



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Компьютерная графика

профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ, ТМП, ОСПУ протокол  
№15 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с  
программным управлением; учебного плана  
профессии 15.01.32 Оператор станков с  
программным управлением; на основе  
рекомендаций работодателя (протокол заседания  
ВЦК ТМ, ТМП, ОСПУ №13 от 24.03.2021 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Букова Ольга Михайловна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
	1.2	Виды операций 2D и 3D с объектами, основы моделирования по сечениям
Уметь	2.1	Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
	2.2	Моделировать детали средней сложности и создавать по ним конструкторскую документацию

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>70</b>
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	60
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные правила и понятия, применяемые в черчении и компьютерной графике</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Графическое оформление чертежей</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Цели дисциплины. Структура дисциплины. Ее связь с другими дисциплинами учебного плана.	2	1.1	ОК.3, ОК.5	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Общие навыки для работы в КОМПАС 3D</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Привязки. Локальные и глобальные. Построение точек в КОМПАС 3D.	2	1.1	ОК.2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Двумерное проектирование. Черчение на плоскости</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Построение геометрических объектов в КОМПАС 3D</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Изучение инструментов панели Геометрия.	2	1.1	ОК.1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Простановка размеров. Специальные символы, текст, таблицы на чертежах в КОМПАС 3D</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Настройка оформления чертежа по ЕСКД. Размеры: их виды, построение и настройка.	2	1.1	ОК.1	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Редактирование объектов на чертеже</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Использование мыши и клавиатуры для редактирования объектов. Информационное окно измерений в КОМПАС 3D. Печать текущего документа.	2	1.1	ОК.1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Практика двухмерного проектирования</b>	<b>2</b>			

<b>Тема 3.1</b>	<b>Выполнение примеров построения сопряжений</b>	<b>2</b>			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Вычерчивание контура плоской детали с элементами деления окружности, сопряжений, нанесение размеров.	2	2.1	ОК.2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Трехмерное моделирование в системе КОМПАС 3D</b>	<b>60</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Создание трехмерной модели на базе эскизов</b>	<b>8</b>			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Классификация операций при работе с твердотельными моделями. Построение трехмерной модели.	2	1.2, 2.2	ОК.9	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Построение модели детали вращения.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Построение сложной модели детали.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Построение сложной модели детали.	2	2.2	ОК.9	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Дополнительные возможности моделирования деталей. Работа с библиотеками</b>	<b>2</b>			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Менеджер библиотек. Вставка в модель элементов из библиотеки.	2	2.1, 2.2	ОК.9	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Создание ассоциативных чертежей в системе КОМПАС 3D</b>	<b>5</b>			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Создание ассоциативных чертежей в системе КОМПАС.	2	2.1	ОК.9	
Занятие 4.3.2	Выполнение простых разрезов (фронтальный, профильный,	2	2.1	ОК.9	



практическое занятие	горизонтальный, наклонный) и их обозначение. Местные разрезы. Выполнение сложных разрезов (ступенчатые и ломаные). Сечения.				
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Изображение соединения болтом. Изображение соединения шпилькой.	1	2.2	ОК.1, ОК.9	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Стандартные крепежные изделия</b>	<b>45</b>			
Занятие 4.4.1 практическое занятие	Изображение соединения болтом.Изображение соединения шпилькой.	1	2.2	ОК.1, ОК.9	1.2, 2.1
Занятие 4.4.2 Самостоятельная работа	Соединение деталей винтом.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.3 практическое занятие	Зонирование авиационных чертежей и сборок.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.4 практическое занятие	Построение ассоциативного чертежа детали Клапан с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров.	2	2.1	ОК.9	
Занятие 4.4.5 практическое занятие	Построение чертежа детали Опора согласно своего варианта с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров.	2	2.1	ОК.9	
Занятие 4.4.6 практическое занятие	Построение параметрического чертежа детали Хвостовик.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.7 практическое занятие	Построение ассоциативного чертежа детали Кронштейн согласно своего варианта, с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров.	2	2.1	ОК.9	
Занятие 4.4.8 практическое	Построение ассоциативного чертежа детали вращения типа Вал, с выполнением необходимых разрезов, сечений и нанесением	2	2.1	ОК.9	

занятие	размеров.				
Занятие 4.4.9 практическое занятие	Построение моделей входящих в сборку Прижима рычажного.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 4.4.10 практическое занятие	Сборка Прижима рычажного с применением библиотеки стандартных крепежных изделий. Создание спецификации.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.11 практическое занятие	Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с применением необходимых изображений, размеров, тех.условий.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.12 практическое занятие	Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с применением необходимых изображений, размеров, тех.условий.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 4.4.13 практическое занятие	Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с выполнением необходимых разрезов, сечений, нанесением размеров, шероховатости и указанием тех.условий.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.14 практическое занятие	Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с выполнением необходимых разрезов, сечений, нанесением размеров, шероховатости и указанием тех.условий.	2	2.1	ОК.9	
Занятие 4.4.15 практическое занятие	Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с выполнением необходимых разрезов, сечений, нанесением размеров, шероховатости и указанием тех.условий.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 4.4.16 практическое занятие	Построение листового тела.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.17	Построение моделей сборки согласно своего варианта.	1	2.2	ОК.9	

