Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 Техническая механика

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ, ТМП, ОСПУ протокол
№15 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Буренко Аделия Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основы технической механики;
	1.2	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
	1.3	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
	1.4	основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
Уметь	2.1	производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
	2.2	читать кинематические схемы;
	2.3	определять напряжения в конструкционных элементах;
	2.4	определять характер нагружения и напряженное состояние в точке элемента конструкций
	2.5	проводить несложные расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК.1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК.1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК.2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК.2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.6.Рассчитать на прочность и жёсткость заданный брус при растяжении - сжатии.

Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)

Вид контроля: Письменные индивидуальные задания

Дидактическая единица: 1.1 основы технической механики;

Занятие(-я):

1.1.1.Структура дисциплины. Основные понятия и допущения. Аксиомы статики.

1.1.2.Связи их реакции. Плоская система сходящихся сил. Условие равновесия системы.

1.1.3.Расчёт равнодействующей системы сходящихся сил.

1.1.4.Определение условий равновесия системы сходящихся сил.Решение задачи.

1.1.5.Теория моментов на плоскости. Система произвольно расположенных сил. Виды уравнений условий равновесия.

1.1.6.Балочные системы. Виды балок. Методика определения реакций связей.

1.1.7.Определить реакции опор и реактивных моментов защемления балочных систем.

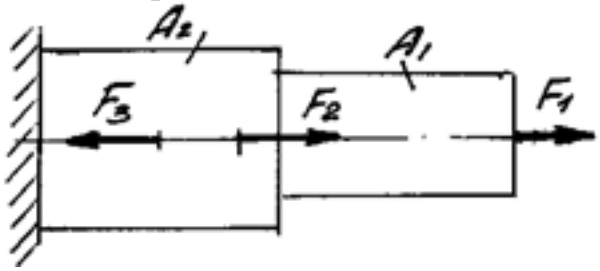
1.1.8.Определение реакций связей балочных систем.

2.1.1.Основные положения сопротивления материалов. Метод сечений. Внутренние силовые факторы (ВСФ). Механические напряжения.

2.1.3.Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений для заданного бруса.

Задание №1

Определите внутренние силовые факторы для приведенного ниже бруса (приведен один из вариантов заданий):



Оценка	*Показатели оценки*
3	Определено количество и величина внутренних продольных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений.

4	1. Определено количество и величина внутренних продольных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений. 2. Определены значения нормальных напряжений и количество участков их действия с учетом участков действия продольных сил и сечений, где изменяются размеры поперечных сечений.
5	1. Определено количество и величина внутренних продольных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений. 2. Определены значения нормальных напряжений и количество участков их действия с учетом участков действия продольных сил и сечений, где изменяются размеры поперечных сечений. 3.Указаны значения максимальной по абсолютной величине продольной силы и нормального напряжения.

Дидактическая единица: 1.3 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
Занятие(-я):
2.1.2.Напряжения и деформации при растяжении. Закон Гука при растяжении. Механические характеристики материалов.
2.1.4.Расчёты на прочность и жёсткость при растяжении-сжатии.
2.1.5.Чистый сдвиг. Практические расчёты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.
Задание №1
Перечислить порядок действий при решении задачи по определению внутренних силовых факторов.

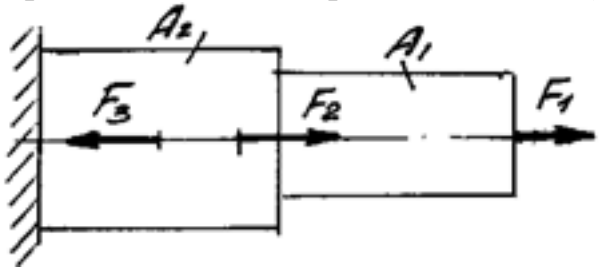
Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены правильно четыре пункта.
4	перечислены правильно шесть (6) пунктов.
5	Перечислены все пункты правильно (семь пунктов).

Дидактическая единица: 2.3 определять напряжения в конструкционных элементах;
Занятие(-я):
2.1.3.Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений для заданного бруса.

2.1.5.Чистый сдвиг. Практические расчёты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.

Задание №1

Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, определить запас прочности бруса при заданном значении предельного (разрушающего) напряжения. (Приведен один из вариантов заданий)



Оценка	*Показатели оценки*
3	Построена эпюра продольных сил с учетом величин сил и их знаков.
4	1. Построена эпюра продольных сил с учетом величин сил и их знаков. 2. Построена эпюра нормальных напряжений с учетом величин сил и их знаков.
5	1. Построена эпюра продольных сил с учетом величин сил и их знаков. 2. Построена эпюра нормальных напряжений с учетом величин сил и их знаков. 3. Указаны участки, на которых действуют максимальные по абсолютной величине продольная сила и нормальное напряжение. 6. Определен запас прочности бруса.

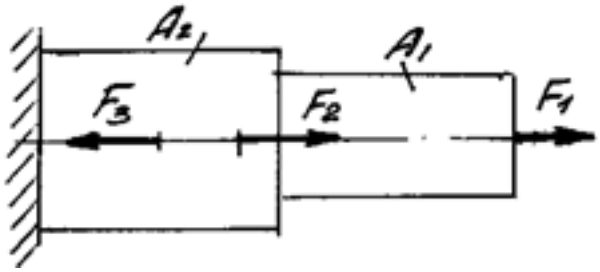
Дидактическая единица: 2.4 определять характер нагружения и напряженное состояние в точке элемента конструкций

Занятие(-я):

2.1.3.Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений для заданного бруса.

