



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. генерального директора по  
техническому развитию АО  
"ИРЗ"

/Максименко Д.В./

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела подготовки  
АО кадров ИАЗ - филиал  
"Корпорация "Иркут"

/Русяев М.Ю./

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ПАО ГБПОУИО «ИАТ»

/Якубовский А.Н.

«31» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей  
машин и осуществление технического контроля

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ, ТМП, ОСПУ протокол  
№15 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Кусакин Святослав Львович

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

в части освоения вида профессиональной деятельности:

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
	1.2	основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
	1.3	основные методы контроля качества детали;
	1.4	виды брака и способы его предупреждения;
	1.5	структуру технически обоснованной нормы времени;
	1.6	основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования
	1.7	документацию систем качества;
	1.8	единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

	1.9	основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
	1.10	основы повышения качества продукции;
Уметь	2.1	проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
	2.2	устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
	2.3	определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
	2.4	выбирать средства измерения;
	2.5	определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
	2.6	анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
	2.7	рассчитывать нормы времени;
	2.8	оформлять техническую и технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии в производственной деятельности;
	2.9	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
	2.10	применять документацию систем качества;
Иметь практический опыт	3.1	участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
	3.2	проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ**

### **2.1 Результаты освоения МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей подлежащие проверке на текущем контроле**

#### **2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1**

**Тема занятия:** 1.2.14. Выполнение расчета припусков на заготовку КП.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.2 основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Занятие(-я):**

1.1.1. Вводное занятие. Содержание и задачи курса. Выдача заданий курсового проекта (КП).

1.1.2. Выполнение эскиза детали для построения конструкторской электронной модели (КЭМ).

1.1.3. Практическая работа №1. Выполнение построения КЭМ детали.

1.1.4. Выполнение построения КЭМ детали КП.

1.1.5. Практическая работа №2. Выполнение чертежа детали по КЭМ детали.

1.1.6. Выполнение чертежа детали КП по КЭМ детали.

1.2.1. Разработка маршрута технологического процесса.

1.2.2. Практическая работа №3. Разработка маршрута технологического процесса. Подготовка эскиза схемы обработки поверхностей.

1.2.3. Практическая работа №3. Разработка маршрута технологического процесса. Разработка методов обработки для исходных поверхностей заготовки.

1.2.4. Разработка маршрута технологического процесса КП. Подготовка эскиза схемы обработки поверхностей.

1.2.5. Разработка маршрута технологического процесса КП. Разработка методов обработки для исходных поверхностей заготовки.

1.2.6. Создание технологического процесса (ТП) обработки детали в системе автоматизированного проектирования (САПР). Заполнение титульной части и маршрутного ТП.

1.2.7. Практическая работа №4. Создание ТП обработки детали в системе автоматизированного проектирования (САПР). Заполнение титульной части и маршрутного ТП.

1.2.8. Создание ТП обработки детали КП в системе автоматизированного проектирования (САПР) Вертикаль. Заполнение титульной части и маршрутного

ТП.

1.2.9. Выполнение выбора вида заготовки и метода ее получения и расчета погрешности базирования.

1.2.10. Практическая работа №5. Выполнение выбора вида заготовки и метода ее получения и расчета погрешности базирования.

1.2.11. Выполнение выбора вида заготовки КП и метода ее получения и расчета погрешности базирования.

1.2.12. Выполнение расчета припусков.

1.2.13. Практическая работа №6. Выполнение расчета припусков.

### **Задание №1**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое технологическая дисциплина?
2. Признаки контроля технологической дисциплины.
3. Действия для предотвращения брака.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

5	<p>Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов.</p> <p><b>1. Что такое технологическая дисциплина?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение требований к технологии изготовления продукции, содержащихся в операционных, технологической и конструкторской документации.</li> </ul> <p><b>2. Признаки контроля технологической дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение производственного процесса;</li> <li>2. Соблюдение технологического процесса изготовления;</li> <li>3. Соблюдение техники безопасности в процессе производства;</li> <li>4. Соблюдение регламентных работ обслуживания оборудования и технологической оснастки.</li> </ol> <p><b>3. Действия для предотвращения брака.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за правильностью выполнения технологического процесса;</li> <li>2. Контроль размеров детали после ее изготовления и внесение коррекции;</li> <li>3. Определение причин несоответствия;</li> <li>4. Устранения нарушений путем перенастройки режущего инструмента или оборудования, или внесения коррекции.</li> </ol>
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 1 из 3 вопросов.

### 2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 1.2.33. Консультация КП. Выполнить выбор режущего инструмента и инструментальной оснастки для обработки детали КП.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.2 основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению

деталей.

**Занятие(-я):**

- 1.2.14. Выполнение расчета припусков на заготовку КП.
- 1.2.15. Выполнение выбора напусков.
- 1.2.16. Практическая работа №6. Выполнение выбора напусков.
- 1.2.17. Выполнение выбора напусков на заготовку КП.
- 1.2.18. Практическая работа №7. Выполнение построения КЭМ заготовки.
- 1.2.19. Выполнение построения КЭМ заготовки КП.
- 1.2.20. Практическая работа №8. Выполнение чертежа заготовки по КЭМ детали.
- 1.2.21. Выполнение чертежа заготовки КП по КЭМ заготовки.
- 1.2.22. Выполнение анализа технологичности детали.
- 1.2.23. Практическая работа №9. Выполнение анализа технологичности детали.
- 1.2.24. Выполнение анализа технологичности детали КП.

**Задание №1**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

- 1. Что такое технологическая дисциплина?
- 2. Признаки контроля технологической дисциплины?
- 3. Действия для предотвращения брака?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>



3	<p>Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов.</p> <p><b>1. Что такое технологическая дисциплина?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение требований к технологии изготовления продукции, содержащихся в операционных, технологической и конструкторской документации.</li> </ul> <p><b>2. Признаки контроля технологической дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение производственного процесса;</li> <li>2. Соблюдение технологического процесса изготовления;</li> <li>3. Соблюдение техники безопасности в процессе производства;</li> <li>4. Соблюдение регламентных работ обслуживания оборудования и технологической оснастки.</li> </ol> <p><b>3. Действия для предотвращения брака.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за правильностью выполнения технологического процесса;</li> <li>2. Контроль размеров детали после ее изготовления и внесение коррекции;</li> <li>3. Определение причин несоответствия;</li> <li>4. Устранения нарушений путем перенастройки режущего инструмента или оборудования, или внесения коррекции.</li> </ol>
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов.
5	Даны правильные ответы на 1 из 3 вопросов.

**Дидактическая единица:** 1.6 основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Занятие(-я):**

1.2.25. Критерии выбора оборудования и определение функциональности рабочего места.

1.2.26. Практическая работа №10. Выполнение выбора оборудования и

определение функциональности рабочего места универсальной обработки.

1.2.27. Практическая работа №11. Выполнение схемы участка универсального оборудования.

1.2.28. Выполнить выбор оборудования с ЧПУ определение функциональности рабочего места участка программной обработки для КП.

1.2.29. Выполнение схемы участка универсального оборудования для КП.

### **Задание №1**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Рабочего места.
2. Организация рабочего места.
3. Планировка рабочего места.
4. Перечислить и оценить рабочее место по критериям, определяющим эффективное использование оборудования.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	<p>Даны правильные ответы на 4 из 4 вопросов.</p> <p><b>1. Рабочего места.</b> Рабочее место определяется как зона трудовых действий работников, оснащенная необходимым для высокопроизводительного труда оборудованием, соответствующей технической документацией, технологической и организационной оснасткой. Под технологической оснасткой понимаются элементы оснащения рабочего места, используемые для выполнения основных операций технологического процесса. Организационная оснастка представляет собой элементы оснащения рабочего места, используемые для удобства размещения технологической оснастки, материалов на рабочем месте и выполнения вспомогательных операций (подставки, стеллажи, верстаки и др.).</p> <p><b>2. Организация рабочего места.</b> это система мероприятий по его оснащению средствами и предметами труда и их размещению в определенном порядке. Целью совершенствования организации рабочих мест является обеспечение рабочего или группы рабочих всем необходимым для высокопроизводительного труда при возможно меньших физических нагрузках и оптимальном нервно-психическом</p>

напряжении.

Организация рабочих мест предполагает их рациональное оснащение и планировку.

Для организации рабочих мест необходимо основное и вспомогательное оборудование, технологическая и организационная оснастка.

В состав основного оборудования входят станки, машины, механизмы и т.д. Вспомогательное оборудование  
стр. 10 из 26

состоит из подъемных устройств, различных транспортеров, контрольных приборов, испытательных стендов и других подсобных устройств. Оборудование должно обеспечить максимальное освобождение рабочего от тяжелого труда, удобство рабочей позы, безопасность труда, удобство и безопасность профилактического осмотра, ремонта и наладки оборудования, благоприятные санитарно-гигиенические условия труда.

### **3. Планировка рабочего места.**

представляет собой оптимальное размещение всех элементов оснащения в зоне трудовой деятельности исполнителя. Размеры оснащения и его набор определяют размер площади, необходимой для организации рабочего места с учетом эффективного использования производственных площадей.

Рабочее место включает рабочую (оперативную) и вспомогательную зону. Рабочая зона – это участок трехмерного пространства, ограниченный пределами досягаемости рук в горизонтальной и вертикальной плоскости с учетом поворота рабочего на 180° и перемещения его вправо или влево на один-два шага. В этой зоне необходимо размещать орудия труда, постоянно используемые в работе. Остальная площадь – вспомогательная зона, где следует располагать инструменты, применяемые реже.

При планировке рабочего места необходимо соблюдать следующие условия: все оснащение располагается в зоне хорошей досягаемости, сама производственная зона должна хорошо просматриваться рабочим; во время работы исполнитель должен иметь удобную естественную позу; оборудование и оснастку размещают так, чтобы у работника формировался автоматизм при

выполнении движений, действий, приемов и их комплексов; проходы и проезды предусматривают шириной, обеспечивающей свободный доступ к оборудованию и оснастке в полном соответствии с требованиями техники безопасности.

**4. Перечислить и оценить рабочее место по критериям, определяющим эффективное использование оборудования.**

*1. - техническому;*

1. - наличие и состояние основного оборудования, подъемно-транспортных средств, оснастки, инструмента и средств контроля, соответствие их требованиям по обеспечению стабильности высокого качества продукции или работ (проводится сравнение с расчетной потребностью на запланированный объем продукции или работ с учетом качества выполнения всех операций, обращается внимание на уровень механизации и автоматизации труда, определяются срок службы и техническое состояние, степень износа, количество ремонтов и другие технические характеристики);
2. - степень использования производительности (мощности) оборудования (рассматривается соотношение фактически достигнутой и проектной производительности по паспорту);
3. - степень использования оборудования и подъемно-транспортных средств во времени (учитывается коэффициент сменности и степень использования оборудования и подъемно-транспортных средств по времени в течение смены).

*2. - организационно-технологическому;*

1. организационная и технологическая оснащенность рабочего места (учитывается наличие и состояние оснащения рабочего места; сравнивается с перечнем организационной и технологической оснастки по типовому проекту, карте организации труда или предусмотренным технологическим процессом; оценивается эргономика рабочего места);

2. - прогрессивность применяемого технологического процесса (применяемая технология сравнивается с типовой; анализируется выполнение технологических нормативов, норм расхода топлива, электроэнергии, материалов, запасных частей; рассматриваются вопросы обеспечения качества продукции или работ, причины брака и отказов работы оборудования);
3. - рациональность планировки рабочего места (выполняются натуральные замеры зоны рабочего места; проверяется соответствие площади рабочего места нормам технологического проектирования, расстояний проездов и проходов нормативным значениям, соответствие фактической планировки типовому решению; анализируется обеспечение минимальных траекторий перемещений работника в рабочей зоне; учитывается рациональность размещения и хранения на рабочем месте инструмента, приспособлений, запасных частей и т.п.; обращается внимание на производственную мебель и средства связи);
4. - рациональность обслуживания рабочего места (рассматривается организация обслуживания рабочего места – централизованная, децентрализованная или смешанная, т.е. комбинированная система доставки материалов и запасных частей, профилактики работы оборудования, устранения отказов в работе оборудования, удаления отходов, обеспечения инструментом и т.д.).

3. - экономическому;

1. - использования передовых форм организации и стимулирования труда (дается краткая характеристика бригады, анализируется применение бригадной формы организации труда);
2. - соответствия трудоемкости продукции или работ и норм трудовых затрат прогрессивным нормативам (определяется соответствие фактической численности работников нормативной или плановой, анализируется уровень выполнения норм и нормированных заданий, учитывается прогрессивность нормативных материалов и степень напряженности норм);

	<p>3. - степени использования рабочего времени (рассматривается коэффициент сменности, загрузки исполнителей в течение смены или рабочего дня, уровень использования оборудования во времени).</p> <p>4. - условиям труда.</p> <p>1. - санитарно-гигиенические условия труда и их соответствие нормативным требованиям (учитывается соблюдение нормативных уровней температуры, влажности и скорости движения воздуха в закрытом помещении, освещенности, шума, вибрации, излучений, запыленности и загазованности воздушной среды);</p> <p>2. - психофизиологические и эстетические факторы условий труда (рассматривается применение тяжелого физического труда, наличие статических нагрузок, степень занятости внимания, монотонности труда; оценивается эстетика рабочего места, интерьер рабочей зоны, окраска оснащения рабочего места);</p> <p>3. - состояние безопасности, наличие средств коллективной и индивидуальной защиты, их соответствие нормам (выявляются травмоопасные факторы и меры по их устранению; обращается внимание на использование дистанционного управления производственными объектами и наличие безопасных проходов в рабочей зоне;</p> <p>4. рассматривается обеспечение электро-, пожаро-, взрывобезопасности производственного оборудования и условий его эксплуатации; оценивается соответствие качества и номенклатуры средств индивидуальной защиты установленным нормам).</p>
4	Даны правильные ответы на 3 из 4 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 2 из 4 вопросов.

**Дидактическая единица:** 1.1 основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

### Занятие(-я):

1.2.30. Критерии выбора станочной оснастки.

1.2.31. Критерии выбора режущего инструмента и инструментальной оснастки.

1.2.32. Практическая работа №12. Выполнение выбора режущего инструмента и инструментальной оснастки для обработки детали.

### Задание №1

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое наладка?
2. Что в себя включает технологическая наладка?
3. Основные принципы наладки заготовки и оснастки для ее закрепления.
4. Основные принципы наладки инструмента.
5. Основные принципы настройки, рабочей системы координат обработки детали на станке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Даны правильные ответы на 5 из 5 вопросов.</p> <p><b>1. Что такое наладка?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка технологического оборудования и оснастки к выполнению технологической операции.</li></ul> <p><b>2. Что в себя включает технологическая наладка?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Наладка станка с ЧПУ включает в себя подготовку режущего инструмента и технологической оснастки, размещение рабочих органов станка в исходном положении, пробную обработку первой детали, внесение корректив в положение инструмента и режим обработки, исправление погрешностей и недочетов в управляющей программе.</li></ul> <p><b>3. Основные принципы наладки заготовки и оснастки для ее закрепления.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Непосредственно на столе станка устанавливают заготовку, имеющую большие размеры, хорошую</li></ol>

- опорную поверхность и удобные поверхности для закрепления. Кроме того, объем выпуска должен быть сравнительно небольшим, а трудоемкость обработки сравнительно высокой (например,
2. обработка малых партий корпусных деталей на фрезерных и многоцелевых станках при высокой концентрации операций). При этом процент времени, затрачиваемого на установку будет незначительным.
  3. Если деталь имеет небольшие размеры, отсутствуют удобные поверхности для закрепления, повышается объем выпуска, сокращается концентрация операций и как следствие возникает необходимость сокращения времени на переустановку заготовок, то целесообразно применять приспособления. При этом приспособление может быть установлено на столе станка или на координатной плите. Координатная плита позволяет повысить точность установки приспособления и его быстросменность.
  4. Приспособление может занять единственно возможное положение. В этом случае не требуется его выверять. Пример – крепление токарного патрона к шпинделю станка, установка вращающегося центра в пиноль задней бабки. Произвольное расположение приспособления вдоль осей координат, допускаемое управляющей программой. Характерно для фрезерных, сверлильных и расточных станков в том случае если обработка ведется, с одной стороны. Приспособление должно быть выверено в угловом направлении относительно линейных координат.
  5. Приспособление должно занять относительно рабочих органов единственно допустимое управляющей программой положение. Примером является наладка станка на обработку детали с нескольких сторон при повороте стола станка. Приспособление должно быть выверено в угловом направлении относительно линейных координат, а также в линейном направлении по отношению к оси поворота.
  6. Для правильной установки приспособления имеют соответствующие базовые элемента (шпонки, пальцы), которые соответствуют базовым элементом стола станка (пазы, центральное отверстие). Совмещая указанные базовые элементы добиваются правильного размещения приспособления в координатах станка.



7. В случае если такие элементы отсутствуют или требуется более точная установка приспособления применяют мерные оправки. При этом мерная оправка закрепляется в шпинделе станка, перемещая стол в нужном направлении добиваются касания оправки базовых элементов приспособления, если это необходимо используют набор мерных плиток. Для совмещения оси шпинделя и центра детали применяют оптический или индикаторный центроискатели.

#### **4. Основные принципы наладки инструмента.**

1. Наладка режущего инструмента на размер. В современном производстве возможно определение положения вершины резца при помощи специальных приборов. Такие приборы имеют подставку, имитирующую присоединительные поверхности станка, подвижную каретку, измерительное устройство (микроскоп, проектор, индикатор). Установив режущий инструмента на подставке, при помощи каретки перемещают его до нужного положения, отслеживая все перемещения на измерительном устройстве. Полученную информацию заносят в автоматическом или ручном режиме в УЧПУ станка. Такие устройства позволяют, кроме того, проверить правильность и точность исполнения режущей части.
2. В настоящее время существуют системы, позволяющие автоматически распознавать инструмент. Для этого используются модульные инструментальные блоки, которые оснащают носителем информации виде электронного чипа. В память инструмента заносят код инструмента, а также различную технологическую информацию, кроме того такой чип может использоваться для записи статистической информации и ходе технологического процесса, что обеспечивает обратную связь между технологической службой и непосредственным исполнением техпроцесса. Система имеет специальные устройства, позволяющие считать эту информацию, передать ее в ЭВМ склада, УЧПУ, технологам.

	<p><b>5. Основные принципы настройки, рабочей системы координат обработки детали на станке.</b></p> <p>1. Современные устройства ЧПУ позволяют автоматически осуществлять «привязку» инструмента к координатной системе станка. Для этого система должна иметь специальный цикл, а также устройство, позволяющее отследить местоположение режущей кромки инструмента. Оператору достаточно установить инструмент и задать соответствующую команду с пульта оператора.</p> <p>2. В случае отсутствия указанных систем «привязка» инструмента осуществляется оператором методом пробных проточек. Для этого оператору необходимо в ручном режиме осуществить проточку заготовки на небольшую длину, отвести инструмент, от заготовки, не перемещая его по фиксируемой координате. Произвести замер, включить режим привязки инструмента, записать измеренную информацию в УЧПУ. Такую процедуру необходимо провести по всем координатам.</p>
4	Даны правильные ответы на 4 из 5 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 3 из 5 вопросов.

### 2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 2.1.7. Выполнить электронную модель сборки (ЭМС) технологической оснастки КП.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Отчет по выполненной работе

**Дидактическая единица:** 1.5 структуру технически обоснованной нормы времени;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Занятие(-я):**

1.2.45. Консультация КП. Выполнить расчёт норм времени на обработку детали и занести в ТП КП.

**Задание №1**

Ответить на заданные вопросы:

1. Какие затраты включаются в норму времени?

2. По какой формуле производится расчет  $T_0$  времени?
3. Выполнить в графическом виде структуру нормы времени
4. Как рассчитывается штучное время?
5. Как рассчитывается норма штучно-калькуляционного времени?

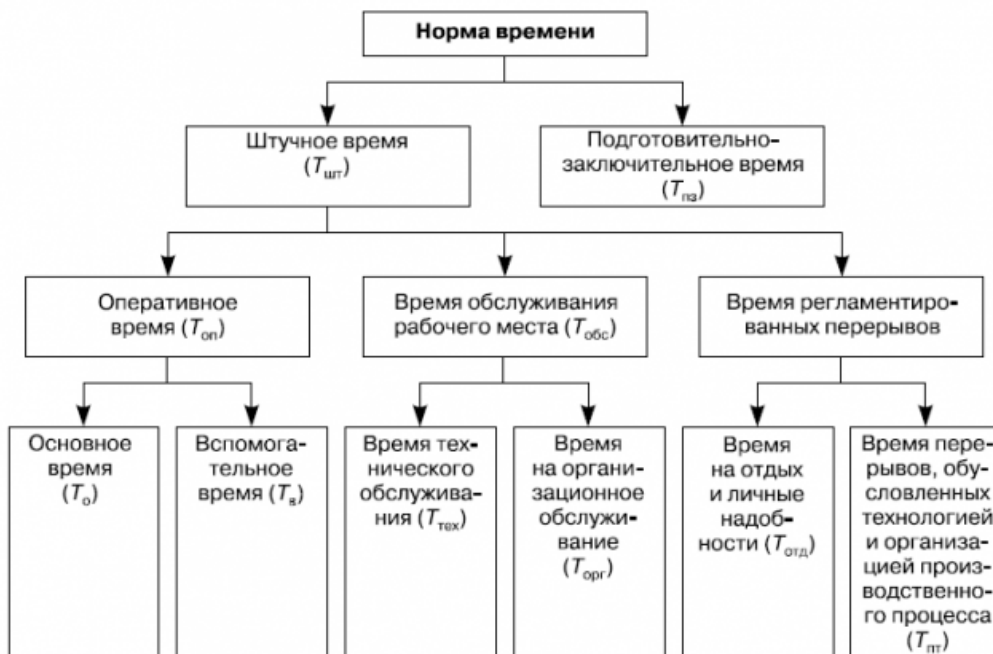
<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5

Ответы даны на 5 из 5 вопросов верно.

