лексические ошибки . Презентация не представлена.

Самостоятельная работа №16

Название работы: Составление таблицы простых времен.
Цель работы: Совершенствование лексических и грамматических навыков.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Письменная работа.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить сводную таблицу простых времен.
Указать в таблице параметры: образование, употребление, маркеры.

Критерии оценки:

оценка «3» - Таблица составлена не полностью, неточности в тексте работы

оценка «4» - Таблица составлена полностью, но допущены неточности в тексте работы

оценка «5» - Таблица составлена полностью, текст работы выыполнен в полном объеме

Самостоятельная работа №17

Название работы: Составление инструкции Как быть здоровым..

Цель работы: Совершенствование лексических и грамматических навыков.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменная работа.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составление инструкции "Как быть здоровым".

Объем: Количество предложений 10.

Цель: сформулировать основные тезисы для здорового образа жизни (питание, занятия спортом, прогулки на свежем воздухе и т.д.)

Пример:

An apple a day, takes a doctor away.

Do a lot of sport to keep fit your body.

Eat a lot of fruit, our organism requires vitamins.

Критерии оценки:

оценка «5» - Работа выполнена в полном объеме, представлено 10 предложений по теме, отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

оценка «4» - Представлено 8- 9 предложений по теме, отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

оценка «3» - Представлено менее 8 предложений по теме, допущены грамматические и лексические ошибки.

Самостоятельная работа №18

Название работы: Написать эссе «Моё любимое место на земле»..

Цель работы: Проверка сформированности навыков.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Письменная работа.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Напишите эссе "Мое любимое место на земле".

Эссе должно уложиться в 200-250 **слов**. **Эссе** не будет проверяться, если **количество слов** в нем менее 180.

Как писать эссе на английском языке? Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции, которое передает индивидуальные впечатления и

соображения по конкретному поводу или вопросу. Любое эссе состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение. Во введении необходимо обозначить ключевую мысль, идею или проблему, о которой вы будете говорить в основной части. В основной части эссе на английском языке полагается представить какие-либо доводы, доказательства или опровержения вашей основной мысли, которые бы выражали лично ваше мнение по данному вопросу. Можно привести примеры, которые будут иллюстративно отображать вашу точку зрения. При написании эссе на английском языке постарайтесь избегать заумных или книжных фраз, которые превратят вашу работу в скучное творение. Лучше используйте простой, но одновременно хороший, грамотный, качественный английский. Употребляйте больше прилагательных и наречий. В заключении завершите все ваши рассуждения и сделайте выводы, которые и будут финальной частью вашего эссе на английском языке. Все части эссе должны плавно переходить одна в другую, все мысли должны быть логически связанными. В этом вам поможет специальная лексика, которая и существует для того, чтобы вы последовательно излагали свои мысли.
Образец 1. Вступление (introduction) Обозначение проблемы Nowadays, the problem of … causes great argument and controversy. In today's world, the issue of … is considered to be a matter of common concern/the main concern of …
Комментарий к проблеме Some people believe that … while others think… On the one hand, … on the other hand … .
Риторический вопрос Where is the truth? Who is right?
2. Выражение собственного мнения Тезис In my opinion, … As for me, I believe that… My personal view is that… 1 аргумент To begin with, To start with, Firstly, 2 аргумент What is more, Furthermore, Secondly, 3 аргумент Finally, Additionally, Thirdly,
3. Выражение противоположного мнения Тезис However, there exists another point of view on this issue. Nevertheless, one can consider this problem from another angle. 1 аргумент First of all, The first thing to be considered is … 2 аргумент Another fact is that … Besides,
4. Несогласие с мнением оппонентов Тезис + 1-й контраргумент Despite my respect for this opinion, I cannot share it because … Nevertheless, I cannot agree with this statement, because… 2- й контраргумент Moreover, one should not ignore the fact that… Finally, …
5. Заключение Вывод In conclusion, I would like to say that the problem of… is still to be discussed. Taking into consideration all mentioned above, It is important to understand… Комментарий As far as I am concerned, the point is to…

Критерии оценки:

оценка «3» - Сохранена структура эссе. Соблюден объем работы. Нарушена разбивка на абзацы. Встречаются грубые лексические и грамматические ошибки.

