



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №6 от
25.05.2021 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 15.02.08 Технология
машиностроения; учебного плана специальности
15.02.08 Технология машиностроения; .

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Жаворонкова Ольга Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 196 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 30 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	196
Объем аудиторной учебной нагрузки	166
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	166
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Введение	2			
Тема 1.1	Времена группы Simple	2			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала.	2	2.3	ОК.4	
Раздел 2	Великие изобретения и их авторы	10			
Тема 2.1	Биография ученого/изобретателя	10			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Изобретатели".	2	2.3	ОК.4	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Видо-временные формы глагола группы Simple.	2	1.1	ОК.8	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами по теме.	2	1.1, 2.3	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Видо-временная группа Simple Tenses.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive.	2	1.1	ОК.4	

Раздел 3	Современные технологии в нашей жизни	14			
Тема 3.1	Современные технологии в нашей жизни	6			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Мобильные телефоны".	2	1.1, 2.3	OK.5	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Типы вопросов.	2	2.3	OK.9	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Модальные глаголы. Способы перевода.	2	1.1	OK.4	
Тема 3.2	Персональный компьютер	8			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".	1	1.1, 2.3	OK.8	1.1, 2.3
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".	1	1.1, 2.3	OK.8	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".	2	1.1, 2.3	OK.8	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Работа с текстом "Windows XP".	2	1.1	OK.5	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Работа с текстом "Windows XP".	2	1.1	OK.5	
Раздел 4	Страны и города	38			

Тема 4.1	Россия	4			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Россия".	2	2.3	ОК.8	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Аудирование текста "Москва". Употребление артиклей с географическими названиями.	2	2.3	ОК.6	
Тема 4.2	Англоязычные страны	10			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Великобритания". Подведение итогов.	2	1.1	ОК.5	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Формы причастий. Сравнительная характеристика Причастия I, II.	2	1.1	ОК.8	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Работа с текстом по теме "Нью-Йорк".	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода.	1	1.1	ОК.4	1.1, 2.2
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.2.6 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами по теме "Англоязычные страны".	2	2.3	ОК.8	
Тема 4.3	Моя малая родина	8			
Занятие 4.3.1 практическое	Изучающее чтение текста по теме "Иркутск"	2	2.3	ОК.4	

занятие					
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами на тему "Достопримечательности Иркутска".	2	2.3	ОК.5	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Практика устной речи по теме "Моя малая Родина".	2	2.1	ОК.6	
Занятие 4.3.4 практическое занятие	Практика устной речи по теме "Моя малая родина".	2	2.1	ОК.6	
Тема 4.4	Байкал	16			
Занятие 4.4.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Байкал".	2	2.3	ОК.8	
Занятие 4.4.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	1	1.1, 2.1	ОК.4	1.1, 2.1
Занятие 4.4.3 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	1	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 4.4.4 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	2	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 4.4.5 практическое занятие	Работа над планом-конспектом текста "Байкал".	2	2.3	ОК.5	
Занятие 4.4.6 практическое занятие	Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	1	1.1, 2.3	ОК.8	1.1, 2.2, 2.3

Занятие 4.4.7 практическое занятие	Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	1	1.1, 2.3	ОК.8	
Занятие 4.4.8 практическое занятие	Present Perfect. Употребление в речи.	2	1.1	ОК.8	
Занятие 4.4.9 практическое занятие	Present Perfect. Употребление в речи.	2	1.1	ОК.8	
Занятие 4.4.10 практическое занятие	Работа над рекламным листком Ольхон.	2	2.3	ОК.6	
Раздел 5	Культурные ценности молодежи	6			
Тема 5.1	Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог в простых временах	6			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов». Действительный и страдательный залог.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов». Действительный и страдательный залог.	2	1.1	ОК.4	
Раздел 6	Элементы технического перевода	40			
Тема 6.1	Персональный компьютер	26			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Работа с текстом "Основные компоненты ПК".	2	2.2	ОК.5	

Занятие 6.1.2 практическое занятие	Работа с текстом "Основные компоненты ПК".	2	2.2	ОК.5	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Видо-временная группа Progressive.	2	1.1	ОК.9	
Занятие 6.1.4 практическое занятие	Подведение итогов.	2	1.1	ОК.9	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Аппаратное оборудование".	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 6.1.8 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Устройство обработки данных".	2	2.2	ОК.6	
Занятие 6.1.9 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом «Устройство обработки данных».	2	2.2	ОК.6	
Занятие 6.1.10 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Интернет".	1	1.1, 2.2	ОК.9	1.1, 2.2
Занятие 6.1.11 практическое	Работа с лексикой по теме "Интернет".	1	1.1, 2.2	ОК.9	