1. (к которым относят подготовительно-заключительное время ( $T_{пз}$ ), оперативное время ( $T_{оп}$ ), время обслуживания рабочего места ( $T_{обс}$ ), время на отдых и личные надобности ( $T_{отд}$ ) и время регламентированных перерывов, вызванных технологией и организацией производственного процесса ( $T_{пт}$ ).

2.  $N_{вр} = T_{пз} + T_{оп} + T_{обс} + T_{отд} + T_{пт}$ .



3.

4.  $T_{шт.к} = T_о + T_в + T_{тех} + T_{орг} + T_{отд} + T_{пт}$ .

$$T_{шт.к} = T_{шт} + \frac{T_{пз}}{n},$$

где  $n$  - количество изделий в партии.

Ответы даны на 4 из 5 вопросов верно

4

Ответы даны на 4 из 5 вопросов верно.

3

Ответы даны на 3 из 5 вопросов верно.

приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Занятие(-я):**

2.1.1. Практическая работа №16. Подготовка и проверка токарного оборудования с ЧПУ и инструмента. Техника безопасности при работе на оборудовании с ЧПУ.

2.1.4. Практическая работа №17. Подготовка и проверка фрезерного оборудования с ЧПУ. Техника безопасности при работе на фрезерном оборудовании с ЧПУ.

**Задание №1**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Дать оценку соответствия оборудования требованиям технологического процесса.
2. Дать оценку соответствия режущего инструмента требованиям технологического процесса.
3. Дать оценку соответствия мерительного инструмента требованиям технологического процесса.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов правильно.</p> <p><b>1. Дать оценку соответствия оборудования требованиям технологического процесса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размеры рабочего стола станка, соответствуют габаритам устанавливаемой оснастки;</li> <li>2. Посадочные места оснастки совпадают с местами на оборудовании по размерам и расположению.</li> <li>3. Мощность оборудования обеспечивает и удовлетворяет запрашиваемым требованиям (проверка через режимы резания);</li> <li>4. Оборудование может выполнять запрашиваемые операции по техпроцессу.</li> </ol> <p><b>2. Дать оценку соответствия режущего инструмента требованиям технологического процесса.</b></p> <p>Инструмент соответствует описанию и требованиям технологического процесса и обладает заявленными свойствами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диаметр инструмента;</li> <li>2. количество зубьев;</li> <li>3. радиус на торце;</li> <li>4. длина режущей части;</li> <li>5. марка режущей части;</li> <li>6. возможность выдерживать запрашиваемые режимы резания.</li> <li>7. соответствие инструментальной оснастки оборудованию.</li> </ol> <p><b>3. Дать оценку соответствия мерительного инструмента требованиям технологического процесса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. назначению измерения;</li> <li>2. обеспечению необходимой точности;</li> </ol>
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов правильно.
3	Дан правильный ответ на 1 из 3 вопросов.

**Дидактическая единица:** 2.2 устранять нарушения, связанные с настройкой

оборудования, приспособлений, режущего инструмента;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Занятие(-я):**

2.1.3. Практическая работа №16. Изготовление детали на токарном оборудовании с ЧПУ. Внесение корректировок в процессе внедрения.

2.1.6. Практическая работа №17. Изготовление детали на фрезерном оборудовании с ЧПУ.

**Задание №1**

Выполнить внедрение детали на оборудовании с ЧПУ:

1. Выполнить настройку токарного станка с ЧПУ и изготовить индивидуальную деталь (выданную по варианту);
2. Провести контроль размеров изготовленной детали;
3. Составить ведомость соответствия размеров;
4. Дать оценку годности детали;
5. Если брак исправимы. Внести необходимые коррективы в настройку.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все пять этапов выполнены правильно. Деталь полностью соответствует требованиям конструкторской и технологической документации после обработки и считается внедренной.
4	Все пять этапов выполнены правильно но учащемуся требовалось минимальная помощь преподавателя. Деталь полностью соответствует требованиям конструкторской и технологической документации после обработки и считается внедренной.
3	Все пять этапов выполнены правильно но учащемуся требовалось постоянно помощь преподавателя. Деталь не соответствует требованиям конструкторской и технологической документации по одному или нескольким параметрам.

**Задание №2**

Описать порядок внесения корректировки для в плоскости YZ для фрезерного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.

4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### Задание №3

Описать порядок внесения корректировки для в плоскости XZ для фрезерного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### Задание №4

Описать порядок внесения корректировки для в плоскости XZ для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### Задание №5

Описать порядок настройки вылета инструмента для фрезерного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### Задание №6



Описать порядок настройки вылета инструмента касанием для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №7**

Описать порядок настройки вылета инструмента оптическим методом для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №8**

Описать порядок настройки начала координат по программе для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №9**

Описать порядок настройки вылета инструмента касанием ручным методом для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.

4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### Задание №10

Описать порядок настройки вылета инструмента касанием автоматическим методом для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### Задание №11

Описать порядок настройки начала координат по программе для фрезерного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### Задание №12

Описать последовательность действий при внедрения детали на токарном оборудовании с ЧПУ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Описаны все 13 пунктов и соблюдена их последовательность. Настройкатокарного станка с ЧПУ при внедрении;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомится с ТП;</li> <li>2. Подобрать инструмент и настроить вылет инструмента;</li> <li>3. Настроить начало координат;</li> <li>4. Выполнить проверку программы по "воздуху";</li> <li>5. Обработать заготовку по программе. Изготовить деталь;</li> <li>6. Провести контроль размеров изготовленной детали;</li> <li>7. Заполнить ведомость соответствия размеров;</li> <li>8. Дать оценку годности детали;</li> <li>9. Если брак исправимы. Внести необходимые коррективы в настройку.</li> <li>10. Обработать деталь по программе;</li> <li>11. Провести контроль размеров изготовленной детали;</li> <li>12. Заполнить ведомость соответствия размеров;</li> <li>13. Дать оценку годности детали;</li> </ol>
4	<p>Описаны все 13 пунктов но не соблюдена частично последовательность.</p>
3	<p>Описаны всего 10 пунктов и не соблюдена частично последовательность.</p>

### Задание №13

Описать последовательность действий при внедрения детали на фрезерном оборудовании с ЧПУ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Описаны все 13 пунктов и соблюдена их последовательность. Настройка фрезерного станка с ЧПУ при внедрении;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомится с ТП;</li> <li>2. Подобрать инструмент и настроить вылет инструмента;</li> <li>3. Настроить начало координат;</li> <li>4. Выполнить проверку программы по "воздуху";</li> <li>5. Обработать заготовку по программе. Изготовить деталь;</li> <li>6. Провести контроль размеров изготовленной детали;</li> <li>7. Заполнить ведомость соответствия размеров;</li> <li>8. Дать оценку годности детали;</li> <li>9. Если брак исправимы. Внести необходимые коррективы в настройку.</li> <li>10. Обработать деталь по программе;</li> <li>11. Провести контроль размеров изготовленной детали;</li> <li>12. Заполнить ведомость соответствия размеров;</li> <li>13. Дать оценку годности детали;</li> </ol>
4	Описаны все 13 пунктов но не соблюдена частично последовательность.
3	Описаны всего 10 пунктов и не соблюдена частично последовательность.

#### Задание №14

Выполнить внедрение детали на оборудовании с ЧПУ:

1. Выполнить настройку фрезерного станка с ЧПУ и изготовить индивидуальную деталь (выданную по варианту);
2. Провести контроль размеров изготовленной детали;
3. Составить ведомость соответствия размеров;
4. Дать оценку годности детали;
5. Если брак исправимы. Внести необходимые коррективы в настройку.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все пять этапов выполнены правильно. Деталь полностью соответствует требованиям конструкторской и технологической документации после обработки и считается внедренной.

4	Все пять этапов выполнены правильно но учащемуся требовалось минимальная помощь преподавателя. Деталь полностью соответствует требованиям конструкторской и технологической документации после обработки и считается внедренной.
3	Все пять этапов выполнены правильно но учащемуся требовалось постоянно помощь преподавателя. Деталь не соответствует требованиям конструкторской и технологической документации по одному или нескольким параметрам.

**Дидактическая единица:** 2.3 определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Занятие(-я):**

2.1.2. Практическая работа №16. Контактный, оптический метод настройки вылета инструмента и нулевой точки на токарном станке с ЧПУ.

2.1.5. Практическая работа №17. Контактный ручной и автоматизированный метод настройки вылета инструмента и нулевой точки на фрезерном станке с ЧПУ.

**Задание №1**

Описать признаки проверки заготовки на рабочем месте на соответствие.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Приведены все три параметра проверки заготовки.  1. Проверяется марка материала заготовки на соответствие ТП; 2. Проверяются габаритные размеры заготовки на соответствие размерам ТП; 3. Проверяются посадочные размеры (базовые если такие имеются) на соответствие размерам ТП;
4	Приведены два из трех параметров проверки заготовки;
3	Приведены один из трех параметров проверки заготовки;

**Задание №2**

Дана индивидуальная заготовка в соответствии с вариантом. Необходимо дать

оценку ее годность согласно ТП.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дана оцка по 3 параметрам и дан развернутый вывод по пригодности заготовки.
4	Дана оцка по 3 параметрам и дан не достаточно полный вывод по пригодности заготовки.
3	Дана оцка по 2 параметрам и дан не достаточно полный вывод по пригодности заготовки.

**Дидактическая единица:** 2.7 рассчитывать нормы времени;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Занятие(-я):**

1.2.45. Консультация КП. Выполнить расчёт норм времени на обработку детали и занести в ТП КП.

**Задание №1**

Рассчитать нормы времени на выданную операцию по индивидуальному варианту.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Рассчитаны все нормы времени необходимые для заполнения операции в ТП.
4	Рассчитаны все нормы времени за исключением одной, необходимые для заполнения операции в ТП.
3	Рассчитаны все нормы времени за исключением двух, необходимых для заполнения операции в ТП.

**Задание №2**

Рассчитать нормы времени на разрабатываемый ТП на индивидуальную деталь по вариантам.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Рассчитаны нормы времени на все операции (фрезерование баз, сверление, зенкерование, программная с ЧПУ, контрольные).
4	Рассчитаны нормы времени на все операции кроме контрольных.
3	Рассчитаны нормы времени только на фрезерование и программную с ЧПУ.

## 2.2 Результаты освоения МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации подлежащие проверке на текущем контроле

### 2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.2.7. Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

**Метод и форма контроля:** Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Проверка выполненного задания

**Дидактическая единица:** 1.2 основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

1.1.3. Понятие о погрешности прибора и погрешности измерения. Виды погрешностей.

1.2.2. Расчёт погрешности измерения.

1.2.3. Методы и средства поверки КМД.

2.2.1. Назначение и классификация калибров. Калибры нормальные.

2.2.2. Классификация калибров для гладких цилиндрических соединений.

Отклонения и допуски гладких калибров.

#### Задание №1

При измерении образцовой меры размером 20, 25мм получены следующие значения: 20,025; 20,028; 20,023; 20,022; 20,021; 20,026; 20,027; 20,024; 20,023; 20,026. Рассчитать абсолютную и относительную величины систематической погрешности измерения.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подсчитано общее количество измерений (N).</li><li>2. Определено среднее арифметическое значение размера <math>X_{cp} = \sum_{i=1}^n X_i / N</math>.</li><li>3. Определено абсолютное значение систематической погрешности : <math>\Delta X = X_{cp} - X</math>.</li><li>4. Определена относительная погрешность <math>\delta = \pm \Delta X / X</math>.</li></ol>

4	<p>1. Определено среднее арифметическое значение размера <math>X_{cp} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i</math>.</p> <p>2. Определено абсолютное значение систематической погрешности: <math>\Delta X = X_{cp} - X</math>.</p> <p>3. Определена относительная погрешность <math>\delta = \pm \frac{\Delta X}{X}</math>.</p>
3	<p>1. Определено среднее арифметическое значение размера <math>X_{cp} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i</math>;</p> <p>2. Определено абсолютное значение систематической погрешности: <math>\Delta X = X_{cp} - X</math>.</p>

**Дидактическая единица:** 1.10 основы повышения качества продукции;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.1.1. Конструкции концевых мер длины (КМД). Наборы концевых мер. Область применения КМД.

**Задание №1**

1. Что называют концевыми мерами длины (КМД), для чего они применяются, их конструкция?

2. Какие наборы КМД существуют, их состав?

3. Градация размеров КМД.

4. Что такое "микронный набор КМД", чем они отличаются от основных наборов?

5. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам "микронные наборы КМД"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	На все предложенные вопросы даны полные, грамотные ответы.
4	Приведены правильные ответы на четыре вопроса.
3	Приведены правильные ответы на три вопроса.

**Дидактическая единица:** 2.10 применять документацию систем качества;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.1.1. Конструкции концевых мер длины (КМД). Наборы концевых мер. Область применения КМД.

2.2.4. Расчёт предельных размеров калибров для контроля валов и отверстий.



2.2.6. . Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

### Задание №1

Расчитать блок концевых мер для заданных размеров с использованием микронных и основных наборов ПКМД (плоскопараллельных концевых мер длины).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Блок концевых мер длины (КМД) рассчитан рационально с использованием минимального количества мер.
4	Блок концевых мер длины (КМД) рассчитан, но имеется нерациональный подбор мер.
3	Блок концевых мера длины (КМД) рассчитан с превышением допустимого количества (пять) мер.

### 2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.4.1. Измерительные головки с рычажным механизмом (ИЧ).  
Измерительные головки с рычажно-зубчатым механизмом (МИГ).

**Метод и форма контроля:** Лабораторная работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Защита лабораторной работы

**Дидактическая единица:** 1.4 виды брака и способы его предупреждения;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.2.11. Контроль калибра - пробки с помощью многооборотного индикатора.

### Задание №1

**Задание:** Определить годность калибра.

**Инструкция:**

1. По справочнику и маркировке калибров найти предельные размеры отверстия и калибров пробок (Р-НЕ и Р-ПР ).
2. Построить поля допусков отверстия и пробок (Р-ПР и Р-НЕ).
3. Составить блок плиток по номинальному размеру калибра Р-НЕ и Р-ПР. Притереть блок к поверхности рабочего столика.
4. Ослабив винт кронштейна с измерительным прибором, опускаем кронштейн до тех пор, пока измерительный стержень индикатора не **коснется** блока, закрепить кронштейн.
5. Вращением гайки столика произвести точную настройку на 0.
6. Приподнять арретиром измерительный стержень, удалить блок и поместить на его место объект измерения.

7. Опустить стержень, произвести измерение, занести результаты измерения бланк отчета. Действительный размер проверяемого объекта равен сумме размера блока и показаний прибора с учетом знака отклонения. Измерение диаметра калибра-пробки производят не менее чем в трех сечениях и в двух плоскостях. При измерении пробку плотно прижимать двумя пальцами к столику.
8. Результаты измерения занести в бланк отчета.
9. Сделать заключение о годности. Калибры считаются годными, если их действительные размеры не выходят за предельные размеры. Пробки Р-ПР считаются частично изношенными, если их действительный размер больше полностью изношенного размера, но меньше наименьшего предельного размера, контролируемого отверстия.
10. Отклонения геометрической формы (овальность, конусность, вогнутость) не должны превышать 60% допуска на неточность изготовления рабочих размеров.
11. Оформить эскиз калибра-пробки: поставить исполнительные размеры и маркировку
12. Убрать рабочее место. Сдать справочную литературу

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Приведена правильная оценка годности калибра: калибр рабочий, частично изношен или полностью изношен.
4	1. Приведена правильная оценка годности калибра: калибр рабочий, частично изношен или полностью изношен. 2. Указана область применения калибра: на рабочем месте, калибр контролера или направить на переработку на больший размер.
5	1. Приведена правильная оценка годности калибра: калибр рабочий, частично изношен или полностью изношен. 2. Указана область применения калибра: на рабочем месте, калибр контролера или направить на переработку на больший размер. 3. На схеме полей допусков нанесены действительные значения размеров калибра.

**Дидактическая единица:** 1.7 документацию систем качества;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

1.1.1. 1. Основные термины. Классификация методов и средств измерения. Общая структура измерительных приборов. Технические характеристики измерительных средств.

2.2.4. Расчёт предельных размеров калибров для контроля валов и отверстий.

2.2.5. Расчёт предельных размеров калибров для контроля валов и отверстий.

2.2.6. . Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

2.2.7. Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

2.2.8. Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

2.2.10. Контроль калибра - пробки с помощью многооборотного индикатора.

2.2.11. Контроль калибра - пробки с помощью многооборотного индикатора.

### Задание №1

**Задание:** Рассчитать предельные размеры калибров для контроля валов и отверстий.

Вариант	Обозначение посадки	Обозначение посадки	Обозначение посадки	Обозначение посадки
1	40H8/s7	100 H8/u8	153 H8/js7	
2	50 H8/u7	110 H8/n7	120 H8/e8	
3	60 H8/n7	75 H8/m7	263M8/h7	
4	30 H8/m7	40 H8/k7	370K8/h7	
5	20 H8/k7	15 N7/h7	175 H8/d8	
6	25 H8/js7	120N7/h7	480 H8/h8	
7	45 H7/h7	25K8/h7	185 H8/f8	
8	50 H8/e8	30Js8/h7	456 H8/k8	
9	36 H8/c8	100D8/h8	395 H8/z8	
10	65 H8/u7	40F8/h8	100 H8/k7	

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	1. Правильно определены размеры контролируемого изделия. 2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения калибра в соответствии с ГОСТ 21401-75. 3. Рассчитаны предельные размеры проходной и непроходной стороны калибра. 4. Составлены блоки концевых мер для проверки годности проходной и непроходной стороны калибра.

4	1. Правильно определены размеры контролируемого изделия. 2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения калибра в соответствии с ГОСТ 21401-75. 3. Построена схема полей допусков и рассчитаны предельные размеры проходной и непроходной стороны калибра. 4. Составлены блоки концевых мер для проверки годности проходной и непроходной стороны калибра.
5	1. Правильно определены размеры контролируемого изделия. 2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения калибра в соответствии с ГОСТ 21401-75. 3. Построена схема полей допусков и рассчитаны предельные размеры проходной и непроходной стороны калибра. 4. Определены исполнительные размеры калибра. 4. Составлены блоки концевых мер для проверки годности проходной и непроходной стороны калибра.

### 2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 3.3.3. Измерение углов конусов с помощью синусной линейки и угломеров.

**Метод и форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Решение задачи

**Дидактическая единица:** 1.4 виды брака и способы его предупреждения;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.4.4. индикатор часового типа.

3.3.2. Методы и средства измерения углов и конусов. Инструментальные конусы, система обозначений.

#### **Задание №1**

Определить и нанести на чертеже допуск  $Tr_{z}$  базорастояния  $z_r$  при условии, что за базу соединения выбран большой диаметр внутреннего конуса  $D_i$ , а допуски для внутреннего конуса  $TD_i$  и наружного  $TDe$  конусов равны между собой и направлены от номинальных размеров в "материал". Дать оценку годности конуса.

Варианты	1	2	3	4	5
$D_i$ , мм	60	18	26	50	35
Допуск $TD_i = TD_e$	0,05	0,035	0,045	0,05	0,05
Угол конуса $\alpha$	1°8'45"	1°54'35"	2°51'51"	4°46'19"	3°49'6"
Базорасстояние $z_p$ , мм	2	1,4	1,6	2	1,8
$D_i$ , мм	12	32	70	20	60
Допуск $TD_i = TD_e$	0,035	0,05	0,06	0,045	0,06
Угол конуса $\alpha$	18°55'29"	8°10'16"	5°43'29"	11°25'16"	7°9'10"
Базорасстояние $z_p$ , мм	1,2	1,8	2,4	1,4	2

Оценка	Показатели оценки
3	Допуск базорасстояния определен, но не нанесен на чертеж.
4	Допуск базорасстояния определен и нанесен на чертеж, но чертеж выполнен без соблюдения ГОСТ ЕСКД.
5	Допуск базорасстояния определен и нанесен на чертеж, чертеж выполнен в соответствии с ГОСТ ЕСКД. Дана оценка годности детали.

**Дидактическая единица:** 1.7 документацию систем качества;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.4.2. Микрометрические инструменты. Конструкция, классификация.