2.1.4.Расчёты на прочность и жёсткость при растяжении-сжатии.

Задание №1



Определить характер нагружения и вид деформации каждого участка приведенного бруса, пользуясь построенными ранее эпюрами нормальных напряжений. (Приведен один из вариантов заданий)

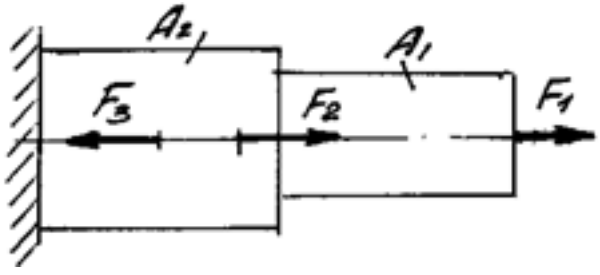
Оценка	***Показатели оценки***
3	- не полностью указано количество участков с разным характером нагружения; - указан характер нагружения каждого участка; - указан вид деформации не всех участков нагружения.
4	- указано количество участков с разным характером нагружения; - указан характер нагружения каждого участка; - указан вид деформации не всех участков нагружения.
5	- указано количество участков с разным характером нагружения; - указан характер нагружения каждого участка; - указан вид деформации всех участков нагружения.

Дидактическая единица: 2.5 проводить несложные расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость

Занятие(-я):

2.1.4.Расчёты на прочность и жёсткость при растяжении-сжатии.

Задание №1



Выполнить расчетна прочность и жесткость каждого участка приведенного бруса, пользуясь построенными ранее эпюрами нормальных напряжений. (Приведен один из вариантов заданий)

Оценка	***Показатели оценки***

3	- записано правильно условие прочности бруса; - записано правильно условие жесткости бруса; - не полностью выполнен расчет на прочность или -не полностью выполнен расчет на жесткость .
4	- записано правильно условие прочности бруса; - записано правильно условие жесткости бруса; - выполнен расчет на прочность без ошибок; - выполнен расчет на жесткость без ошибок;
5	- записано правильно условие прочности бруса; - записано правильно условие жесткости бруса; - выполнен расчет на прочность без ошибок; - выполнен расчет на жесткость без ошибок; - выполнена сравнительная оценка двух указанных принципов расчета.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.1.Основные понятия кинематики. Кинематика точки. Частные случаи движения точки.

Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)

Вид контроля: Письменные индивидуальные задания

Дидактическая единица: 1.3 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Занятие(-я):

2.1.6.Рассчитать на прочность и жёсткость заданный брус при растяжении - сжатии.

2.1.7.Расчёт элементов конструкций на прочность и жёсткость.

2.1.8.Чистый сдвиг. Практические расчёты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.

2.2.1.Кручение круглого бруса. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.

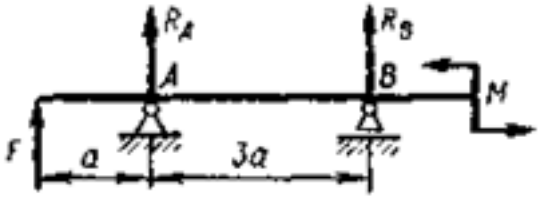
2.2.3.Расчёты на прочность и жёсткость при кручении.Рациональное расположение колёс на валу.

2.3.7.Нормальные напряжения при прямом изгибе. Расчёты на прочность при изгибе.

2.3.8.Определение прогибов и углов поворота сечений при изгибе.Расчёты на жёсткость при изгибе.

Задание №1

Определите реакции балки по заданной схеме. (Приведен один из вариантов заданий)



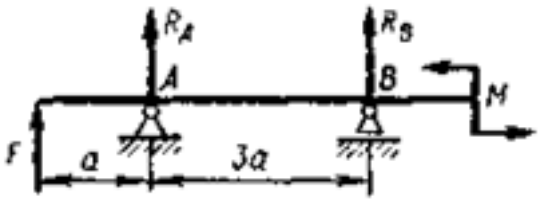
Оценка	*Показатели оценки*
3	1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики. 2. Составлены уравнения равновесия системы в соответствии с законами математики. 3. Определены величины реакций.
4	1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики. 2. Составлены уравнения равновесия системы с объяснением параметров, входящих в уравнения в соответствии с законами математики. 3. Определены величины и направление реакций.
5	1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики. 2. Составлены уравнения равновесия системы с объяснением параметров, входящих в уравнения в соответствии с законами математики. 3. Определены величины и направление реакций. 4. Проверена правильность определения реакций связей.

Дидактическая единица: 1.1 основы технической механики;
Занятие(-я):
2.3.1.Основные понятия и определения при изгибе. Классификация видов изгиба.Внутренние силовые факторы при прямом изгибе.
2.3.2.Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом и поперечной силой.
2.3.3.Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для различных случаев нагружения балок.
2.3.4.Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для различных случаев нагружения балок.
2.3.5.Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для заданной

балки.

Задание №1

Определите внутренние силовые факторы для приведенной ниже балки. (Приведен один из вариантов заданий)



Оценка	*Показатели оценки*
3	1. Определено количество и величина внутренних поперечных сил но неточно указаны границы участков действия каждой силы. 2. Имеются погрешности при определении значений изгибающих моментов и количество участков их действия.
4	1. Определено количество и величина внутренних поперечных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений. 2. Определены значения изгибающих моментов и количество участков их действия.
5	1. Определено количество и величина внутренних поперечных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений. 2. Определены значения изгибающих моментов и количество участков их действия. 3.Указаны значения максимальной по абсолютной величине поперечной силы и изгибающего момента.