оценка «4» - Сохранена структура эссе. Соблюден объем работы. Присутствует разбивка на абзацы. Встречаются незначительные лексические и грамматические ошибки.

оценка «5» - Сохранена структура эссе. Соблюден объем текста, правильность оформления. Присутствует разбивка на абзацы. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Подготовка индивидуального проекта по теме «Государственное устройство и правовые институты Российской Федерации».

Цель работы: Совершенствовать навыки самостоятельной работы.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Публичное выступление.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовка индивидуального проекта по теме «Государственное устройство и правовые институты Российской Федерации».

В основе каждого проекта лежит проблема. Проблема проекта обусловливает мотив деятельности, направленный на её решение.

Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях.

Проблема проекта «Почему?» (это важно для меня лично).

Актуальность проблемы - мотивация Цель проекта «Зачем» (мы делаем проект).

Целеполагание Задачи проекта «Что?» (для этого мы делаем) Постановка задач Методы и способы «Как?» (мы это можем делать).

Выбор способов и методов, планирование Результат «Что получится?» (как решение проблемы). Ожидаемый результат.

Предлагаемые действия учащимся: - Провести поиск, сбор, систематизацию и анализ информации, используя ресурсы библиотек и Интернета. - Осуществить отбор информации. - Осуществить процесс планирования. - Определить свое место (роль) в проекте. - Представить продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе. - Провести оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.

Пример.Выполнить проект «Издание газеты в колледже». Подготовить и выпустить на английском языке газету на любую тему. Целью создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей студентов, освещение событий, создание информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Этапы работы над созданием

газеты: 1. Определение темы и структуры газеты (макет, дизайн) 2. Сбор материала и перевод на английский язык; 3. Верстка газеты. 4. Защита проекта.

Критерии оценки:

оценка «5» - Правила оформления соблюдены; Достигнута цель проекта. Отсутствуют значительные грамматические и лексические ошибки . Представлена презентация.

оценка «4» - Правила оформления соблюдены; Достигнута цель проекта. Присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки . Представлена презентация.

оценка «3» - Правила оформления не значительно нарушена; Достигнута цель проекта. Присутствуют значительные грамматические и лексические ошибки . Презентация не представлена.

Самостоятельная работа №20

Название работы: Подготовить сообщение по теме: «Достопримечательности Лондона».

Цель работы: Усовершенствование грамматических и лексических навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативной компетенции.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Публичное выступление.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить сообщение по теме: «Достопримечательности Лондона».

Рекомендации по подготовке к устному монологическому высказыванию на английском языке.

Сообщение - это информация, часто краткая на сравнительно узкую тему, главная цель которого — обнародовать факты, предварительные результаты изысканий без претензий на широкие и глубокие научные обобщения.

В композиции сообщения выделяются три части:

- вступление - выступающий называет тему сообщения;
- основная часть - сообщаются факты, данные и т.п.;
- заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы.

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме. Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях. Любое монологическое высказывание характеризуется целым рядом качеств.

Вот те из них, которые наиболее специфичны именно для монологического высказывания. 1) Целенаправленность. Она проявляется в том, что у говорящего всегда есть определенная цель. 2) Логичность. Под нею понимается такое свойство

высказывания, которое обеспечивается последовательностью изложения материала. 3) Структурность или связность. 4) Относительная завершенность в содержательном, тематическом плане. 5) Продуктивность, т. е. продукция, а не репродукция заученного. 6) Непрерывность, т. е. отсутствие ненужных пауз, осмысленная синтагматичность высказывания. 7) Самостоятельность. Это одно из важнейших качеств высказывания, которое проявляется в отказе от всяческих опор — вербальных, схематических, иллюстративных. 8) Выразительность — наличие логических ударений, интонации, мимики, жестов и т. п.

Критерии оценки:

оценка «5» - Представлено полное сообщение, тема раскрыта. Отсутствуют грубые грамматические нарушения. Логическая структура изложения. Правильные ответы на задаваемые вопросы.