3.1.1. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Допуски метрических резьб для посадки с зазором.

3.1.4. Допуски метрических резьб. Посадки с натягом и переходные. Допуски трапецеидальных и упорных резьб.

3.1.5. Комплексные и дифференцированные средства контроля резьбы.

3.2.2. Изучение ГОСТ 1608580 КАЛИБРЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ.

3.2.3. Расчёт и конструирование калибров расположения.

3.3.1. Угловые размеры: системы единиц и допуски на угловые размеры.

Конические соединения. Виды посадок для конусов.

**Задание №1**

**Задача 1.** Определить значение конусности  $S$  наружных и внутренних конусов, если известны наибольшие и наименьшие диаметры внутреннего или наружного конуса, а так же длина конуса.

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$D_i$ , мм	40	60	20	50	32	20	16	20	40	25
$d_i$ , мм	30	50	18	45	30	16	10	16	20	20
$L_i$ , мм	100	200	20	100	40	40	48	40	60	100

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$D_e$ , мм	45	250	20	25	60	40	20	20	18	50
$d_e$ , мм	44	249	18	20	50	30	14	18	16	42
$L_e$ , мм	200	100	60	100	100	200	48	20	14	96

**Задача 2.** Определить допуск угла и указать его на чертеже.

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Размеры $L$ и $L_1$ сторон детали, образующих угол	50, 48	63, 50	80, 55	100, 30	60, 50	100, 60	90, 85	200, 199	150, 148	80, 52
Величина угла, град	8	22	45	65	30	90	15	2	3	40
Способ нормирования допуска угла	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$
Степень точности допуска угла	6	12	7	12	7	11	9	10	9	11

**Задача 3.** Нанести на чертеже размеры и допуски конусов по данным, указанным в таблице.

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вид конуса	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.
$D$	20	25	40	32	—	—	100	80	40	—
$D_S$	—	—	—	—	30	45	—	—	—	160

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вид конуса	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.
$L_S$	—	—	—	—	15	15	—	—	—	20
$\alpha$	—	5°43'29"	0°34'23"	—	—	—	—	30°	18°55'29"	—
$C$	1:10	—	—	1:5	1:20	1:3	1: 1,866	—	—	1:50
Степень точности допуска угла	6	12	7	8	12	7	11	9	10	9

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно решена одна задача.
4	Правильно решены две задачи.
5	Правильно решены три задачи.

**Дидактическая единица:** 2.8 оформлять техническую и технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии в производственной деятельности;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**



## 2.2.8. Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

### Задание №1

Определить и нанести на чертеже допуск  $T_{rz}$  базорастояния  $z_p$  при условии, что за базу соединения выбран большой диаметр внутреннего конуса  $D_i$ , а допуски для внутреннего конуса  $TD_i$  и наружного  $TDe$  конусов равны между собой и направлены от номинальных размеров в "материал".

Варианты	1	2	3	4	5
$D_i$ , мм	60	18	26	50	35
Допуск $TD_i = TDe$	0,05	0,035	0,045	0,05	0,05
Угол конуса $\alpha$	1°8'45"	1°54'35"	2°51'51"	4°46'19"	3°49'6"
Базорасстояние $z_p$ , мм	2	1,4	1,6	2	1,8
⋮					
$D_i$ , мм	12	32	70	20	60
Допуск $TD_i = TDe$	0,035	0,05	0,06	0,045	0,06
Угол конуса $\alpha$	18°55'29"	8°10'16"	5°43'29"	11°25'16"	7°9'10"
Базорасстояние $z_p$ , мм	1,2	1,8	2,4	1,4	2

Оценка	Показатели оценки
3	Допуск базорастояния определен, но не нанесен на чертеж.
4	Допуск базорастояния определен и нанесен на чертеж, но чертеж выполнен без соблюдения ГОСТ ЕСКД.
5	Допуск базорастояния определен и нанесен на чертеж, чертеж выполнен в соответствии с ГОСТ ЕСКД.

**Дидактическая единица:** 2.9 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

### Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

### Занятие(-я):

3.2.4. Расчёт и конструирование калибров расположения.

### Задание №1

**Задача 1.** Определить значение конусности  $S$  наружных и внутренних конусов, если известны наибольшие и наименьшие диаметры внутреннего или наружного конуса,

а так же длина конуса.

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$D_i$ , мм	40	60	20	50	32	20	16	20	40	25
$d_i$ , мм	30	50	18	45	30	16	10	16	20	20
$L_i$ , мм	100	200	20	100	40	40	48	40	60	100

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$D_e$ , мм	45	250	20	25	60	40	20	20	18	50
$d_e$ , мм	44	249	18	20	50	30	14	18	16	42
$L_e$ , мм	200	100	60	100	100	200	48	20	14	96

Задача 2. Определить допуск угла и указать его на чертеже.

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Размеры $L$ и $L_1$ сторон детали, образующих угол	50, 48	63, 50	80, 55	100, 30	60, 50	100, 60	90, 85	200, 199	150, 148	80, 52
Величина угла, град	8	22	45	65	30	90	15	2	3	40
Способ нормирования допуска угла	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$
Степень точности допуска угла	6	12	7	12	7	11	9	10	9	11

**Задача 3.** Нанести на чертеже размеры и допуски конусов по данным, указанным в таблице.

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вид конуса	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.
$D$	20	25	40	32	—	—	100	80	40	—
$D_S$	—	—	—	—	30	45	—	—	—	160

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вид конуса	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.
$L_S$	—	—	—	—	15	15	—	—	—	20
$\alpha$	—	5°43'29"	0°34'23"	—	—	—	—	30°	18°55'29"	—
$C$	1:10	—	—	1:5	1:20	1:3	1: 1,866	—	—	1:50
Степень точности допуска угла	6	12	7	8	12	7	11	9	10	9

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнил верно 1 задачу.
4	Выполнил верно 2 задачи.
5	Выполнил верно 3 задачи.

**Дидактическая единица:** 2.3 определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.4.4. индикатор часового типа.

**Задание №1**

1. Каковы особенности номинального, действительного и предельных размеров?
2. Что называется отклонением формы?
3. Какие отклонения формы цилиндрических поверхностей предусмотрены стандартом?
4. Что называется отклонением взаимного расположения поверхностей детали?
5. Что представляют собой шероховатость и волнистость поверхности? Как обозначают шероховатость поверхности на чертежах?.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено верно на все вопросы.
4	Отвечено верно на четыре вопроса.
3	Отвечено верно на три вопроса.

#### 2.2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 4.1.7. Расчёт предельных размеров резьбовых соединений с переходными посадками.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Тестирование

**Дидактическая единица:** 1.8 единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям

технической документации.

### **Занятие(-я):**

1.1.2. Обеспечение единства измерений.

2.2.7. Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

2.4.1. Измерительные головки с рычажным механизмом (ИЧ). Измерительные головки с рычажно-зубчатым механизмом (МИГ).

### **Задание №1**

#### Задание №1

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Размер, относительно которого определяются верхнее и нижнее отклонения.	1. Номинальный. 2. Действительный. 3. Предельный.
2	Разница между верхним и нижним отклонением.	1. Допуск. 2. Поле допуска. 3. Номинальный размер.
3	Разница между наибольшим предельным размером и верхним отклонением.	1. Номинальный размер. 2. Действительный размер. 3. Допуск.
4	Разница между наибольшим и наименьшим предельными размерами.	1. Допуск. 2. Поле допуска. 3. Номинальный размер.
5	Числовое значение линейной величины в выбранных единицах измерения.	1. Допуск. 2. Размер. 3. Диаметр.
6	Алгебраическая разность между наибольшим предельным и соответствующим номинальным размерами.	1. Допуск. 2. Верхнее отклонение. 3. Нижнее отклонение.
7	Термин, условно применяемый для обозначения внутренних элементов деталей,	1. Отверстие. 2. Вал. 3. Размер.

	включая и нецилиндрические элементы.	
8	Алгебраическая разность между наименьшим предельным и соответствующим номинальным размерами.	1. Допуск. 2. Верхнее отклонение. 3. Нижнее отклонение.
9	Горизонтальная линия, соответствующая номинальному размеру, от которой откладываются предельные отклонения размеров.	1. Номинальная линия. 2. Нулевая линия. 3. Размерная линия.
10	Зона, заключенная между линиями, обозначающими верхнее и нижнее отклонения.	1. Допуск. 2. Поле допуска. 3. Нулевая линия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указаны 6 -7 правильных ответов.
4	Указаны 8 - 9 правильных ответов.
5	Указаны правильные ответы на все вопросы.

**Дидактическая единица:** 1.9 основные понятия и определения метрологии и стандартизации;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

1.1.1. 1. Основные термины. Классификация методов и средств измерения. Общая структура измерительных приборов. Технические характеристики измерительных средств.

2.2.2. Классификация калибров для гладких цилиндрических соединений. Отклонения и допуски гладких калибров.

2.2.6. . Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

**Задание №1**

**Вопрос 1** Как называют совокупность допусков размеров, принятых соответствующими одному уровню точности?

1. квалитет;
2. точность;
3. пределы измерений;
4. посадка.

**Вопрос 2** Как называется разность между наибольшим предельным и номинальным размером?

1. допуск;
2. квалитет;
3. верхнее отклонение;
4. нижнее отклонение.

**Вопрос 3** По какой форме можно рассчитать наименьший зазор в системе допусков и посадок?

1.  $N_{\max} = d_{\max} - D_{\min}$ ;
2.  $S_{\max} = D_{\max} - d_{\min}$ ;
3.  $N_{\min} = d_{\min} - D_{\max}$ ;
4.  $S_{\min} = D_{\min} - d_{\max}$ .

**Вопрос 4** Каких видов бывают посадки?

1. с зазором;
2. переходные;
3. с натягом;
4. непереходные.

**Вопрос 5** Укажите, как называется размер, установленный измерением допустимой погрешностью?

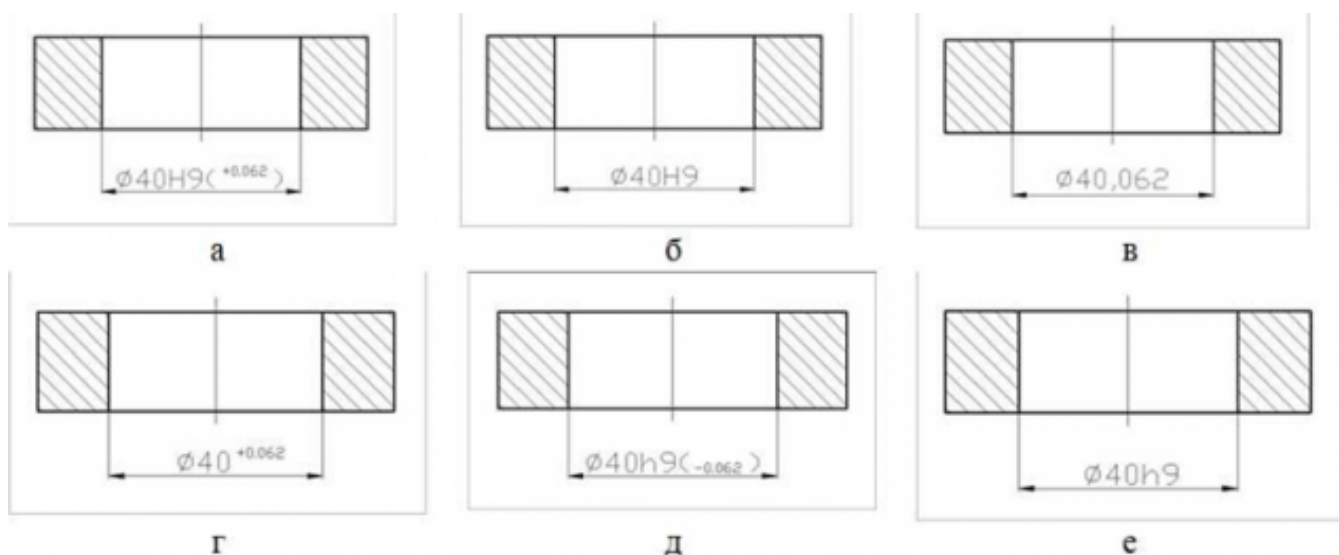
1. номинальный;
2. действительный;
3. предельный.

**Вопрос 6** Поле допуска – это:

1. поле, ограниченное верхним и нижним отклонениями;
2. поле, ограниченное верхним отклонением и нулевой линией;
3. поле, ограниченное нижним отклонением и нулевой линией.

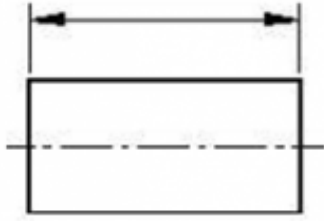
**Вопрос 7** Какие из представленных вариантов задания точности на чертеже внутреннего диаметра кольца являются правильными? (несколько вариантов ответов)

1. а
2. б
3. в
4. г
5. д
6. е

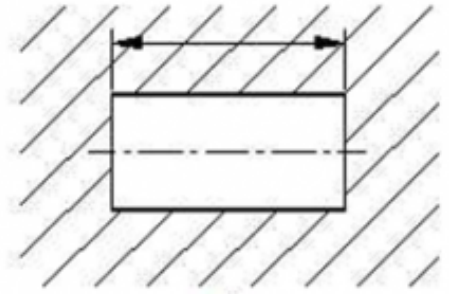


**Вопрос 8** Укажите, какой из приведенных размеров относится к валу





а



б

1. а
2. б

**Вопрос 9** Соотнесите формулы с теми величинами, которые они позволяют определить

$$S_{\max} = D_{\max} - d_{\min}$$

$$TD = D_{\max} - D_{\min}$$

$$D_{\max} = D + EI$$

$$d_{\max} = d + ei$$

$$N_{\min} = d_{\min} - D_{\max}$$

Наибольший зазор.

Допуск отверстия.

Наибольший предельный размер отверстия.

Наибольший предельный размер вала.

Наименьший натяг.

**Вопрос 10** Определите годность вала по результатам измерения:

$$110^{+0,040}_{-0,075} \text{ мм}$$

Номинальный размер и предельные отклонения

Действительный размер 99,958 мм

1. годен;
2. исправимый брак;
3. неисправимый брак.

Оценка	Показатели оценки
3	Указаны 6 - 7 правильных ответов.
4	Указаны 8 - 9 правильных ответов.
5	Указаны правильные ответы на все вопросы.

**Дидактическая единица:** 1.10 основы повышения качества продукции;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.3.2. Классификация и конструкции штангенных инструментов.

2.4.1. Измерительные головки с рычажным механизмом (ИЧ). Измерительные головки с рычажно-зубчатым механизмом (МИГ).

**Задание №1**

1. Назначение и виды штангенных инструментов.
2. До какого качества точности можно применять штангенные инструменты ?
3. Чем отличаются измерительные головки с зубчатым механизмом (ИЧ) от измерительных головок с рычажно - зубчатым механизмом (МИГ).
4. Цена деления измерительных головок.
5. Правила пользования измерительными головками.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Приведены правильные и полные ответы на все вопросы задания.
4	Приведены ответы на все вопросы задания, но на два вопроса ответы не полные.
3	Приведены ответы на четыре вопроса задания.

### **2.2.5 Текущий контроль (ТК) № 5**

**Тема занятия:** 4.3.3. Расчёт и конструирование калибра расположения.

**Метод и форма контроля:** Индивидуальные задания (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Решение задачи

**Дидактическая единица:** 1.3 основные методы контроля качества детали;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

- 1.2.1. Понятие о погрешности прибора и погрешности измерения прибора. Виды погрешностей.
- 2.2.3. Классификация калибров для гладких цилиндрических соединений. Отклонения и допуски гладких калибров.
- 2.3.1. Измерительные металлические линейки.
- 2.3.2. Классификация и конструкции штангенных инструментов.

3.2.1. Назначение калибров расположения. Виды и конструктивные разновидности калибров расположения.

3.2.4. Расчёт и конструирование калибров расположения.

3.3.2. Методы и средства измерения углов и конусов. Инструментальные конусы, система обозначений.

4.1.1. Классификация резьб. Метрическая резьба с зазором: нормируемые параметры, поля допусков, обозначение резьбы.

4.1.2. Расшифровать обозначение точности метрической резьбы и резьбовых соединений. Рассчитать предельные размеры резьбы.

4.1.3. Способы контроля метрических резьб. Расчёт резьбовых калибров.

4.1.5. Расчёт резьбового калибра.

4.1.7. Расчёт предельных размеров резьбовых соединений с переходными посадками.

4.1.9. Расчет предельных размеров соединения с трапецеидальной резьбой.

4.2.1. Калибры: назначение, виды калибров, конструкции гладких калибров.

4.2.2. Калибры для контроля валов и отверстий: поля допусков, расчёт исполнительных размеров калибров-скоб и калибров-пробок.

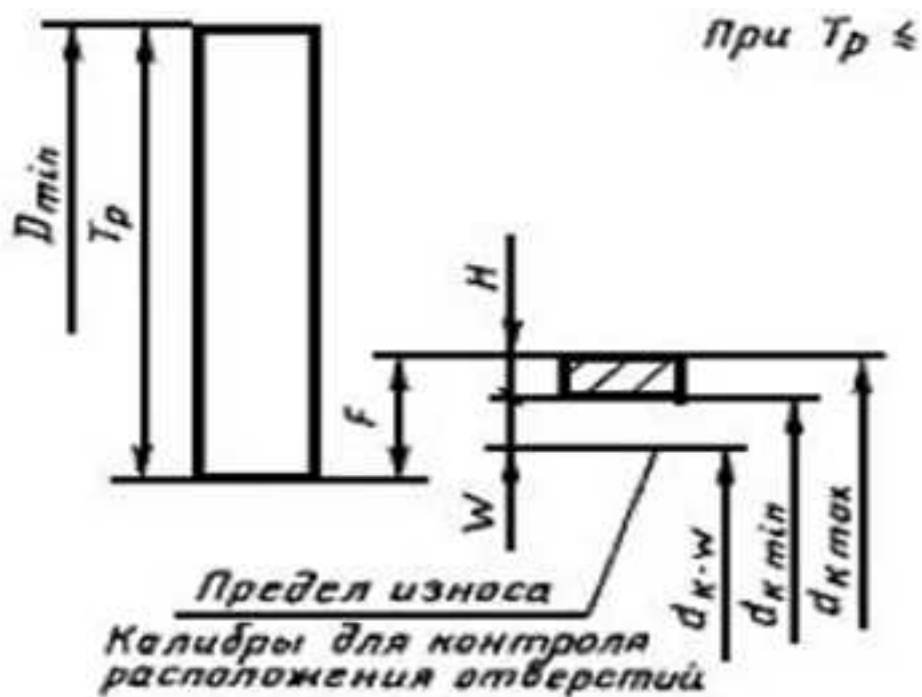
4.3.2. Изучение стандарта ГОСТ-1608580.

### **Задание №1**

**Вопрос 1 Калибры для контроля расположения поверхностей являются...**

1. проходными;
2. непроходными;
3. проходными и непроходными.

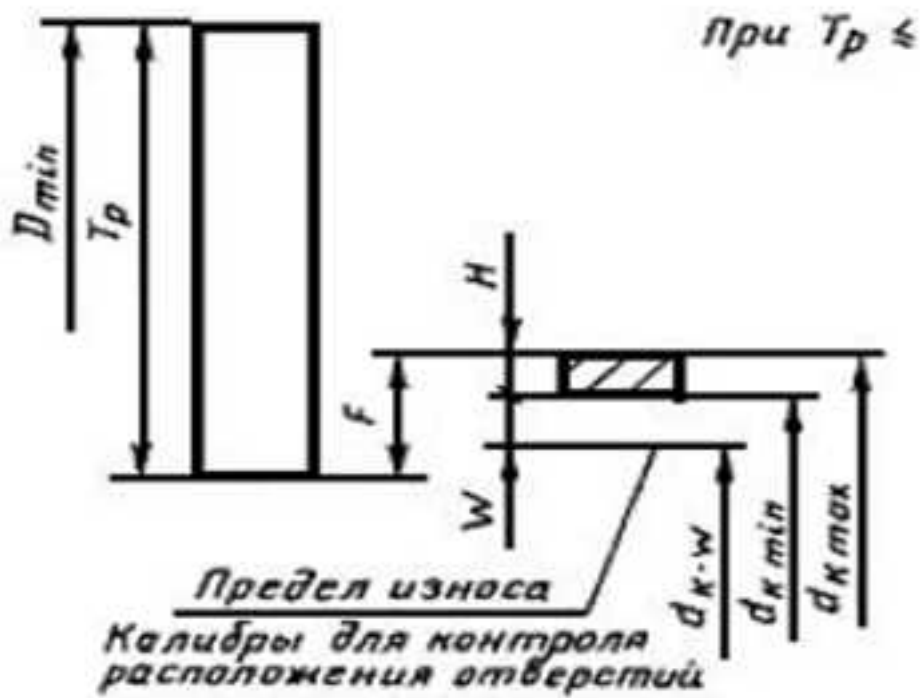
**Вопрос 2 На рисунке показана схема расположения допусков...**



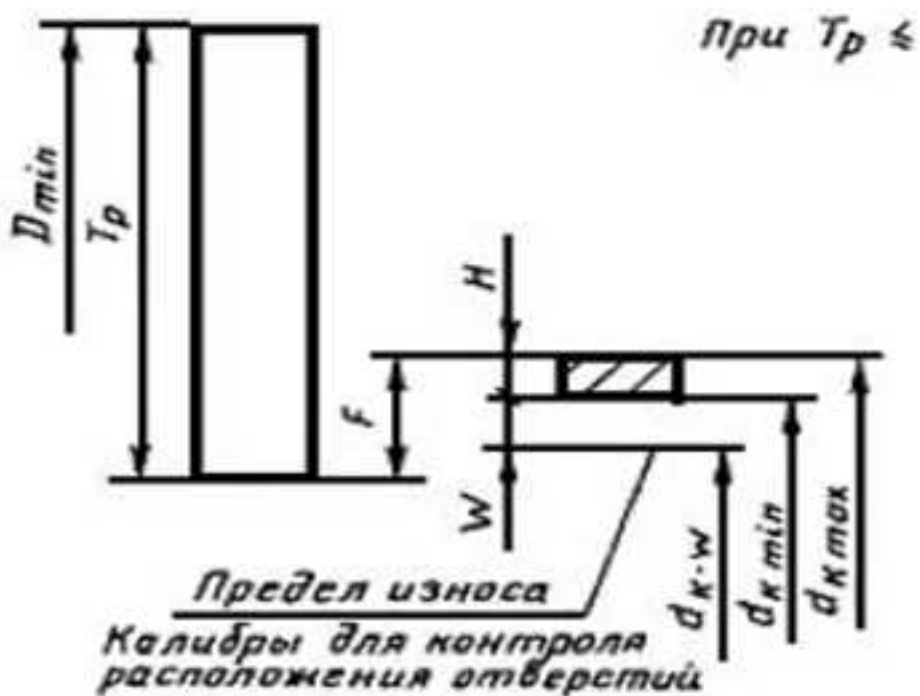
1. без базовых измерительных элементов;
2. для базового измерительного элемента;
3. с базовым измерительным элементом для остальных измерительных элементов.