Дидактическая единица: 2.3 определять напряжения в конструкционных элементах;

Занятие(-я):

2.1.6.Рассчитать на прочность и жёсткость заданный брус при растяжении - сжатии.

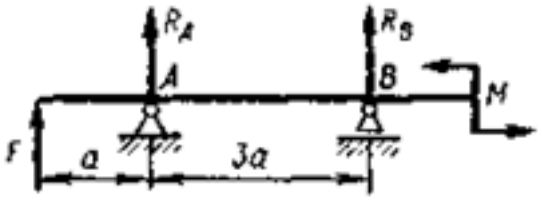
2.1.9.Решение комплексной задачи на различные виды деформации (растяжение, срез, смятие).

2.1.10.Решение комплексной задачи на различные виды деформации (растяжение, срез, смятие).

2.2.2.Построение эпюр крутящих моментов для заданной балки.
2.2.4.Определение угла закручивания и касательных напряжений в поперечном сечении круглого бруса.
2.3.6.Определение прогибов и нормальных напряжений при изгибе. Выполнение эксперимента и анализ результатов, полученных при проведении эксперимента.
2.3.9.Сложное напряжённое состояние: сочетание основных деформаций, гипотезы прочности.
2.3.10.Расчёты на прочность и жесткость при изгибе.
2.3.11.Расчёты балок при сложном напряжённом состоянии: изгиб с растяжением, изгиб с кручением.

Задание №1

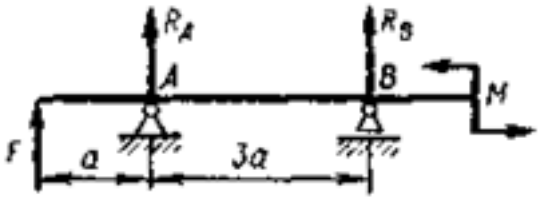
Для приведенной балки, используя построенные эпюры изгибающих моментов, определить размеры и форму поперечных сечений балки. Вид сечения указывается в билете. (Приведен один из вариантов заданий)



Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Правильно выбран изгибающий момент в одном из сечений балки. 2.Правильно рассчитано значение осевого момента сопротивления сечения и разработана его форма и габариты.
4	1. Правильно выбраны изгибающие моменты в двух сечениях балки. 2.Правильно рассчитаны значения осевых моментов сопротивления сечений и разработаны их форма и габариты. 3. Разработана конструкция балки.
5	1. Правильно выбраны изгибающий моменты в трех сечениях балки. 2.Правильно рассчитаны значения осевых моментов сопротивления сечений и разработаны их форма и габариты. 3. Разработана конструкция балки.

Задание №2

Для приведенной балки построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. (Приведен один из вариантов заданий)



Оценка	*Показатели оценки*
3	1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки не менее двух поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил. 3. Рассчитана величина и знаки не менее двух изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра изгибающих моментов.
4	1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки не менее трех поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил. 3. Рассчитана величина и знаки не менее трех изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра изгибающих моментов.
5	1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки всех поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил. 3. Рассчитана величина и знаки всех изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра изгибающих моментов.

Дидактическая единица: 2.5 проводить несложные расчеты элементов

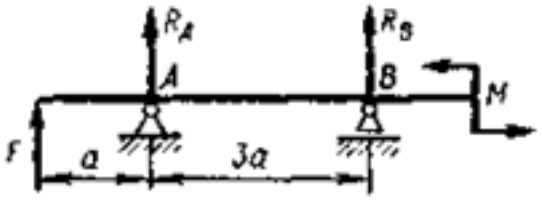
конструкции на прочность и жесткость

Занятие(-я):

2.1.6.Рассчитать на прочность и жёсткость заданный брус при растяжении - сжатии.

Задание №1

Выполнить расчет на прочность и жесткость в заданном сечении приведенной балки, пользуясь построенными ранее эпюрами изгибающих моментов. (Приведен один из вариантов заданий)



Оценка	*Показатели оценки*
3	- записано правильно условие прочности бруса; - записано правильно условие жесткости бруса; - не полностью выполнен расчет на прочность или -не полностью выполнен расчет на жесткость .
4	- записано правильно условие прочности бруса; - записано правильно условие жесткости бруса; - выполнен расчет на прочность без ошибок; - выполнен расчет на жесткость без ошибок.
5	- записано правильно условие прочности бруса; - записано правильно условие жесткости бруса; - выполнен расчет на прочность без ошибок; - выполнен расчет на жесткость без ошибок; - выполнена сравнительная оценка результатов двух указанных принципов расчета.

Дидактическая единица: 2.4 определять характер нагружения и напряженное состояние в точке элемента конструкций

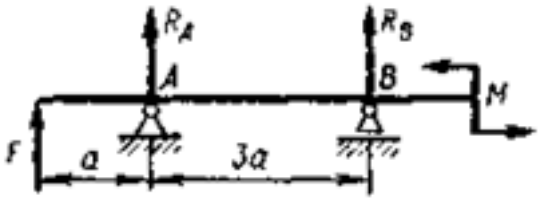
Занятие(-я):

2.1.6.Рассчитать на прочность и жёсткость заданный брус при растяжении - сжатии.

Задание №1

Определить характер нагружения и вид деформации каждого участка приведенной балки, пользуясь построенными ранее эпюрами изгибающих моментов. (Приведен

один из вариантов заданий).