оценка «4» - Представлено полное сообщение, тема раскрыта. Присутствуют незначительные грамматические ошибки. Выстроена логическая структура изложения. Ответы на задаваемые вопросы в основном правильные.

оценка «3» - Представлено не полное сообщение, тема раскрыта. Присутствуют грубые грамматические нарушения. Затруднения при ответах на задаваемые вопросы.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Написание эссе по теме «Как избежать компьютерной зависимости»..

Цель работы: Совершенствование лексических и грамматических навыков.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Письменная работа.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

Напишите эссе по теме «Как избежать компьютерной зависимости».

Эссе должно уложиться в 200-250 **слов**. **Эссе** не будет проверяться, если **количество слов** в нем менее 180.

Как писать эссе на английском языке? Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции, которое передает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Любое эссе состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение. Во введении необходимо обозначить ключевую мысль, идею или проблему, о которой вы будете говорить в основной части. В основной части эссе на английском языке полагается представить какие-либо доводы, доказательства или опровержения вашей основной мысли, которые бы выражали лично ваше мнение по данному вопросу. Можно привести примеры, которые будут иллюстративно отображать вашу точку зрения. При написании эссе на английском языке постарайтесь избегать заумных или

книжных фраз, которые превратят вашу работу в скучное творение. Лучше используйте простой, но одновременно хороший, грамотный, качественный английский. Употребляйте больше прилагательных и наречий. В заключении завершите все ваши рассуждения и сделайте выводы, которые и будут финальной частью вашего эссе на английском языке. Все части эссе должны плавно переходить одна в другую, все мысли должны быть логически связанными. В этом вам поможет специальная лексика, которая и существует для того, чтобы вы последовательно излагали свои мысли.

Образец 1. Вступление (introduction) Обозначение проблемы Nowadays, the problem of … causes great argument and controversy. In today's world, the issue of … is considered to be a matter of common concern/the main concern of …

Комментарий к проблеме Some people believe that … while others think… On the one hand, … on the other hand … .

Риторический вопрос Where is the truth? Who is right?

2. Выражение собственного мнения Тезис In my opinion, … As for me, I believe that… My personal view is that… 1 аргумент To begin with, To start with, Firstly, 2 аргумент What is more, Furthermore, Secondly, 3 аргумент Finally, Additionally, Thirdly,

3. Выражение противоположного мнения Тезис However, there exists another point of view on this issue. Nevertheless, one can consider this problem from another angle. 1 аргумент First of all, The first thing to be considered is … 2 аргумент Another fact is that … Besides,

4. Несогласие с мнением оппонентов Тезис + 1-й контраргумент Despite my respect for this opinion, I cannot share it because … Nevertheless, I cannot agree with this statement, because… 2- й контраргумент Moreover, one should not ignore the fact that… Finally, …

5. Заключение Вывод In conclusion, I would like to say that the problem of… is still to be discussed. Taking into consideration all mentioned above, It is important to understand… Комментарий As far as I am concerned, the point is to…

Критерии оценки:

оценка «5» - Сохранена структура эссе. Соблюден объем текста, правильность оформления. Присутствует разбивка на абзацы. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки.

оценка «4» - Сохранена структура эссе. Соблюден объем работы. Присутствует разбивка на абзацы. Встречаются незначительные лексические и грамматические ошибки.