занятие					
Занятие 6.1.12 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Интернет".	2	1.1, 2.2	ОК.9	
Занятие 6.1.13 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Интернет".	2	1.1, 2.2	ОК.9	
Занятие 6.1.14 практическое занятие	Словообразование: словосложение, конверсия.	2	1.1	ОК.4	
Тема 6.2	Просмотровое и поисковое чтение английских текстов профессиональной направленности	14			
Занятие 6.2.1 практическое занятие	Металлы.	2	2.2	ПК.1.4	
Занятие 6.2.2 практическое занятие	Металлы.	2	2.2	ПК.1.4	
Занятие 6.2.3 практическое занятие	Металлы.	2	2.2	ПК.1.4	
Занятие 6.2.4 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Сталь".	2	1.1	ПК.2.2	
Занятие 6.2.5 практическое занятие	Подведение итогов.	2	1.1	ПК.2.2	
Занятие 6.2.6 практическое	Работа с лексикой по теме "Процессы металлообработки".	2	1.1	ПК.1.5	

занятие					
Занятие 6.2.7 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Процессы металлообработки".	2	1.1	ПК.1.5	
Раздел 7	Реферирование профессионально-ориентированных текстов на английском языке	34			
Тема 7.1	Станки	8			
Занятие 7.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме "Станки".	2	2.2	ОК.8	
Занятие 7.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме "Станки".	2	2.2	ОК.8	
Занятие 7.1.3 практическое занятие	Времена группы Perfect.	1	1.1	ОК.4	1.1, 2.2
Занятие 7.1.4 практическое занятие	Времена группы Perfect.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 7.1.5 практическое занятие	Времена группы Perfect.	2	1.1	ОК.4	
Тема 7.2	Материаловедение	7			
Занятие 7.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".	2	2.2	ОК.8	
Занятие 7.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".	2	2.2	ОК.8	

Занятие 7.2.3 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 7.2.4 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	1	1.1	ОК.4	
Тема 7.3	Токарный станок	4			
Занятие 7.3.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Токарный станок".	2	2.2	ОК.8	
Занятие 7.3.2 практическое занятие	Причастные обороты.	2	1.1	ОК.4	
Тема 7.4	Фрезерный станок	4			
Занятие 7.4.1 практическое занятие	Работа с текстом "Фрезерный станок".	2	2.2	ПК.1.4	
Занятие 7.4.2 практическое занятие	Работа с текстом "Фрезерный станок".	2	2.2	ПК.1.4	
Тема 7.5	Аэродинамика	11			
Занятие 7.5.1 практическое занятие	Работа с текстом "Как самолет летает?".	1	2.2, 2.3	ОК.9	2.2, 2.3
Занятие 7.5.2 практическое занятие	Работа с текстом "Как самолет летает?"	1	2.2, 2.3	ОК.9	
Занятие 7.5.3 практическое	Работа с терминами.	2	1.1	ОК.8	

занятие					
Занятие 7.5.4 практическое занятие	Работа с текстом "Основные части самолета".	2	2.2	ОК.6	
Занятие 7.5.5 практическое занятие	Работа с текстом по теме "Боевые самолёты".	1	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 7.5.6 практическое занятие	Работа с текстом по теме "Боевые самолёты".	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 7.5.7 практическое занятие	Итоговое занятие.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Раздел 8	Английский для профессионального общения	12			
Тема 8.1	Инструкции по обслуживанию оборудования	8			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Видо-временные формы глагола.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 8.1.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	2	2.1	ПК.2.2	
Занятие 8.1.3 практическое занятие	Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования.	2	2.1	ОК.8	
Занятие 8.1.4 практическое занятие	Придаточные предложения условия в инструкциях.	2	2.3	ОК.9	
Тема 8.2	Деловой английский при оформлении на работу	4			

