Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2021

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.
- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Внимательно читать план выполнения работы.
Выбрать свой уровень подготовки задания.
Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
Учиться кратко излагать свои мысли.
Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Предмет и определение философии.	Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем.	1
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Средневековая философия: патристика и схоластика.	Философские школы и учение о первоначалах.	1
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Основные понятия немецкой классической философии.	Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	1
Тема 4. Современная философия	Русская идея.	Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1
Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 1. Методы философии и ее внутреннее строение	Методы философии.	Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты"	1
Тема 2. Учение о бытии и теория познания	Методология научного познания.	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1
Тема 3. Этика и социальная философия	Философия и глобальные проблемы человечества.	Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества"	1
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Будущее философии.	Написание эссе "Философия и смысл жизни"	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем..

Цель работы: формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсы; обучение объяснению терминов, правильно выбрав оптимальное определение; развитие навыков устной речи.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Опрос. Устное обсуждение работы в режиме полилога.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

работая с философским словарем, другими источниками, раскрыть смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно выполнено и объяснено 3 понятия;
оценка «4» - правильно выполнено и объяснено 2 понятия;
оценка «3» - правильно выполнено и объяснено 1 понятие.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Философские школы и учение о первоначалах..

Цель работы: формирование умения отбирать материал, правильно построить содержание сообщения; совершенствовать умение вступать в дискуссию.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Опрос устный, дискуссия.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

подготовка для выступлений сообщения «Философские школы и учение о первоначалах».

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3 умение анализировать фактический материал.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?».

Цель работы: формирование умения отбирать материал; развитие навыков сравнения и анализа информации; совершенствование устной монологической

речи.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: устный опрос.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Ответить на вопросы: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений. Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»
Критерии оценки:
оценка «5» - правильно определены и объяснены 4 отличия;
оценка «4» - правильно определены и объяснены 3 отличия;
оценка «3» - правильно определены и объяснены 2 отличия.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».
Цель работы: умение высказать суждение о свободе и ответственности, о роли материальных и духовных ценностей; формирование навыков анализа текста; обучение краткому изложению своих мыслей.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Устный опрос, дискуссия.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Проанализировать фрагмент работы В.С. Соловьева «Русская идея». Какой видится В. Соловьеву миссия России? В чем заключается «русская идея»?
Критерии оценки:
оценка «5» - 1.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить вопрос;2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3 умение анализировать фактический материал.
оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты".
Цель работы: обучение использованию основных понятий философии; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Устный опрос, защита работ и обсуждение, выступление на занятии.
Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:
составить эссе «Философская система нашего времени: основные черты».
Критерии оценки:
оценка «5» - 1.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3. умение анализировать фактический материал и статистические данные;4. Охарактеризованы 5 черт.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований;3. правильно охарактеризованы 4 черты.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании;3. правильно охарактеризованы 3 черты.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.
Цель работы: формирование умения отбирать материал; обучение правильному построению содержания и оформления таблицы; развитие аналитических способностей.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Опрос, защита работ и обсуждение.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Определите линии сравнения.
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3. умение анализировать фактический материал;4. выделены и правильно описаны 4 линии сравнения.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований;3. выделены и правильно описаны 3 линии сравнения.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании;3. выделены и правильно описаны 2 линии сравнения.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества".
Цель работы: формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсы; развитие исследовательских навыков

при подготовке сообщения; совершенствование умений правильно излагать мысли, аргументировать, отстаивать свои взгляды.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Устный опрос, дискуссия.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества".
Работа может быть выполнена в виде презентации, сообщения.
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3 умение анализировать фактический материал и данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Написание эссе "Философия и смысл жизни".
Цель работы: определение значения философии в формировании гражданской позиции и профессиональных навыков обучающихся; развитие аналитических умений; формирование письменной речи.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Опрос, защита работ, выступление на занятии.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Написать эссе «Философия и смысл жизни».
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3. умение анализировать фактический материал.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.