

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля**

**по ОП.05 Психология личности и профессиональное
самоопределение**

(3 курс, 6 семестр 2023-2024 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Самостоятельная работа

Задание №1

Перечислить этапы профессионального самоопределения.	
Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 3 из 5 этапов профессионального самоопределения.
4	Перечислены 4 из 5 этапов профессионального самоопределения.
5	Перечислены 5 из 5 этапов профессионального самоопределения.

Задание №2

Дать определение понятиям:

1. Профессия.

2. Рынок труда.

3. Профессиограмма.

Оценка	Показатели оценки
3	Дано определение 1 понятию из 3.
4	Дано определение 2 понятиям из 3.
5	Дано определение 3 понятиям из 3.

Задание №3

Заполните таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала, ориентируясь на пройденный материал раздела 3, темы 1.2 и 1.3.

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	Показатели оценки
3	В таблице заполнены в каждой колонке по 2 навыка и 2 компетенции.
4	В таблице заполнены в каждой колонке по 4 навыка и 4 компетенции.
5	В таблице заполнены в каждой колонке по 5 и более навыков и 5 (и более компетенций).

Задание №4

Раскрыть 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

№	Этапы построения карьеры	Характеристика этапа
1	Главная цель	
2	Ближайшие и более отдаленные цели	
3	Пути и средства достижения ближайших целей	
4	Внешние условия достижения целей	
5	Внутренние условия	

Оценка	Показатели оценки
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры в таблице с помощью целей.
4	Раскрыты 4 этапа построения карьеры в таблице с помощью целей.
5	Раскрыты подробно все 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

Задание №5

Перечислите 6 факторов, влияющих на выбор профессии.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 3 фактора из 6, влияющие на выбор профессии.
4	Перечислены 4-5 факторов из 6, влияющие на выбор профессии.
5	Перечислены 6 факторов из 6, влияющие на выбор профессии.