Занятие 8.2.1 практическое занятие	Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты.	2	2.1	ОК.8	
Занятие 8.2.2 практическое занятие	Резюме. Использование клише при написании резюме.	2	2.1	ОК.8	
Раздел 9	Перевод текстов по специальности	10			
Тема 9.1	Основные элементы технического перевода	10			
Занятие 9.1.1 практическое занятие	Текст "Российские вертолёты". Выделение ключевых слов и главной идеи текста.	2	2.2	ПК.2.2	
Занятие 9.1.2 практическое занятие	Текст "Российские вертолёты". Выделение ключевых слов и главной идеи текста.	2	2.2	ПК.2.2	
Занятие 9.1.3 практическое занятие	Текст "Виды станков". Поиск заданной информации.	1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	ОК.4	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
Занятие 9.1.4 практическое занятие	Текст "Виды станков". Поиск заданной информации.	1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	ОК.4	
Занятие 9.1.5 практическое занятие	Текст "Виды станков". Поиск заданной информации.	2	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	ОК.4	
Занятие 9.1.6 практическое занятие	Подведение итогов. Работа с индивидуальными текстами.	2	1.1	ОК.6	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			

1	Написание сочинения "Как я провел лето?"	1			
2	Написание сочинения "Как я провел лето?"	1			
3	Составление конспекта по теме "Simple Tenses", выполнение упражнений	1			
4	Составление конспекта по теме "Simple Tenses", выполнение упражнений	1			
5	Перевод текста "Мобильные телефоны"	1			
6	Перевод текста "Мобильные телефоны"	1			
7	Составление словаря компьютерных терминов	1			
8	Составление словаря компьютерных терминов	1			
9	Подготовка презентации о стране изучаемого языка	1			
10	Подготовка презентации о стране изучаемого языка	1			
11	Подготовка презентации "Памятники Иркутска".	2			
12	Составление сравнительной таблицы Progressive Tenses	1			
13	Перевод текста "Travelling", ответы на вопросы	2			
14	Перевод текста "Computers"	1			
15	Составление списка интернациональных слов по теме	1			
16	Составление списка аргументов по теме "Интернет: за и против"	2			
17	Перевод текста по теме "Metals"	2			
18	Чтение текста "Machine-tools" со знанием перевода	2			
19	Чтение текста по теме "Metalworking and metal properties"	2			
20	Составление словаря терминов	1			
21	Составление таблицы видо-временных форм глагола группы Simple, Progressive, Perfect	1			
22	Перевод инструкции	1			
23	Перевод инструкции	1			

24	Написание резюме	1			
		ВСЕГО:	196		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.1 Работа с лексикой и текстом "Изобретатели".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.2 Видо-временные формы глагола группы Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Работа с индивидуальными текстами по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.4 Видо-временная группа Simple Tenses.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.5 Видо-временная группа Present Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.1 Работа с лексикой и текстом "Мобильные телефоны".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.2 Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.3 Модальные глаголы. Способы перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.2 Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.3 Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.2.4 Работа с текстом "Windows XP".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.5 Работа с текстом "Windows XP".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Россия".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Аудирование текста "Москва". Употребление артиклей с географическими названиями.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Великобритания". Подведение итогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.2 Формы причастий. Сравнительная характеристика Причастия I,II.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.3 Работа с текстом по теме "Нью-Йорк".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.4 Страдательный залог и способы его перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.5 Страдательный залог и способы его перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.6 Работа с индивидуальными текстами по теме "Англоязычные страны".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.3.1 Изучающее чтение текста по теме "Иркутск"	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.3.2 Работа с индивидуальными текстами на тему "Достопримечательности Иркутска".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.3.3 Практика устной речи по теме "Моя малая Родина".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.3.4 Практика устной речи по теме "Моя малая родина".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Байкал".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

4.4.2 Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.3 Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.4.4 Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.4.5 Работа над планом-конспектом текста "Байкал".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.6 Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.7 Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.8 Present Perfect. Употребление в речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.9 Present Perfect. Употребление в речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.10 Работа над рекламным листком Ольхон.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.1 Работа с лексикой по теме "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.2 Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов». Действительный и страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.3 Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов». Действительный и страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.1 Работа с текстом "Основные компоненты ПК".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.2 Работа с текстом "Основные компоненты ПК".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

6.1.3 Видо-временная группа Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.4 Подведение итогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.5 Работа с лексикой по теме "Аппаратное оборудование".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.6 Эквиваленты модальных глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.7 Эквиваленты модальных глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.8 Работа с лексикой и текстом "Устройство обработки данных".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.9 Работа с лексикой и текстом «Устройство обработки данных».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.10 Работа с лексикой по теме "Интернет".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.11 Работа с лексикой по теме "Интернет".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.12 Работа с лексикой по теме "Интернет".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.13 Работа с лексикой по теме "Интернет".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.14 Словообразование: словосложение, конверсия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.2.1 Металлы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.2 Металлы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.3 Металлы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.4 Работа с лексикой по теме "Сталь".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