Оценка	*Показатели оценки*
3	- не полностью указано количество участков с разным характером нагружения; - указан характер нагружения каждого участка; - указан вид деформации не всех участков нагружения.
4	- не полностью указано количество участков с разным характером нагружения; - указан характер нагружения каждого участка; - указан вид деформации не всех участков нагружения.
5	- указано количество участков с разным характером нагружения; - укаазан характер нагружения каждого участка; - указан вид деформации всех участков нагружения.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 4.2.4.Зубчатые передачи: принцип действия, назначение, классификация, конструкции зубчатых колёс. Основы теории и геометрия цилиндрических зубчатых передач.

Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменные индивидуальные задания

Дидактическая единица: 1.2 виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

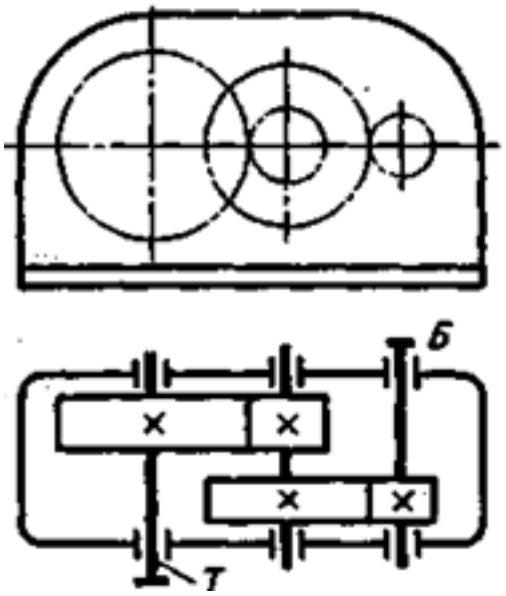
Занятие(-я):

4.2.1.Общие сведения, назначение и классификация передач, используемых в технологическом оборудовании.

4.2.2.Фрикционные передачи и вариаторы. Классификация, принцип действия, область применения. Определение диапазона регулирования вариаторо.

4.2.3.Конструкции вариаторов и определение силовых зависимостей и диапазона регулирования вариатора

Задание №1



Выполнить кинематический и динамический анализ приведенного механизма по следующим данным:

- мощность на тихоходном валу - 4,5 кВт;
- частота вращения тихоходного вала - 60 об/мин;
- передаточное отношение тихоходной ступени - 4,5;
- общее передаточное отношение механизма - 13,5;
- коэффициент полезного действия каждой ступени механизма (КПД) принять равным 0,95;
- указаны диаметры колес механизма.

Приведен один из вариантоа заданий.

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Приведено название механизма; 2. Определено назначение механизма; 3. Определено число ступеней механизма; 4. Названа каждая ступень механизма, указан вид каждой передачи и всего механизма: повышающая или понижающая; 5. Указаны ведущее, ведомое и промежуточное звнья механизма; 6. Допущены ошибки не более, чем в двух пунктах ответов.

4	1. Приведено название механизма; 2. Определено назначение механизма; 3. Определено число ступеней механизма; 4. Названа каждая ступень механизма, указан вид каждой передачи и всего механизма: повышающая или понижающая; 5. Указаны ведущее, ведомое и промежуточное звнья механизма; 6. Допущена ошибка в одном пункте ответов.
5	1. Правильно приведено название механизма; 2. Правильно определено назначение механизма; 3. Правильно определено число ступеней механизма; 4. Правильно названа каждая ступень механизма, указан вид каждой передачи и всего механизма: повышающая или понижающая; 5. Правильно указаны ведущее, ведомое и промежуточное звнья механизма.

Дидактическая единица: 2.2 читать кинематические схемы;

Занятие(-я):

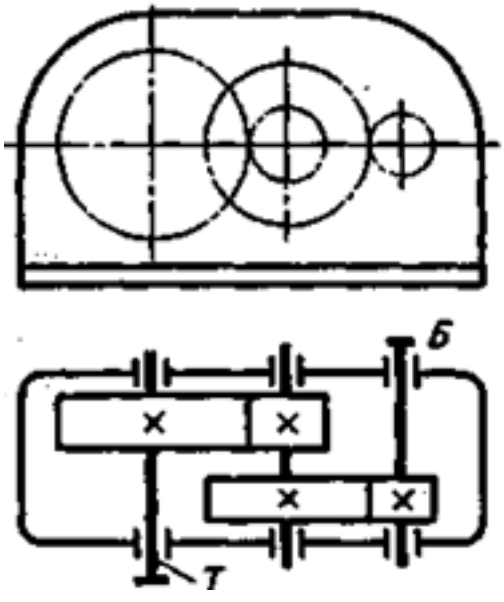
3.1.6.Расчёт кинематики вращающегося тела.

3.2.2.Решение задач по методу кинетостатики.

3.2.4.Решение задач на определение работы и мощности.

4.2.3.Конструкции вариаторов и определение силовых зависимостей и диапазона регулирования вариатора

Задание №1



По приведенной кинематической схеме механизма, выполнить его анализ:
- указать вид и название передач, составляющих механизм;
- указать количество ступеней механизма;
- привести наименование каждой ступени и прицип действия (трение - зацепление);
- перечислить основные достоинства ступеней;
- перечислить основные недостатки ступеней.

