



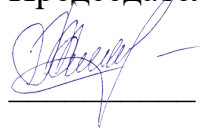
Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОГСЭ.01 Основы философии  
специальности  
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

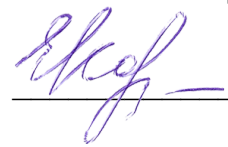
**Иркутск, 2021**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## **Пояснительная записка**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

### **Основные цели самостоятельной работы:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.
- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b> Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Предмет и определение философии.	Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем. записи в тетрадях. Готовиться к обсуждению на занятии.	1
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Средневековая философия: патристика и схоластика.	Философские школы и учение о первоначалах.	1
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Основные понятия немецкой классической философии.	Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	1
Тема 4. Современная философия	Русская идея.	Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> Тема 1. Методы философии и ее внутреннее строение	Методы философии.	Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1
Тема 2. Учение о бытии и теория познания	Методология научного познания.	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1
Тема 3. Этика и социальная философия	Философия и глобальные проблемы человечества.	Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества"	1
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Будущее философии.	Написание эссе "Философия и смысл жизни"	2

### Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем. записи в тетрадях. Готовиться к обсуждению на занятии..

**Цель работы:** формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсы; обучение объяснению терминов, правильно выбрав оптимальное определение; развитие навыков устной речи.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Опрос. Устное обсуждение работы в режиме полилога.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Работа с философским словарем: раскрыть смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - правильно выполнено и объяснено 3 понятия;

оценка «4» - правильно выполнено и объяснено 2 понятия;

оценка «3» - правильно выполнено и объяснено 1 понятие.

### Самостоятельная работа №2

**Название работы:** Философские школы и учение о первоначалах..

**Цель работы:** формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсы; развитие исследовательских навыков при подготовке сообщения; совершенствование умений правильно излагать мысли, аргументировать, отстаивать свои взгляды.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Опрос устный, дискуссия.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Подготовка для выступлений с сообщением «Философские школы и учение о первоначалах».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему; 2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 3. умение анализировать фактический материал

оценка «4» - 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно; 2. затруднения в изложении, аргументировании.

### Самостоятельная работа №3

**Название работы:** Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как

философия науки появился в XIX в?»).

**Цель работы:** формирование умения отбирать материал, правильно построить содержание сообщения; совершенствование умения вступать в дискуссию.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** устный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Ответить на вопросы: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений. Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»

Составить таблицу.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - правильно определены и объяснены 4 отличия;

оценка «4» - правильно определены и объяснены 3 отличия;

оценка «3» - правильно определены и объяснены 2 отличия.

#### Самостоятельная работа №4

**Название работы:** Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».

**Цель работы:** умение высказать суждение о свободе и ответственности, о роли материальных и духовных ценностей; формирование навыков анализа текста; обучение краткому изложению своих мыслей.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Устный опрос, дискуссия.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Проанализировать фрагмент работы В.С. Соловьева «Русская идея». Какой видится В. Соловьеву миссия России? В чем заключается «русская идея»? Готовиться к дискуссии.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить вопрос; 2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 3. умение анализировать фактический материал.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания. 2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно. 2. Затруднения в изложении, аргументировании.

#### Самостоятельная работа №5

**Название работы:** Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты».

**Цель работы:** обучение использованию основных понятий философии; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Устный опрос, защита работ и обсуждение, выступление на занятии.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

составить эссе «Философская система нашего времени: основные черты».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему; 2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 3. умение анализировать фактический материал и статистические данные; 4. Охарактеризованы 5 черт.

оценка «4» - 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований; 3. правильно охарактеризованы 4 черты.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно; 2. затруднения в изложении, аргументировании; 3. правильно охарактеризованы 3 черты.

### **Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.

**Цель работы:** формирование умения отбирать материал; обучение правильному построению содержания и оформления таблицы; развитие аналитических способностей.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Опрос, защита работ и обсуждение.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Определите линии сравнения.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - правильность выбора параметров сравнения; знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему; умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; умение анализировать фактический материал; выделены и правильно описаны 4 линии сравнения.

оценка «4» - 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований; 3. выделены и правильно описаны 3 линии сравнения.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно; 2. затруднения в изложении, аргументировании; 3. выделены и правильно описаны 2 линии сравнения.

### **Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества".

**Цель работы:** формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсы; развитие исследовательских навыков при подготовке сообщения; совершенствование умений правильно излагать мысли, аргументировать, отстаивать свои взгляды..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Устный опрос. Дискуссия.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества".

Работа может быть выполнена в виде презентации, сообщения. Выступление перед аудиторией.

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3. умение анализировать фактический материал и данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №8**

**Название работы:** Написание эссе "Философия и смысл жизни".

**Цель работы:** определение значения философии в формировании гражданской позиции и профессиональных навыков обучающихся; развитие аналитических умений; формирование письменной речи.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Опрос, защита работ, выступление на занятии.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Написать эссе «Философия и смысл жизни».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3. умение анализировать фактический материал.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.