**Вопрос 3 На схеме расположения допусков  $T_p$  обозначает:**

1. допуск на размер  $D$ ;
2. позиционный допуск поверхности изделия;
3. допуск на изготовление измерительных элементов калибра.



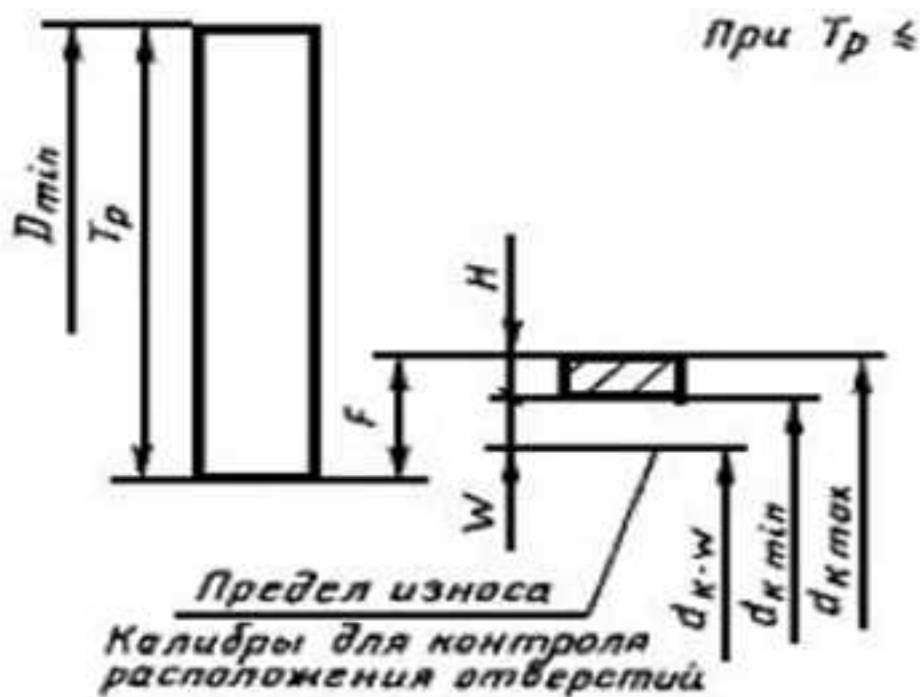
Вопрос 4 На схеме расположения допусков Н обозначает:



1. допуск на размер D;
2. позиционный допуск поверхности изделия;

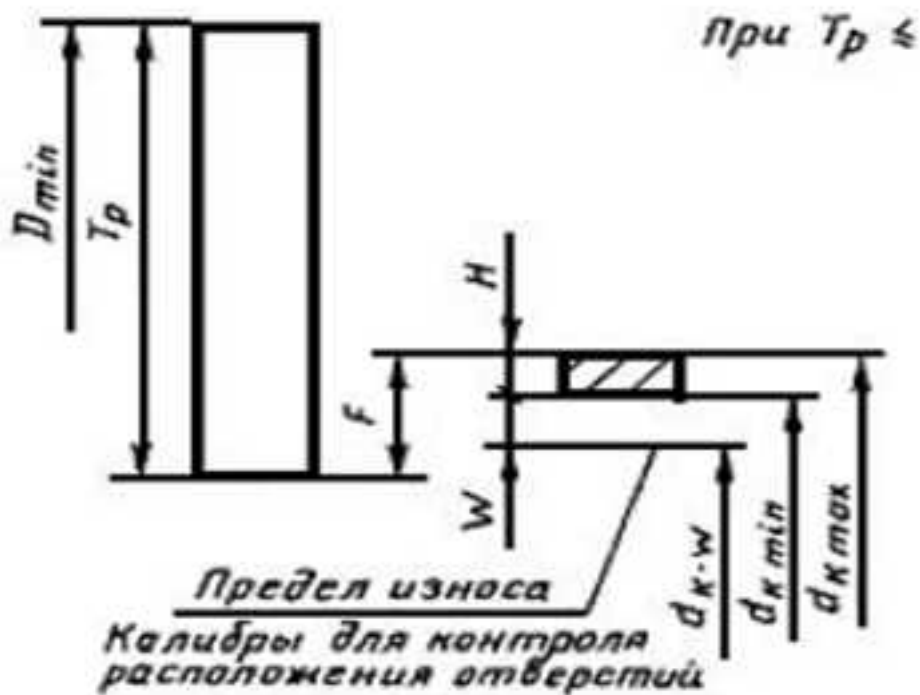
3. допуск на изготовление измерительных элементов калибра.

Вопрос 5 На схеме расположения допусков **F** обозначает:



1. основное отклонение измерительных элементов калибра;
2. позиционный допуск поверхности изделия;
3. допуск на изготовление измерительных элементов калибра.

Вопрос 6 На схеме расположения допусков **W** обозначает:

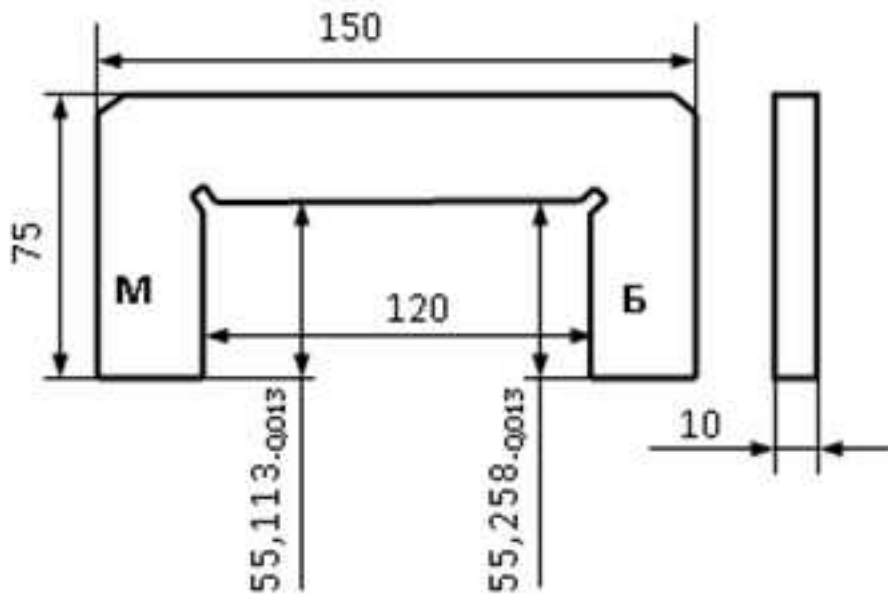


1. основное отклонение измерительных элементов калибра;
2. позиционный допуск поверхности изделия;
3. величин износа измерительных элементов калибра.

**Вопрос 7 Допуск на изготовление и величина износа базового измерительного элемента (H0 и W0) выбираются...**

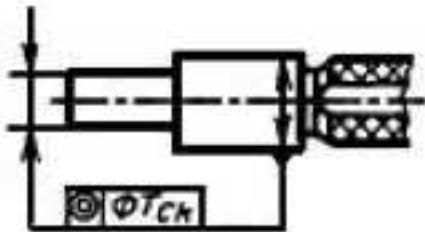
1. такими же, как для остальных измерительных элементов;
2. по справочнику в зависимости от контролируемого размера;
3. равными наибольшим значениям измерительных элементов для данного калибра.

**Вопрос 8 На рисунке изображен**



1. калибр для контроля соосности;
2. калибр-скоба;
3. калибр для контроля высоты.

**Вопрос 9** На эскизе изображен калибр для контроля



1. перпендикулярности;
2. межосевого расстояния;
3. соосности.

**Вопрос 10** На эскизе изображен калибр для контроля

1. соосности;



2. прямолинейности;
3. параллельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Приведены правильные ответы на 6 - 7 вопросов.
4	Приведены правильные ответы на 8 - 9 вопросов.
5	На все вопросы дан правильный ответ.

**Дидактическая единица:** 2.4 выбирать средства измерения;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.2.7. Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

2.3.3. Применение и точность измерения штангенным инструментом.

2.4.4. индикатор часового типа.

2.4.5. Измерение радиального и торцевого биения ступенчатого валика.

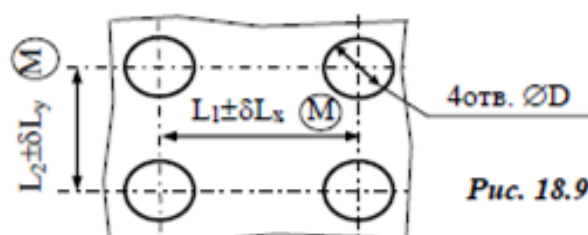
3.3.2. Методы и средства измерения углов и конусов. Инструментальные конусы, система обозначений.

4.1.4. Измерение среднего диаметра резьбы косвенным и прямым абсолютным методами.

4.3.1. Калибры для контроля расположения: назначение, конструкции.

### Задание №1

**Задание:** Рассчитать калибр для контроля соосности поверхностей, изображенных на рисунке. Начертить схемы полей допусков измерительных элементов и эскиз калибра.



**Таблица 18.9**

Параметр	Вариант									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	5H11	6H11	8H11	10H11	12H11	14H11	16H11	18H11	20H11	22H11
L <sub>1</sub>	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
δL <sub>x</sub>	0,12	0,16	0,20	0,25	0,30	0,40	0,50	0,60	0,60	0,60
L <sub>2</sub>	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
δL <sub>y</sub>	0,12	0,16	0,20	0,25	0,30	0,40	0,50	0,60	0,60	0,60

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен чертеж детали. На чертеже детали указаны размеры, подлежащие контролю.</li> <li>2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения для расчета калибра расположения.</li> <li>3. Разработана конструкция калибра расположения.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен чертеж детали. На чертеже детали указаны размеры, подлежащие контролю.</li> <li>2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения для расчета калибра расположения.</li> <li>3. Разработана конструкция калибра расположения.</li> <li>4. Выполнен чертеж калибра.</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен чертеж детали. На чертеже детали указаны размеры, подлежащие контролю.</li> <li>2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения для расчета калибра расположения.</li> <li>3. Разработана конструкция калибра расположения.</li> <li>4. Выполнен чертеж калибра.</li> <li>5. Выполнен чертеж калибра совместно с контролируемой деталью.</li> </ol>

**Дидактическая единица:** 2.5 определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.2.7. Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

2.4.5. Измерение радиального и торцевого биения ступенчатого валика.

4.1.5. Расчёт резьбового калибра.

4.1.7. Расчёт предельных размеров резьбовых соединений с переходными посадками.

4.1.9. Расчет предельных размеров соединения с трапецеидальной резьбой.

4.2.3. Проверка годности рабочей калибра-скобы набором плоскопараллельных концевых мер длины.

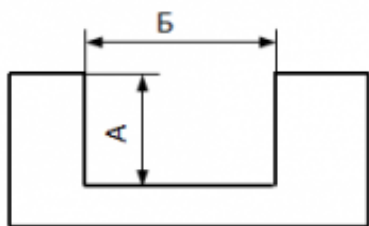
4.3.2. Изучение стандарта ГОСТ-1608580.

**Задание №1**

**Условие.** Рассчитать размеры калибра для контроля размера **A** по данным, приведенным на рис. 17.1 – рис. 17.3 и табл. 17.1 – табл. 17.3. Построить схему

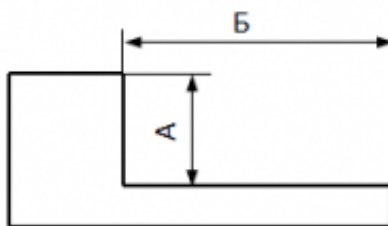
полей допусков рассчитанных калибров. Вычертить эскиз калибра.

*Варианты 1 – 17*



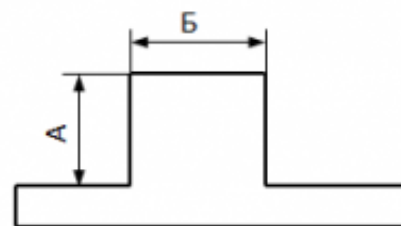
*Рис. 17.1*

*Варианты 18 – 34*



*Рис. 17.2*

*Варианты 35 – 50*



*Рис. 17.3*

**Таблица 17.1 Таблица 17.2 Таблица 17.3**

Вариант Размеры, мм			Вариант Размеры, мм			Вариант Размеры, мм		
Т	А	Б	Т	А	Б	Т	А	Б
1	26B11	100	2	20H11	100	3	80A11	12
4	45C11	15	5	30B12	15	6	70H14	80
7	55D11	80	8	50D11	80	9	60C11	12
10	35H11	15	11	60H12	15	12	50D11	60
13	50B12	100	14	70H14	100	15	40B11	16
16	40H12	15	17	80A11	15	18	30B12	80
19	24H12	80	20	40B11	80	21	20H13	12
22	30H14	15	23	55C11	22	24	75H11	70
25	70A11	100	26	24H13	100	27	65A11	15
28	20D11	15	29	35D11	16	30	55D11	80

**Предельные отклонения рабочих размеров калибров для контроля глубин и высот уступов (ГОСТ 2534 – 77)**

Тип схемы	Квали тет	Сторо на	Интервалы размеров, мм								
			Св. 18 до 30			Св. 30 до 50			Св. 50 до 80		
			Предельные отклонения калибра, мкм								
			ВО	НО	ИО	ВО	НО	ИО	ВО	НО	ИО
<b>1</b>	11 и	Б	0	-9	-24	0	-11	-28	0	-13	-32
	12	М	+24	+15	0	+28	+17	0	+32	+19	0
	13 и	Б	0	-21	-46	0	-25	-54	0	-30	-63
<b>2</b>	14	М	+46	+25	0	+54	+29	0	+63	+33	0
	11 и	Б	-15	-24	0	-17	-28	0	-19	-32	0
	12	М	+9	0	+24	+11	0	+28	+13	0	+32

2	13 и	Б	-25	-46	0	-29	-54	0	-33	-63	0
	14	М	+21	0	+46	+25	0	+54	+30	0	+63
3	11 и	Б	0	-9	-24	0	-11	-28	0	-13	-32
	12	М	+9	0	+24	+11	0	+28	+13	0	+32
	13 и	Б	0	-21	-46	0	-25	-54	0	-30	-63
	14	М	+21	0	+46	+25	0	+54	+30	0	+63

**Примечание.** ВО, НО, ИО – предельные отклонения размеров сторон калибра соответственно *верхнее, нижнее и отклонение износа*

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно выполнен расчет одного калибра.
4	Правильно выполнен расчет двух калибров с разными схемами.
5	Правильно выполнен расчет трех калибров с разными схемами.

**Дидактическая единица:** 2.6 анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.2.9. Определение годности рабочей скобы с помощью набора концевых мер длины.

4.1.4. Измерение среднего диаметра резьбы косвенным и прямым абсолютным методами.

4.1.7. Расчёт предельных размеров резьбовых соединений с переходными посадками.

4.2.4. Проверка годности калибра-пробки многооборотным индикатором.

**Задание №1**

Оценить годность детали методом сравнения заданных и действительных размеров

<b>Варианты</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Номинальные размеры и предельные отклонения, мм	12 <sup>+0,14</sup>	24 <sup>+0,260</sup>	70 <sub>-0,052</sub>	4 <sup>+0,009</sup> - <sub>0,004</sub>	50 <sup>+0,027</sup>
Действительные размеры, мм	11,95	24,038	70,002	3,994	50
Заключение о годности/ брака тип					

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно определены и записаны предельные отклонения заданных размеров.</li> <li>2. Правильно дана оценка годности не менее двух действительных размеров.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно определены и записаны предельные отклонения и предельные размеры заданных размеров и построена схема полей допусков размеров (не менее двух).</li> <li>2. Правильно дана оценка годности не менее двух действительных размеров и нанесены эти значения на схему полей допусков.</li> <li>3. Даны объяснения понятиям терминов "размер годен", "брак исправимый", "брак неисправимый".</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно определены и записаны предельные отклонения и предельные размеры заданных размеров и построена схема полей допусков всех размеров.</li> <li>2. Правильно дана оценка годности всех действительных размеров и нанесены эти значения на схему полей допусков.</li> <li>3. Даны объяснения понятиям терминов "размер годен", "брак исправимый", "брак неисправимый".</li> </ol>

**Дидактическая единица:** 2.10 применять документацию систем качества;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Занятие(-я):**

2.2.8. Расчёт и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.

2.2.10. Контроль калибра - пробки с помощью многооборотного индикатора.

2.4.3. Измерение линейных размеров универсальными средствами измерения.

2.4.6. Измерение скобой рычажной.

3.1.3. Измерение среднего диаметра метрической резьбы прямыми и косвенными методами.

3.2.4. Расчёт и конструирование калибров расположения.

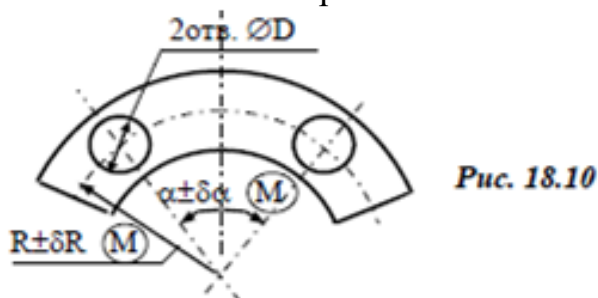
3.3.2. Методы и средства измерения углов и конусов. Инструментальные конусы, система обозначений.

3.3.3. Измерение углов конусов с помощью синусной линейки и угломеров.

4.1.7. Расчёт предельных размеров резьбовых соединений с переходными посадками.

### Задание №1

Задание: Подобрать материал и рассчитать калибр для контроля соосности поверхностей, изображенных на рисунке. Начертить схемы полей допусков измерительных элементов и эскиз калибра.



**Таблица 18.10**

Параметр	Вариант									
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	5H11	6H11	8H11	10H11	12H11	14H11	16H11	18H11	20H11	22H11
R	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
δR	0,12	0,16	0,20	0,25	0,30	0,40	0,50	0,60	0,60	0,60
α	30°	40°	45°	50°	60°	70°	80°	45°	50°	60°
δα	22'	25'	30'	30'	40'	30'	40'	50'	35'	25'

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно определены исполнительные размеры, но не выполнены схемы полей допусков и эскиз калибра.
4	Верно определены исполнительные размеры, выполнена схема полей допусков, но не выполнен эскиз калибра.
5	Расчет калибра выполнен верно, выполнены схемы полей допусков и эскиз калибра с указанием исполнительных размеров.

Учебная практика на текущем контроле не предусмотрена.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

**Метод и форма контроля:** Индивидуальные задания (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 2 теоретических задания и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое наладка?
2. Что в себя включает технологическая наладка?
3. Основные принципы наладки заготовки и оснастки для ее закрепления.
4. Основные принципы наладки инструмента.
5. Основные принципы настройки, рабочей системы координат обработки детали на станке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 5 из 5 вопросов. 1. <b>Что такое наладка?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка технологического оборудования и оснастки к выполнению технологической операции.</li></ul>



## **2. Что в себя включает технологическая наладка?**

- Наладка станка с ЧПУ включает в себя подготовку режущего инструмента и технологической оснастки, размещение рабочих органов станка в исходном положении, пробную обработку первой детали, внесение корректив в положение инструмента и режим обработки, исправление погрешностей и недочетов в управляющей программе.