оценка «3» - Сохранена структура эссе. Соблюден объем работы. Нарушена разбивка на абзацы. Встречаются грубые лексические и грамматические ошибки.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Написание эссе «Мы и природа».
Цель работы: Совершенствование лексических и грамматических навыков.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Письменная работа.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Напишите эссе «Мы и природа».
Эссе должно уложиться в 200-250 **слов**. **Эссе** не будет проверяться, если **количество слов** в нем менее 180.
Как писать эссе на английском языке? Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции, которое передает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Любое эссе состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение. Во введении необходимо обозначить ключевую мысль, идею или проблему, о которой вы будете говорить в основной части. В основной части эссе на английском языке полагается представить какие-либо доводы, доказательства или опровержения вашей основной мысли, которые бы выражали лично ваше мнение по данному вопросу. Можно привести примеры, которые будут иллюстративно отображать вашу точку зрения. При написании эссе на английском языке постарайтесь избегать заумных или книжных фраз, которые превратят вашу работу в скучное творение. Лучше используйте простой, но одновременно хороший, грамотный, качественный английский. Употребляйте больше прилагательных и наречий. В заключении завершите все ваши рассуждения и сделайте выводы, которые и будут финальной частью вашего эссе на английском языке. Все части эссе должны плавно переходить одна в другую, все мысли должны быть логически связанными. В этом вам поможет специальная лексика, которая и существует для того, чтобы вы последовательно излагали свои мысли.
Образец 1. Вступление (introduction) Обозначение проблемы Nowadays, the problem of … causes great argument and controversy. In today's world, the issue of … is considered to be a matter of common concern/the main concern of …
Комментарий к проблеме Some people believe that … while others think… On the one hand, … on the other hand … .
Риторический вопрос Where is the truth? Who is right?
2. Выражение собственного мнения Тезис In my opinion, … As for me, I believe that… My personal view is that… 1 аргумент To begin with, To start with, Firstly, 2 аргумент What is more, Furthermore, Secondly, 3 аргумент Finally, Additionally, Thirdly,
3. Выражение противоположного мнения Тезис However, there exists another point of view on this issue. Nevertheless, one can consider this problem from another angle. 1 аргумент First of all, The first thing to be considered is … 2 аргумент Another fact is that … Besides,

4. Несогласие с мнением оппонентов Тезис + 1-й контраргумент Despite my respect for this opinion, I cannot share it because … Nevertheless, I cannot agree with this statement, because… 2- й контраргумент Moreover, one should not ignore the fact that… Finally, …
5. Заключение Вывод In conclusion, I would like to say that the problem of… is still to be discussed. Taking into consideration all mentioned above, It is important to understand… Комментарий As far as I am concerned, the point is to…

Критерии оценки:

оценка «3» - Сохранена структура эссе. Соблюден объем работы. Нарушена разбивка на абзацы. Встречаются грубые лексические и грамматические ошибки.

оценка «4» - Сохранена структура эссе. Соблюден объем работы. Присутствует разбивка на абзацы. Встречаются незначительные лексические и грамматические ошибки.

оценка «5» - Сохранена структура эссе. Соблюден объем текста, правильность оформления. Присутствует разбивка на абзацы. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Напишите мини-сообщение о физических явлениях..
Цель работы: Усовершенствование грамматических и лексических навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативной компетенции.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Публичное выступление.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовить мини-сообщение о физических явлениях.
Рекомендации по подготовке к устному монологическому высказыванию на английском языке.
Сообщение - это информация, часто краткая на сравнительно узкую тему, главная цель которого — обнародовать факты, предварительные результаты изысканий без претензий на широкие и глубокие научные обобщения.
В композиции сообщения выделяются три части:

- вступление - выступающий называет тему сообщения;
- основная часть - сообщаются факты, данные и т.п.;
- заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы.

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме. Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях. Любое монологическое

высказывание характеризуется целым рядом качеств.
Вот те из них, которые наиболее специфичны именно для монологического высказывания. 1) Целенаправленность. Она проявляется в том, что у говорящего всегда есть определенная цель. 2) Логичность. Под нею понимается такое свойство высказывания, которое обеспечивается последовательностью изложения материала. 3) Структурность или связность. 4) Относительная завершенность в содержательном, тематическом плане. 5) Продуктивность, т. е. продукция, а не репродукция заученного. 6) Непрерывность, т. е. отсутствие ненужных пауз, осмысленная синтагматичность высказывания. 7) Самостоятельность. Это одно из важнейших качеств высказывания, которое проявляется в отказе от всяческих опор — вербальных, схематических, иллюстративных. 8) Выразительность — наличие логических ударений, интонации, мимики, жестов и т. п.

Критерии оценки:

оценка «3» - Представлено не полное сообщение, тема раскрыта. Присутствуют грубые грамматические нарушения. Затруднения при ответах на задаваемые вопросы.

оценка «4» - Представлено полное сообщение, тема раскрыта. Присутствуют незначительные грамматические ошибки. Выстроена логическая структура изложения. Ответы на задаваемые вопросы в основном правильные.