Приведен один из вариантоа заданий.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Приведены правильные ответы на три заданных вопроса.
4	Приведены правильные ответы на четыре из заданных вопросов
5	Приведены правильные ответы на все вопросы

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 4.3.3.Выполнить проектный и проверочный расчёты вала.
Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.4 основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
Занятие(-я):
4.2.7.Конические передачи. Назначение, виды. Геометрия прямозубых передач. Передачи планетарные, волновые, с зацеплением Новикова.
4.2.8.Конические передачи. Назначение, виды. Геометрия прямозубых передач. Передачи планетарные, волновые, с зацеплением Новикова.
Задание №1
Выполнить проектный и проверочный расчеты вала, разработать конструкцию вала в соответствии со сборочным чертежом заданного редуктора (Варианты нагружения вала и кинематическая схема редуктора соответствуют номерам билетов).

Оценка	*Показатели оценки*
3	1. Составлена расчетная схема вала в соответствии с заданием. 2. Выполнен проектный (ориентировочный) расчет вала. 3. Разработана конструкция вала.
4	1. Составлена расчетная схема вала в соответствии с заданием. 2. Выполнен проектный (ориентировочный) расчет вала. 3. Разработана конструкция вала. 4. Построена эпюра изгибающих и крутяших моментов для вала. 5. Определен запас прочности вала в указанном сечении.

5	1. Составлена расчетная схема вала в соответствии с заданием. 2. Выполнен проектный (ориентировочный) расчет вала. 3. Разработана конструкция вала. 4. Построена эпюра изгибающих и крутяших моментов для вала. 5. Определен запас прочности вала в указанном сечении. 6. Дано заключение о способности воспринимать валом заданные нагрузки.

Дидактическая единица: 2.3 определять напряжения в конструкционных элементах;

Занятие(-я):

4.1.2.Расчёт неразъёмных соединений по условию равнопрочности элементов.

4.1.4.Расчёт одиночного болта на прочность при постоянной нагрузке.

4.1.5.Проверочный расчёт шпоночных и шлицевых соединений.

Задание №1

Подобрать шпоночное соединение и выполнить проверочный расчет шпонки в зависимости от нагружения вала (нагрузка соответствует номеру билета).

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Подобрана призматическая шпонка для заданного вала. 2. Указаны напряжения, возникающие в шпонке при ее работе.
4	1. Подобрана призматическая шпонка для заданного вала. 2. Указаны напряжения, возникающие в шпонке при ее работе. 3. Проверена шпонка по напряжениям среза.
5	1. Подобрана призматическая шпонка для заданного вала. 2. Указаны напряжения, возникающие в шпонке при ее работе. 3. Проверена шпонка по напряжениям среза и смятия.

Дидактическая единица: 2.1 производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

Занятие(-я):

2.3.9.Сложное напряжённое состояние: сочетание основных деформаций, гипотезы прочности.

2.3.10.Расчёты на прочность и жесткость при изгибе.

4.2.6.Изучение конструкций зубчатых колёс. Замеры основных параметров.

Задание №1

Рассчитать параметры зубчатой передачи и вычертить кинематическую схему в соответствии с вариантом задания (выдается индивидуальное задание - зубчатое колесо).

Оценка	*Показатели оценки*
3	1. Измерено зубчатое колесо и определен по формуле модуль зацепления. 2. Рассчитаны параметры передачи в соответствии с методическими указаниями.
4	1. Измерено зубчатое колесо и определен по формуле модуль зацепления. 2. Рассчитаны параметры передачи в соответствии с методическими указаниями. 3. Уточнено передаточное число, если при расчетах приходится округлять число зубьев. 4. Показаны на эскизе колеса или шестерни рассчитанные параметры.
5	1. Измерено зубчатое колесо и определен по формуле модуль зацепления. 2. Рассчитаны параметры передачи в соответствии с методическими указаниями. 3. Уточнено передаточное число, если при расчетах приходится округлять число зубьев. 4. Покажите на эскизе колеса, шестерни и передачи рассчитанные параметры.

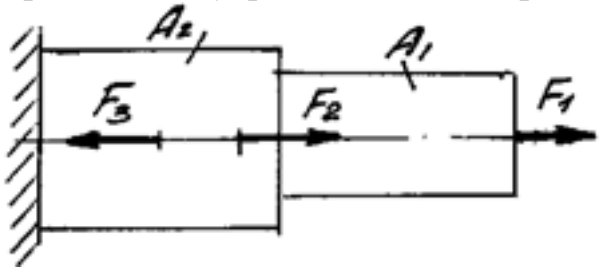
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить одно теоретическое и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основы технической механики;
Задание №1

Определите внутренние силовые факторы для приведенного ниже бруса:



Параметр	вариант				
	1	2	3	4	5
F1, кН	10	22	32	30	23
F2, кН	15	12	9	11	15
F3, кН	16	28	13	12	27
A1, мм2	120	200	160	210	150
A2, мм2	200	300	240	250	190

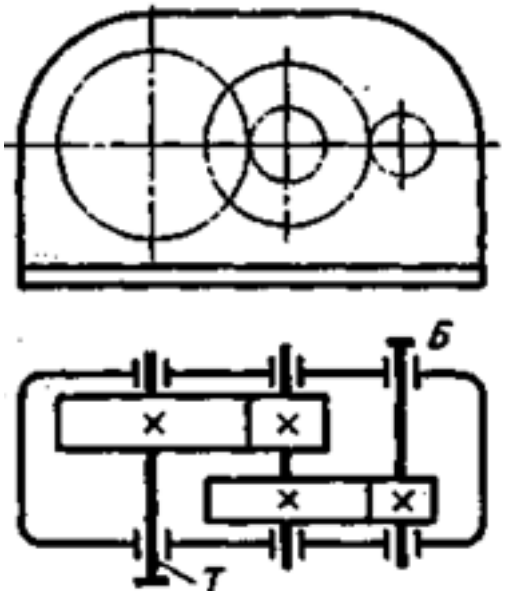
Оценка	*Показатели оценки*

3	Определено количество и величина внутренних продольных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений.
4	1. Определено количество и величина внутренних продольных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений. 2. Определены значения нормальных напряжений и количество участков их действия с учетом участков действия продольных сил и сечений, где изменяются размеры поперечных сечений.
5	1. Определено количество и величина внутренних продольных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений. 2. Определены значения нормальных напряжений и количество участков их действия с учетом участков действия продольных сил и сечений, где изменяются размеры поперечных сечений. 3.Указаны значения максимальной по абсолютной величине продольной силы и нормального напряжения.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