## **3. Основные принципы наладки заготовки и оснастки для ее закрепления.**

1. Непосредственно на столе станка устанавливают заготовку, имеющую большие размеры, хорошую опорную поверхность и удобные поверхности для закрепления. Кроме того, объем выпуска должен быть сравнительно небольшим, а трудоемкость обработки сравнительно высокой (например,
2. обработка малых партий корпусных деталей на фрезерных и многоцелевых станках при высокой концентрации операций). При этом процент времени, затрачиваемого на установку будет незначительным.
3. Если деталь имеет небольшие размеры, отсутствуют удобные поверхности для закрепления, повышается объем выпуска, сокращается концентрация операций и как следствие возникает необходимость сокращения времени на переустановку заготовок, то целесообразно применять приспособления. При этом приспособление может быть установлено на столе станка или на координатной плите. Координатная плита позволяет повысить точность установки приспособления и его быстросменность.
4. Приспособление может занять единственно возможное положение. В этом случае не требуется его выверять. Пример – крепление токарного патрона к шпинделю станка, установка вращающегося центра в пиноль задней бабки. Произвольное расположение приспособления вдоль осей координат, допускаемое управляющей программой. Характерно для фрезерных, сверлильных и расточных

- станков в том случае если обработка ведется, с одной стороны. Приспособление должно быть выверено в угловом направлении относительно линейных координат.
5. Приспособление должно занять относительно рабочих органов единственно допустимое управляющей программой положение. Примером является наладка станка на обработку детали с нескольких сторон при повороте стола станка. Приспособление должно быть выверено в угловом направлении относительно линейных координат, а также в линейном направлении по отношению к оси поворота.
  6. Для правильной установки приспособления имеют соответствующие базовые элементы (шпонки, пальцы), которые соответствуют базовым элементам стола станка (пазы, центральное отверстие). Совмещая указанные базовые элементы добиваются правильного размещения приспособления в координатах станка.
  7. В случае если такие элементы отсутствуют или требуется более точная установка приспособления применяют мерные оправки. При этом мерная оправка закрепляется в шпинделе станка, перемещая стол в нужном направлении добиваются касания оправки базовых элементов приспособления, если это необходимо используют набор мерных плиток. Для совмещения оси шпинделя и центра детали применяют оптический или индикаторный центроискатели.

#### **4. Основные принципы наладки инструмента.**

1. Наладка режущего инструмента на размер. В современном производстве возможно определение положения вершины резца при помощи специальных приборов. Такие приборы имеют подставку, имитирующую присоединительные поверхности станка, подвижную каретку, измерительное устройство (микроскоп, проектор, индикатор). Установив режущий инструмент на подставке, при помощи каретки перемещают его до нужного положения, отслеживая все перемещения на измерительном устройстве. Полученную информацию заносят в автоматическом или ручном режиме в УЧПУ станка. Такие устройства позволяют,

кроме того, проверить правильность и точность исполнения режущей части.

2. В настоящее время существуют системы, позволяющие автоматически распознавать инструмент. Для этого используются модульные инструментальные блоки, которые оснащают носителем информации виде электронного чипа. В память инструмента заносят код инструмента, а также различную технологическую информацию, кроме того такой чип может использоваться для записи статистической информации и ходе технологического процесса, что обеспечивает обратную связь между технологической службой и непосредственным исполнением техпроцесса. Система имеет специальные устройства, позволяющие считать эту информацию, передать ее в ЭВМ склада, УЧПУ, технологам.

#### **5. Основные принципы настройки, рабочей системы координат обработки детали на станке.**

1. Современные устройства ЧПУ позволяют автоматически осуществлять «привязку» инструмента к координатной системе станка. Для этого система должна иметь специальный цикл, а также устройство, позволяющее отследить местоположение режущей кромки инструмента. Оператору достаточно установить инструмент и задать соответствующую команду с пульта оператора.
2. В случае отсутствия указанных систем «привязка» инструмента осуществляется оператором методом пробных проточек. Для этого оператору необходимо в ручном режиме осуществить проточку заготовки на небольшую длину, отвести инструмент, от заготовки, не перемещая его по фиксируемой координате. Произвести замер, включить режим привязки инструмента, записать измеренную информацию в УЧПУ. Такую процедуру необходимо провести по всем координатам.

4	Даны правильные ответы на 4 из 5 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 3 из 5 вопросов.

## Задание №2

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое наладка?
2. Что в себя включает технологическая наладка?
3. Основные принципы наладки заготовки и оснастки для ее закрепления.
4. Основные принципы наладки инструмента.
5. Основные принципы настройки, рабочей системы координат обработки детали на станке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 5 из 5 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 4 из 5 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 3 из 5 вопросов.

## Задание №3

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое наладка?
2. Что в себя включает технологическая наладка?
3. Основные принципы наладки заготовки и оснастки для ее закрепления.
4. Основные принципы наладки инструмента.
5. Основные принципы настройки, рабочей системы координат обработки детали на станке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 5 из 5 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 4 из 5 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 3 из 5 вопросов.

## Задание №4

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое наладка?
2. Что в себя включает технологическая наладка?
3. Основные принципы наладки заготовки и оснастки для ее закрепления.

4. Основные принципы наладки инструмента.
5. Основные принципы настройки, рабочей системы координат обработки детали на станке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 5 из 5 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 4 из 5 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 3 из 5 вопросов.

### **Задание №5**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое наладка?
2. Что в себя включает технологическая наладка?
3. Основные принципы наладки заготовки и оснастки для ее закрепления.
4. Основные принципы наладки инструмента.
5. Основные принципы настройки, рабочей системы координат обработки детали на станке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 5 из 5 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 4 из 5 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 3 из 5 вопросов.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.2 основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;

### **Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое технологическая дисциплина?
2. Признаки контроля технологической дисциплины.
3. Действия для предотвращения брака.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	<p>Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов.</p> <p><b>1. Что такое технологическая дисциплина?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение требований к технологии изготовления продукции, содержащихся в операционных, технологической и конструкторской документации.</li> </ul> <p><b>2. Признаки контроля технологической дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение производственного процесса;</li> <li>2. Соблюдение технологического процесса изготовления;</li> <li>3. Соблюдение техники безопасности в процессе производства;</li> <li>4. Соблюдение регламентных работ обслуживания оборудования и технологической оснастки.</li> </ol> <p><b>3. Действия для предотвращения брака.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за правильностью выполнения технологического процесса;</li> <li>2. Контроль размеров детали после ее изготовления и внесение коррекции;</li> <li>3. Определение причин несоответствия;</li> <li>4. Устранения нарушений путем перенастройки режущего инструмента или оборудования, или внесения коррекции.</li> </ol>
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 1 из 3 вопросов.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое технологическая дисциплина?
2. Признаки контроля технологической дисциплины?
3. Действия для предотвращения брака?

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------	--------------------------

3	<p>Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов.</p> <p><b>1. Что такое технологическая дисциплина?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение требований к технологии изготовления продукции, содержащихся в операционных, технологической и конструкторской документации.</li> </ul> <p><b>2. Признаки контроля технологической дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение производственного процесса;</li> <li>2. Соблюдение технологического процесса изготовления;</li> <li>3. Соблюдение техники безопасности в процессе производства;</li> <li>4. Соблюдение регламентных работ обслуживания оборудования и технологической оснастки.</li> </ol> <p><b>3. Действия для предотвращения брака.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за правильностью выполнения технологического процесса;</li> <li>2. Контроль размеров детали после ее изготовления и внесение коррекции;</li> <li>3. Определение причин несоответствия;</li> <li>4. Устранения нарушений путем перенастройки режущего инструмента или оборудования, или внесения коррекции.</li> </ol>
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов.
5	Даны правильные ответы на 1 из 3 вопросов.

### Задание №3

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое технологическая дисциплина?
2. Признаки контроля технологической дисциплины.
3. Действия для предотвращения брака.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------	--------------------------

5	Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов
3	Дан правильный ответ на 1 из 3 вопросов

#### Задание №4

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое технологическая дисциплина?
2. Признаки контроля технологической дисциплины.
3. Действия для предотвращения брака.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов
3	Дан правильный ответ на 1 из 3 вопросов

#### Задание №5

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое технологическая дисциплина?
2. Признаки контроля технологической дисциплины?
3. Действия для предотвращения брака?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов
3	Дан правильный ответ на 1 из 3 вопросов

#### Задание №6

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое технологическая дисциплина?
2. Признаки контроля технологической дисциплины?
3. Действия для предотвращения брака?



<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов
3	Дан правильный ответ на 1 из 3 вопросов

### **Задание №7**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Что такое технологическая дисциплина?
2. Признаки контроля технологической дисциплины?
3. Действия для предотвращения брака?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов
3	Дан правильный ответ на 1 из 3 вопросов

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.5 структуру технически обоснованной нормы времени;

### **Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Ответить на заданные вопросы:

1. Какие затраты включаются в норму времени?
2. По какой формуле производится расчет  $T_0$  времени?
3. Выполнить в графическом виде структуру нормы времени
4. Как рассчитывается штучное время?
5. Как рассчитывается норма штучно-калькуляционного времени?

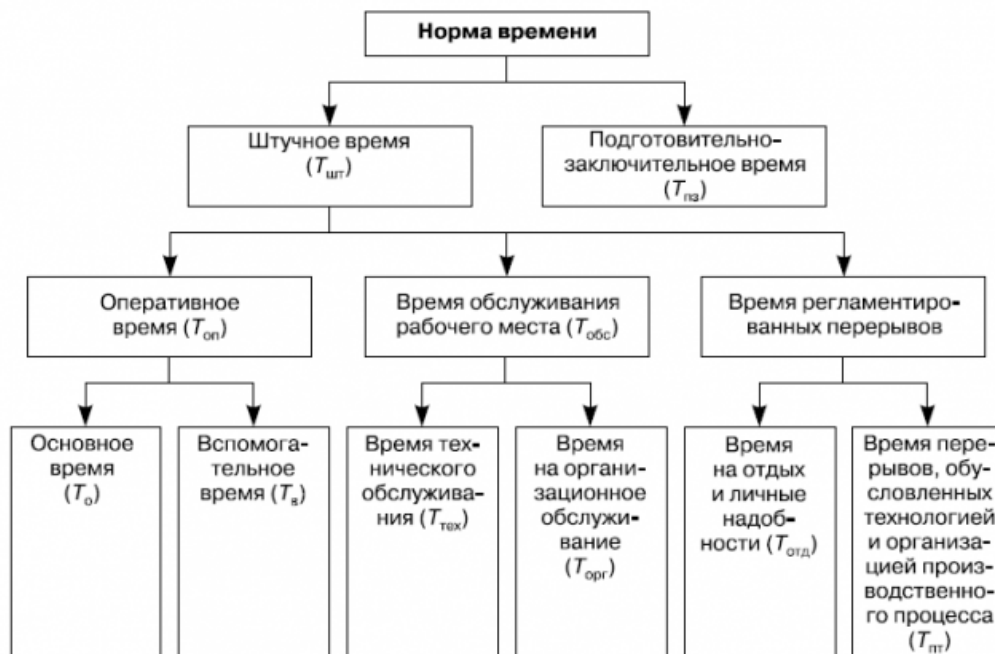
<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5

Ответы даны на 5 из 5 вопросов верно.

1. (к которым относят подготовительно-заключительное время ( $T_{пз}$ ), оперативное время ( $T_{оп}$ ), время обслуживания рабочего места ( $T_{обс}$ ), время на отдых и личные надобности ( $T_{отд}$ ) и время регламентированных перерывов, вызванных технологией и организацией производственного процесса ( $T_{пт}$ ).

2.  $N_{вр} = T_{пз} + T_{оп} + T_{обс} + T_{отд} + T_{пт}$ .



3.

4.  $T_{шт.к} = T_о + T_в + T_{тех} + T_{орг} + T_{отд} + T_{пт}$ .

$$T_{шт.к} = T_{шт} + \frac{T_{пз}}{n},$$

где  $n$  - количество изделий в

партии. Ответы даны на 4 из 5 вопросов верно

4

Ответы даны на 4 из 5 вопросов верно.

3

Ответы даны на 3 из 5 вопросов верно.

Ответить на заданные вопросы:

1. Какие затраты включаются в норму времени?
2. По какой формуле производится расчет  $T_0$  времени?
3. Выполнить в графическом виде структуру нормы времени
4. Как рассчитывается штучное время?
5. Как рассчитывается норма штучно-калькуляционного времени?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответы даны на 5 из 5 вопросов верно.
4	Ответы даны на 4 из 5 вопросов верно.
3	Ответы даны на 3 из 5 вопросов верно.

### **Задание №3**

Ответить на заданные вопросы:

1. Какие затраты включаются в норму времени?
2. По какой формуле производится расчет  $T_0$  времени?
3. Выполнить в графическом виде структуру нормы времени
4. Как рассчитывается штучное время?
5. Как рассчитывается норма штучно-калькуляционного времени?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответы даны на 5 из 5 вопросов верно.
4	Ответы даны на 4 из 5 вопросов верно.
3	Ответы даны на 3 из 5 вопросов верно.

### **Задание №4**

Ответить на заданные вопросы:

1. Какие затраты включаются в норму времени?
2. По какой формуле производится расчет  $T_0$  времени?
3. Выполнить в графическом виде структуру нормы времени
4. Как рассчитывается штучное время?
5. Как рассчитывается норма штучно-калькуляционного времени?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответы даны на 5 из 5 вопросов верно.
4	Ответы даны на 4 из 5 вопросов верно.
3	Ответы даны на 3 из 5 вопросов верно.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Рабочего места.
2. Организация рабочего места.
3. Планировка рабочего места.
4. Перечислить и оценить рабочее место по критериям, определяющим эффективное использование оборудования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Даны правильные ответы на 4 из 4 вопросов.</p> <p><b>1. Рабочего места.</b> Рабочее место определяется как зона трудовых действий работников, оснащенная необходимым для высокопроизводительного труда оборудованием, соответствующей технической документацией, технологической и организационной оснасткой. Под технологической оснасткой понимаются элементы оснащения рабочего места, используемые для выполнения основных операций технологического процесса. Организационная оснастка представляет собой элементы оснащения рабочего места, используемые для удобства размещения технологической оснастки, материалов на рабочем месте и выполнения вспомогательных операций (подставки, стеллажи, верстаки и др.).</p> <p><b>2. Организация рабочего места.</b> это система мероприятий по его оснащению средствами и</p>

предметами труда и их размещению в определенном порядке. Целью совершенствования организации рабочих мест является обеспечение рабочего или группы рабочих всем необходимым для высокопроизводительного труда при возможно меньших физических нагрузках и оптимальном нервно-психическом напряжении.

Организация рабочих мест предполагает их рациональное оснащение и планировку.

Для организации рабочих мест необходимо основное и вспомогательное оборудование, технологическая и организационная оснастка.

В состав основного оборудования входят станки, машины, механизмы и т.д. Вспомогательное оборудование  
стр. 10 из 26

состоит из подъемных устройств, различных транспортеров, контрольных приборов, испытательных стендов и других подсобных устройств. Оборудование должно обеспечить максимальное освобождение рабочего от тяжелого труда, удобство рабочей позы, безопасность труда, удобство и безопасность профилактического осмотра, ремонта и наладки оборудования, благоприятные санитарно-гигиенические условия труда.

### **3. Планировка рабочего места.**

представляет собой оптимальное размещение всех элементов оснащения в зоне трудовой деятельности исполнителя. Размеры оснащения и его набор определяют размер площади, необходимой для организации рабочего места с учетом эффективного использования производственных площадей.

Рабочее место включает рабочую (оперативную) и вспомогательную зону. Рабочая зона – это участок трехмерного пространства, ограниченный пределами досягаемости рук в горизонтальной и вертикальной плоскости с учетом поворота рабочего на 180° и перемещения его вправо или влево на один-два шага. В этой зоне необходимо размещать орудия труда, постоянно используемые в работе. Остальная площадь – вспомогательная зона, где следует располагать инструменты, применяемые реже.

При планировке рабочего места необходимо соблюдать

следующие условия: все оснащение располагается в зоне хорошей досягаемости, сама производственная зона должна хорошо просматриваться рабочим; во время работы исполнитель должен иметь удобную естественную позу; оборудование и оснастку размещают так, чтобы у работника формировался автоматизм при выполнении движений, действий, приемов и их комплексов; проходы и проезды предусматривают шириной, обеспечивающей свободный доступ к оборудованию и оснастке в полном соответствии с требованиями техники безопасности.

#### **4. Перечислить и оценить рабочее место по критериям, определяющим эффективное использование оборудования.**

1. - *техническому;*

1. - наличие и состояние основного оборудования, подъемно-транспортных средств, оснастки, инструментаи средств контроля, соответствие их требованиям по обеспечению стабильности высокого качествапродукции или работ (проводится сравнение с расчетной потребностью на запланированный объемпродукции или работ с учетом качества выполнения всех операций, обращается внимание на уровеньмеханизации и автоматизации труда, определяются срок службы и техническое состояние, степень износа, количество ремонтов и другие технические характеристики);
2. - степень использования производительности (мощности) оборудования (рассматривается соотношениефактически достигнутой и проектной производительности по паспорту);
3. - степень использования оборудования и подъемно-транспортных средств во времени (учитывается коэффициент сменности и степень использования оборудования и подъемно-транспортных средств по времени в течение смены).

2. - *организационно-технологическому;*

1. организационная и технологическая оснащенность

рабочего места (учитывается наличие и состояние оснащения рабочего места; сравнивается с перечнем организационной и технологической оснастки по типовому проекту, карте организации труда или предусмотренным технологическим процессом; оценивается эргономика рабочего места);

2. - прогрессивность применяемого технологического процесса (применяемая технология сравнивается с типовой; анализируется выполнение технологических нормативов, норм расхода топлива, электроэнергии, материалов, запасных частей; рассматриваются вопросы обеспечения качества продукции или работ, причины брака и отказов работы оборудования);
3. - рациональность планировки рабочего места (выполняются натуральные замеры зоны рабочего места; проверяется соответствие площади рабочего места нормам технологического проектирования, расстояний проездов и проходов нормативным значениям, соответствие фактической планировки типовому решению; анализируется обеспечение минимальных траекторий перемещений работника в рабочей зоне; учитывается рациональность размещения и хранения на рабочем месте инструмента, приспособлений, запасных частей и т.п.; обращается внимание на производственную мебель и средства связи);
4. - рациональность обслуживания рабочего места (рассматривается организация обслуживания рабочего места – централизованная, децентрализованная или смешанная, т.е. комбинированная система доставки материалов и запасных частей, профилактики работы оборудования, устранения отказов в работе оборудования, удаления отходов, обеспечения инструментом и т.д.).

3. - экономическому;

1. - использования передовых форм организации и стимулирования труда (дается краткая характеристика бригады, анализируется применение бригадной формы организации труда);
2. - соответствия трудоемкости продукции или работ и норм

трудовых затрат прогрессивным нормативам(определяется соответствие фактической численности работников нормативной или плановой, анализируется уровень выполнения норм и нормированных заданий, учитывается прогрессивность нормативных материалов и степень напряженности норм);

3. - степени использования рабочего времени (рассматривается коэффициент сменности, загрузки исполнителей в течение смены или рабочего дня, уровень использования оборудования во времени).

4. - условиям труда.

1. - санитарно-гигиенические условия труда и их соответствие нормативным требованиям (учитывается соблюдение нормативных уровней температуры, влажности и скорости движения воздуха в закрытом помещении, освещенности, шума, вибрации, излучений, запыленности и загазованности воздушной среды);

2. - психофизиологические и эстетические факторы условий труда (рассматривается применение тяжелого физического труда, наличие статических нагрузок, степень занятости внимания, монотонности труда; оценивается эстетика рабочего места, интерьер рабочей зоны, окраска оснащения рабочего места);

3. - состояние безопасности, наличие средств коллективной и индивидуальной защиты, их соответствие нормам (выявляются травмоопасные факторы и меры по их устранению; обращается внимание на использование дистанционного управления производственными объектами и наличие безопасных проходов в рабочей зоне;

4. рассматривается обеспечение электро-, пожаро-, взрывобезопасности производственного оборудования и условий его эксплуатации; оценивается соответствие качества и номенклатуры средств индивидуальной защиты установленным нормам).

4	Даны правильные ответы на 3 из 4 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 2 из 4 вопросов.



## Задание №2

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Рабочего места.
2. Организация рабочего места.
3. Планировка рабочего места.
4. Перечислить и оценить рабочее место по критериям, определяющим эффективное использование оборудования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 4 из 4 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 3 из 4 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 2 из 4 вопросов.

## Задание №3

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Рабочего места.
2. Организация рабочего места.
3. Планировка рабочего места.
4. Перечислить и оценить рабочее место по критериям, определяющим эффективное использование оборудования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 4 из 4 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 3 из 4 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 2 из 4 вопросов.

