



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии
специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

Иркутск, 2021

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО |
|---|------------------------------|
| 1 | Ринчино Валентина Алексеевна |

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.
- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

| Раздел Тема | Тема занятия | Название работы | Количество часов |
|--|---|---|------------------|
| Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1. Основные понятия и предмет философии | Предмет и определение философии. | Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем. записи в тетрадях. Готовиться к обсуждению на занятии. | 1 |
| Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Средневековая философия: патристика и схоластика. | Философские школы и учение о первоначалах. | 1 |
| Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени | Основные понятия немецкой классической философии. | Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» | 1 |
| Тема 4. Современная философия | Русская идея. | Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» | 1 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 1. Методы философии и ее внутреннее строение | Методы философии. | Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты» | 1 |
| Тема 2. Учение о бытии и теория познания | Методология научного познания. | Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин | 1 |
| Тема 3. Этика и социальная философия | Философия и глобальные проблемы человечества. | Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества" | 1 |
| Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Будущее философии. | Написание эссе "Философия и смысл жизни" | 2 |

Самостоятельная работа №1

Название работы: Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем. записи в тетрадях. Готовиться к обсуждению на занятии..

Цель работы: формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсы; обучение объяснению терминов, правильно выбрав оптимальное определение; развитие навыков устной речи.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Опрос. Устное обсуждение работы в режиме полилога.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Работа с философским словарем: раскрыть смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно выполнено и объяснено 3 понятия;

оценка «4» - правильно выполнено и объяснено 2 понятия;

оценка «3» - правильно выполнено и объяснено 1 понятие.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Философские школы и учение о первоначалах..

Цель работы: формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсы; развитие исследовательских навыков при подготовке сообщения; совершенствование умений правильно излагать мысли, аргументировать, отстаивать свои взгляды.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Опрос устный, дискуссия.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовка для выступлений с сообщением «Философские школы и учение о первоначалах».

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему; 2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 3. умение анализировать фактический материал

оценка «4» - 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно; 2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как

философия науки появился в XIX в?»).

Цель работы: формирование умения отбирать материал, правильно построить содержание сообщения; совершенствование умения вступать в дискуссию.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: устный опрос.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Ответить на вопросы: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений. Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»

Составить таблицу.

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно определены и объяснены 4 отличия;

оценка «4» - правильно определены и объяснены 3 отличия;

оценка «3» - правильно определены и объяснены 2 отличия.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».

Цель работы: умение высказать суждение о свободе и ответственности, о роли материальных и духовных ценностей; формирование навыков анализа текста; обучение краткому изложению своих мыслей.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Устный опрос, дискуссия.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Проанализировать фрагмент работы В.С. Соловьева «Русская идея». Какой видится В. Соловьеву миссия России? В чем заключается «русская идея»? Готовиться к дискуссии.

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить вопрос; 2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 3. умение анализировать фактический материал.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания. 2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно. 2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты».

Цель работы: обучение использованию основных понятий философии; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Устный опрос, защита работ и обсуждение, выступление на занятии.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

составить эссе «Философская система нашего времени: основные черты».

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему; 2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 3. умение анализировать фактический материал и статистические данные; 4. Охарактеризованы 5 черт.

оценка «4» - 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований; 3. правильно охарактеризованы 4 черты.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно; 2. затруднения в изложении, аргументировании; 3. правильно охарактеризованы 3 черты.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.

Цель работы: формирование умения отбирать материал; обучение правильному построению содержания и оформления таблицы; развитие аналитических способностей.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Опрос, защита работ и обсуждение.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Определите линии сравнения.

Критерии оценки:

оценка «5» - правильность выбора параметров сравнения; знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему; умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; умение анализировать фактический материал; выделены и правильно описаны 4 линии сравнения.

оценка «4» - 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований; 3. выделены и правильно описаны 3 линии сравнения.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно; 2. затруднения в изложении, аргументировании; 3. выделены и правильно описаны 2 линии сравнения.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества".

Цель работы: формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсы; развитие исследовательских навыков при подготовке сообщения; совершенствование умений правильно излагать мысли, аргументировать, отстаивать свои взгляды..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Устный опрос. Дискуссия.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества".

Работа может быть выполнена в виде презентации, сообщения. Выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:

- оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3. умение анализировать фактический материал и данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Написание эссе "Философия и смысл жизни".

Цель работы: определение значения философии в формировании гражданской позиции и профессиональных навыков обучающихся; развитие аналитических умений; формирование письменной речи.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Опрос, защита работ, выступление на занятии.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Написать эссе «Философия и смысл жизни».

Критерии оценки:

- оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3. умение анализировать фактический материал.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.