Задание №1 (из текущего контроля)



Выполнить кинематический и динамический анализ приведенного механизма по следующим данным:

- мощность на тихоходном валу - 4,5 кВт;
- частота вращения тихоходного вала - 60 об/мин;

- передаточное отношение тихоходной ступени - 4,5;
- общее передаточное отношение механизма - 13,5;
- коэффициент полезного действия каждой ступени механизма (КПД) принять равным 0,95;
- указаны диаметры колес механизма.

Приведен один из вариантоа заданий.

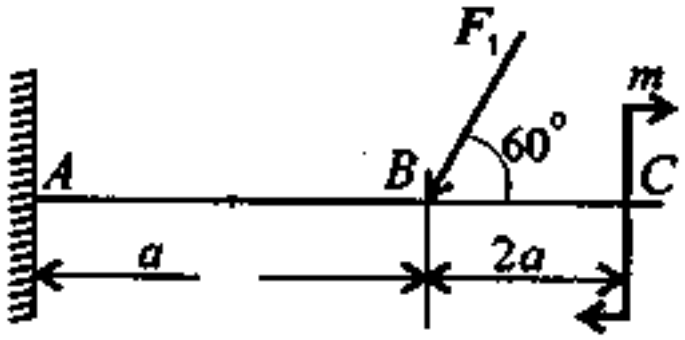
Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Приведено название механизма; 2. Определено назначение механизма; 3. Определено число ступеней механизма; 4. Названа каждая ступень механизма, указан вид каждой передачи и всего механизма: повышающая или понижающая; 5. Указаны ведущее, ведомое и промежуточное звнья механизма; 6. Допущены ошибки не более, чем в двух пунктах ответов.
4	1. Приведено название механизма; 2. Определено назначение механизма; 3. Определено число ступеней механизма; 4. Названа каждая ступень механизма, указан вид каждой передачи и всего механизма: повышающая или понижающая; 5. Указаны ведущее, ведомое и промежуточное звнья механизма; 6. Допущена ошибка в одном пункте ответов.
5	1. Правильно приведено название механизма; 2. Правильно определено назначение механизма; 3. Правильно определено число ступеней механизма; 4. Правильно названа каждая ступень механизма, указан вид каждой передачи и всего механизма: повышающая или понижающая; 5. Правильно указаны ведущее, ведомое и промежуточное звнья механизма.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Задание №1

Определить реакции балки в точке А.

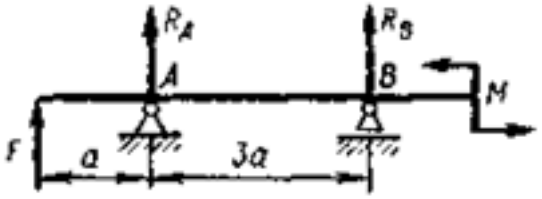


Параметр	вариант				
	1	2	3	4	5
F, кН	12	14	16	18	20
M, кНм	14	13	12	11	10
a, м	03	0,4	0,2	0,3	0,4

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики. 2. Составлены уравнения равновесия системы в соответствии с законами математики. 3. Определены величины реакций.
4	1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики. 2. Составлены уравнения равновесия системы с объяснением параметров, входящих в уравнения в соответствии с законами математики. 3. Определены величины и направление реакций.
5	1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики. 2. Составлены уравнения равновесия системы с объяснением параметров, входящих в уравнения в соответствии с законами математики. 3. Определены величины и направление реакций. 4. Проверена правильность определения реакций связей.

Задание №2

Определите реакции балки по заданной схеме:



	вариант				
	1	2	3	4	5
F, кН	12	14	16	18	20
М, кНм	14	13	12	11	10
а, м	03	0,4	0,2	0,3	0,4

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики. 2. Составлены уравнения равновесия системы в соответствии с законами математики. 3. Определены величины реакций.
4	1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики. 2. Составлены уравнения равновесия системы в соответствии с законами математики. 3. Определены величины реакций.
5	1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики. 2. Составлены уравнения равновесия системы в соответствии с законами математики. 3. Определены величины реакций.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

Задание №1

Стальной вал круглого поперечного сечения передает мощность Р при угловой скорости ω. Величина наибольшего изгибающего момента, действующего на вал Ми, Исходя из условий прочности по III и V теориям прочности, определить необходимый диаметр вала, если допускаемое напряжение [σ] .