## Задание №4

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Рабочего места.
2. Организация рабочего места.
3. Планировка рабочего места.
4. Перечислить и оценить рабочее место по критериям, определяющим эффективное использование оборудования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 4 из 4 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 3 из 4 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 2 из 4 вопросов.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Дать оценку соответствия оборудования требованиям технологического процесса.
2. Дать оценку соответствия режущего инструмента требованиям технологического процесса.
3. Дать оценку соответствия мерительного инструмента требованиям технологического процесса.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов правильно.</p> <p><b>1. Дать оценку соответствия оборудования требованиям технологического процесса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размеры рабочего стола станка, соответствуют габаритам устанавливаемой оснастки;</li> <li>2. Посадочные места оснастки совпадают с местами на оборудовании по размерам и расположению.</li> <li>3. Мощность оборудования обеспечивает и удовлетворяет запрашиваемым требованиям (проверка через режимы резания);</li> <li>4. Оборудование может выполнять запрашиваемые операции по техпроцессу.</li> </ol> <p><b>2. Дать оценку соответствия режущего инструмента требованиям технологического процесса.</b></p> <p>Инструмент соответствует описанию и требованиям технологического процесса и обладает заявленным свойствами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диаметр инструмента;</li> <li>2. количество зубьев;</li> <li>3. радиус на торце;</li> <li>4. длина режущей части;</li> <li>5. марка режущей части;</li> <li>6. возможность выдерживать запрашиваемые режимы резания.</li> <li>7. соответствие инструментальной оснастки оборудованию.</li> </ol> <p><b>3. Дать оценку соответствия мерительного инструмента требованиям технологического процесса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. назначению измерения;</li> <li>2. обеспечению необходимой точности;</li> </ol>
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов правильно.
3	Дан правильный ответ на 1 из 3 вопросов.

## Задание №2

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Дать оценку соответствия оборудования требованиям технологического процесса.
2. Дать оценку соответствия режущего инструмента требованиям технологического процесса.
3. Дать оценку соответствия мерительного инструмента требованиям технологического процесса.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов правильно.
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов правильно.
3	Дан правильный ответ на 1 из 3 вопросов.

### **Задание №3**

Дать формально-логическое определение и дать пояснения по каждому пункту:

1. Дать оценку соответствия оборудования требованиям технологического процесса.
2. Дать оценку соответствия режущего инструмента требованиям технологического процесса.
3. Дать оценку соответствия мерительного инструмента требованиям технологического процесса.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов правильно.
4	Даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов правильно.
3	Дан правильный ответ на 1 из 3 вопросов.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.2 устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;

### **Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Описать порядок внесения корректировки для в плоскости YZ для фрезерного

станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Описать порядок внесения корректировки для в плоскости XZ для фрезерного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Описать порядок внесения корректировки для в плоскости XZ для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Описать порядок настройки вылета инструмента для фрезерного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.

3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.
---	--

### **Задание №5 (из текущего контроля)**

Описать порядок настройки вылета инструмента касанием для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №6 (из текущего контроля)**

Описать порядок настройки вылета инструмента оптическим методом для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №7 (из текущего контроля)**

Описать порядок настройки начала координат по программе для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №8 (из текущего контроля)**

Описать порядок настройки вылета инструмента касанием ручным методом для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №9 (из текущего контроля)**

Описать порядок настройки вылета инструмента касанием автоматическим методом для токарного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №10 (из текущего контроля)**

Описать порядок настройки начала координат по программе для фрезерного станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описание является подробным, информативным и понятным.
4	Описание является недостаточно подробным, информативным, понятным.
3	Описание является поверхностным, путанным и недостаточно понятным.

### **Задание №11 (из текущего контроля)**

Описать последовательность действий при внедрения детали на токарном оборудовании с ЧПУ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Описаны все 13 пунктов и соблюдена их последовательность. Настройка карного станка с ЧПУ при внедрении;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомится с ТП;</li> <li>2. Подобрать инструмент и настроить вылет инструмента;</li> <li>3. Настроить начало координат;</li> <li>4. Выполнить проверку программы по "воздуху";</li> <li>5. Обработать заготовку по программе. Изготовить деталь;</li> <li>6. Провести контроль размеров изготовленной детали;</li> <li>7. Заполнить ведомость соответствия размеров;</li> <li>8. Дать оценку годности детали;</li> <li>9. Если брак исправимы. Внести необходимые коррективы в настройку.</li> <li>10. Обработать деталь по программе;</li> <li>11. Провести контроль размеров изготовленной детали;</li> <li>12. Заполнить ведомость соответствия размеров;</li> <li>13. Дать оценку годности детали;</li> </ol>
4	<p>Описаны все 13 пунктов но не соблюдена частично последовательность.</p>
3	<p>Описаны всего 10 пунктов и не соблюдена частично последовательность.</p>

**Задание №12 (из текущего контроля)**

Описать последовательность действий при внедрения детали на фрезерном оборудовании с ЧПУ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>



5	<p>Описаны все 13 пунктов и соблюдена их последовательность. Настройка фрезерного станка с ЧПУ при внедрении;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомится с ТП;</li> <li>2. Подобрать инструмент и настроить вылет инструмента;</li> <li>3. Настроить начало координат;</li> <li>4. Выполнить проверку программы по "воздуху";</li> <li>5. Обработать заготовку по программе. Изготовить деталь;</li> <li>6. Провести контроль размеров изготовленной детали;</li> <li>7. Заполнить ведомость соответствия размеров;</li> <li>8. Дать оценку годности детали;</li> <li>9. Если брак исправимы. Внести необходимые коррективы в настройку.</li> <li>10. Обработать деталь по программе;</li> <li>11. Провести контроль размеров изготовленной детали;</li> <li>12. Заполнить ведомость соответствия размеров;</li> <li>13. Дать оценку годности детали;</li> </ol>
4	Описаны все 13 пунктов но не соблюдена частично последовательность.
3	Описаны всего 10 пунктов и не соблюдена частично последовательность.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Описать признаки проверки заготовки на рабочем месте на соответствие.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Приведены все три параметра проверки заготовки.  1. Проверяется марка материала заготовки на соответствие ТП; 2. Проверяются габаритные размеры заготовки на соответствие размерам ТП; 3. Проверяются посадочные размеры (базовые если такие имеются) на соответствие размерам ТП;
4	Приведены два из трех параметров проверки заготовки;
3	Приведены один из трех параметров проверки заготовки;

### Задание №2 (из текущего контроля)

Дана индивидуальная заготовка в соответствии с вариантом. Необходимо дать оценку ее годности согласно ТП.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дана оценка по 3 параметрам и дан развернутый вывод по пригодности заготовки.
4	Дана оценка по 3 параметрам и дан не достаточно полный вывод по пригодности заготовки.
3	Дана оценка по 2 параметрам и дан не достаточно полный вывод по пригодности заготовки.

### Задание №3

Описать признаки проверки заготовки на рабочем месте на соответствие.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Приведены все три параметра проверки заготовки.
4	Приведены два из трех параметров проверки заготовки;
3	Приведен один из трех параметров проверки заготовки;

### Задание №4

Описать признаки проверки заготовки на рабочем месте на соответствие.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Приведены все три параметра проверки заготовки.

4	Приведены два из трех параметров проверки заготовки;
3	Приведены два из трех параметров проверки заготовки;

### Задание №5

Дана индивидуальная заготовка в соответствии с вариантом. Необходимо дать оценку ее годности согласно ТП

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дана оценка по 3 параметрам и дан развернутый вывод по пригодности заготовки.
4	Дана оценка по 3 параметрам и дан не достаточно полный вывод по пригодности заготовки
3	Дана оценка по 2 параметрам и дан не достаточно полный вывод по пригодности заготовки.

### Задание №6

Дана индивидуальная заготовка в соответствии с вариантом. Необходимо дать оценку ее годности согласно ТП

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дана оценка по 3 параметрам и дан развернутый вывод по пригодности заготовки.
4	Дана оценка по 3 параметрам и дан не достаточно полный вывод по пригодности заготовки
3	Дана оценка по 2 параметрам и дан не достаточно полный вывод по пригодности заготовки.

### Дидактическая единица для контроля:

2.7 рассчитывать нормы времени;

### Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

### Задание №1 (из текущего контроля)

Рассчитать нормы времени на выданную операцию по индивидуальному варианту.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Рассчитаны все нормы времени необходимые для заполнения операции в ТП.

4	Рассчитаны все нормы времени за исключением одной, необходимые для заполнения операции в ТП.
3	Рассчитаны все нормы времени за исключением двух, необходимых для заполнения операции в ТП.

### Задание №2

Рассчитать нормы времени на выданную операцию по индивидуальному варианту.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Рассчитаны все нормы времени необходимые для заполнения операции в ТП.
4	Рассчитаны все нормы времени за исключением одной, необходимые для заполнения операции в ТП.
3	Рассчитаны все нормы времени за исключением двух, необходимых для заполнения операции в ТП.

### Задание №3

Рассчитать нормы времени на выданную операцию по индивидуальному варианту.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Рассчитаны все нормы времени необходимые для заполнения операции в ТП.
4	Рассчитаны все нормы времени за исключением одной, необходимые для заполнения операции в ТП.
3	Рассчитаны все нормы времени за исключением двух, необходимых для заполнения операции в ТП.

### 3.2 МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Текущий контроль №4

Текущий контроль №5

**Метод и форма контроля:** Индивидуальные задания (Опрос)

**Вид контроля:** Два теоретических вопроса и два практических

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1**

При измерении образцовой меры размером 20, 25мм получены следующие значения: 20,025; 20,028; 20,023; 20,022; 20,021; 20,026; 20,027; 20,024; 20,023; 20,026. Рассчитать абсолютную и относительную величины систематической погрешности измерения.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	1. Подсчитано общее количество измерений (N). 2. Определено среднее арифметическое значение размера $X_{cp} = \sum_{i=1}^n X_i / N$ ; 3. Определено абсолютное значение систематической погрешности : $\Delta X = X_{cp} - X$ ; 4. Определена относительная погрешность $\delta = \pm \Delta X / X$
4	1. Определено среднее арифметическое значение размера $X_{cp} = \sum_{i=1}^n X_i / N$ ; 2. Определено абсолютное значение систематической погрешности : $\Delta X = X_{cp} - X$ ; 3. Определена относительная погрешность $\delta = \pm \Delta X / X$
3	1. Определено среднее арифметическое значение размера $X_{cp} = \sum_{i=1}^n X_i / N$ ; 2. Определено абсолютное значение систематической погрешности : $\Delta X = X_{cp} - X$ ;

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 основные методы контроля качества детали;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

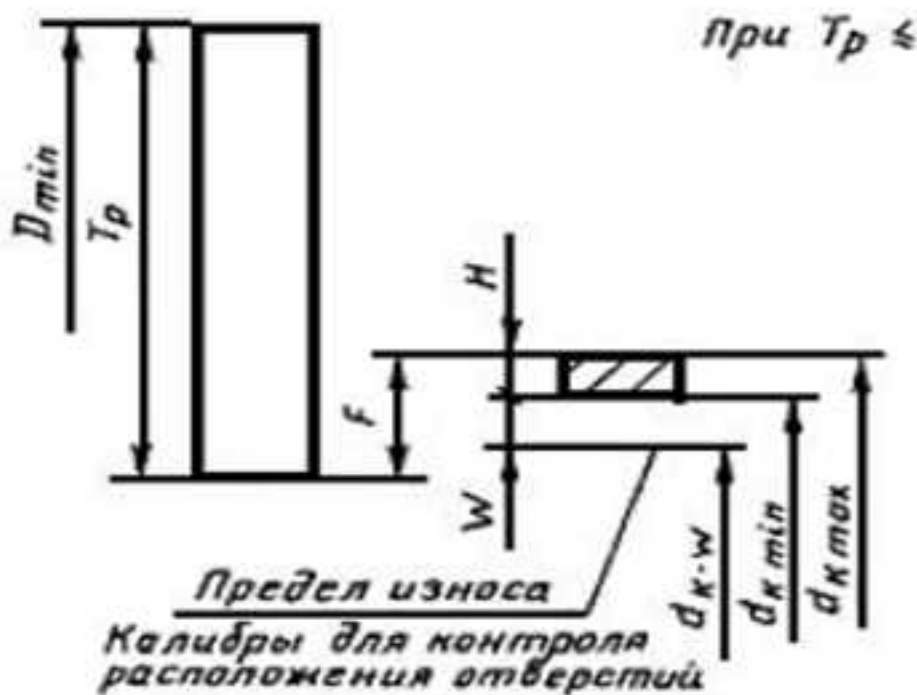
ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Вопрос 1 Калибры для контроля расположения поверхностей являются...

1. проходными;
2. непроходными;
3. проходными и непроходными.

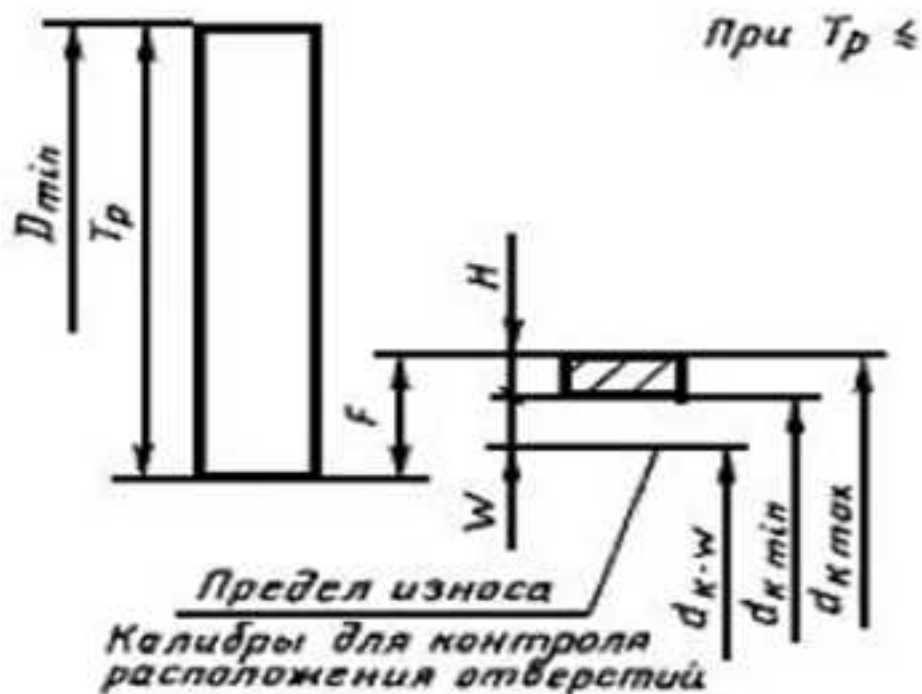
Вопрос 2 На рисунке показана схема расположения допусков...



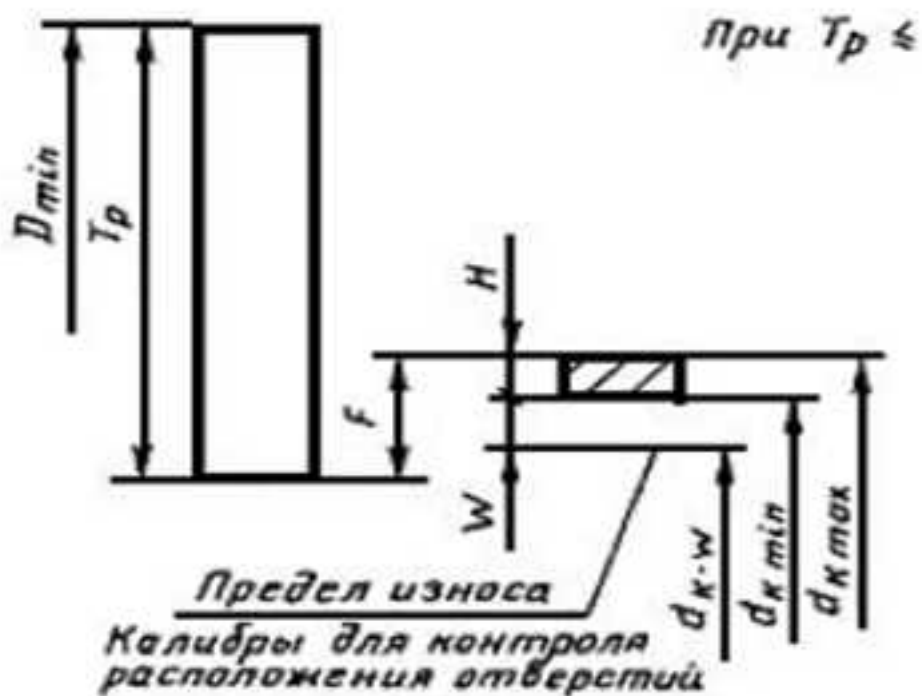
1. без базовых измерительных элементов;
2. для базового измерительного элемента;
3. с базовым измерительным элементом для остальных измерительных элементов.

Вопрос 3 На схеме расположения допусков  $T_p$  обозначает:

1. допуск на размер D;
2. позиционный допуск поверхности изделия;
3. допуск на изготовление измерительных элементов калибра.

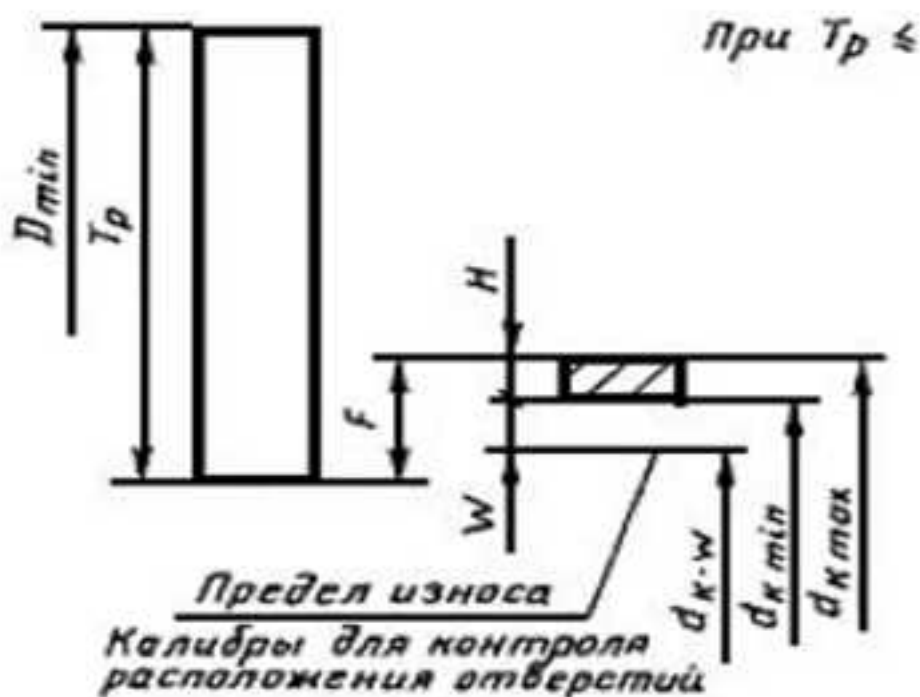


Вопрос 4 На схеме расположения допусков Н обозначает:



1. допуск на размер  $D$ ;
2. позиционный допуск поверхности изделия;
3. допуск на изготовление измерительных элементов калибра.

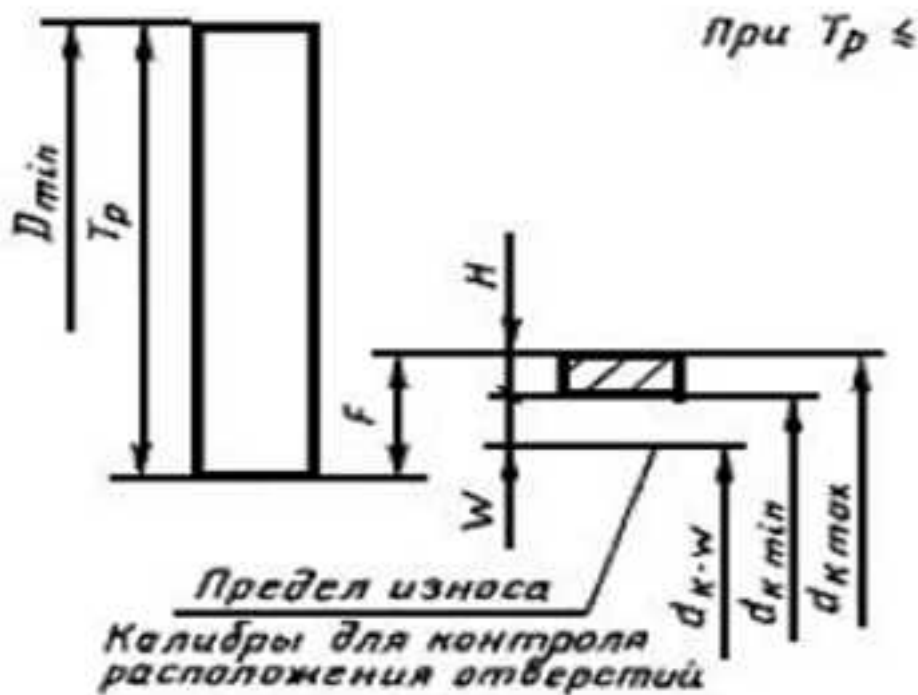
Вопрос 5 На схеме расположения допусков  $F$  обозначает:



1. основное отклонение измерительных элементов калибра;
2. позиционный допуск поверхности изделия;
3. допуск на изготовление измерительных элементов калибра.