практическое занятие					
Занятие 4.4.18 практическое занятие	Построение моделей сборки согласно своего варианта.	1	2.2	ОК.9	1.1, 2.2
Занятие 4.4.19 практическое занятие	Построение моделей сборки согласно своего варианта.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.20 практическое занятие	Построение моделей сборки согласно своего варианта.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.21 практическое занятие	Построение моделей сборки согласно своего варианта.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.22 практическое занятие	Построение моделей сборки согласно своего варианта.	2	2.2	ОК.9	
Занятие 4.4.23 практическое занятие	Построение сборки согласно своего варианта из ранее созданных моделей и подготовка конструкторской документации.	2	2.1	ОК.9	
Занятие 4.4.24 практическое занятие	Создание фотореалистичных и анимированных отображений деталей созданных моделей сборки.	2	2.1, 2.2	ОК.9	
ВСЕГО:		72			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Введение. Цели дисциплины. Структура дисциплины. Ее связь с другими дисциплинами учебного плана.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
1.2.1 Привязки. Локальные и глобальные. Построение точек в КОМПАС 3D.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
2.1.1 Изучение инструментов панели Геометрия.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
2.2.1 Настройка оформления чертежа по ЕСКД. Размеры: их виды, построение и настройка.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
2.3.1 Использование мыши и клавиатуры для редактирования объектов. Информационное окно измерений в КОМПАС 3D. Печать текущего документа.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
3.1.1 Вычерчивание контура плоской детали с элементами деления окружности, сопряжений, нанесение размеров.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.1.1 Классификация операций при работе с твердотельными моделями. Построение трехмерной модели.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.1.2 Построение модели детали вращения.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.1.3 Построение сложной модели	Персональный компьютер,

детали.	Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.1.4 Построение сложной модели детали.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.2.1 Менеджер библиотек. Вставка в модель элементов из библиотеки.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.3.1 Создание ассоциативных чертежей в системе КОМПАС.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.3.2 Выполнение простых разрезов (фронтальный, профильный, горизонтальный, наклонный) и их обозначение. Местные разрезы. Выполнение сложных разрезов (ступенчатые и ломаные). Сечения.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.3.3 Изображение соединения болтом. Изображение соединения шпилькой.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.1 Изображение соединения болтом. Изображение соединения шпилькой.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.2 Соединение деталей винтом.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.3 Зонирование авиационных чертежей и сборок.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.4 Построение ассоциативного чертежа детали Клапан с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.5 Построение чертежа детали Опора согласно своего варианта с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.6 Построение параметрического чертежа детали Хвостовик.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D

	Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.7 Построение ассоциативного чертежа детали Кронштейн согласно своего варианта, с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.8 Построение ассоциативного чертежа детали вращения типа Вал, с выполнением необходимых разрезов, сечений и нанесением размеров.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.9 Построение моделей входящих в сборку Прижима рычажного.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.10 Сборка Прижима рычажного с применением библиотеки стандартных крепежных изделий. Создание спецификации.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.11 Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с применением необходимых изображений, размеров, тех.условий.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.12 Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с применением необходимых изображений, размеров, тех.условий.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.13 Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с выполнением необходимых разрезов, сечений, нанесением размеров, шероховатости и указанием тех.условий.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.14 Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с выполнением необходимых разрезов, сечений, нанесением размеров, шероховатости и указанием тех.условий.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D

4.4.15 Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с выполнением необходимых разрезов, сечений, нанесением размеров, шероховатости и указанием тех.условий.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.16 Построение листового тела.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.17 Построение моделей сборки согласно своего варианта.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.18 Построение моделей сборки согласно своего варианта.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.19 Построение моделей сборки согласно своего варианта.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.20 Построение моделей сборки согласно своего варианта.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.21 Построение моделей сборки согласно своего варианта.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.22 Построение моделей сборки согласно своего варианта.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.23 Построение сборки согласно своего варианта из ранее созданных моделей и подготовка конструкторской документации.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D
4.4.24 Создание фотореалистичных и анимированных отображений деталей созданных моделей сборки.	Персональный компьютер, Интерактивная доска, Microsoft Windows 10, КОМПАС-3D

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Ефремов Г.В. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Г.В. Ефремов, С.И. Ньюкалова.. - 3-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 264 с.	[основная]
2.	Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е.А. Ваншина [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91878.html">https://www.iprbookshop.ru/91878.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	Штейнбах О.Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Штейнбах О.Л.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106614.html">https://www.iprbookshop.ru/106614.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -	[основная]



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.08 Компьютерная графика. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Информационно-аналитический) <b>Вид контроля:</b> практическая работа с использованием ИКТ.	
1.2 Виды операций 2D и 3D с объектами, основы моделирования по сечениям	4.1.1
2.1 Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере	3.1.1, 4.2.1, 4.3.1, 4.3.2
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Информационно-аналитический) <b>Вид контроля:</b> практическая работа с использованием ИКТ.	
1.1 Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 2.2.1, 2.3.1
2.2 Моделировать детали средней сложности и создавать по ним конструкторскую документацию	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.6, 4.4.10, 4.4.11, 4.4.13, 4.4.16, 4.4.17

##### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 2.2.1, 2.3.1
1.2 Виды операций 2D и 3D с объектами, основы моделирования по сечениям	4.1.1
2.1 Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере	3.1.1, 4.2.1, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.4, 4.4.5, 4.4.7, 4.4.8, 4.4.9, 4.4.12, 4.4.14, 4.4.15, 4.4.23, 4.4.24
2.2 Моделировать детали средней сложности и создавать по ним конструкторскую документацию	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.6, 4.4.10, 4.4.11, 4.4.13, 4.4.16, 4.4.17, 4.4.18, 4.4.19, 4.4.20, 4.4.21, 4.4.22, 4.4.24

#### 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».