оценка «5» - Представлено полное сообщение, тема раскрыта. Отсутствуют грубые грамматические нарушения. Логическая структура изложения. Правильные ответы на задаваемые вопросы.

Самостоятельная работа №24

Название работы: Чтение аутентичного текста, выполнение послетекстовых упражнений.

Цель работы: Совершенствование лексических навыков.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменная работа.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

Чтение аутентичного текста, выполнение послетекстовых упражнений.
Алгоритм обучения ознакомительному и просмотровому чтению и организации перевода текста.
1. Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.
2. Прочтите абзац за абзацем, отмечая в каждом предложения, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная информация. 3. Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию. 4. Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в

смысловое (единое) целое.
В зависимости от цели просмотрового чтения и степени полноты извлечения информации выделяют четыре подвида просмотрового чтения:
1. Конспективное – для выделения основных мыслей. Оно заключается в восприятии только наиболее значимых смысловых единиц текста, составляющих логико-факто логическую цепочку. 2. Реферативное – для выделения основных мыслей. При этом читающего интересует только самое основное в содержании материала, все подробности опускаются как несущественные для понимания главного. 3. Обзорное – для определения существа сообщаемого. Оно направлено на выделение главной мысли текста. Интерпретация прочитанного ограничивается вынесением самой общей оценки читаемому и определением соответствия текста интересам читаемого. 4. Ориентировочное – для установления наличия в тексте информации, представляющей для читающего интерес или относящийся к определенной проблеме.
Основная задача читающего – установить, относится ли данный материал к интересующей его теме.
1. Внимательно прочитайте заголовок текста, постарайтесь вникнуть в его смысл, определить главную мысль текста.
2. Перефразируйте заглавие, используя синонимические слова из текста.
3. Повторно прочтите заглавие и скажите, о чем будет идти речь в данном тексте.
4. Прочитайте первое предложение текста. Сопоставьте его содержание с заголовком.
5. Прочитайте первый абзац. Сопоставьте его содержание со своим представлением о главной мысли текста.
6. Просмотрите все остальные абзацы, сопоставляя их содержание с представлением главной мысли текста и обращая особое внимание на содержание первых предложений абзацев.
7. Сформулируйте ответ на вопрос: «О чем повествуется в тексте?».
Памятка по рациональной организации перевода текста. - текст для перевода следует рассматривать как единое целое; - начинайте перевод с заглавия (названия текста), так как оно выражает основную тему данного текста; - чтобы понять содержание, прочитайте текст целиком, а затем приступайте к отдельным его предложениям; - выполняйте первоначальный перевод дословно с тем, чтобы облегчить понимание смысла текста, затем подберите слова и выражения, наиболее точно передающие мысль первичного материала; - если после проведённой работы смысл предложения понятен, отредактируйте его, прочитайте вместе с предшествующими предложениями и, убедившись в правильности смысловой связи, переходите к следующему предложению; - когда текст переведён полностью, прочитайте его весь целиком и внесите необходимые стилистические поправки, завершите работу, убедившись в том, что перевод точно передаёт мысль оригинала и соответствует нормам русского язык.

Критерии оценки:

оценка «5» - Упражнения выполненны полностью, грамматически и лексически правильно. Ответы полные.

оценка «4» - Упражнения выполнены полностью. Отсутствуют значительные лексические и грамматические ошибки. Ответы полные.

оценка «3» - Упражнения выполнены не полностью. Присутствуют ошибки. Ответы не полные.

Самостоятельная работа №25

Название работы: Составление списка инструментов.

Цель работы: Ознакомительная с профессиональными терминами.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменная работа.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составление списка инструмента.

Работа представлена в видет таблицы. Содержит три колонки. Первая - английское значение инструмента,вторая колонка - русский перево, тртья колонка - основные технические характеристики для данного предмета. Количество инструментов в списке пять наименований.

Критерии оценки:

оценка «5» - Содержание таблицы представлено в полном объеме. Информация изложена грамматически и лексически правильно.

оценка «4» - Содержание таблицы представлено в не полном объеме, но не менее 4 наименований. Допущены незначительные грамматические и лексические ошибки.