Вопрос 6 На схеме расположения допусков  $W$  обозначает:



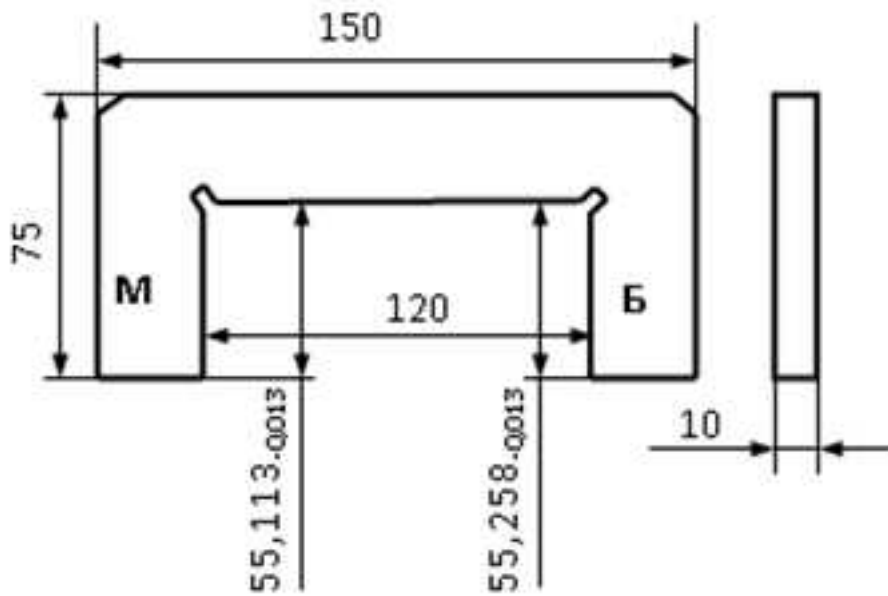


1. основное отклонение измерительных элементов калибра;
2. позиционный допуск поверхности изделия;
3. величин износа измерительных элементов калибра.

**Вопрос 7 Допуск на изготовление и величина износа базового измерительного элемента (H0 и W0) выбираются...**

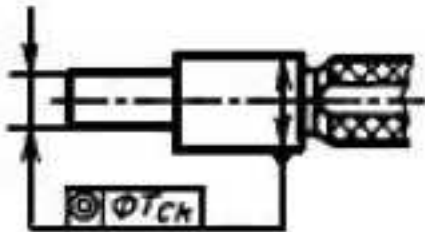
1. такими же, как для остальных измерительных элементов;
2. по справочнику в зависимости от контролируемого размера;
3. равными наибольшим значениям измерительных элементов для данного калибра.

**Вопрос 8 На рисунке изображен**



1. калибр для контроля соосности;
2. калибр-скоба;
3. калибр для контроля высоты.

**Вопрос 9** На эскизе изображен калибр для контроля



1. перпендикулярности;
2. межосевого расстояния;
3. соосности.

**Вопрос 10** На эскизе изображен калибр для контроля

1. соосности;

2. прямолинейности;
3. параллельности.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Приведены правильные ответы на 6 - 7 вопросов.
4	Приведены правильные ответы на 8 - 9 вопросов.
5	На все вопросы дан правильный ответ.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 виды брака и способы его предупреждения;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

**Задание:** Определить годность калибра.

**Инструкция:**

1. По справочнику и маркировке калибров найти предельные размеры отверстия и калибров пробок (Р-НЕ и Р-ПР).
2. Построить поля допусков отверстия и пробок (Р-ПР и Р-НЕ).
3. Составить блок плиток по номинальному размеру калибра Р-НЕ и Р-ПР. Притереть блок к поверхности рабочего столика.
4. Ослабив винт кронштейна с измерительным прибором, опускаем кронштейн до тех пор, пока измерительный стержень индикатора не **коснется** блока, закрепить кронштейн.
5. Вращением гайки столика произвести точную настройку на 0.
6. Приподнять арретиром измерительный стержень, удалить блок и поместить на его место объект измерения.
7. Опустить стержень, произвести измерение, занести результаты измерения бланк отчета. Действительный размер проверяемого объекта равен сумме размера блока и показаний прибора с учетом знака отклонения. Измерение диаметра калибра-пробки производят не менее чем в трех сечениях и в двух плоскостях. При измерении пробку плотно прижимать двумя пальцами к столику.
8. Результаты измерения занести в бланк отчета.
9. Сделать заключение о годности. Калибры считаются годными, если их действительные размеры не выходят за предельные размеры. Пробки Р-ПР считаются частично изношенными, если их действительный размер больше полностью изношенного размера, но меньше наименьшего предельного

размера, контролируемого отверстия.

10. Отклонения геометрической формы (овальность, конусность, вогнутость) не должны превышать 60% допуска на неточность изготовления рабочих размеров.
11. Оформить эскиз калибра-пробки: поставить исполнительные размеры и маркировку
12. Убрать рабочее место. Сдать справочную литературу

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Приведена правильная оценка годности калибра: калибр рабочий, частично изношен или полностью изношен.
4	1. Приведена правильная оценка годности калибра: калибр рабочий, частично изношен или полностью изношен. 2. Указана область применения калибра: на рабочем месте, калибр контролера или направить на переработку на больший размер.
5	1. Приведена правильная оценка годности калибра: калибр рабочий, частично изношен или полностью изношен. 2. Указана область применения калибра: на рабочем месте, калибр контролера или направить на переработку на больший размер. 3. На схеме полей допусков нанесены действительные значения размеров калибра.

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Определить и нанести на чертеже допуск  $T_{rz}$  базорастояния  $z_r$  при условии, что за базу соединения выбран большой диаметр внутреннего конуса  $D_i$ , а допуски для внутреннего конуса  $T_{D_i}$  и наружного  $T_{D_e}$  конусов равны между собой и направлены от номинальных размеров в "материал". Дать оценку годности конуса.

Варианты	1	2	3	4	5
$D_i$ , мм	60	18	26	50	35
Допуск $TD_i = TD_e$	0,05	0,035	0,045	0,05	0,05
Угол конуса $\alpha$	1°8'45"	1°54'35"	2°51'51"	4°46'19"	3°49'6"
Базорасстояние $z_p$ , мм	2	1,4	1,6	2	1,8
$D_i$ , мм	12	32	70	20	60
Допуск $TD_i = TD_e$	0,035	0,05	0,06	0,045	0,06
Угол конуса $\alpha$	18°55'29"	8°10'16"	5°43'29"	11°25'16"	7°9'10"
Базорасстояние $z_p$ , мм	1,2	1,8	2,4	1,4	2

Оценка	Показатели оценки
3	Допуск базорасстояния определен, но не нанесен на чертеж.
4	Допуск базорасстояния определен и нанесен на чертеж, но чертеж выполнен без соблюдения ГОСТ ЕСКД.
5	Допуск базорасстояния определен и нанесен на чертеж, чертеж выполнен в соответствии с ГОСТ ЕСКД. Дана оценка годности детали.

#### Дидактическая единица для контроля:

1.7 документацию систем качества;

#### Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### Задание №1 (из текущего контроля)

**Задание:** Рассчитать предельные размеры калибров для контроля валов и отверстий.

Вариант	Обозначение посадки	Обозначение посадки	Обозначение посадки	Обозначение посадки
1	40H8/s7	100 H8/u8	153 H8/js7	
2	50 H8/u7	110 H8/n7	120 H8/e8	
3	60 H8/n7	75 H8/m7	263M8/h7	
4	30 H8/m7	40 H8/k7	370K8/h7	
5	20 H8/k7	15 N7/h7	175 H8/d8	
6	25 H8/js7	120N7/h7	480 H8/h8	

7	45 H7/h7	25K8/h7	185 H8/f8
8	50 H8/e8	30Js8/h7	456 H8/k8
9	36 H8/c8	100D8/h8	395 H8/z8
10	65 H8/u7	40F8/h8	100 H8/k7

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно определены размеры контролируемого изделия.</li> <li>2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения калибра в соответствии с ГОСТ 21401-75.</li> <li>3. Рассчитаны предельные размеры проходной и непроходной стороны калибра.</li> <li>4. Составлены блоки концевых мер для проверки годности проходной и непроходной стороны калибра.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно определены размеры контролируемого изделия.</li> <li>2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения калибра в соответствии с ГОСТ 21401-75.</li> <li>3. Построена схема полей допусков и рассчитаны предельные размеры проходной и непроходной стороны калибра.</li> <li>4. Составлены блоки концевых мер для проверки годности проходной и непроходной стороны калибра.</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно определены размеры контролируемого изделия.</li> <li>2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения калибра в соответствии с ГОСТ 21401-75.</li> <li>3. Построена схема полей допусков и рассчитаны предельные размеры проходной и непроходной стороны калибра.</li> <li>4. Определены исполнительные размеры калибра.</li> <li>4. Составлены блоки концевых мер для проверки годности проходной и непроходной стороны калибра.</li> </ol>

**Дидактическая единица для контроля:**

1.8 единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

**Задание №1 (из текущего контроля)**

**Задание №1**

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Размер, относительно	1. Номинальный.

	которого определяются верхнее и нижнее отклонения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Действительный.</li> <li>3. Предельный.</li> </ol>
2	Разница между верхним и нижним отклонением.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск.</li> <li>2. Поле допуска.</li> <li>3. Номинальный размер.</li> </ol>
3	Разница между наибольшим предельным размером и верхним отклонением.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номинальный размер.</li> <li>2. Действительный размер.</li> <li>3. Допуск.</li> </ol>
4	Разница между наибольшим и наименьшим предельными размерами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск.</li> <li>2. Поле допуска.</li> <li>3. Номинальный размер.</li> </ol>
5	Числовое значение линейной величины в выбранных единицах измерения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск.</li> <li>2. Размер.</li> <li>3. Диаметр.</li> </ol>
6	Алгебраическая разность между наибольшим предельным и соответствующим номинальным размерами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск.</li> <li>2. Верхнее отклонение.</li> <li>3. Нижнее отклонение.</li> </ol>
7	Термин, условно применяемый для обозначения внутренних элементов деталей, включая и нецилиндрические элементы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отверстие.</li> <li>2. Вал.</li> <li>3. Размер.</li> </ol>
8	Алгебраическая разность между наименьшим предельным и соответствующим номинальным размерами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск.</li> <li>2. Верхнее отклонение.</li> <li>3. Нижнее отклонение.</li> </ol>
9	Горизонтальная линия, соответствующая номинальному размеру, от	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номинальная линия.</li> <li>2. Нулевая линия.</li> <li>3. Размерная линия.</li> </ol>

которой откладываются  
предельные отклонения  
размеров.

10

Зона, заключенная между  
линиями, обозначающими  
верхнее и нижнее  
отклонения.

1. Допуск.
2. Поле допуска.
3. Нулевая линия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указаны 6 -7 правильных ответов.
4	Указаны 8 - 9 правильных ответов.
5	Указаны правильные ответы на все вопросы.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.9 основные понятия и определения метрологии и стандартизации;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

**Вопрос 1** Как называют совокупность допусков размеров, принятых соответствующими одному уровню точности?

1. квалитет;
2. точность;
3. пределы измерений;
4. посадка.

**Вопрос 2** Как называется разность между наибольшим предельным и номинальным размером?

1. допуск;
2. квалитет;
3. верхнее отклонение;
4. нижнее отклонение.

**Вопрос 3** По какой форме можно рассчитать наименьший зазор в системе допусков и посадок?



1.  $N_{\max} = d_{\max} - D_{\min}$ ;
2.  $S_{\max} = D_{\max} - d_{\min}$ ;
3.  $N_{\min} = d_{\min} - D_{\max}$ ;
4.  $S_{\min} = D_{\min} - d_{\max}$ .

**Вопрос 4** Каких видов бывают посадки?

1. с зазором;
2. переходные;
3. с натягом;
4. непереходные.

**Вопрос 5** Укажите, как называется размер, установленный измерением допустимой погрешностью?

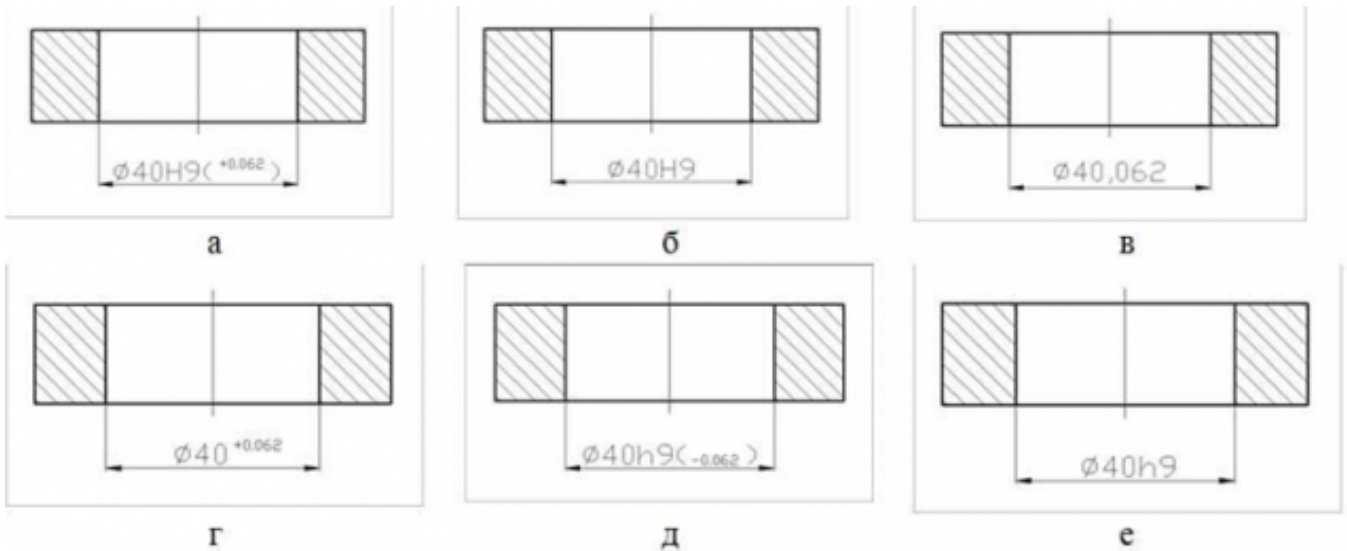
1. номинальный;
2. действительный;
3. предельный.

**Вопрос 6** Поле допуска – это:

1. поле, ограниченное верхним и нижним отклонениями;
2. поле, ограниченное верхним отклонением и нулевой линией;
3. поле, ограниченное нижним отклонением и нулевой линией.

**Вопрос 7** Какие из представленных вариантов задания точности на чертеже внутреннего диаметра кольца являются правильными? (несколько вариантов ответов)

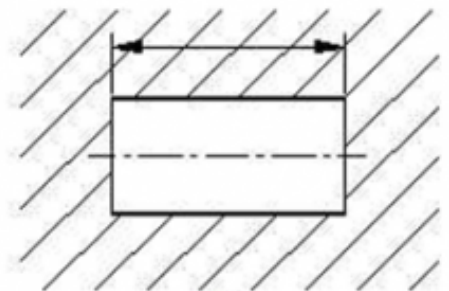
1. а
2. б
3. в
4. г
5. д
6. е



**Вопрос 8** Укажите, какой из приведенных размеров относится к валу



а



б

1. а
2. б

**Вопрос 9** Соотнесите формулы с теми величинами, которые они позволяют определить

$$S_{\max} = D_{\max} - d_{\min}$$

$$TD = D_{\max} - D_{\min}$$

$$D_{\max} = D + EI$$

$$d_{\max} = d + ei$$

$$N_{\min} = d_{\min} - D_{\max}$$

Наибольший зазор.

Допуск отверстия.

Наибольший предельный размер отверстия.

Наибольший предельный размер вала.

Наименьший натяг.

**Вопрос 10** Определите годность вала по результатам измерения:

Номинальный размер и предельные отклонения  
Действительный размер 99,958 мм

$$110 \begin{matrix} -0,040 \\ -0,075 \end{matrix} \text{ мм}$$

1. годен;
2. исправимый брак;
3. неисправимый брак.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указаны 6 - 7 правильных ответов.
4	Указаны 8 - 9 правильных ответов.
5	Указаны правильные ответы на все вопросы.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.10 основы повышения качества продукции;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1**

1. Что называют концевыми мерами длины (КМД), для чего они применяются, их конструкция?
2. Какие наборы КМД существуют, их состав?
3. Градация размеров КМД.
4. Что такое "микронный набор КМД", чем они отличаются от основных наборов?
5. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам "микронные наборы КМД"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	На все предложенные вопросы даны полные, грамотные ответы
4	Приведены правильные ответы на четыре вопроса
3	Приведены правильные ответы на три вопроса

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки

требованиям технологической документации;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1**

1. Каковы особенности номинального, действительного и предельных размеров?
2. Что называется отклонением формы?
3. Какие отклонения формы цилиндрических поверхностей предусмотрены стандартом?
4. Что называется отклонением взаимного расположения поверхностей детали?
5. Что представляют собой шероховатость и волнистость поверхности? Как обозначают шероховатость поверхности на чертежах?.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено верно на все вопросы
4	Отвечено верно на четыре вопроса
3	Отвечено верно на три вопроса

**Дидактическая единица для контроля:**

2.4 выбирать средства измерения;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

**Задание:** Рассчитать калибр для контроля соосности поверхностей, изображенных на рисунке. Начертить схемы полей допусков измерительных элементов и эскиз калибра.

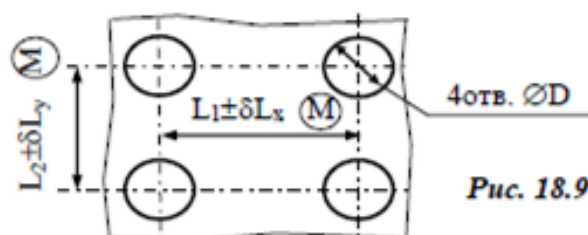


Рис. 18.9

Таблица 18.9

Параметр	Вариант									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	5Н11	6Н11	8Н11	10Н11	12Н11	14Н11	16Н11	18Н11	20Н11	22Н11
$L_1$	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
$\delta L_x$	0,12	0,16	0,20	0,25	0,30	0,40	0,50	0,60	0,60	0,60
$L_2$	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
$\delta L_y$	0,12	0,16	0,20	0,25	0,30	0,40	0,50	0,60	0,60	0,60

Оценка	Показатели оценки
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен чертеж детали. На чертеже детали указаны размеры, подлежащие контролю.</li> <li>2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения для расчета калибра расположения.</li> <li>3. Разработана конструкция калибра расположения.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен чертеж детали. На чертеже детали указаны размеры, подлежащие контролю.</li> <li>2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения для расчета калибра расположения.</li> <li>3. Разработана конструкция калибра расположения.</li> <li>4. Выполнен чертеж калибра.</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен чертеж детали. На чертеже детали указаны размеры, подлежащие контролю.</li> <li>2. Правильно выбраны допуск и основные отклонения для расчета калибра расположения.</li> <li>3. Разработана конструкция калибра расположения.</li> <li>4. Выполнен чертеж калибра.</li> <li>5. Выполнен чертеж калибра совместно с контролируемой деталью.</li> </ol>

#### Дидактическая единица для контроля:

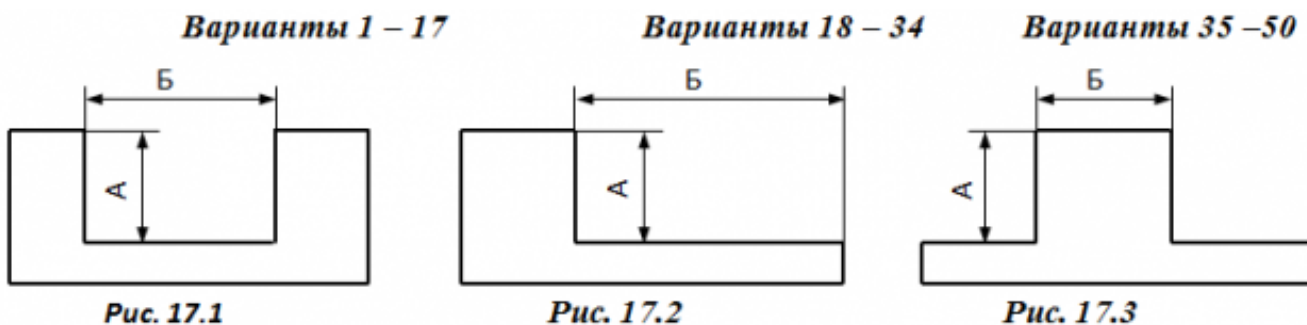
2.5 определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

**Условие.** Рассчитать размеры калибра для контроля размера А по данным, приведенным на рис. 17.1 – рис. 17.3 и табл. 17.1 – табл. 17.3. Построить схему полей допусков рассчитанных калибров. Вычертить эскиз калибра.