Параметр	вариант				
	1	2	3	4	5
P, кВт	12	14	7	10	15
ω, рад/с	10,5	17	8,7	15	9,5
Ми, кНм	14	13	12	11	10
[σ], МПа	80	100	55	80	90

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Составлена расчетная схема вала в соответствии с заданием. 2. Выполнен проектный (ориентировочный) расчет вала. 3. Разработана конструкция вала.
4	1. Составлена расчетная схема вала в соответствии с заданием. 2. Выполнен проектный (ориентировочный) расчет вала. 3. Разработана конструкция вала 4. Построена эпюра изгибающих и крутяших моментов для вала. 5. Определен запас прочности вала в указанном сечении.
5	1. Составлена расчетная схема вала в соответствии с заданием. 2. Выполнен проектный (ориентировочный) расчет вала. 3. Разработана конструкция вала 4. Построена эпюра изгибающих и крутяших моментов для вала. 5. Определен запас прочности вала в указанном сечении. 6. Дано заключение о способности воспринимать валом заданные нагрузки.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассчитать параметры зубчатой передачи и вычертить кинематическую схему в соответствии с вариантом задания (выдается индивидуальное задание - зубчатое колесо).

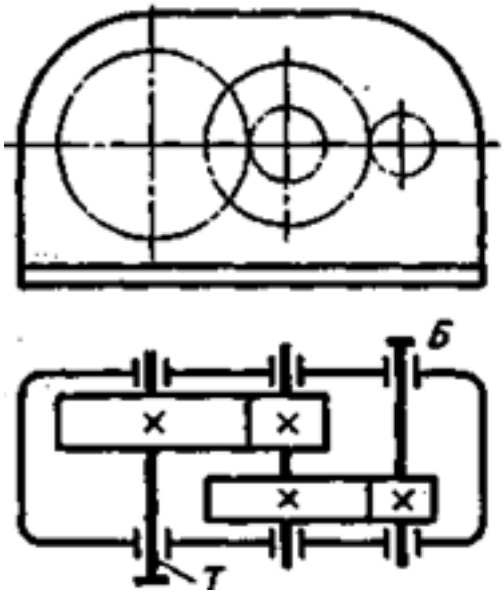
Оценка	***Показатели оценки***

3	1. Измерено зубчатое колесо и определен по формуле модуль зацепления. 2. Рассчитаны параметры передачи в соответствии с методическими указаниями.
4	1. Измерено зубчатое колесо и определен по формуле модуль зацепления. 2. Рассчитаны параметры передачи в соответствии с методическими указаниями. 3. Уточнено передаточное число, если при расчетах приходится округлять число зубьев. 4. Показаны на эскизе колеса или шестерни рассчитанные параметры.
5	1. Измерено зубчатое колесо и определен по формуле модуль зацепления. 2. Рассчитаны параметры передачи в соответствии с методическими указаниями. 3. Уточнено передаточное число, если при расчетах приходится округлять число зубьев. 4. Покажите на эскизе колеса, шестерни и передачи рассчитанные параметры.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 читать кинематические схемы;

Задание №1 (из текущего контроля)



По приведенной кинематической схеме механизма, выполнить его анализ:

- указать вид и название передач, составляющих механизм;

- указать количество ступеней механизма;
- привести наименование каждой ступени и прицип действия (трение - зацепление);
- перечислить основные достоинства ступеней;
- перечислить основные недостатки ступеней.

Приведен один из вариантоа заданий.

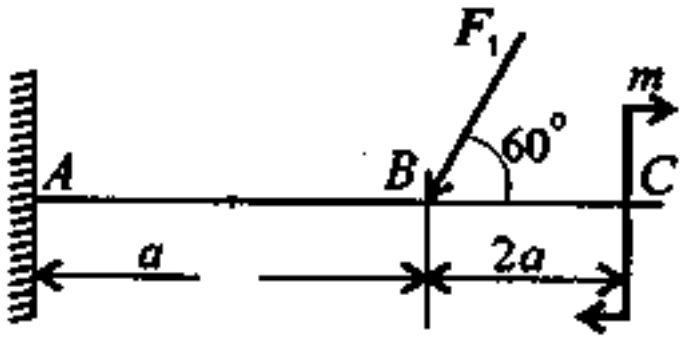
Оценка	*Показатели оценки*
3	Приведены правильные ответы на три заданных вопроса.
4	Приведены правильные ответы на четыре из заданных вопросов
5	Приведены правильные ответы на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:

2.3 определять напряжения в конструкционных элементах;

Задание №1

Для приведенной балки построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.



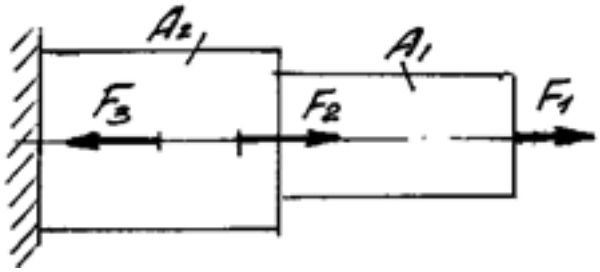
	Вариант				
параметр	1	2	3	4	5
F, кН	10	12	14	16	18
M, кНм	14	13	12	11	10
a, м	0,2	0,3	0,4	0,3	0,4

Оценка	*Показатели оценки*

3	1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки не менее двух поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил. 3. Рассчитана величина и знаки не менее двух изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра изгибающих моментов.
4	1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки не менее трех поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил. 3. Рассчитана величина и знаки не менее трех изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра изгибающих моментов.
5	1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки всех поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил. 3. Рассчитана величина и знаки всех изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра изгибающих моментов.