оценка «3» - Содержание таблицы представлено в не полном объеме, 3 и менее наименований. Допущены начительные грамматические и лексические ошибки.

Самостоятельная работа №26

Название работы: Составление таблицы Present Simple.

Цель работы: Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка письменных заданий в“Present Simple”.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

1. Выучите правило образования и употребления времени “Present Simple” (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 117-118).
2. Составьте таблицу Present Simple.
3. Выполните письменно задания №1-3.

Задание №1
1.Укажите номер слова, которое следует вставить:
a) He ….. to the technical school in the morning. 1. To go; 2.went; 3.go; 4.goes.
b) We ….. to be students. 1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.
c) ….. you like English? 1. To do; 2.did; 3.does; 4.do
d)….. she work at the factory? 1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
2.Укажите номера кратких ответов на вопрос “Does this girl study well?”:
1) Yes, she is; 2) Yes, she has; 3) Yes, she does; 4) Yes, she will; 5) No, she isn’t; 6)No, she doesn’t; 7) No, she hasn’t; 8) No, she will not.
Задание №2
1. Укажите номера глаголов, стоящих в Present Simple:
1) Takes; 2) lived; 3) live; 4) is reading; 5) shall go; 6) read; 7) goes; 8) will go.
2. Укажите номер предложения, содержащего правильный перевод английского предложения “He works in the evening”:
1) Он работал вечером. 2) Он сейчас работает. 3) Он будет работать. 4) Он работает вечером. 5) Он уже работал вечером.
3. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Present Simple: 1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He takes English lessons. 5)I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They know English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.
4. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school every morning»:
1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go
Задание №3 Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских:
a) Я хожу в техникум.
1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.
b) Вы читаете английские книги?
1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?
c) Он не работает на фабрике.
1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.
d) Она учит английский язык.
1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.
e) Этот студент хорошо переводит английские тексты? 1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Does this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

Критерии оценки:

оценка «3» - правильно выполнены 12-16 заданий;

оценка «4» - правильно выполнены 17-21 задание;
оценка «5» - правильно выполнены 22-23 задания.

Самостоятельная работа №27

Название работы: Выполнение индивидуального проектного задания "Мое хобби".
Цель работы: Совершенствовать навыки самостоятельной работы.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Публичное выступление.
Количество часов на выполнение: 4 часа.
Задание:
Выполнение индивидуального проектного задания "Мое хобби".
В основе каждого проекта лежит проблема. Проблема проекта обусловливает мотив деятельности, направленный на её решение.
Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях.
Проблема проекта «Почему?» (это важно для меня лично).
Актуальность проблемы - мотивация Цель проекта «Зачем» (мы делаем проект).
Целеполагание Задачи проекта «Что?» (для этого мы делаем) Постановка задач Методы и способы «Как?» (мы это можем делать).
Выбор способов и методов, планирование Результат «Что получится?» (как решение проблемы). Ожидаемый результат.
Предлагаемые действия учащимся: - Провести поиск, сбор, систематизацию и анализ информации, используя ресурсы библиотек и Интернета. - Осуществить отбор информации. - Осуществить процесс планирования. - Определить свое место (роль) в проекте. - Представить продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе. - Провести оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.
Пример.Выполнить проект «Издание газеты в колледже». Подготовить и выпустить на английском языке газету на любую тему. Целью создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей студентов, освещение событий, создание информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Этапы работы над созданием газеты: 1. Определение темы и структуры газеты (макет, дизайн) 2. Сбор материала и перевод на английский язык; 3. Верстка газеты. 4. Защита проекта.
Критерии оценки:
оценка «5» - Правила оформления соблюдены; Достигнута цель проекта. Отсутствуют значительные грамматические и лексические ошибки . Представлена презентация.
оценка «4» - Правила оформления соблюдены; Достигнута цель проекта. Присутствуют незначительные грамматические и лексические

ошибки . Представлена презентация.

оценка «3» - Правила оформления не значительно нарушена; Достигнута цель проекта. Присутствуют значительные грамматические и лексические ошибки . Презентация не представлена.