**Таблица 17.1    Таблица 17.2    Таблица 17.3**

Вариант Размеры, мм			Вариант Размеры, мм			Вариант Размеры, мм		
т	А	Б	т	А	Б	т	А	Б
1	26B11	100	2	20H11	100	3	80A11	12
4	45C11	15	5	30B12	15	6	70H14	80
7	55D11	80	8	50D11	80	9	60C11	12
10	35H11	15	11	60H12	15	12	50D11	60
13	50B12	100	14	70H14	100	15	40B11	16
16	40H12	15	17	80A11	15	18	30B12	80
19	24H12	80	20	40B11	80	21	20H13	12
22	30H14	15	23	55C11	22	24	75H11	70
25	70A11	100	26	24H13	100	27	65A11	15
28	20D11	15	29	35D11	16	30	55D11	80

**Предельные отклонения рабочих размеров калибров для контроля глубин и высот уступов (ГОСТ 2534 – 77)**

Тип схемы	Квали тет	Сторо на	Интервалы размеров, мм								
			Св. 18 до 30			Св. 30 до 50			Св. 50 до 80		
Предельные отклонения калибра, мкм											
			ВО	НО	ИО	ВО	НО	ИО	ВО	НО	ИО

1	11 и	Б	0	-9	-24	0	-11	-28	0	-13	-32
	12	М	+24	+15	0	+28	+17	0	+32	+19	0
2	13 и	Б	0	-21	-46	0	-25	-54	0	-30	-63
	14	М	+46	+25	0	+54	+29	0	+63	+33	0
2	11 и	Б	-15	-24	0	-17	-28	0	-19	-32	0
	12	М	+9	0	+24	+11	0	+28	+13	0	+32
2	13 и	Б	-25	-46	0	-29	-54	0	-33	-63	0
	14	М	+21	0	+46	+25	0	+54	+30	0	+63
3	11 и	Б	0	-9	-24	0	-11	-28	0	-13	-32
	12	М	+9	0	+24	+11	0	+28	+13	0	+32
	13 и	Б	0	-21	-46	0	-25	-54	0	-30	-63
	14	М	+21	0	+46	+25	0	+54	+30	0	+63

**Примечание.** ВО, НО, ИО – предельные отклонения размеров сторон калибра соответственно *верхнее, нижнее и отклонение износа*

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно выполнен расчет одного калибра.
4	Правильно выполнен расчет двух калибров с разными схемами.
5	Правильно выполнен расчет трех калибров с разными схемами.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.6 анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Оценить годность детали методом сравнения заданных и действительных размеров

<b>Варианты</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Номинальные размеры и предельные отклонения, мм	12 <sup>+0,14</sup>	24 <sup>+0,260</sup>	70 <sub>-0,052</sub>	4 <sup>+0,009</sup> - <sub>0,004</sub>	50 <sup>+0,027</sup>
Действительные размеры, мм	11,95	24,038	70,002	3,994	50
Заключение о годности/ брака тип					

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	<p>1. Правильно определены и записаны предельные отклонения заданных размеров.</p> <p>2. Правильно дана оценка годности не менее двух действительных размеров.</p>
4	<p>1. Правильно определены и записаны предельные отклонения и предельные размеры заданных размеров и построена схема полей допусков размеров (не менее двух).</p> <p>2. Правильно дана оценка годности не менее двух действительных размеров и нанесены эти значения на схему полей допусков.</p> <p>3. Даны объяснения понятиям терминов "размер годен", "брак исправимый", "брак неисправимый".</p>
5	<p>1. Правильно определены и записаны предельные отклонения и предельные размеры заданных размеров и построена схема полей допусков всех размеров.</p> <p>2. Правильно дана оценка годности всех действительных размеров и нанесены эти значения на схему полей допусков.</p> <p>3. Даны объяснения понятиям терминов "размер годен", "брак исправимый", "брак неисправимый".</p>



**Дидактическая единица для контроля:**

2.8 оформлять техническую и технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии в производственной деятельности;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Определить и нанести на чертеже допуск  $T_{rz}$  базорастояния  $z_p$  при условии, что за базу соединения выбран большой диаметр внутреннего конуса  $D_i$ , а допуски для внутреннего конуса  $TD_i$  и наружного  $TDe$  конусов равны между собой и направлены от номинальных размеров в "материал".

Варианты	1	2	3	4	5
$D_i$ , мм	60	18	26	50	35
Допуск $TD_i = TDe$	0,05	0,035	0,045	0,05	0,05
Угол конуса $\alpha$	1°8'45"	1°54'35"	2°51'51"	4°46'19"	3°49'6"
Базорасстояние $z_p$ , мм	2	1,4	1,6	2	1,8
...					
$D_i$ , мм	12	32	70	20	60
Допуск $TD_i = TDe$	0,035	0,05	0,06	0,045	0,06
Угол конуса $\alpha$	18°55'29"	8°10'16"	5°43'29"	11°25'16"	7°9'10"
Базорасстояние $z_p$ , мм	1,2	1,8	2,4	1,4	2

Оценка	Показатели оценки
3	Допуск базорастояния определен, но не нанесен на чертеж.
4	Допуск базорастояния определен и нанесен на чертеж, но чертеж выполнен без соблюдения ГОСТ ЕСКД.
5	Допуск базорастояния определен и нанесен на чертеж, чертеж выполнен в соответствии с ГОСТ ЕСКД.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.9 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

**Задача 1.** Определить значение конусности  $S$  наружных и внутренних конусов, если известны наибольшие и наименьшие диаметры внутреннего или наружного конуса, а так же длина конуса.

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$D_i$ , мм	40	60	20	50	32	20	16	20	40	25
$d_i$ , мм	30	50	18	45	30	16	10	16	20	20
$L_i$ , мм	100	200	20	100	40	40	48	40	60	100

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$D_e$ , мм	45	250	20	25	60	40	20	20	18	50
$d_e$ , мм	44	249	18	20	50	30	14	18	16	42
$L_e$ , мм	200	100	60	100	100	200	48	20	14	96

**Задача 2.** Определить допуск угла и указать его на чертеже.

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Размеры $L$ и $L_1$ сторон детали, образующих угол	50, 48	63, 50	80, 55	100, 30	60, 50	100, 60	90, 85	200, 199	150, 148	80, 52
Величина угла, град	8	22	45	65	30	90	15	2	3	40
Способ нормирования допуска угла	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$	$AT'_a$	$AT'_h$
Степень точности допуска угла	6	12	7	12	7	11	9	10	9	11

**Задача 3.** Нанести на чертеже размеры и допуски конусов по данным, указанным в таблице.

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вид конуса	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.
$D$	20	25	40	32	—	—	100	80	40	—
$D_S$	—	—	—	—	30	45	—	—	—	160

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вид конуса	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.	Наруж.	Внутр.
$L_S$	—	—	—	—	15	15	—	—	—	20
$\alpha$	—	5°43'29"	0°34'23"	—	—	—	—	30°	18°55'29"	—
$C$	1:10	—	—	1:5	1:20	1:3	1: 1,866	—	—	1:50
Степень точности допуска угла	6	12	7	8	12	7	11	9	10	9

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнил верно 1 задачу.
4	Выполнил верно 2 задачи.
5	Выполнил верно 3 задачи.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.10 применять документацию систем качества;

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Задание: Подобрать материал и рассчитать калибр для контроля соосности поверхностей, изображенных на рисунке. Начертить схемы полей допусков

измерительных элементов и эскиз калибра.

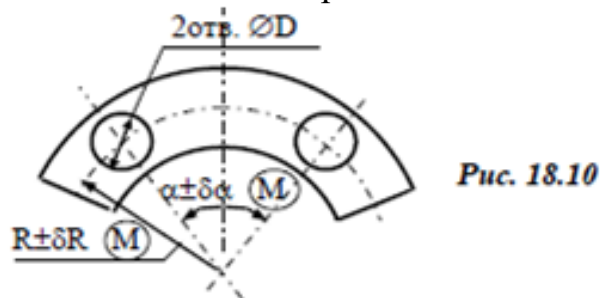


Таблица 18.10

Параметр	Вариант									
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	5H11	6H11	8H11	10H11	12H11	14H11	16H11	18H11	20H11	22H11
R	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
δR	0,12	0,16	0,20	0,25	0,30	0,40	0,50	0,60	0,60	0,60
α	30°	40°	45°	50°	60°	70°	80°	45°	50°	60°
δα	22'	25'	30'	30'	40'	30'	40'	50'	35'	25'

Оценка	Показатели оценки
3	Верно определены исполнительные размеры, но не выполнены схемы полей допусков и эскиз калибра.
4	Верно определены исполнительные размеры, выполнена схема полей допусков, но не выполнен эскиз калибра.
5	Расчет калибра выполнен верно, выполнены схемы полей допусков и эскиз калибра с указанием исполнительных размеров.

### 3.3 Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной

практике выставляется на основании аттестационного листа.

### 3.3.1 Форма аттестационного листа по производственной практике



Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО \_\_\_\_\_

Студента группы \_\_\_\_\_ курса специальности код и наименование специальности \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

#### Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК (перечислить индексы)	Виды работ (перечислить по каждой ПК)	Оценка качества выполнения работ	Подпись руководителя

#### Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК (Перечисляют ся индексы)	Характеристика (Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)	Оценка сформированности

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

\_\_\_\_\_

#### Итоговая оценка за практику

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись руководителя практики от предприятия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от техникума

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 4. ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Задание № 1

ПК.1

Вид практического задания:

Практическое задание:

Участие в реализации технологического процесса (ТП) обработки детали

Необходимое оборудование: Станок с ЧПУ DMC 635V; Настоячная щип HIEDENHAIN TS649; Комплект базовых держателей для станка DMC 635V; Комплекты цанг ER16, ER32; Комплект фрезерного инструмента; Комплект сверлильного инструмента; Комплект мерительного инструмента; Заготовка; Технологический процесс.

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Ознакомление с технологическим процессом (ТП) обработки детали	5
Базирование заготовки и закрепление ее согласно ТП	4
Соблюдены требования техники безопасности	1
Настройка нуля для обработки по программе	5
Сборка, загрузка и настройка вылета инструмента согласно ТП	15
Изготовление детали по программе согласно ТП	10

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
---------------------------------	---



<b>Ознакомление с технологическим процессом (ТП) обработки детали</b>	<b>16</b>
<b>Выбран необходимый инструмент</b>	<b>4</b>
<b>Выбрана необходимая инструментальная оснастка</b>	<b>4</b>
<b>Выбран необходимый контрольный инструмент</b>	<b>4</b>
<b>Выбрана необходимая технологическая оснастка</b>	<b>4</b>
<b>Базирование заготовки и закрепление ее согласно ТП</b>	<b>12</b>
<b>Установлена и выверена необходимая технологическая оснастка</b>	<b>4</b>
<b>Установлена и выверена заготовка</b>	<b>4</b>
<b>Все выставлено согласно ТП</b>	<b>4</b>
<b>Соблюдены требования техники безопасности</b>	<b>16</b>
<b>Соблюдены требования техники безопасности при установке и базировании заготовки</b>	<b>4</b>
<b>Соблюдены требования техники безопасности при сборке инструмента</b>	<b>4</b>
<b>Соблюдены требования техники безопасности при загрузке и наладке вылета инструмента</b>	<b>4</b>
<b>Соблюдены требования техники безопасности при изготовлении детали</b>	<b>4</b>
<b>Настройка нуля для обработки по программе</b>	<b>20</b>
<b>Выбран инструмент для настройки нуля</b>	<b>4</b>
<b>Установлен в шпиндель станка</b>	<b>4</b>

<b>Настроены правильные параметры инструмента для замера</b>	<b>4</b>
<b>Выбрана правильная схема настройки нуля</b>	<b>4</b>
<b>Выполнена правильно настройка нуля</b>	<b>4</b>
<b>Сборка, загрузка и настройка вылета инструмента согласно ТП</b>	<b>24</b>
<b>Все инструменты собраны для обработки правильно</b>	<b>4</b>
<b>Все инструменты занесены правильно со всеми параметрами</b>	<b>4</b>
<b>Все инструменты загружены в станок</b>	<b>4</b>
<b>Выбран правильный режим безопасности работы станка</b>	<b>4</b>
<b>Выбран правильно режим замера инструмента</b>	<b>4</b>
<b>Все инструменты измерены верно</b>	<b>4</b>
<b>Изготовление детали по программе согласно ТП</b>	<b>12</b>
<b>Загружена программа в систему станка</b>	<b>4</b>
<b>Выполнен выбор программы</b>	<b>4</b>
<b>Выполнена обработка детали по программе</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Проверяемые общие компетенции:**

<b>ОК</b>	<b>Задания для проверки</b>
-----------	-----------------------------

<p><b>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p>	<p><b>Распишите в чем вы видите смысл развития машиностроительной отрасли.</b></p>
<p><b>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p>	<p><b>Распишите алгоритм действия подготовки конструкторско-технологической документации и внедрения детали в производство.</b></p>
<p><b>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b></p>	<p><b>Дана ситуационная задача: Предлагается обработать базовые поверхности и отверстия под базовые пальцы, используя для этого универсальное или оборудование с ЧПУ. При каких условиях оборудование с ЧПУ становится более рентабельным и эффективным. Дать развернутый ответ.</b></p>
<p><b>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p>	<p><b>Произвести выбор инструмента (чернового и чистового) по выданной модели используя электронный справочник вращающегося режущего инструмента фирмы Sandvik Coromant.</b></p>
<p><b>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Произвести выбор инструмента (чернового и чистового) по выданной модели используя информационный ресурс фирмы Sandvik Coromant.</b></p>

**ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**Дана ситуационная задача: При освоении новой единицы производства создаётся группа, при этом у вас есть возможность выбора должности: 1. Руководитель в группе с возможностью принятия решений и при этом полной ответственностью за принятые решения при высокой заработной плате. 2. Стать членом группы, когда оценивается результат всей группы в целом по конечному результату, при усреднённой заработной плате с возможностью использования коэффициента трудового участия (КТУ). 3. Выполнения индивидуального задания, принимая ответственность только на себя при высокой оплате за выполнение работы. Оцените и обоснуйте свои возможности.**

<p><b>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b></p>	<p><b>Дана ситуационная задача: Вы трудоустраиваетесь по специальности на престижную работу. В отделе кадров вам предлагаются на выбор должности: 1. Руководитель подразделения - В подчинении 3 группы - Ответственность 50% - Зарботная плата 80000 руб. - рабочий день не нормированный от 8 до 12 часов. 2. Руководитель группы - В подчинении 9 чел. - Ответственность 30% - Зарботная плата 50000 руб. - рабочий день не нормированный от 8 до 12 часов. 3. Специалист - В подчинении 3 чел - Ответственность 15% - Зарботная плата 30000 руб. - рабочий день не нормированный от 8 до 10 часов. 4. Рабочий - Ответственность 5% - Зарботная плата 20000 руб. - рабочий день нормированный 8 часов. Обоснуйте на какую должность вы готовы устроиться, оценивая свои знания и возможности.</b></p>
<p><b>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b></p>	<p><b>Дана ситуационная задача: Вы работаете фрезеровщиком 2 разряда у вас есть перспектива развития: 1.Пройти платные курсы переквалификации на другую профессию за более высокую оплату; 2.Иметь возможность повысить свой разряд пройдя платные курсы и выполнять более высоко-оплачиваемую работу; 3.Перейти на другое предприятие на ту же должность но за более высокую оплату. Обоснуйте свой выбор и перспективу вашего развития, оценивая свои знания и возможности.</b></p>

**ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Дана ситуационная задача: Для обработки деталей из листового проката алюминиевого сплава необходимо выбрать экономически выгодное оборудование в условиях крупносерийного типа производства: Раскройный обрабатывающий центр с ЧПУ, лазерный станок, прошивные штампы или гидроабразивное, лентопильное оборудование.**

## **Задание № 2**

### **ПК.2**

**Вид практического задания: Контроль качества детали**

**Практическое задание:**

**Измерить ступенчатую втулку, используя штангенинструменты и микрометр, дать заключение о годности детали.**

**Инструкция по выполнению задания:**

- 1. Подготовить рабочее место, получить деталь, методическое пособие, таблицы допусков и посадок, инструменты;**
- 2. Ознакомится с порядком выполнения работы;**
- 3. Выполнить эскиз детали и схему измерений диаметральных размеров;**
- 4. Пользуясь справочными таблицами, определить предельные размеры и допуски на контролируемые параметры, полученные данные занесите в таблицы;**
- 5. Подберите материальные средства контроля размеров с учетом допустимой погрешности измерения с сохранением условия  $\Delta \leq \delta$ , где:  $\Delta$  – предельная погрешность измерения мерительным средством в мкм;  $\delta$  – допустимая погрешность измерения исходя из точности контролируемого параметра  $\delta \leq 20\%T_p$ . Проверку условия сделать на одном наиболее точном диаметральном размере и одном размере длины;**
- 6. Написать характеристики средств измерения;**
- 7. Провести замеры диаметральных размеров детали согласно схеме измерения и действительные значения занести в бланк отчета;**
- 8. Измерить штангенинструментом остальные параметры детали и действительные значения длин занести в бланк отчета;**
- 9. Построить схему полей допусков с указанием значений действительных размеров;**
- 10. Сделать заключение о годности размеров и занести в таблицу результаты замеров.**



Неуказанные предельные отклонения размеров: H14, h14, ±IT14/2

№ детали	$l_1$	$l_2$	$l_3$	$d_1$	$d_2$	$d_3$	$D_1$	$D_2$	$L$
1	19	35	50	30u8	35h9	40u8	16	30	15
2	15	30	50	25u8	35d9	40f9	17	30	10
3	25	40	56	25u8	32b11	40h12	16	26	16
4	17	33	50	25h9	30h11	40h10	16	30	10
5	15	30	50	25h9	35h9	40f9	17	30	11
7	20	35	50	30h8	35u8	40f9	16	30	15
8	16	31	50	25u8	35h11	40k6	17	30	11
9	25	37	49	24h11	30h9	40f9	16	30	21
10	15	30	50	25h12	35u8	40h9	16	30	10
11	19	34	50	30h12	35h9	40u8	16	30	15
12	22	32	42	34h12	42u8	48h9	20	35	18
13	19	35	50	30h9	35u8	40h9	16	29	16
14	19	34	50	30h12	35u8	40u8	16	30	14
16	23	28	52	26f9	32u8	40h11	16	24	17
20	17	34	50	25h9	30h9	40h11	16	30	10
22	7	18	30	30u8	44h12	54h11	20	24	9



**Необходимое оборудование: Штангенинструмент, микрометры, глубиномеры, детали валов.**

<b>Наименование операций</b>	<b>Норма времени (мин.)</b>
<b>Выбор измерительного инструмента</b>	<b>5</b>
<b>Выполнение измерения размеров детали</b>	<b>30</b>
<b>Определение годности детали, вида брака</b>	<b>10</b>

**Критерии оценки:**

<b>Наименование операций и приемов</b>	<b>Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием</b>
<b>Выбор измерительного инструмента</b>	<b>20</b>
<b>Вид, измерительного инструмента соответствуют параметрам детали</b>	<b>10</b>
<b>Точность и пределы измерений измерительного инструмента соответствуют параметрам детали</b>	<b>10</b>
<b>Выполнение измерения размеров детали</b>	<b>50</b>
<b>Эксплуатация измерительного инструмента соответствует требованиям инструкции по эксплуатации измерительного инструмента</b>	<b>20</b>
<b>Приемы работы с инструментами соответствуют инструкциям по эксплуатации измерительного инструмента</b>	<b>30</b>
<b>Определение годности детали, вида брака</b>	<b>30</b>
<b>Годность размера детали определена верно</b>	<b>10</b>

<b>Определен вид брака</b>	<b>10</b>
<b>Дано заключение о годности детали</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Проверяемые общие компетенции:**

<b>ОК</b>	<b>Задания для проверки</b>
<b>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	<b>Какую роль выполняет служба БТК на предприятии? Какие знания необходимы контрольному мастеру для выполнения своих должностных обязанностей?</b>
<b>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	<b>Расскажите последовательность определения годности размеров детали.</b>
<b>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	<b>Если на рабочем месте отсутствует инструмент для контроля и измерения резьбы, как можно проконтролировать ее параметры?</b>
<b>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	<b>Какими нормативными документами вы пользовались при выполнении практического задания?</b>
<b>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>На основании каких документов осуществляется контроль качества деталей?</b>

<p><b>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p>	<p><b>Какая служба занимается оценкой контроля качества деталей на предприятии?</b></p>
<p><b>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b></p>	<p><b>Вы являетесь руководителем БТК, определите задачи и функционал для контроля детали, представленной в практическом задании.</b></p>
<p><b>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b></p>	<p><b>Предложите современное оборудование для контроля качества деталей, которое можно использовать для детали практического задания? (при выполнении задания можно использовать различные источники информации).</b></p>
<p><b>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Какие современные методы контроля качества используются на предприятиях?</b></p>