Задание №2

Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, определить запас прочности бруса при заданном значении предельного (разрушающего) напяжения. (Приведен один из вариантов заданий)

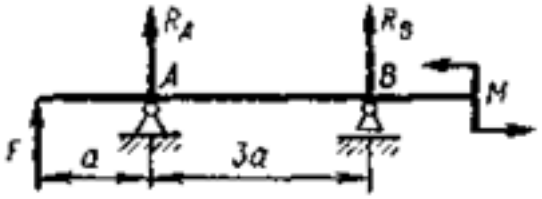


Параметр	вариант				
	1	2	3	4	5
F1, кН	10	22	32	30	23
F2, кН	15	12	9	11	15
F3, кН	16	28	13	12	27
A1, мм2	120	200	160	210	150
A2, мм2	200	300	240	250	190

Оценка	***Показатели оценки***
3	Построена эпюра продольных сил с учетом величин сил и их знаков.
4	1. Построена эпюра продольных сил с учетом величин сил и их знаков. 2. Построена эпюра нормальных напряжений с учетом величин сил и их знаков. 3. Указаны участки, на которых действуют максимальные по абсолютной величине продольная сила и нормальное напряжение
5	1. Построена эпюра продольных сил с учетом величин сил и их знаков. 2. Построена эпюра нормальных напряжений с учетом величин сил и их знаков. 3. Указаны участки, на которых действуют максимальные по абсолютной величине продольная сила и нормальное напряжение. 4. Определен запас прочности бруса.

Задание №3

Для приведенной балки построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.



Параметр	вариант				
	1	2	3	4	5
F, кН	12	14	16	18	20
М, кНм	14	13	12	11	10
а, м	03	0,4	0,2	0,3	0,4

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки не менее двух поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил. 3. Рассчитана величина и знаки не менее двух изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивл .
4	1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки не менее трех поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил. 3. Рассчитана величина и знаки не менее трех изгибающих моментов в соответствии с основным методом
5	1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки всех поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил. 3. Рассчитана величина и знаки всех изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра изгибающих моментов.

Задание №4

По заданным значениям крутящих моментов определить диаметр вала, подобрать для него шпонку и проверить соединение на срез и смятие.

Принять длину шпонки равной 1,2 диаметра вала.

Допускемые нпряжения: для вала на кручение[τкр] = 30 Н/мм2

для шпонки [τср] = 70 Н/мм2; [σсм] = 170 Н*/мм2*

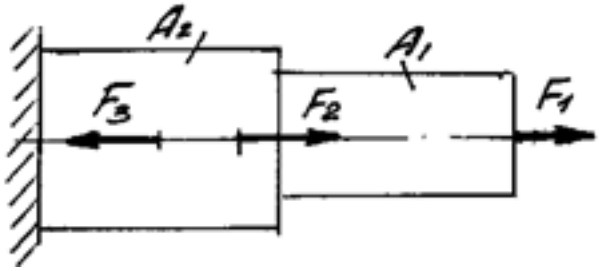
вариант	1	2	3	4	5
М(крутящий момент), Нм	200	220	240	300	350

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Определен диаметр вала. 2. Подобрана призматическая шпонка для заданного вала. 3. Указаны напряжения, возникающие в шпонке при ее работе.
4	1. Определен диаметр вала. 2. Подобрана призматическая шпонка для заданного вала. 3. Указаны напряжения, возникающие в шпонке при ее работе. 4. Шпонка проверена по напряжениям среза.
5	1. Определен диаметр вала. 2. Подобрана призматическая шпонка для заданного вала. 3. Указаны напряжения, возникающие в шпонке при ее работе. 4. Шпонка проверена по напряжениям среза.и смятия

Дидактическая единица для контроля:

2.4 определять характер нагружения и напряженное состояние в точке элемента конструкций

Задание №1 (из текущего контроля)



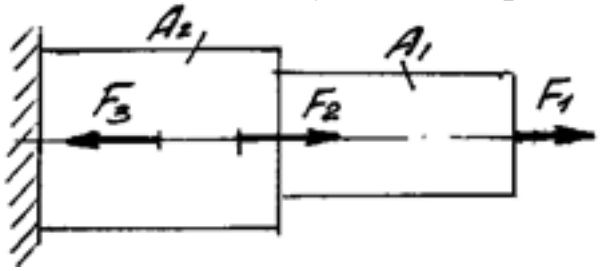
Определить характер нагружения и вид деформации каждого участка приведенного бруса, пользуясь построенными ранее эпюрами нормальных напряжений. (Приведен один из вариантов заданий)

Оценка	*Показатели оценки*
3	- не полностью указано количество участков с разным характером нагружения; - указан характер нагружения каждого участка; - указан вид деформации не всех участков нагружения.
4	- указано количество участков с разным характером нагружения; - указан характер нагружения каждого участка; - указан вид деформации не всех участков нагружения.
5	- указано количество участков с разным характером нагружения; - указан характер нагружения каждого участка; - указан вид деформации всех участков нагружения.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 проводить несложные расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость

Задание №1 (из текущего контроля)



Выполнить расчетна прочность и жесткость каждого участка приведенного бруса, пользуясь построенными ранее эпюрами нормальных напряжений. (Приведен один из вариантов заданий)

Оценка	*Показатели оценки*
3	- записано правильно условие прочности бруса; - записано правильно условие жесткости бруса; - не полностью выполнен расчет на прочность или -не полностью выполнен расчет на жесткость .
4	- записано правильно условие прочности бруса; - записано правильно условие жесткости бруса; - выполнен расчет на прочность без ошибок; - выполнен расчет на жесткость без ошибок;

5	- записано правильно условие прочности бруса; - записано правильно условие жесткости бруса; - выполнен расчет на прочность без ошибок; - выполнен расчет на жесткость без ошибок; - выполнена сравнительная оценка двух указанных принципов расчета.