	Мультимедийный проектор
6.2.5 Подведение итогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.6 Работа с лексикой по теме "Процессы металлообработки".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.7 Работа с лексикой по теме "Процессы металлообработки".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.1.1 Работа с лексикой и текстами по теме "Станки".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.2 Работа с лексикой и текстами по теме "Станки".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.3 Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.1.4 Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.1.5 Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.2.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.2.2 Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.2.3 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.2.4 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.3.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Токарный станок".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.3.2 Причастные обороты.	Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.4.1 Работа с текстом "Фрезерный станок".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

	Мультимедийный проектор
7.4.2 Работа с текстом "Фрезерный станок".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.5.1 Работа с текстом "Как самолет летает?".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.5.2 Работа с текстом "Как самолет летает?"	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.5.3 Работа с терминами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.5.4 Работа с текстом "Основные части самолета".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.5.5 Работа с текстом по теме "Боевые самолёты".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.5.6 Работа с текстом по теме "Боевые самолёты".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.5.7 Итоговое занятие.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
8.1.1 Видо-временные формы глагола.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.3 Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.4 Придаточные предложения условия в инструкциях.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.2.1 Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

8.2.2 Резюме. Использование клише при написании резюме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.1 Текст "Российские вертолёты". Выделение ключевых слов и главной идеи текста.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.2 Текст "Российские вертолёты". Выделение ключевых слов и главной идеи текста.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.3 Текст "Виды станков". Поиск заданной информации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
9.1.4 Текст "Виды станков". Поиск заданной информации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.5 Текст "Виды станков". Поиск заданной информации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
9.1.6 Подведение итогов. Работа с индивидуальными текстами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
2.	Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
3.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]
4.	Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д. : Феникс,	[дополнительная]

	2005. - 352 с.	
5.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	[дополнительная]
6.	Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных ВУЗов и техникумов : учебное пособие / В.Н. Бгашев , Е.Ю. Долматовская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2007. - 381 с.	[дополнительная]
7.	Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебное пособие / В.Б. Григоров. - М. : Астрель; АСТ, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
8.	Кашпарова В.С. Английский язык : учебное пособие / Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89418.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.1, 3.1.3
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	4.2.3
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.2.4, 4.2.5

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.3.3, 4.3.4
Текущий контроль № 4.	
Методы и формы: Контрольная работа (Информационно-аналитический)	
Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.2, 4.4.3, 4.4.4
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.5
Текущий контроль № 5.	
Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)	
Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.6, 4.4.7, 4.4.8, 4.4.9, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.1, 6.1.2, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8, 6.1.9
Текущий контроль № 6.	
Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)	
Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 7.1.1, 7.1.2
Текущий контроль № 7. Методы и формы: Контрольная работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.2.1, 7.2.2, 7.3.1, 7.4.1, 7.4.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.4.6, 4.4.7, 4.4.10
Текущий контроль № 8. Методы и формы: Контрольная работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	7.1.3, 7.1.4, 7.1.5, 7.2.3, 7.2.4, 7.3.2, 7.5.3, 7.5.5, 7.5.6, 7.5.7, 8.1.1
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.5.1, 7.5.2, 7.5.4, 7.5.5, 7.5.6, 7.5.7, 9.1.1, 9.1.2
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	7.5.1, 7.5.2, 8.1.4

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить письменно 1 теоретическое и 3 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.1, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.6, 4.4.7, 4.4.8, 4.4.9, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 6.1.3, 6.1.4
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.3.3, 4.3.4, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	4.2.3, 6.1.1, 6.1.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.5, 4.4.6, 4.4.7, 4.4.10

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить письменно 2 теоретических и 3 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7, 7.1.3, 7.1.4, 7.1.5, 7.2.3, 7.2.4, 7.3.2, 7.5.3, 7.5.5, 7.5.6, 7.5.7
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2, 7.3.1, 7.4.1, 7.4.2, 7.5.1, 7.5.2, 7.5.4, 7.5.5, 7.5.6, 7.5.7
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	7.5.1, 7.5.2

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №8

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить письменно 1 теоретическое и 3 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	8.1.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	8.1.4, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5
--	----------------------------

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».